

ОТЗЫВ

об автореферате кандидатской диссертации Кучергиной Ольги Викторовны «Формирование инновационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Исследования в области педагогической инноватики становятся всё более актуальными, поскольку решают многие проблемы, связанные с процессом гуманизации образования, воспитания человека культуры. Данное диссертационное исследование продолжает серию работ современных исследователей, пытающихся предложить свои пути по формированию инновационной культуры педагога, и, несомненно, является своевременным.

В первой главе исследования раскрыто состояние проблемы в психолого-педагогической теории и образовательной практике; автор раскрывает содержание ключевых понятий, обосновывая при этом структуру, критерии и уровни сформированности инновационной культуры и ее сущность, а также представляет функциональный аспект компонентов инновационной культуры педагога ДОУ. Автор выстраивает свою работу, проведя глубокий анализ исследований в области инноватики, культуры, инновационной культуры, инновационных процессов, теории моделирования и т.д.

Практическая реализация выдвинутых теоретических положений нашла свое отражение в ходе работы над второй главой диссертации, в которой автор представил процесс выявления состояния сформированности компонентов инновационной культуры у педагогов ДОУ, раскрыл результаты проведенного эксперимента, а также представил педагогические условия формирования инновационной культуры, раскрыв реализацию каждого из них.

Таким образом, сформулированные Кучергиной Ольгой Викторовной задачи нашли своё решение в представленных параграфах двух глав диссертационного исследования, построенных в логической строгости и позволивших автору от анализа теоретических предпосылок исследования проблемы, перейти к выделению конкретных компонентов инновационной культуры, а затем во второй главе проверить реализацию педагогических условий формирования инновационной культуры педагога дошкольного образовательного учреждения.

Считаю, что несомненной заслугой работы является её целостность и логичность. Автор дает собственное определение инновационной культуры, выделяет базовые структурные компоненты, критерии и педагогические условия её формирования, демонстрируя при этом успешные результаты на практике.

Научная новизна, заявленная в исследовании, отражена в основных положениях работы. Выносимые на защиту положения обоснованы в материалах диссертации.

Представленное диссертационное исследование, судя по автореферату, является актуальным, содержит теоретическую и практическую значимость, новизну, подтверждается большой опытно-экспериментальной работой, в которой проверена эффективность намеченного. Поэтому её автор заслуживает присуждения учёной степени кандидата педагогических наук.

Доцент кафедры
иностранных языков и культуры речи
ФГКОУ ВПО «ВСИ МВД России»
кандидат пед. наук, доцент

Е.А. Васкина

Подпись Е.А. Васкиной

ЗАВЕРЯЮ

Начальник отдела кадров
ФГКОУ ВПО «ВСИ МВД России»


А.В. Агеев

