

## **Фонд оценочных средств**

Производственная практика

*Вид практики*

Технологическая (проектно-технологическая) практика

*(Указать тип практики (при необходимости) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО/ ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))*

05.03.02 География

Направление подготовки

Экономическая и социальная география, региональный туризм

Профиль подготовки

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

очная

Форма обучения

## **Оглавление**

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Материалы промежуточного контроля успеваемости

## **Методические указания**

**Паспорт  
фонда оценочных средств**

**Б2.В.01(П). Технологическая (проектно-технологическая) практика**

Код компетенции по ФГОС ВПО	Компетенция
ПК-1	Способен выполнять полевые и изыскательские работы по получению информации физико-, социально-, экономико- и эколого-географической направленности
ПК-2	Способен использовать специальные знания и методы географических наук при решении научно-исследовательских задач
ПК-3	Способен принимать участие в прикладных исследованиях природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем, подготовке проектной документации в соответствии с установленными требованиями
ПК-4	Способен использовать стандартное и специализированное программное обеспечение (в т.ч. ГИС) для формирования баз данных о состоянии природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем

**Вид практики, способ и форма проведения практики**

Вид практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Способ: стационарный

Форма: дискретная, 6 семестр.

Практика студентов является обязательной частью профессиональной образовательной программы, предусмотренной Государственным образовательным стандартом высшего образования РФ 05.03.02 География. Технологическая (проектно-технологическая) практика является обязательной для прохождения всех обучающихся на 3 курсе в 6 семестре и входит в обязательную часть – производственные практики Б2.В.01(П).

Практика проводится в научно-исследовательских организациях и на предприятиях. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 6 семестр, 9 з.е. (6 недель).

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики и завершается составлением отчета о практике и его защитой. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 академических часов, 9 недель.

№ п.п.	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы текущего контроля	Продолжительность трудоемкость в часах
1.	Подготовительный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Инструктаж по технике безопасности;</li> <li>- Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;</li> <li>- Определения направления исследования;</li> <li>- Выбор темы исследования;</li> <li>- Разработка проекта индивидуального плана прохождения практики, графика выполнения научно-исследовательской работы.</li> <li>- Решение организационных вопросов.</li> </ul>	Заполненный индивидуальный план прохождения практики	36 часов
2.	Производственный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Знакомство с документацией и особенностями работы предприятия;</li> <li>- Сбор информации согласно установленной теме с использованием специальных методик исследования;</li> <li>- Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области;</li> <li>- Изучение теоретических аспектов рассматриваемой исследовательской проблемы;</li> <li>- Проведение полевого исследования (сбор и обработка эмпирических данных);</li> <li>- Анализ полученных исследовательских результатов;</li> <li>- Выводы и рекомендации по результатам исследования</li> </ul>	<p>Раздел отчета</p> <p>Развернутый план работы</p> <p>Основные идеи работы</p> <p>Заполненный дневник прохождения практики.</p>	180 часов
3.	Камеральный этап	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обработка и систематизации собранного материала по практике;</li> <li>- Подведение итогов прохождения практики;</li> <li>- Подготовка проекта отчета</li> </ul>	Проект отчета по практике.	72 часа
4.	Заключительный этап	Подготовка и оформление отчета по практике, подготовка к защите	Защита отчета по практике.	36 часов

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки

знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме зачета. Для получения зачета обучающийся представляет отчет, который выполняется по результатам прохождения практики с учетом (анализом) результатов проведенных работ, и отзыв руководителя практики.

