

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА Д 212.022.05, СОЗДАННОГО  
НА БАЗЕ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ  
БАНЗАРОВА» МИНИСТЕРСТВА НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ПО ДИССЕРТАЦИИ НА СОИСКАНИЕ УЧЕНОЙ  
СТЕПЕНИ КАНДИДАТА НАУК

аттестационное дело № \_\_\_\_\_

решение диссертационного совета от 04.10.2022 г. № 19

О присуждении Гартунг Стелле Рудольфовне, гражданке России, ученой степени кандидата филологических наук.

Диссертация «Ситуативно-речевая репрезентация Некомпетентности в русском и английском языках» по специальности 10.02.19 – «Теория языка» принята к защите 18.07.2022 (протокол заседания № 14) диссертационным советом Д 212.022.05, созданным на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», Министерство науки и высшего образования РФ, 670000, г. Улан-Удэ, ул. Смолина 24а, приказ № 717/нк от 9 ноября 2012 г., приказ о возобновлении деятельности диссертационного совета № 829/нк от 23 декабря 2020 г.

Соискатель Гартунг Стелла Рудольфовна родилась «07» января 1994 года. В 2015 г. соискатель окончила ФГБОУ ВПО «Московский государственный лингвистический университет», в 2017 г. окончила магистратуру ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», в 2021 г. окончила аспирантуру при ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» по специальности 10.02.19 – «Теория языка», работает в должности старшего преподавателя кафедры языковой подготовки судоводительского факультета ФГБОУ ВО «Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского», Федеральное агентство морского и речного транспорта.

Диссертация выполнена на кафедре романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Научный руководитель – доктор филологических наук Литвиненко Татьяна Евгеньевна, ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет», кафедра романо-германской филологии, заведующий кафедрой.

Оппоненты:

Богинская Ольга Александровна, доктор филологических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», кафедра иностранных языков № 2 Института лингвистики и межкультурной коммуникации, профессор;

Разумовская Вероника Адольфовна, кандидат филологических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет», научно-учебная лаборатория поведенческой экономики и развития коммуникаций, профессор  
дали положительные отзывы на диссертацию.

Ведущая организация ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В. П. Астафьева», г. Красноярск, в своем положительном отзыве, подписанном Лефлер Натальей Олеговной, кандидатом филологических наук, доцентом, заведующим кафедрой английского языка, указала, что в диссертации на актуальную тему впервые предпринято изучение комплекса вопросов, направленных на выявление уровней категоризации и установление типовых моделей репрезентации некомпетентности в речевых ситуациях, что имеет существенное значение для развития теории языковой категоризации и речевой объективации социально значимых феноменов; описано компонентное содержание рассматриваемого явления на основе дефиниционного и корпусного анализа его языковых репрезентантов; выявлена и обоснована содержательная ёмкость исследуемого феномена и расклассифицированы его конститутивные признаки в зависимости от уровней категоризации; выявлена культурная специфика репрезентации данного феномена на уровне языка и речи.

Соискатель имеет 6 опубликованных работ, в том числе по теме диссертации опубликовано 6 работ, из них в рецензируемых научных изданиях опубликовано 3 работы. В диссертации и опубликованных работах отсутствует заимствованный материал без ссылки на автора и источник заимствования, также

отсутствуют недостоверные сведения об опубликованных автором работах. Общий объем публикаций – 2,35 печ. л.

Основные работы:

1. Гартунг, С. Р. Ситуативно-речевая репрезентация некомпетентности в русском языке / С. Р. Гартунг // Мир науки. Социология, филология, культурология. – 2020. – Т. 11. – № 3. – URL: <https://sfk-mn.ru/PDF/05FLSK320.pdf2>. (0,6 печ. л.)

2. Гартунг, С. Р. Ситуативно-речевая характеристика некомпетентности в российском коммуникативном пространстве / С. Р. Гартунг // Филологические науки. Вопросы теории и практики. – 2021. – Т. 14. – № 11. – С. 3496-3502. – DOI 10.30853/phil210564. (0,4 печ. л.)

