

ОТЗЫВ

**на автореферат диссертации Иванченко Евгения Сергеевича
«Педагогические условия становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов образовательных организаций МВД России в процессе интерактивного обучения», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по научной специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования**

Актуальность темы исследования, выбранной соискателем, не вызывает сомнений, так как связана с поиском новых форм и способов совершенствования профессиональной подготовки сотрудников полиции. Научное исследование Е.С. Иванченко характеризуется высокой степенью новизны, достаточной теоретической и практической значимостью. Автор справедливо заявляет, что в педагогической фасилитации в рамках интерактивного обучения проявляется позитивное влияние преподавателя на сознание и поведение курсанта. Результатом этого влияния выступает более глубокая, творчески выраженная мыслительная деятельность, отличающаяся большим объемом продуктивности

Несомненный интерес представляет реализация педагогических условий становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов посредством применения кейс-технологии как метода интерактивного обучения, в результате чего происходит личностный рост курсантов, самоактуализация личности. В результате исследования автором уточнено понятие экзистенциально значимых качества личности, а также установлена закономерная взаимосвязь самоактуализации личности курсанта и процесса становления этих качеств. Заслуживает положительной оценки разработанные психолого-педагогические подходы к оптимизации становления экзистенциально значимых качеств личности курсантов образовательных организаций МВД России в процессе их самоактуализации и участия в интерактивном обучении в качестве основного субъекта интерактивного педагогического взаимодействия.

Научная новизна и теоретическая значимость диссертационного исследования заключаются в том, что соискателем выявлены особенности процесса становления экзистенциально значимых качеств как необходимых свойств личности сотрудника органов внутренних дел, а также сделанный после проведения практической части исследования вывод о том, что процесс самоактуализации личности курсанта,

зависящий от становления этих качеств, обеспечивается посредством интерактивного обучения.

Автореферат диссертационного исследования выполнен грамотно, лаконично, имеет четкую структуру и логику построения, изложен хорошим литературным языком, отличается обоснованностью, аргументированностью и доказательностью.

В материалах автореферата раскрыта ведущая идея, теоретическая и практическая значимость исследования, дается полное обоснование цели, логики, основных этапов проведения эксперимента. Гипотеза, выдвинутая в диссертации, показывает стратегическую направленность исследования, обозначает ведущие причинно-следственные связи в структуре изучаемой проблемы. Научные понятия и категории, рассматриваемые диссертантом, имеют четкую семантическую и эмпирическую интерпретацию.

Предложенные в диссертационном исследовании критерии и уровни становления экзистенциально значимых качеств личности обучающихся несомненно смогут использоваться в научно-педагогической и методической деятельности профессорско-преподавательского состава образовательных организаций, находящихся в ведении МВД России.

Основные положения и результаты исследования достаточно полно отражены в публикациях автора, среди которых 5 статей – в журналах, входящих в перечень рецензируемых научных изданий, рекомендованных ВАК при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации.

Наряду с положительной оценкой проведенного исследования Е.С. Иванченко остается не понятен вопрос:

1. Автор в своей работе выделяет пять экзистенциально значимых качества личности. По задумке исследователя, процесс становления определенного качества происходит в следствии создания также определенного педагогического условия посредством интерактивного обучения (кейс-технологии), при этом на стр. 16 автореферата отмечается, что условия могут варьироваться, комбинироваться либо использоваться в одиночном порядке. Требуется пояснения: возможно ли при создании педагогических условий становление не одного экзистенциально значимого качества личности, а набора этих качеств либо одновременно всех пяти?

Анализ содержания автореферата и направлений исследования позволяет сделать вывод о его завершенности, многоплановости и значимости полученных результатов. Диссертационная работа Иванченко Евгения Сергеевича представляет собой законченную, самостоятельно выполненную научную квалификационную работу. Диссертационная работа выполнена на достаточно высоком научном уровне, в целом отвечает требованиям п. 9 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» (Постановление Правительства РФ от 24.09.2013 г. № 842), предъявляемым к кандидатским диссертациям, а соискатель заслуживает присуждения искомой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.01 – общая педагогика, история педагогики и образования.

Доцент кафедры физической подготовки
ФГКОУ ВО «Волгоградская академия
Министерства внутренних дел
Российской Федерации»,
кандидат педагогических наук
«19» мая 2022 г.

Панова Ольга Сергеевна

ПОДПИСЬ
УДОСТОВЕРЯЮ
НАЧАЛЬНИК ОДИР

Адрес: 400075, г. Волгоград, ул. Историческая, д. 130, ФГКОУ ВО
«Волгоградская академия Министерства внутренних дел Российской
Федерации»
Телефон: +79053357696
E-mail: kole235@mail.ru