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемый этап практики/раздел практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства	Форма контроля
1	Подготовительный этап: согласование программы практики	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Установочная конференция с руководителем практики. Инструктаж по технике безопасности	Заполненный индивидуальный план прохождения практики
2	Содержательный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Раздел отчета. Собеседование с научным руководителем	Раздел отчета
	Ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области. Составление развернутой библиографии по теме исследования. Составление библиографии с краткими аннотациями по теме	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Развернутый план работы.  Раздел отчета. Обзор Литературных источников.	Развернутый план работы Реферативный обзор
	Проведение исследования (сбор и обработка эмпирических данных) Выводы и рекомендации по результатам исследования	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Раздел отчета Подготовка выступления на конференции	Раздел отчета Реферативный обзор Статья
3	Заключительный этап	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4	Описание выполненной работы на производственной практике и полученных результатов (в коллективе или индивидуально) Подготовка и оформление отчета. Защита отчета.	Эссе по основным идеям исследовательской работы  Отчет

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания. Основными этапами формирования вышеуказанных компетенций при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков являются последовательное прохождение

содержательно связанных между собой разделов практики. Изучение каждого раздела предполагает овладение обучающимися необходимыми элементами компетенций на уровне знаний, навыков и умений. Итоговая оценка, полученная с учетом оценивания компетенций на различных этапах их формирования, показывает успешность освоения компетенций обучающимися. При выставлении оценки учитывается качество представленных практикантом материалов и отзыв руководителя о работе обучающегося в период практики.

Выделено три уровня развития профессиональных умений бакалавров: пороговый, базовый, высокий.

I уровень -пороговый: не выходят за рамки-данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняется по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают ошибки при оперировании знаниями;

II уровень - базовый: в процессе самостоятельной деятельности удовлетворительно справляются с решением типовых задач, самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений;

III уровень - высокий: располагают сформированной системой научных знаний, умений и навыков, позволяющей успешно выполнять задания на практике, успешно справляются с задачами, студенты имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения профессиональных задач обычно оригинальны.

В качестве критериев определения уровней развития профессиональных умений использовались следующие критерии:

- объем фундаментальных и специальных знаний;
- осознанность выполнения действий;
- самостоятельность и оптимальность в принятии решений;
- гибкость в применении знаний;
- отношение к полученным результатам и трудностям в процессе прохождения практики.

Критерий оценивания	Шкала оценивания/показатель оценивания
---------------------	--

	I уровень -пороговый	II уровень	III уровень	«Не зачтено (соценкой «неудовлетворительно»»)
	Зачтено 85-100 баллов	Зачтено 65-85 баллов	Зачтено 50-65 баллов	Менее 50 баллов
Оценивание выполнения программы практики /содержание отзыва руководителя	<p>– своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;</p> <p>– показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;</p> <p>- умело применил полученные знания во время прохождения практики;</p> <p>- ответственно и с интересом относился к своей работе</p> <p>- имеют ярко выраженную профессиональную направленность, у них сформированы основы индивидуального стиля деятельности, способы решения профессиональных задач оригинальны.</p>	<p>– демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;</p> <p>- полностью выполнил программу, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <p>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности</p> <p>- самостоятельно выполняют некоторые действия, однако испытывают затруднения в решении сложных и нетрадиционных ситуаций, нет гибкости применения знаний в новых условиях, хотя умения применяются осознанно; развиваются некоторые из полученных умений;</p>	<p>- выполнил программу практики, однако часть заданий вызвала затруднения;</p> <p>- не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач; - в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности</p> <p>студенты не выходят за рамки-данного алгоритма, копируют образец, предпочитают работать по подсказке, сложившемуся стереотипу, у них отсутствуют элементы творчества, умение выполняются неосознанно, по интуиции, студенты не могут объяснить, почему поступают именно так и какого результата хотят достичь, допускают грубые ошибки при оперировании знаниями.</p>	<p>- владеет фрагментарными знаниями и не выполнил программу практики в полном объеме</p>
Оценивание содержания и оформления отчета по практике	<p>Отчет по практике выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями. Результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности. Материал изложен грамотно, доказательно. Свободно используются понятия, термины, формулировки. Обучающийся соотносит выполненные задания с формированием компетенций</p>	<p>Грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике. Четко и полно излагает материал, но не всегда последовательно. Описывает и анализирует выполненные задания, но не всегда четко соотносит выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции</p>	<p>Низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала. Низкий уровень оформления документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией. Не умеет доказательно представить материал. Отчет носит описательный характер, без элементов анализа. Низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций</p>	<p>Документы по практике не оформлены в соответствии с требованиями. Описание и анализ видов профессиональной деятельности, выполненных заданий отсутствует или носит фрагментарный характер</p>

