

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

*Дульчаевой Ирины Львовны*

на тему «Развитие учебно-познавательной компетентности студентов вуза на основе модульно-рейтингового обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность работы обосновывается тем, что в условиях перехода российской системы высшего образования на компетентностный подход есть необходимость ввести существенные коррективы в профессиональную подготовку студентов и пересмотреть методы, формы и технологии вузовского обучения. Развитие учебно-познавательной компетентности студентов становится важной составляющей профессиональной подготовки и в связи с увеличением доли самостоятельной работы студентов, активизации их учебной и научной-исследовательской деятельности. Таким образом, актуальность диссертационного исследования Дульчаевой И.Л. не вызывает сомнения и является теоретически и практически значимой.

Автореферат позволяет сделать вывод, что представленная диссертация является целостным исследованием, выполненным на высокопрофессиональном уровне. Следует отметить четкую формулировку объекта, предмета, цели и задач диссертации, что свидетельствует о хорошем владении И. Л. Дульчаевой понятийно-категориальным аппаратом. Выносимые на защиту положения методологически обоснованы.

В своей работе автор уделяет внимание модульно-рейтинговому обучению будущих педагогов профессионального обучения в области дизайна на занятиях по инженерной графике с целью развития учебно-познавательной компетентности. Проведен структурированный анализ работ, посвященных различным аспектам данной проблемы и предложена модель развития учебно-познавательной компетентности и обоснован комплекс педагогических условий ее внедрения.

Заслугой автора является предложенная модель развития УПК с комплексом педагогических условий и учебно-методический комплекс по дисциплине.

На основе проведенного исследования И.Л. Дульчаевой сформулирован вывод о том, что модульно-рейтинговое обучение стимулирует регулярную учебную работу студентов, позволяет более объективно и дифференцированно оценивать ее результаты, повышает состоятельность, способствует становлению студента как профессионала и ведет к развитию учебно-познавательной компетентности.

Как и всякое исследование, представленная работа не лишена спорных моментов. В частности, в автореферате диссертации недостаточно полно раскрыты профессиональные компетенции будущего педагога в области дизайна. Однако высказанное замечание не снижает значимости диссертационного исследования.

Диссертация отвечает требованиям, предъявляемым ВАК Министерства образования и науки Российской Федерации к диссертационным исследованиям на соискание ученой степени кандидата наук, соискатель И.Л. Дульчаева достойна присуждения искомой степени кандидата педагогических наук.

Д.ф.-м.н., профессор  
Московского педагогического  
государственного университета

*Ю.Л. Хотунцев*

Ю.Л. Хотунцев

