

Отзыв
на автореферат диссертации
Плотниковой Ирины Ивановны

«Опережающий подход к учебной деятельности в физическом воспитании учащихся начальной школы»,
представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Исследование И. И. Плотниковой посвящено решению одной из актуальных проблем школьного образования по физической культуре – созданию условий для гармоничного развития личности и самореализации. Именно в таком контексте автор рассматривает актуальность представленной работы и ее значимость в реализации основных задач физической культуры в школе.

Инновационные технологии в организации учебного процесса по физической культуре учащихся начальной школы определяются методологией, основанной на приоритете личности ребенка, учета ведущего вида деятельности и опережающего подхода к обучению и воспитанию.

Основываясь на результатах исследования, автор убедительно доказывает преимущества инновационных технологий в реализации задач физической культуры в школе по сравнению с традиционно сложившейся системой, используемой в учебном процессе.

Разработанная автором рабочая программа в модульном варианте планирования учебного материала обучения техническим действиям в мини-футболе и использование теории развивающего обучения оказывает существенное воздействие на уровень знаний, умений, повышение физического развития, физической подготовленности, умственного развития. Тем самым способствует реализации инновационных технологий и соответствующих положений государственного стандарта второго поколения по предмету «Физическая культура».

В результате исследования впервые убедительно показано, что применение технологии опережающего подхода в развитии физических качеств и развивающего обучения техническим действиям в мини-футболе на

базе модульной рабочей программы по физической культуре в начальной школе способствовало:

- а) достоверному повышению показателей физического развития детей;
- б) значительному повышению уровня физической подготовленности школьников;
- в) более существенному приросту степени развития техническим действиям в тестах по мини-футболу (ведение, передача мяча и удар по воротам);
- г) более высокому уровню кратковременной памяти и умственной работоспособности, что свидетельствует о взаимосвязи между физической подготовленностью, степенью развития техническим действиям и уровнем умственных способностей детей начальной школы.

Работа выполнена на высоком научном и методическом уровне, содержит большое количество экспериментальных данных и теоретических обобщений, которые позволили автору получить достоверные и обоснованные результаты положительного влияния предложенной технологии опережающего подхода на динамику физического развития, состояние здоровья, мотивационную сферу и учебную деятельность школьников.

Основные материалы диссертации опубликованы в сборниках научных трудов, журналах, и достаточно полно отражают содержание выполненного исследования.

Содержание автореферата позволяет утверждать, что диссертационное исследование И. И. Плотниковой «Опережающий подход к учебной деятельности в физическом воспитании учащихся начальной школы» соответствует требованиям п. 8 «Положения о порядке присуждения ученых степеней» ВАК Российской Федерации, а ее автор заслуживает присвоения ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Доктор педагогических наук, профессор
кафедры физического воспитания
Воронежского государственного
педагогического университета



Л.Н. Акулова

Подпись Акуловой Л.Н. за подписью
Мачальник управления кадров ВРЦХ