

**СВЕДЕНИЯ
О ВЕДУЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**по диссертационной работе Русиновой Надежды Петровны
«Формирование у студентов педагогического вуза компетенций
по организации проектной деятельности обучающихся», пред-
ставленной на соискание ученой степени кандидата педагогиче-
ских наук по специальности 13.00.01 - общая педагогика, исто-
рия педагогики и образования**

Полное наименование ведущей организации в соответствии с уставом	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова»
Сокращенное наименование ведущей организации в соответствии с уставом	ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова»
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Почтовый индекс, адрес ведущей организации	432071 Ульяновск, площадь Ленина, дом 4/5
Телефон	(8422) 44-30-66
Адрес электронной почты	rector@ulspu.ru
Веб-сайт	http://www.ulspu.ru/
Список публикации работников ведущей организации по теме диссертации в рецензируемых научных изданиях за последние 5 лет	
1. Арябкина И.В. Задачи поликультурного образования школьников средствами декоративно-прикладного искусства на современном этапе развития общества / И.В. Арябкина, М.Г. Заббарова // Педагогика искусства http://www.art-education.ru/electronic-journal 2015. № 4. С.1-5	
2. Irina Aryabkina Current issues in cultural and aesthetic education of junior schoolchildren // Turkish Online Journal of Design Art and Communication. NOVEMBER 2016 ISSN: 2146-5193 November 2016 Special Edition DOI: 10.7456/1060NVSE. - http://www.tojdac.org/tojdac/Volume6novspcl_files/tojdac_v060_NVSE236.pdf 3.	
3. Irina Aryabkina A Poly-Artistic Approach as a Mechanism of Primary School Children Emotional Generosity Development in Artistic- and- Aesthetic Behavior / Irina Aryabkina, Anastasiya Spiridonova // the seventh International Conference on Intercultural Education, University of Almeria, Spain, 15-17 June, 2016.	
4. Арябкина И.В. Полихудожественные контексты культурноэстетического развития современных младших школьников // Научное мнение. 2016. № 2-1.С. 65-68.	
5. Арябкина И.В. Кейс-технология в процессе реализации образовательных программ магистратуры по направлению подготовки «Педагогическое образование» / И.В. Арябкина, А.А. Нестерова // Казанский педагогический журнал. 2016. №1 (114). С. 81-87.	
6. Арябкина И.В. Особенности духовно-нравственного воспитания студентов в педагогическом вузе/ И.В. Арябкина, Н.Н. Дементьева // Педагогическое образование и наука. 2016.	

7. Арябкина И.В. К вопросу об актуальности формирования культурно-эстетической толерантности младших школьников при изучении английского языка / И.В. Арябкина, Е.Н. Елисеева // Казанский педагогический журнал. 2016. №1. №3(116). С.93-98
8. Арябкина И.В. Инновационные подходы к духовно-нравственному развитию личности. Гуманитарные науки в г. Ялта. 2016. №3. С. 49-55.
9. Арябкина И.В. Специфические особенности формирования ИКТ-компетенций в младшем школьном возрасте / И.В. Арябкина, Н.И Майорова // Научное мнение. 2016.№12. С. 45-51
10. Арябкина И.В. Культурно-эстетическая среда как фактор формирования личности современного младшего школьника// И.В. Арябкина, А.А. Маханова // Научное мнение. 2016. №13. С.10-13
11. Арябкина И.В. Аксиологические основания профессиональной подготовки будущих учителей в условиях поликультурной образовательной среды // Проблемы современного педагогического образования. 2016.№3
12. Арябкина И.В. Механизмы включения учащихся педагогических классов в систему воспитательной работы школы / И.В. Арябкина, А.Г. Самохвалова, Л.И. Тимонина / Вестник Костромского государственного университета. Серия: Педагогика. Психология. Социокинетика. 2017. №5. С. 108-112
<https://elibrary.ru/item.asp?id=32728556>
13. Арябкина И.В. Культурно-эстетическая среда как фактор формирования личности современного младшего школьника
14. Арябкина И.В. Сущность культурно-эстетического развития младших школьников на современном этапе развития образования педагогика искусства / И. В. Арябкина, Т.В. Кудашова // Педагогика искусства <http://www.art-education.ru/electronic-journal> - № 1, 2018. С.74-84
15. Арябкина И.В. Общеобразовательная школа: новые методики и технологии. Коллективная монография. Сибирский федеральный университет. 2018. 226 с.
16. Арябкина И.В. Роль культуры в социализации младшего школьника / И. В. Арябкина, А.Г. Бигеева, А.М. Толпегина / Эпоха науки. 2019. №18. С.114-118
<https://elibrary.ru/item.asp?id=38556615>
17. Арябкина И.В. Проектирование педагогических условий формирования культурно-эстетических потребностей у младших школьников / И. В. Арябкина, Л.А. Саломатина / Эпоха науки. 2019 № 18. С.105-109
18. Гималетдинова К.Р. Использование социальных сервисов web 2.0 для развития интеллектуального и творческого потенциала младших школьников / К.Р. Гималетдинова, И.В. Арябкина / Эпоха науки. 2019. №17. С. 110-114
<https://elibrary.ru/item.asp?id=37165398>
19. Дормидонтова Л.П. Развитие способностей человека и содержание образования: проблемы, подходы, перспектива / Научное мнение. 2015 №10-2. С.128-131
<http://elibrary.ru/item.asp?id=25064271>
20. Дормидонтова Л.П. Педагогическое сопровождение семьи в процессе патриотического воспитания детей в поликультурном регионе / Л.П. Дормидонтова, М. Г. Заббарова// Научное мнение. 2016. №6-7. С.29-33

