

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации

*Дульчаевой Ирины Львовны*

на тему «Развитие учебно-познавательной компетентности студентов вуза на основе модульно-рейтингового обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Актуальность педагогических исследований, позволяющих выявить и реализовать возможности воспитания конкурентоспособной личности высокого профессионального уровня, сегодня бесспорна. Актуальность обоснована недостаточной педагогической разработанностью теоретических аспектов развития учебно-познавательной компетентности студентов вуза в условиях модульно-рейтингового обучения.

В реферируемой работе представлен содержательный анализ теоретических подходов к проблеме развития учебно-познавательной компетентности студентов вуза и определении ее сущности, содержания, структуры, критериев и уровней развития. Автор разработал модель развития учебно-познавательной компетентности будущих педагогов профессионального обучения в области ДПИ и дизайна и предложил комплекс педагогических условий эффективности внедрения в образовательный процесс вуза. Педагогическая позиция автора, научно-обоснованная и экспериментально доказанная, может квалифицироваться как теоретически и практически значимая.

В целом, работа характеризуется несомненной теоретической и практической значимостью, глубиной проникновения в проблему, логичностью, последовательностью построения.

Научная новизна исследования:

- уточнены сущностные, содержательные аспекты и структурные компоненты учебно-познавательной компетентности будущих педагогов профессионального обучения в области дизайна;
- представлена целостная модель развития учебно-познавательной компетентности будущих педагогов профессионального обучения в области дизайна на основе модульно-рейтингового обучения;
- обоснованы педагогические условия реализации модели развития учебно-познавательной компетентности будущих педагогов профессионального обучения в области дизайна;
- разработано содержание критериальных показателей и определен комплекс диагностических методик, позволивший определить уровень



развития учебно-познавательной компетентности будущих педагогов профессионального обучения в области дизайна;

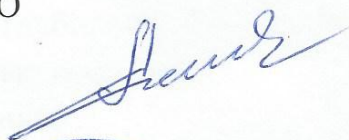
- разработано научно-методическое обеспечение процесса самостоятельной работы будущих педагогов профессионального обучения в области дизайна, направленное на развитие их учебно-познавательной компетентности.

Работа носит законченный характер. Она отличается глубоким теоретическим обоснованием, практической ценностью.

В автореферате диссертации полностью отражены основные результаты проведенного исследования, позволяющие определить степень новизны и достоверности, практической значимости научных положений, выносимых на защиту. Автореферат диссертации соответствует предъявляемым требованиям. Работа заслуживает поддержки, результаты исследования требуют внедрения и широкого распространения в системе вузовской подготовки.

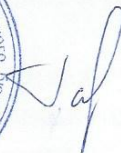
На основании автореферата можно сделать вывод о том, что диссертация Дульчаевой И.Л. соответствует требованиям ВАК РФ, а ее автор заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 –общая педагогика, история педагогики и образования.

К.т.н. профессор, зав.кафедрой  
профессионального обучения,  
экономики и ОТД Новокузнецкого  
института (филиала) ФГБОУ ВПО  
«Кемеровский государственный  
университет»



А.Н. Ростовцев

Подпись А.Н. Ростовцева заверяю  
начальник отдела кадров



Е.А. Гардер