### Индивидуальное задание на практику

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1	Зачтено 85-100 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2	Зачтено 65-85 баллов	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала
3	Зачтено 50-65 баллов	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4	Неудовлетворительно/ не зачтено	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

## **ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ**

Структура отчета практики:

- сведения об организации, где проходила практика (направление проводимых исследований или работ, должностные обязанности практиканта, форма отчётности за выполненную работу);
- краткая географическая характеристика региона практики;
- современное состояние научной или практической проблемы, к которой относятся программа практики и индивидуальное задание;
- основные эколого-экономические проблемы региона или предприятия;
- методика выполнения индивидуального задания;
- краткая информация о содержании и выполнении индивидуального задания.

На основе проведенных исследований или экспертной оценки литературных и фондовых материалов необходимо дать обоснованное заключение о современном состоянии и перспективах развития предприятия. Наряду с привлечением различных материалов отчетности самого предприятия и других источников, практикант должен дать самостоятельное освещение специальных экономико-географических вопросов, опираясь на собственный анализ и обобщение всего собранного фактического материала.

Студент должен своевременно подготовиться к практике по теории и методике исследования, приступая к сбору и обработке статистических материалов. В последующем он готовит предварительный текст отчета.

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение**

### **Образовательные технологии**

- Сбор фактического материала, подготовка к проведению полевых и лабораторных исследований по географическим и природопользовательским проблемам природно-техногенных ландшафтов;
- Подбор и анализ тематической литературы, сбор фондовых материалов по районам исследований для характеристики территории, анализа видов хозяйственной деятельности; ознакомление с основными экологическими проблемами, обусловленными влиянием



антропогенной деятельности на природную среду;

- Подбор картографического материала;
- Планирование полевых работ: разработка маршрутов, определение мест и площадей отбора проб, подбор полевых методов исследований;
- Определение доступных источников информации, их систематизация;
- Определение связей и отношений между различными тематическими данными в зависимости от целей конкретного исследования. Выбор масштабов и проекций;
- Определение характера отчетных материалов и выбор способов их представления;
- Выбор методов количественной оценки антропогенного воздействия на экосистемы и их компоненты, выявление природных факторов, ответственных за сохранение нормального функционирования экосистем;
- Технология составления организационной структуры предприятий и организаций;
- Технология расчетов показателей;
- Технология работы с различными видами информационных ресурсов;
- Технология составления системы связей.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

**а) основная литература:**

1. Практики по экономической и социальной географии: учебно-методическое пособие для студентов специальности 05.03.02 География / [А. Н. Гладинов [и др.]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2014.-169, [1] с.
2. Учебные практики по экономической и социальной географии России: Методическое пособие / Под ред. Бабурина В.Л. — М.: Географический факультет МГУ, 2005. — 140 с.

**б) дополнительная литература:**

3. Экономическое районирование России: учебное пособие / сост. Ц.Д.Гончиков. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят.госуниверситета, 2013. — 188 с.
4. Экономическая и социальная география России: Учебник для вузов / Под ред. проф. А.Т. Хрущева. — М.: Дрофа, 2001. — 672 с.
5. Атлас Забайкалья (Бурятская АССР и Читинская область). — М. — Иркутск, 1967.
6. Атлас Республики Бурятия. — М.: Фед.служба геодезии и картографии, 2000
7. Атлас социально-экономического развития России. М.: Произ.карт.объединение «Картография», 2009.
8. Экологический атлас бассейна озера Байкал. — Иркутск: Изд-во Института географии им. В.Б.Сочавы СО РАН, 2015. — 145 с.

в) интернет-ресурсы:

9. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

10. Сайт Русского географического общества - <https://www.rgo.ru>

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Программное обеспечение:

Пользовательские Windows 7

Офисные приложения Microsoft Office

Интернет-приложения

Internet Explorer Skype

Интернет-ресурсы:

- Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики РФ - [www.gks.ru](http://www.gks.ru)

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организация, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляется все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Составитель \_\_\_\_\_ к.г.н., доц. Ч.Б. Урбанова