

Улан-Удэ
2020

1. Цели практики

приобретение первичных профессиональных умений, навыков деятельности младшего медицинского персонала, а также опыта работы в качестве младшего медицинского персонала.

2. Задачи практики

- Ознакомиться с организацией работы приемного, терапевтического и хирургического отделений стационара.
- Изучить особенности работы младшего медицинского персонала различных лечебных отделений ЛПУ.
- Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
- Освоить манипуляции младшего медицинского персонала по уходу за больными.

3. Вид практики и способ проведения практики

Учебная ознакомительная, стационарная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- организацию работы и структуру лечебных учреждений;
- особенности работы приемного отделения и специализированных отделений терапевтического профиля;
- технику влажной уборки помещений, проветривания палат, технику текущей и заключительной дезинфекции;
- принципы личной гигиены и методику ее проведения;
- диетические столы и их значение в лечебных мероприятиях по выздоровлению пациентов;
- доврачебную помощь при удушье, кровохарканье;
- доврачебную помощь при гипертоническом кризе, обмороке, сердечной астме;
- доврачебную помощь при желудочном кровотечении, рвоте;
- мероприятия при задержке выделения мочи;
- знать признаки клинической и биологической смерти-правила обращения с трупом.
- правила и способы транспортировки пациентов в лечебном учреждении;
- правила обработки и хранения термометров, заполнение температурного листа, виды лихорадок;
- правила хранения и выписки лекарственных средств;
- методику энтерального и парентерального способов введения лекарственных препаратов, осложнения при парентеральном пути введения лекарственных средств;
- методику и правила измерения АД;
- лабораторные методы диагностики, правила сбора биологических материалов при заболеваниях желудочно-кишечного тракта, органов дыхания;
- технику обработки, хранения и введения катетеров, мочеиспускателей

Уметь:

- применить методы ухода за кожей и слизистыми оболочками;
- провести смену нательного и постельного белья;
- распределять пациентов по отделениям;
- осуществлять профилактику пролежней;
- провести уход за лихорадящим больным;
- провести промывание желудка;
- провести искусственное дыхание и оценить его эффективность;
- провести непрямой массаж сердца
- правила и способы транспортировки пациентов в лечебном учреждении;
- измерить температуру тела и графически отразить в температурном листе;
- провести простейшие физиотерапевтические манипуляции;
- провести подсчет дыхательных движений и оценить полученный результат;
- измерять артериальное давление, исследовать пульс на периферических артериях;
- провести очистительную, лекарственную клизму;
- провести подготовку пациента к рентгенологическому и УЗИ-методам исследования;
- провести сбор анализа мочи: общего, по Нечипоренко, по Зимницкому

Владеть:

- методикой гигиенической обработки рук;
- методикой туалета полости рта, глаз, ушей, носовых ходов у тяжелобольных;
- способами смены нательного и постельного белья у пациентов, находящихся на общем и постельном режиме
- правилами и способами транспортировки пациентов в лечебном учреждении;
- транспортировка на носилках при подъеме и при спуске по лестнице.
- перемещение больного: с кровати на каталку; с каталки на кровать-методикой обработки больных с педикулезом;
- способами дезинфекции медицинских объектов и изделий (термометры, фартуки, подкладные судна, мочеиспускатели, помещения, терапевтические инструменты, медицинское оборудование, одноразовые системы

после использования, жгут для забора крови, санитарно-гигиеническое оборудование, белье загрязненное выделениями и кровью, катетеры, зонды, клизменные наконечники, шпатели мензурки для раздачи лекарств и др);

-методикой взвешивания больных, измерение роста и регистрацией показателей;

-методикой измерения температуры тела и ее регистрацией;

-способами использование надувных кругов, поролоновых прокладок противопролежневого матраца для профилактики пролежней;

-методикой сбора мокроты, рвотных масс, испражнений, мочи.

-кормление больных находящихся на постельном режиме.

-проведение гигиенической обработки лица и рук больного, его полости рта до и после приема пищи в постели.

-обработка, мытьё, дезинфекция обеденных приборов в столовой посуды после их употребления больными.

(Указываются знания, умения и навыки, а также компетенции, приобретаемые в результате прохождения данной практики)

5. Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в Ознакомительная практика «Помощник младшего медицинского персонала» относится к блоку 2 Практики Обязательная часть Б2.0.02 (У).

