

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт математики и информатики
Кафедра иностранных языков

Утверждена на заседании
Ученого совета ИМИ
10 сентября 2020 г.
Протокол №09-20

Рабочая программа дисциплины

Иностранный язык для специальных целей

Направление подготовки
01.04.01 Математика

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2021

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» входит в базовую часть блока Б1 в соответствии с Федеральным государственным образовательным государственным стандартом высшего образования по направлению подготовки, базируется на знании дисциплин общенаучного цикла, а также на знания, умения и компетенции, полученные обучающимися на предыдущем этапе обучения (бакалавриат).

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

Уметь:

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- вести двусторонний диалог-расспрос в рамках изучаемой тематики;
- участвовать в управляемой дискуссии на темы, связанные со специальностью;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
 - УК-4.2 - ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем
 - УК-4.3 - ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий
 - УК-4.1 - выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия
 - УК-4.4 - выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный
 - УК-4.5 - публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения
 - УК-4.6 - устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддерживать разговор в ходе их обсуждения
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.2 - выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения
 - УК-5.1 - демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России

- УК-5.3 - осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		22	50
1	Mathematics and Programming	22	50
Семестр 2		22	50
1	Scientific Research	22	50

Тематическое планирование курса

Mathematics and Programming

Семестр 1

Mathematics

Практическое занятие. 4 ч. Лексика разделов I-II-III - Vocabulary lists, стр.5, 22. Чтение текстов Unit 1 T1. Computer studies, T2 Computer systems, T3 To you health, Unit 2 T2 Computer literacy for all. Выполнение послетекстовых упражнений стр 7-8, 11, 13-14, 29-30. Обсуждение прочитанных текстов, высказывания по прочитанному. Пересказ. Реферирование текстов единой тематики. Дискуссия Computer and your Health
Самостоятельная работа. 14 ч. Составление схемы компьютерной системы, подготовка описания. Подготовка проекта на основе опросника "How modern you are" стр 7-8-9. Чтение дополнительных текстов из разделов Related Reading стр 14-19. Подготовка высказываний по прочитанному. Выполнение лексического теста стр 4.

Самостоятельная работа. 8 ч. Подготовка к дискуссии "Computer and your Health" - ознакомление с материалами сайтов по теме. Подготовка к написанию эссе. Подбор и изучение материала по теме эссе. Изучение методических рекомендаций по написанию эссе. Чтение дополнительных текстов по проблеме. Реферирование текстов

Практическое занятие. 14 ч. Ознакомление с лексикой - Vocabulary list стр 35. Чтение текстов Unit 3, T 2 The analytical engines, T3 The Babbage's dreams come true. Выполнение послетекстовых упражнений стр 40-42, стр 46-49. Монологические и диалогические высказывания на основе прочитанного. Пересказ и реферирование текстов. Проект Modern Generations of Computers

Самостоятельная работа. 14 ч. Подготовка проекта Modern Generations of Computers: поиск информации на сайтах, составление рейтинга современных компьютеров, компаний-производителей, выявление "плюсов и минусов", подготовка презентаций и выступлений.

Самостоятельная работа. 8 ч. Чтение и реферирование статей и текстов по теме раздела.

Programming languages

Практическое занятие. 4(0) ч. Ознакомление с лексикой по теме на основе базового текста Programming Languages. Чтение и проверка понимания прочитанного. Обсуждение содержания. T.2 Checking your own security. Составление Checklist for Hardware/Software - подготовка презентаций, сравнение, обсуждение. Проект Programming language I use.

Самостоятельная работа. 2 ч. Перевод стр. 84-85. Чтение дополнительного текста стр. 84 Viruses and Vaccines. Подготовка пересказа. Подготовка проекта Programming Language I use. Плюсы и минусы используемого языка. Презентация собственной разработки на языке программирования.

Самостоятельная работа. 4(0) ч. Чтение и перевод инструкций по разработке и применению программного обеспечения - manuals ("мануалы").

Scientific Research

Семестр 2

Science

Практическое занятие. 6 ч. Чтение базового текста What is science? стр 7-8. Выполнение послетекстовых упражнений стр 8-11. Ознакомление со структурой публичного доклада - стр 15. Подготовка доклада по теме. Презентация выступления.

Самостоятельная работа. 20 ч. Чтение, перевод и реферирование публикаций по единой тематике Research in Computer Science

Практическое занятие. 4(0) ч. Ознакомление с речевыми клише для реферирования текстов. Выполнение упражнений на тренировку речевых клише.

Development of science

Практическое занятие. 6(0) ч. Чтение учебного материала стр. 37-47. Подготовка обобщения - summary.

Ознакомление с "инструкцией" по написанию эссе, тренировка речевых клише. Выступления с подготовленными докладами

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Ознакомление с разделом 1 из дополнительного источника Рябцева Н.К. — Научная речь на английском языке: руководство по научному изложению: словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики -Text Organization Подготовка эссе на тему Research in my field of study. *Самостоятельная работа.* 10(0) ч. Работа с сайтами интернет с целью поиска квалификационных работ по направлению подготовки на ИЯ. Подготовка обзора изученных работ. Чтение текста о выполнении квалификационных работ студентами зарубежных вузов.

