

## ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Дульчаевой Ирины Львовны на тему «Развитие учебно-познавательной компетентности студентов вуза на основе модульно-рейтингового обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования

Исследование Дульчаевой И.Л., посвященное развитию учебно-познавательной компетентности студентов вуза на основе модульно-рейтингового обучения, является актуальным и важным. Актуальность и важность данного исследования подчеркивается, в частности, тем, что результат обучения студентов стали рассматривать как уровень развитости их профессиональной компетентности и особое место среди компетентностей будущего педагога профессионального обучения занимает учебно-познавательная компетентность, которая может эффективно содействовать личностному росту, осмысленному и внутренне мотивированному учению, развитию обучающихся как творческих личностей.

Судя по содержанию автореферата диссертации, соискателем четко сформулирован понятийно-категориальный аппарат, раскрыты научная новизна, теоретическое и практическое значение работы. В первой главе исследования на основе проведенного теоретического анализа литературы раскрыл сущность учебно-познавательной компетентности студентов, критерии и уровни развития, рассмотрел модульно-рейтинговое обучение как средство ее развития, разработал модель и обосновал комплекс педагогических условий для эффективности внедрения. Автором разработаны и апробированы программа и учебно-методическое обеспечение модульно-рейтингового обучения.

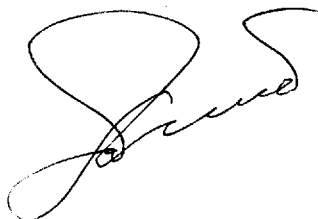
Высоко оценивая проведенное соискателем исследование, на основе изучения и анализа представленного нам автореферата диссертации, считаем возможным сделать следующее замечание, а именно: не ясно отношение

автора исследования к вопросу о применении других образовательных технологий для развития УПК и желательно было бы наглядно представить результаты исследования в виде диаграммы или таблиц.

Данное замечание не влияет на оценку проведенного Дульчаевой И.Л. исследования. Содержание автореферата соответствует всем предъявляемым требованиям и свидетельствует о высоком качестве проведенного соискателем исследования.

На основе анализа автореферата мы приходим к заключению, что диссертационное исследование Дульчаевой И.Л. соответствует всем требованиям, предъявляемым к кандидатским диссертациям о порядке присуждения ученых степеней ВАК Министерства образования и науки РФ, а его автор Дульчаева И.Л. заслуживает присуждения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Д.п.н., профессор кафедры  
технологий, предпринимательства и  
методик их преподавания  
Педагогического института  
ФГБОУ ВПО «Иркутский  
государственный университет»



А.И. Тимошенко