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы образовательной программы	Последующие разделы образовательной программы
1	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.		
	ОПК-1.1. Демонстрирует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными) Б1.О.09 Психология и педагогика	Б1.О.12 Биоэтика Б1.О.13 Правовые основы профессиональной деятельности Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры) Б1.О.19 Социальная инклюзия лиц с ОВЗ Б1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры) Б1.О.42 Психиатрия, медицинская психология Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля, Б2.О.07(П) Практика акушерско-гинекологического профиля Б2.О.08(П) Практика хирургического профиля Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям Б1.О.52 Судебная медицина Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля

	ОПК-1.3. Применяет этические принципы в профессиональной деятельности.		Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными) Б1.О.12 Биоэтика Б1.О.19 Социальная инклюзия лиц с ОВЗ Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры) Б1.О.31 Общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры) Б2.О.06(П) Практика терапевтического профиля, Б2.О.07(П) Практика акушерско-гинекологического профиля Б2.О.08(П) Практика хирургического профиля Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям Б1.О.52 Судебная медицина Б2.О.10(П) Практика общеврачебного профиля
2	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения		
	ОПК-6.1. Организует и осуществляет уход за больными.	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными)	Б1.О.40 Педиатрия Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям
	ОПК-6.2. Демонстрирует способность организовывать и оказывать первичную медико-санитарную помощь	Б2.О.01(У) Ознакомительная практика (Уход за больными)	Б1.О.15 Безопасность жизнедеятельности, медицина катастроф Б1.О.25 Общая хирургия, лучевая диагностика Б1.О.40 Педиатрия Б1.О.48 Поликлиническая терапия Б2.О.09(П) Практика по неотложным медицинским манипуляциям
	ПК-5. Способен к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара.		

3	ПК-5.4. Осуществляет уход за больными и сестринский процесс	Б1.В.01 Уход за больными	Б1.В.07 Сестринское дело Б2.О.03(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник палатной медицинской сестры) Б2.О.05(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала (Помощник процедурной медицинской сестры)
---	-------------------------------------------------------------	--------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

6. Место и сроки проведения практики

Место проведения - РКБ имени Н.А. Семашко, РК БСМП им. В.В. Ангасова, ОКБ РЖД-Медицина, РКГВБ, Городская больница 4.

Сроки проведения - II семестр I курса, 4 недели

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц 252 академических часов (4 и 2/3 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 227 академических часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Введение. Подготовительный этап - Установочная конференция.	инструктаж по технике безопасности	журнал по технике инструктаж по технике безопасности
		анализы	медкнижка
2.	Основной этап	практическая деятельность в ЛПУ, согласно перечню практических навыков РП, в качестве помощника младшего медицинского персонала	дневник практики
		сан-просвет. работа	бюллетень и собеседование с пациентами
3.	Заключительный этап	описание вида и объемов выполненных работ	дневник практики, отчет по практическим навыкам
		заполнение отчетных данных по группам по практике	сводные отчетные таблицы, заполняют старосты групп
		отчетная таблица курса курса	отчет старосты курса

8. Формы отчетности по практике

1. сводные таблицы групп,
2. отчетная таблица курса,
3. дневники групп,
4. отчетная таблица курса

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Чек-лист практических навыков «Помощник младшего медицинского персонала»

Примеры заданий чек-листа

1. Приготовление рабочих хлордезинфицирующих растворов
- № ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДА НЕТ
- 1 Надеть халат, перчатки, маску. Проветрить помещение.

