

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дульчаевой Ирины Львовны  
на тему «Развитие учебно-познавательной компетентности студентов вуза  
на основе модульно-рейтингового обучения»,  
представленной на соискание ученой степени  
кандидата педагогических наук по специальности  
13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Диссертационное исследование, выполненное Дульчаевой И.Л., затронуло актуальную на сегодняшнее время тему, в основе которой лежит модульно-рейтинговое обучение с целью развития учебно-познавательной компетентности будущих педагогов профессионального обучения в области дизайна. Особое место среди компетентностей будущего педагога профессионального обучения занимает учебно-познавательная компетентность, которая может эффективно содействовать личностному росту, осмысленному и внутренне мотивированному учению, развитию обучающихся как творческих личностей. Среди профессиональных дисциплин профессионального цикла инженерная графика с основами проектирования является одной из первых. Работу по развитию компетентностей является важным начинать с первого курса.

Можно отметить, что Дульчаева И.Л. правильно акцентирует внимание при подготовке будущих педагогов профессионального обучения в области дизайна по инженерной графике с основами проектирования на основе модульно-рейтингового обучения. Важным является и факт, что автором диссертационного исследования представлена целостная модель развития учебно-познавательной компетентности будущих педагогов профессионального обучения в области дизайна на основе модульно-рейтингового обучения; обоснованы педагогические условия ее реализации. Особыми интересными, на мой взгляд, являются педагогические условия реализации модели развития учебно-познавательной компетентности студентов - это организация учебных занятий, предполагающая взаимообучение студентов и включение студентов в практико-



ориентированную проектную деятельность в процессе профессиональной подготовки.

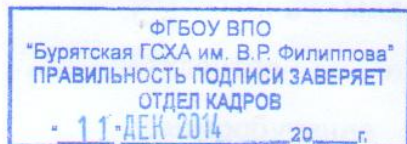
Также практическая значимость заключается в разработке в разработке учебно-методических пособий: «Методические рекомендации по выполнению расчетно-графических работ по начертательной геометрии», «Самостоятельная работа студентов по начертательной геометрии» и их внедрении в учебный процесс.

Вместе с этим диссертационное исследование не свободно от некоторых недостатков, например, результаты экспериментальной работы, представленные в тексте диссертации и обобщенные в виде многочисленных таблиц, не нашли отражения в виде графических иллюстраций и диаграмм в автореферате, что затрудняет для читателя системное восприятие наиболее существенных достижений проведенного эксперимента.

Несмотря на указанные недостатки, они не снижают научный уровень диссертационной работы, а полученные результаты дают основание для положительной оценки диссертационного исследования. Таким образом, Дульчаева Ирина Львовна заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Кандидат технических наук,  
доцент, зав.кафедрой  
«Общеинженерные дисциплины»  
ФГБОУ ВПО «Бурятская  
государственная  
сельскохозяйственная академия»

Ч.С-Е. Арданов



СПЕЦИАЛИСТ ОТДЕЛА  
КАДРОВ 1 КАТЕГОРИИ  
Дармаева С.Г.

