

ОТЗЫВ

на автореферат диссертации Плотниковой Ирины Павловны на тему: «Опережающий подход к учебной деятельности в физическом воспитании учащихся начальной школы», представленной на соискание ученой степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

Диссертационное исследование, выполненное Плотниковой Ириной Павловной, затронуло актуальную на сегодняшнее время тему, в основе которой лежит переориентация целей школьного образования, в том числе и по физической культуре, на развитие способности ученика самостоятельно ставить учебные цели, проектировать пути их реализации, контролировать и оценивать свои достижения. Анализ научной и методической литературы, произведенный автором обуславливает выявленные противоречия и необходимость разработки и экспериментального обоснования эффективности модели учебно-воспитательного процесса по физической культуре, направленной на опережающее развитие физических качеств в единстве сопряженной взаимосвязи с развивающим обучением двигательным умениям и навыкам учащихся начальной школы.

Для решения поставленных задач автором, в процессе исследования разработана рабочая программа, направленная на повышение уровня физической подготовленности, а также экспериментально подтверждена эффективность ее воздействия на повышение уровня здоровья, развитие физических качеств и функциональных возможностей организма, а также умственное развитие младших школьников в процессе уроков физической культуры.

Также считаю, что Плотникова И.П. правильно акцентирует внимание на роли заинтересованности и мотивации в спортивно-игровой деятельности учащихся начальной школы, что выражается во внедрении элементов мини-футбола в процесс по физическому воспитанию и успешно обеспечивает прогнозируемые педагогические результаты в достижении цели. Особенно импонирует то, что автор обращает внимание на целесообразность в формировании мотивации к обучению техническим действиям по мини-футболу использования «модели организма ребенка», слайды и рисунки, способствующие зрительному восприятию ориентировочной основы действий, что оказывает существенное воздействие на уровень обученности и умственного развития, и тем самым, способствует реализации инновационных технологий и соответствующих положений государственного стандарта по предмету «Физическая культура».

Важным является и факт того, что автором диссертационного исследования получены конкретные результаты, выражающиеся в достоверном повышении показателей физического развития и физической подготовленности детей, существенном приросте степени обученности техническим действиям в мини-футболе, более высоком уровне

кратковременной памяти и умственной работоспособности в экспериментальной по сравнению с контрольной группой. Таким образом, полученные результаты дают основание для положительной оценки диссертационного исследования практической ее значимости и внедрения модульной рабочей программы в процесс по физическому воспитанию в начальной школе.

В целом диссертационная работа удовлетворяет требованиям ВАК, а ее автор Плотникова И.П. заслуживает присуждения ей степени кандидата педагогических наук по специальности 13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры.

Канд. пед. наук, доцент, доцент
кафедры теоретических
основ физической культуры
Нижегородского государственного
педагогического университета им. Козьмы Минина

А.В. Стафеева
А.В. Стафеева
Отдел
Личное подписание
Заверяю
Специалист