My research

Практическое занятие. 6 ч. Ознакомление с общенаучной лексикой и терминологией в области специализации с целью презентации собственной научной работы. Подготовка презентаций по квалификационным работам в области получаемой квалификации - подготовленное монологическое высказывание. Подготовка презентации собственной квалификационной работы.

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Подготовка презентации собственной квалификационной работы. Формулирование "научного аппарата" исследования - цель, объект, предмет, задачи. Описание содержания частей работы. Презентация теоретической и практической частей.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Mathematics and Programming»	
	Проект	30
	Реферирование статьи/текста	30
1	Зачет	
	Реферирование статьи/текста	20
	Монологическое высказывание	20
Итого за семестр 1: 100		
2	Текущий контроль в разделе «Scientific Research»	
	Проект	60
2	Экзамен	
	Реферирование статьи/текста	20
	Монологическое высказывание	20
Итого за семестр 2: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Обучение в сотрудничестве

Проектная технология

Компьютерные и аудиовизуальные технологии

- [Методические указания.docx](#)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/2/22/227/1028493_metodicheskie-ukazaniya.docx

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для успешной реализации учебного процесса по дисциплине Иностранный язык для специальных целей для обучающихся разработаны Методические указания и Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Методические рекомендации к СРС \(1\).docx](#)
- [Фонд оценочных средств 01.04.01 математика.docx](#)
- [Методические указания.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Английский язык для магистрантов и аспирантов](#): учебно-методическое пособие/А. В. Вдовичев, Н. Г. Оловникова. —Москва: ФЛИНТА, 2015. —171 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=70327
2. [English for computer science students](#)/[сост. Т. В. Смирнова, М. В. Юдельсон; науч. ред. Н. А. Дударева]. —Москва: Флинта, 2012. —124, [1] с. с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13055
3. [Научная речь на английском языке. Руководство по научному изложению. Словарь оборотов и сочетаемости общенаучной лексики \[Текст\]](#)/Н. К. Рябцева. —Москва: ФЛИНТА, 2013. —600 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44173

Дополнительная

1. [Improve your English](#): A Refresher English Course/В. С. Матюшенков. —Москва: Флинта, 2012. —233, [2] с. с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=13025
2. [English for Cross-Cultural and Professional Communication. Английский язык для межкультурного и профессионального общения](#)/Данчевская О. Е.. —Москва: Флинта, 2011. —194 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=2620

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Английские словари

<http://www.multilex.ru/> <http://lingvo.yandex.ru/en>

<http://www.languages-study.com/english-dictionary.html>

<http://multitran.ru/>

<http://rambler.ru/dict/>

Английский язык. Грамматика.

<http://www.study.ru/support/handbook/> <http://www.mystudv.ru/> <http://linguistic.ru/>

Английский язык. Фонетика.

<http://www.alleng.ru/english/phn.htm>

Тесты он-лайн для изучающих английский язык.

<http://www.linguist.ru/test/eng/test.html> <http://www.languages-studv.com/english-tests.html>

Порталы для изучения английского языка.

<http://www.englishlanguage.ru/> <http://www.study.ru/> <http://www.englishhouse.ru/> <http://www.native-english.ru/>

<http://www.linguist.ru/>

Тематически подобранные тексты.

<http://www.englishlanguage.ru/texts> <http://www.study.ru/support/topics>

Бесплатный он-лайн курс английского языка.

<http://www.englSPACE.com/online/>

Аудиокниги.

<http://abc-english-grammar.eom/l/audiobook.htm>

<http://www.englishhouse.ru/>

<http://www.native-english.ru/>

Бесплатные он-лайн энциклопедии.

<http://en.wikipedia.org/wiki/> <http://encarta.msn.com/>

Новости зарубежных СМИ.

<http://www.alleng.ru/english/news.htm> <http://www.britannia.com/panorama/news/>

Материалы по истории Великобритании и США.

<http://www.britannia.com/history/index.html>

<http://www.great-britain.co.uk/historyv/historyv.htm>

<http://www.besthistorysites.net/USHistory.shtml>

<http://usa.usembassy.de/etexts/history/toc.htm>

<http://www.usahistory.info/>

Журналы для изучающих английский язык.

<http://www.english4u.com.ua> <http://www.coolenglish.co.uk/exercise.htm>

Сайты интернет:

<http://www.complexsystems.net/>

<http://engring.narod.ru/>
<http://papyrus.agava.ru/>
<http://www.russianseattle.com/>
<http://mega.km.ru/ALPHABYTE/>
<http://www.lingvo.ru/lingvo/>
<http://www.study.ru/002/wwwboard.htm>
http://www.download.ru/russian/programs/61_0.htm
<http://www.mtu-net.ru/words/Rus/>
<http://www.comics.ru/e/index.htm>
<http://www.english.language.ru/>
<http://www.toefl.ru/https://www.busuu.com/ru/>
<http://lingualeo.com/ru>
<http://grammar-teacher.com>
<http://www.omegle.com>
<http://www.interpals.net>
<http://learnenglish.britishcouncil.org/en/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 7 Корпоративная
Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)
Портал электронного обучения БГУ e.bsru.ru
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsru.ru/>
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий семинарского (практические занятия) типа, текущего и промежуточного контроля используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Бурцева Эльвира Витальевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Протокол №__.

Рабочая программа одобрена на заседании Учебно-методической комиссии ИМИ от 10 сентября 2020 г. Протокол №1.