

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет биологии, географии и землепользования



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Учебная практика
Вид практики

Научно-исследовательская работа
(преддипломная практика)

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

Направление подготовки /специальность
05.03.02 География

Профиль подготовки / специальность
Экономическая и социальная география, региональный туризм

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная

Улан-Удэ
2021

ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

| № | Контролируемые разделы, темы, модули ¹ | Наименование компетенции | Этапы формирования | Оценочные средства | Кол-во |
|----|---|---|--------------------|------------------------|--------|
| 1. | Подготовительный: Ознакомительные лекции, инструктаж, согласование индивидуального задания, изучение методических рекомендаций по практике | <p>ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК.Б-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач; • ОПК.Б-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач. <p>ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК.Б-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях; • ОПК.Б-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности; • ОПК.Б-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных; <p>ОПК-4. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ОПК.Б-4.1 Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных | 8 семестр | Индивидуальные задания | 1 |

| | | | | | |
|----|---|--|--------------|---|------------|
| | | задач в области географических исследований. • ОПК.Б-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности. | | | |
| 2. | Основной: Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по меступрактики, мероприятия по сбору материала, подготовка публикаций, заполнение дневника по практике | ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных ОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных ОПК-6.1 Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований ОПК.Б-6.2 Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения ОПК-6.3 Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада | 8 семестр | Вопросы для зачета | 1 1 |
| 3. | Заключительный: Подведение итогов и составление отчета: систематизация, анализ, обработка собранного в ходе практики материала, предоставление дневника, отчета, защита отчета по практике | ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности: ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности; ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации. ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач: ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач; ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования; | 8 семестр | Индивидуальный отчет, публичное выступление с презентацией (защита), дневник практики | 1 |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования | | | |
|--|--|---|--|--|--|

¹Наименования разделов, тем, модулей соответствуют рабочей программе дисциплины.
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Кафедра географии и геоэкологии

Индивидуальные задания

по учебной дисциплине (модулю) **Преддипломная практика**

05.03.02 География

Вариант 1

Географические исследования промышленности

Географические исследования сельского хозяйства

Географические исследования рекреации

Географические исследования сферы услуг

Вариант 2

Численность и динамика численности населения региона

Характеристика движения населения

Характеристика миграционной ситуации в регионе

Половозрастная структура и семейный состав населения региона

Образовательная структура населения

Этническая и религиозная структура

Вариант 3

Географическая характеристика лесного хозяйства

Минеральные ресурсы

Транспортная структура региона

Экологическая ситуация в регионе

Пространственная дифференциация территорий

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине
в традиционную четырех балльную

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
|-----------------------------|--|
| 85 – 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 – 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 – 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Кафедра географии и геоэкологии

Вопросы к зачету

по учебной дисциплине (модулю) **Преддипломной практике (производственная)**

1. Особенности работы предприятий и учреждений, а также с отраслевые, экономические, социальные и экологические проблемы развития;
2. Оценка состояния, устойчивого (сбалансированного) развития предприятий, отраслей в тесной взаимосвязи с особенностями природных комплексов;
3. Отраслевые и общегеографические проблемы развития предприятий разных форм собственности, сферы услуг, использования природных условий и ресурсов и территориальных аспектов управления;
4. Особенности проведения экономико-географической и эколого-экономической экспертизы различных видов хозяйственной деятельности;
5. Выводы, предложения, рекомендации.

Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырех балльную

| 100-балльная система оценки | Традиционная четырех балльная система оценки |
|-----------------------------|--|
| 85 – 100 баллов | оценка «отлично»/«зачтено» |
| 70 – 84 баллов | оценка «хорошо»/«зачтено» |
| 50 – 69 баллов | оценка «удовлетворительно»/«зачтено» |
| менее 50 баллов | оценка «неудовлетворительно»/«незачтено» |

ПАСПОРТ КОМПЕТЕНЦИЙ

1. Определение, содержание и основные сущностные характеристики компетенции

Б2.О.03 (П)

ОПК-2. Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности:

ОПК-2.1. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях развития природных и природно-антропогенных систем для решения профессиональных задач;

ОПК-2.2. Использует теоретические знания о закономерностях и особенностях территориальной организации общества, развития и взаимодействия производственных и социальных территориальных систем для решения профессиональных задач;

ОПК-3. Способен применять базовые географические подходы и методы при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях:

ОПК-3.1. Использует знание базовых методов отраслевых и комплексных географических исследований при проведении комплексных и отраслевых географических исследований на разных территориальных уровнях;

ОПК-3.2. Применяет картографические материалы, космические и аэрофотоснимки при проведении исследований и работ географической направленности;

ОПК-3.3. Применяет методы полевых исследований для сбора географической информации и данных.