3. Гартунг, С. Р. Репрезентация некомпетентности в англоязычной интернет-коммуникации / С. Р. Гартунг // Глобальный научный потенциал. – 2021. – №10. – С. 193-199. (0,4 печ. л.)

На диссертацию и автореферат поступили отзывы от кандидата филологических наук, доцента, доцента кафедры теории преподавания факультета иностранных языков и регионоведения ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» И. Л. Лебедевой, кандидата филологических наук, доцента академического департамента английского языка школы региональных и международных исследований ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» Е. Н. Учайкиной, кандидата филологических наук, доцента академического департамента школы экономики и менеджмента ФГАОУ ВО «Дальневосточный федеральный университет» Е. А. Суворовой. Все отзывы положительные, вопросов и замечаний нет.

Выбор оппонентов обосновывается их достижениями в данной отрасли науки, наличием публикаций в соответствующей сфере исследования и способностью определить научную и практическую ценность диссертации. Выбор ведущей организации обусловлен наличием компетентных специалистов по теме диссертации, что подтверждается списком публикаций сотрудников организации.

Диссертационный совет отмечает, что на основании выполненных соискателем исследований:

**разработан** новый комплексный подход к лингвистическому анализу категорий, в рамках которого было определено содержание категорий *Некомпетентность* и *Incompetence*, выявлены особенности их когнитивной структуры, установлены средства выражения категорий и представлены модели их ситуативно-речевой репрезентации;

**предложена** оригинальная научная гипотеза о том, что рассматриваемые категории обладают различным компонентным и количественным составом, представляют разноплановые ситуации, детерминирующие соответствующее поведение участников коммуникации, содержание сообщения и его восприятие, что находит подтверждение в результатах предпринятого анализа;

**доказана** перспективность интеграции прототипического, корпусного и коммуникативного анализа, направленного на выявление языковой сущности категорий *Некомпетентность* и *Incompetence*, на представление способов их ситуативно-речевой репрезентации и на установление типологии моделей, объективирующих их семантику и прагматику в русском и английском языках;

**введена** в практику процедура комплексного исследования категорий, являющихся социально-значимыми феноменами;

**осуществлено** построение типовых ситуативно-речевых моделей в двух языках с учетом специфики манифестации в них феномена некомпетентности.

Теоретическая значимость исследования обоснована тем, что:

**доказаны** положения, вносящие вклад в когнитивную лингвистику и коммуникативистику, расширяющие системное представление о композиции, семантике и репрезентации языковых категорий;

в русле когнитивно-коммуникативного подхода к языку эффективно **использован** комплекс таких общенаучных методов исследования, как описание, сравнение, инференция, классификация, анализ и синтез. Помимо этого, использовались методы более частного характера: моделирование, корпусный и дефиниционный анализ, элементы количественного анализа;

**изложены** данные об уровнях лингвокогнитивной организации семантической структуры категорий *Некомпетентность* и *Incompetence*, определяемой наборами сигнификативных признаков «отсутствие знаний, опыта,

навыков, авторитета, оснований/полномочий, уважения и соответствия нормам и правилам» и «lack of ability, knowledge, function, skill, adequacy» соответственно; установлены прототипические признаки обеих категорий;

**доказано**, что частота языковых единиц-репрезентантов категории, подтверждаемая данными НКРЯ, СОСА и iWeb, а также текстами различных тематик и жанров, коррелирует с кризисными событиями в обществе и встречаются во всех типах дискурса;

**изучены** модели речевых ситуаций, прагматическим фокусом которых является некомпетентность как квалификационная (негативная) оценка языковой личности и/или её деятельности;

**установлено**, что речевые ситуации, в которых категория находит свое прямое или косвенное выражение, могут быть представлены в виде трех базовых моделей, используемых в разных вариациях: конечная, циклическая, раздвоенная;

**проведена** модернизация способов и приёмов лингвистического исследования, включающих в себя изучение и отбор репрезентативных текстов и речевых ситуаций, представляющих феномен некомпетентности, разработку методики их углубленного анализа, дальнейшее моделирование типовых ситуативно-речевых ситуаций, анализ данных сравнения, что обеспечило получение новых результатов по теме диссертации.

