

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт математики, физики и компьютерных наук
Кафедра информационных систем и методов искусственного интеллекта

Утверждена на заседании
Ученого совета ИМФКН
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Тайм-менеджмент для IT-специалистов

Направление подготовки
01.04.02 Прикладная математика и информатика

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Освоение навыками грамотного и эффективного планирования времени при работе над индивидуальными и большими проектами

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Данная учебная дисциплина (ФТД.01) адресована магистрантам по направлению 01.04.01 "Математика" (Профиль "Математическое моделирование и разработка программного обеспечения"). Для изучения дисциплины необходимы компетенции, сформированные у обучающихся в результате изучения дисциплин «Объектно-ориентированное проектирование», «Проектирование информационных систем», "Проектирование пользовательских интерфейсов".

Данная учебная дисциплина входит в Блок 1. Базовая часть в раздел "Факультативы".

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

Принципы работы над проектами, иметь представление о командной работе

Уметь:

Эффективно планировать свое рабочее время при выполнении заданий по проекту, грамотно распределять свое время при командной работе

Владеть:

Современными технологиями для тайм-менеджмента

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 - УК-3.1 - определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
 - УК-3.3 - осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей
 - УК-3.2 - при реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников
 - УК-3.4 - соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат
- ПК-1 - Способен руководить разработкой и модификацией модулей и компонентов программного обеспечения (интеллектуальной системы)
 - ПК-1.1 - Владеет современными методами и приемами формализации задач, базовыми алгоритмами и средствами программирования
 - ПК-1.3 - Применяет методы и средства интеграции модулей и компонент
 - ПК-1.2 - Применяет принципы, методы и средства проверки работоспособности, отладки и оптимизации программного обеспечения
 - ПК-1.4 - Применяет средства коллективной разработки и системы контроля версий

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетные единицы, 36 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		26	10
1	Тайм-менеджмент	26	10

Тематическое планирование курса

Тайм-менеджмент

Семестр 1

Понятие тайм-менеджмента

Практическое занятие. 4 ч. Изучение инструментария для тайм-менеджмента

Самостоятельная работа. 2(0) ч. Разработать план работы на неделю в рамках реализации конкретного проекта
Практическое занятие. 6(0) ч. Обсуждение разработанных планов по проектам
Практическое занятие. 6 ч. Доклады по выполнению плана работ по выбранному проекту
Практическое занятие. 4(0) ч. Доклады по реализации проекта и выполнению плана работ
Самостоятельная работа. 2(0) ч. Работа с инструментарием для оптимизации рабочего дня.
Практическое занятие. 6(0) ч. Обсуждение мини докладов по планированию рабочего времени на неделю
Самостоятельная работа. 4(0) ч. Разработка плана работы над проектом и детализация по спринтам
Самостоятельная работа. 2(0) ч. Работа по замечаниям к планированию спринтов

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Тайм-менеджмент»	
	Доклад	20
1	Текущий контроль в разделе «Тайм-менеджмент»	
	Активная работа на семинаре	20
1	Текущий контроль в разделе «Тайм-менеджмент»	
	Активная работа на семинаре	20
1	Зачет	
	Выполнение и оформление отчетности по лабораторной работе	20
	Выполнение заданий по СРС	20
Итого за семестр 1:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

На практических занятиях используются следующие образовательные технологии:

- коммуникативные в виде дебатов и дискуссий при обсуждении докладов;
- проектные (разработка проектов информационных систем в составе группы «разработчиков»);
- исследовательские, в частности через изучение электронных ресурсов по темам реферата, доклада и последующее их обсуждение, развитие критического мышления и умения аргументировано высказывать свою точку зрения.

Инновационные образовательные технологии реализуются в учебном процессе в активных и интерактивных формах проведения занятий, из которых можно выделить следующие:

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Вопросы к зачету

1. Требования к программной системе
2. Спецификация программной системы
3. Тестирование программной системы
4. Windows API. Windows-приложения
5. Использование MFC для создания Windows-приложений
6. Создание SDI- и MDI-приложений
7. Разработка технического задания
8. Использование паттернов проектирования

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС_Тайм_менедж.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В МЕНЕДЖМЕНТЕ](#): Учебник и практикум/Майорова Е.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —368 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B1946338-A53C-4488-87B7-67850DE7E1BF>
2. [ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ](#): Учебное пособие/Григорьев М.В., Григорьева И.И.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —318 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/58392C80-2F2C-483D-B099-6B36D3141F85>
3. [ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ](#): Учебник и практикум/Чистов Д.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —258 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/AD423E6A-57E7-4A72-A911-057E3471BA9A>

Дополнительная

1. [ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ КОМПАНИЕЙ](#): Учебник/Рыжко А.Л., Рыбников А.И., Рыжко Н.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —354 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EC63AE74-668B-4AC7-8CBA-9F7E67680703>
2. [Информационные технологии: теоретические основы](#): учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра «Информационные системы и технологии»/Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. —Санкт-Петербург: Лань, 2016. —448 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71733

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>

Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Компьютерный класс, учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа с доступом в Интернет.

Помещение для самостоятельной работы с доступом в Интернет.

Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций.

Учебная аудитория для проведения текущей и промежуточной аттестации.

Компьютерные классы, сеть Интернет

Автор: Занданова Галина Ильинична

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.