ОПК-4. Способен использовать стандартные программные продукты, информационные базы данных для решения задач профессиональной деятельности в области наук о Земле с учетом требований информационной безопасности:

ОПК-4.1 Использует знания информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач в области географических исследований;

ОПК-4.2. Выбирает способы обработки данных и программные средства, для решения стандартных задач профессиональной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности.

ОПК-5. Способен осуществлять сбор, обработку, первичный анализ и визуализацию географических данных с использованием геоинформационных технологий:

ОПК-5.1. Применяет современные методы поиска, обработки и анализа информации из различных источников и баз данных;

ОПК-5.2. Использует знания в области геоинформатики и ГИС-технологий, пользуется стандартными программными продуктами для обработки и визуализации географических данных.

ОПК-6. Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности:

ОПК-6.1 Определяет цель, задачи, обосновывает актуальность и разрабатывает логическую схему проекта в области географических исследований

ОПК-6.2 Формулирует выводы, практические рекомендации, оценивает полученные результаты, защищает их в ходе обсуждения;

ОПК-6.3 Представляет результаты исследовательского проекта в форме научного текста/доклада.

ПК-1. Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности:

ПК-1.1. Проводит полевые исследования по сбору первичной географической информации;

ПК-1.2. Проводит камеральные изыскания по сбору статистической, картографической, фондовой, ведомственной и др. информации географической направленности;

ПК-1.3. Определяет способы, приемы и технические средства обработки первичной географической информации.

ПК-2. Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач:

ПК-2.1. Применяет знания и подходы географических наук для решения профильных научно-исследовательских задач;

ПК-2.2. Определяет круг задач в рамках поставленной цели, этапы научного исследования;

ПК-2.3. Подбирает приемы и методы, соответствующие целям и задачам научного исследования.

2. Программа формирования компетенции

Таблица 1

| № п/п | Дисциплины, практики, НИР, через которые реализуется компетенция | Этапы формирования компетенции в процессе освоения образовательной программы | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------|---|--|---------------|--|
| 1. | ОПК - 2.1 ОПК – 2.2 ОПК – 3.1 ОПК – 3.2 ОПК – 3.3 ОПК – 4.1 ОПК – 4.2 | Подготовительный этап | Консультация | <i>Собеседование план практики</i> |
| 2. | ОПК – 5.1 ОПК – 5.2 ОПК – 6.1 ОПК – 6.2 ОПК – 6.3 | Основной этап | Собеседование | <i>Индивидуальное задание</i> |
| 3. | ПК- 1.1 ПК – 1.2 ПК – 1.3 ПК – 2.1 ПК – 2.2 ПК – 2.3 | Заключительный этап | Собеседование | <i>Вопросы для зачета</i> |

3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания

Таблица 2

| Показатели оценивания компетенций | Уровень сформированности компетенций | Шкала оценивания |
|--|--------------------------------------|------------------|
| <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретико-методологические основы физической и экономической географии; - факторы формирования и развития предприятий и регионов, географическое положение, историко-географические особенности развития, экономико-географическую характеристику производственных предприятия, регионов, перспективы развития; - основные подходы и методы комплексных географических исследований, в том числе географического районирования, теоретические и научно-практические знания основ природопользования. | Пороговый | 60-69 баллов |
| <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методы экономико- | Базовый | 70 - 84 баллов |
| <p>географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; - осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных расчетов. | | |

| | | |
|--|---------|-----------------|
| <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой анализа полученной полевых условиях информации об экономико-географических объектах, закономерностях их распределения; - основными методами обработки информации: сравнительно-географическим, статистическим, картографическим, методом определения энергопроизводственных циклов, а также математическими методами обработки материалов; - навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности. | Высокий | 85 - 100 баллов |
|--|---------|-----------------|

Оценка по практике приравнивается к оценкам по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Оценка выставляется на заключительной (итоговой) конференции по практике. Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине (например, по болезни, длительной командировки по работе и т.п.), направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, отчисляются из учебного заведения как имеющие академическую задолженность, в порядке, предусмотренном уставом вуза.

Критерии оценок:

| Оценка | Рейтинговые баллы |
|------------|-------------------|
| Зачтено | 60-100 |
| Не зачтено | <60 |