21. Дормидонтова Л.П. Воспитательно-оздоровительные аспекты использования подвижных игр в дошкольной организации/ Педагогико-психологические и медико-биологические проблемы физической культуры и спорта. 2016 11(2). С. 113-119 <http://elibrary.ru/item.asp?id=26206705>
22. Заббарова М.Г. Системно-деятельностный подход в современном образовательном процессе: сборник научных трудов / М-во образования и науки РФ, Ульян. гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова, фак. педагогики и психологии УлГПУ им. И. Н. Ульянова, каф. дошк. и нач. общ. образования, Сред. шк. N 64-базовая каф. УлГПУ им. И. Н. Ульянова, - Ульяновск: УлГПУ, 2016. - 377 с.
23. Заббарова М.Г. Теоретико-методологические основы формирования полиэтнической культуры младших подростков: монография / М. Г. Заббарова, Е. А. Гринёва; ФГБОУ ВО «Ульяновский гос. пед. ун-т им. И. Н. Ульянова». - Москва: Прометей, 2016. - 140 с.
24. Заббарова М.Г. Профессиональная деятельность педагога: проблемы, поиски, решения: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 20 апреля 2017 г. - Ульяновск: УлГПУ, 2017. - 524 с.
25. Заббарова М.Г. Инновационная деятельность в образовательных организациях: материалы всероссийской научно-практической конференции с международным участием, 29 марта 2018 г. / . - Ульяновск: УлГПУ, 2018. - 505 с.
26. Заббарова М.Г. Проектирование образовательного процесса в современной школе и дошкольной образовательной организации / М. Г. Заббарова, Л. П. Дормидонтова; Ульяновский гос. пед. ун-т. -Ульяновск: Качалин А. В., 2018. -107 с.
27. Спиридонова А.А. Полихудожественная деятельность как средство формирования творческого потенциала младших школьников. Научное мнение. 2015. №10-2. С. 215-219 <http://elibrary.ru/item.asp?id=25064294>
28. Спиридонова А.А. Роль культурологического подхода в формировании культурно-эстетического отношения младших школьников к действительности / Общество: социология, психология, педагогика. 2017. №8. С. 133-138 <http://elibrary.ru/item.asp?id=29912004>
29. Гималетдинова К.Р. Развитие творческой активности младших школьников на уроках изобразительного искусства с использованием сетевых сервисов / К.Р. Гималетдинова, А.А. Спиридонова // Образование, инновации, исследования как ресурс развития сообщества: материалы II Междунар. науч.-метод. конф. (Чебоксары, 19 дек. 2018 г.) – Чебоксары: ИД «Среда», 2018. – С. 40-43.
30. Спиридонова А.А. Формирование эстетического вкуса у будущих учителей начальных классов посредством создания театральной игрушки / А.А. Спиридонова, И. В. Арябкина/ Вестник БГУ. Образование. Личность. Общество. 2019. №1. С. 36-42

Проректор по научной работе



И.Н. Тимошина