



**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Иркутский государственный университет»**  
**(ФГБОУ ВПО «ИГУ»)**

К.Маркса ул., д.1, г. Иркутск, 664003  
Тел.: (3952) 24-34-53, факс: (3952) 24-22-38, <http://www.isu.ru>, e-mail: [rector@isu.ru](mailto:rector@isu.ru)  
ОКПО 02068226, ОГРН 1033801008218, ИНН/КПП 3808013278/380801001

**ОТЗЫВ**

на автореферат диссертации Кучергиной Ольги Викторовны  
«Формирование инновационной культуры педагога дошкольного  
образовательного учреждения», представленной на соискание ученой  
степени кандидата педагогических наук по специальности.

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

В современных социально-экономических условиях, в условиях модернизации образования наиболее востребованными становятся педагогические работники, способные к самосовершенствованию, саморазвитию, к восприимчивости новых идей, созданию и реализации новшеств в профессиональной деятельности. Внимание к проблеме формирования инновационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения вполне оправдано и с теоретической (проведенные ранее исследования касаются специфики профессиональной или учебной деятельности того или иного субъекта образовательного процесса в системе общего, среднего или высшего профессионального образования) и с практической точки зрения. В заявленном аспекте серьезных исследований пока фактически не проводилось. В связи со сказанным, следует сделать вывод о том, что предпринятое исследование актуально и соответствует специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Нужно отметить, что работа написана автором на основе личного опыта педагогической деятельности в данной области, исследование выполнено самостоятельно, творчески, в значительной мере при совмещении исследовательского труда с профессиональным.

В автореферате Кучергиной О.В. четко и последовательно изложена актуальность разработанной темы, определены объект и предмет исследования; сформулированы задачи исследования, реализация которых представлена в обзоре основного содержания работы.

Не вызывает сомнения научная новизна диссертационного исследования соискателя, которая заключается в том, что определено содержание понятия «инновационная культура педагога дошкольного образовательного учреждения», обоснованы структура, критерии и уровни сформированности инновационной культуры, разработаны педагогические условия,

обеспечивающие процесс формирования инновационной культуры у педагогов дошкольных образовательных учреждений.

Достоверность обоснованность результатов исследования и их значимость для теории и практики педагогики подтверждены обширным фактическим материалом, полученным в ходе констатирующего, формирующего и контрольного экспериментов. Выводы, представленные в автореферате, имеют четкую и логичную формулировку и убедительны по своей сути.

Исследование имеет практическую ценность, которая заключается в разработке методических материалов для выявления состояния сформированности компонентов инновационной культуры у педагогов дошкольных образовательных учреждений; определении педагогических условий обеспечивающих процесс формирования инновационной культуры у педагогов дошкольных образовательных учреждений. Результаты исследования могут быть использованы для повышения эффективности инновационных процессов на уровне дошкольных образовательных учреждений; создания условий для осуществления непрерывного образования и профессионального развития педагогов.

Автореферат адекватно отражает основное содержание диссертации, его текст написан с учетом единства научности и доступности.

В публикациях автора нашли отражение все основные идеи исследования.

Рассматриваемое исследование может признано соответствующим требованиям ВАК как законченная, самостоятельная, актуальная, имеющая научную новизну, теоретическую и практическую значимость квалификационная работа. Ее автор Кучергина Ольга Викторовна заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат педагогических наук,  
доцент кафедры теории и практик  
специального  
обучения и воспитания  
ФГБОУ ВПО ПИ «ИГУ»

*Шелкунова*

О.В. Шелкунова