Значение полученных соискателем результатов исследования для практики подтверждается тем, что:

**разработана и внедрена** в исследование методика комплексного анализа категорий и актуализирующих их речевых ситуаций;

**определены** перспективы использования полученных материалов при создании курсов по когнитивной лингвистике и теории коммуникации, а также курсов дисциплин по эффективному речевому поведению и переводоведению;

**созданы** модели речевых ситуаций, маркированных некомпетентностью, что имеет значение для коммуникативистики.

Оценка достоверности результатов исследования выявила:

**теория построена** на положениях, сформулированных в трудах выдающихся отечественных и зарубежных языковедов в области когнитивной

лингвистики, лингвокогнитивной категоризации, коммуникативной лингвистики, корпусной лингвистики, а также на положениях, сформулированных в исследованиях, посвященных феномену некомпетентности;

**идея базируется** на проанализированном эмпирическом материале, полученном в результате самостоятельно проведенного наблюдения и отбора в виде текстов и речевых ситуаций, актуализирующих феномен некомпетентности;

**использованы** данные, не противоречащие основным постулатам в области когнитивной лингвистики (Е. С. Кубрякова, Н. Н. Болдырев, В. И. Карасик, G. Lakoff, E. Rosch, Т. Е. Литвиненко,), дефиниционного анализа (Н. Д. Арутюнова, И. А. Стернин, Ю. А. Найда, О. Н. Селиверстова), корпусной лингвистики (В. П. Захаров, J. M. Sinclair, T. McEnery, A. Wilson, E. E. Голубкова.), речевых ситуаций (Р. Якобсон, Н. И. Формановская, О. С. Иссерс), а также исследованиям в области некомпетентности (Дж. Равен, Ю. Хабермас, И. А. Зимняя);

**установлено**, что результаты исследования развивают идеи, представленные в научных работах передовых ученых по данной тематике.

**Личный вклад соискателя** состоит в описании ситуативно-речевой репрезентации категорий *Некомпетентность* и *Incompetence* на материале двух языков; в осуществлении моделирования речевых ситуаций, маркированных некомпетентностью; во включённом участии на всех этапах подготовки диссертации; в апробации результатов и их представлении на научных конференциях, в подготовке 6 публикаций по теме исследования.

В ходе защиты диссертации высказано критическое замечание:

Г.С. Доржиева, доктор филологических наук, профессор отметила, что осталось неясным, насколько речевые ситуации представляли аналогичные случаи, чтобы прийти к выводу о более доброжелательном тоне британской критики.

Соискатель Гартунг С.Р. ответила на вопросы и привела собственную аргументацию о том, что целенаправленно отбирались ситуации схожего характера для релевантности сравнений. Если рассматривать ситуацию просьбы о помощи, то структура ситуации в англоязычном коммуникативном пространстве отличается от русскоязычной: у англичан и американцев практически

отсутствуют коммуникативные барьеры, что позволяет сделать вывод о большей доброжелательности англоязычного коммуникативного сообщества.

На заседании 04 октября 2022 года диссертационный совет принял решение: за описание категорий, представляющих феномен некомпетентности в русском и английском языках, раскрытие их влияния на коммуникацию, а также представление моделей речевых ситуаций, маркированных некомпетентностью, что имеет существенное значение для развития когнитивной лингвистики, теории коммуникации и специальности 10.02.19 «Теория языка» в целом, присудить Гартунг С.Р. ученую степень кандидата филологических наук.

При проведении тайного голосования диссертационный совет в количестве 14 человек, из них 8 докторов наук по специальности рассматриваемой диссертации, участвовавших в заседании, из 21 человек, входящих в состав совета, дополнительно введены на разовую защиту 0 человек, проголосовали: за – 14, против – 0, недействительных бюллетеней – 0.

Председатель  
диссертационного совета



Дашинимаева Полина Пурбуевна

Ученый секретарь  
диссертационного совета

Зырянова Елена Васильевна

04.10.2022