- 2 Приготовить сухую хлорную известь, воду.
 - 3 Налить в сосуд воду, постепенно высыпая хлорную известь, помешивая палочкой.
 - 4 Закрыть сосуд и оставить в темном месте на 1 сутки.
 - 5 Процедить раствор через несколько слоев марли в другой сосуд.
 - 6 Указать концентрацию, дату приготовления раствора и оставить подпись.
 - 7 Снять халат, перчатки, маску.
 - 8 Вымыть и высушить руки.
- 2.Определение роста и массы тела пациента.
- № ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДА НЕТ
- 1 Предложить пациенту раздеться и встать на ростомер, чтобы касался вертикальной планки ростомера пятками, ягодицами, лопатками и затылком
 - 2 Опустить планку ростомера на голову пациента
 - 3 Попросить пациента сойти с площадки ростомера
 - 4 Определить на шкале рост пациента по нижнему краю планки
 - 5 Постелить салфетку на площадку весов
 - 6 Попросить пациента встать(без обуви) на площадку весов
 - 7 Придерживать пациента за руку и следить за его равновесием
 - 8 Определить массу тела по показателям на весах.
- 3.Определение окружности грудной клетки.
- № ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДА НЕТ
- 1 Предложить пациенту слегка отвести руки в стороны
 - 2 Наложить сантиметровую ленту сзади – по нижним углам лопаток, спереди – по четвертому ребру
 - 3 Прodelать измерение три раза (в покое, на максимальном вдохе и максимальном выдохе)
- 4.Подсчет числа дыхательных движений
- № ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДА НЕТ
- 1 Придать пациенту удобное положение, усадить или уложить его
 - 2 Положить свою руку на лучевую артерию пациента, как для подсчета пульса (чтобы отвлечь внимание пациента)
 - 3 Подсчитать число движений грудной клетки за 1 минуту (вдох и выдох считается за 1 дыхательное движение)
 - 4 Внести полученные данные в лист наблюдения.
- 5.Транспортировка больного на кресле-каталке
- № ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДА НЕТ
- 1 Снять кресло-каталку с тормозов и транспортировать пациента
 - 2 Осуществлять непрерывное наблюдение за состоянием пациента
 - 3 Поставить кресло каталку у кровати, закрепить тормоза
 - 4 Встать напротив пациента, прижав его к себе, плавно поднять не дергая и не поворачивая.
 - 5 Поставить пациента на ноги, поворачиваться одновременно с ним до тех пор, пока он не почувствует край кровати.
 - 6 Посадить на кровать
 - 7 Уложить, укрыть одеялом и убедиться, что пациента комфортно
6. Транспортировка больного на носилках-каталке.
- № ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ДА НЕТ
- 1 Информировать пациента о предстоящей манипуляции и ходе ее выполнения.
 - 2 Подготовьте каталку к транспортировке, проверьте ее исправность, продезинфицируйте
 - 3 Постелите на каталку одеяло с простыней, подушку (при необходимости – клеенку).
 - 4 Поставьте каталку ножным концом под углом к головному концу кушетки или другим способом, более удобным в данной ситуации.
 - 5 Приподнимите пациента: один медицинский работник подводит руки под шею пациента и туловище, другой под поясницу и бедра.
 - 6 Поднимите пациента, вместе с ним повернитесь на 90 градусов в сторону каталки или носилок и уложите его.
 - 7 Укройте пациента второй половиной одеяла или простыней.
 - 8 Встаньте: один медицинский работник спереди каталки спиной к пациенту, другой сзади каталки, лицом к пациенту.
 - 9 Транспортируйте пациента в отделение с историей болезни.
 - 10 Поставьте каталку к кровати, в зависимости от площади палаты.
 - 11 Снимите одеяло с кровати.
 - 12 Переложите пациента на кровать, используя безопасную методику.
- Продезинфицируйте каталку в соответствии с действующими приказами.
7. Транспортировка больного на носилках, алгоритм действия

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1	ОПК-1. 1. Демонстрирует моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	Введение Основной этап Заключительный	Решает ситуационные задачи по моральным и правовым нормам	12-20 баллов
2	ОПК-1.3 Применяет этические принципы в профессиональной деятельности.		Общается с пациентом на этапе оказания доврачебной помощи, соблюдая этические принципы деятельности младшего медицинского персонала	12-20 баллов
3	ОПК-6.1. Организует и осуществляет уход за больными.		Демонстрирует знания организации деятельности младшего медицинского персонала	12-20 баллов
4	ОПК-6.2 Демонстрирует способность организовывать и оказывать первичную медико-санитарную помощь	Основной этап	Демонстрирует практические навыки младшего медицинского персонала в амбулаторных условиях	12-20 баллов
5	ПК-5.4 Осуществляет уход за больными и сестринский процесс.	Основной	Демонстрирует практические навыки помощника младшего медицинского персонала в стационаре	12-20 баллов
ИТОГО:				60-100 баллов

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

Общий уход за больными терапевтического профиля: учебное пособие по направлениям подготовки (специальностям) "Лечебное дело", "Медико-профилактическое дело"/В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. — 459 с.

Уход за больными в хирургическом стационаре: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: А. Н. Плеханов, В. В. Намханов, Т. И. Батудаева ; рец.: М. В. Бадлеева, Л. В. Борбоев]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2016.

Уход за больными хирургического профиля: учебное пособие для студентов специальности 060101.65 Лечебное дело/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. А. Н. Плеханов [и др.] ; рец.: Б. А. Дониров, Б. Д. Доржиев]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета, 2015. — 77, [2] с.—88, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС")

б) дополнительная литература:

в) интернет-ресурсы:

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Отделения многопрофильных ЛПУ:

Приемный покой

Отделение терапии
Отделение хирургии
Отделение анестезиологии и интенсивной реанимации
Отделения функциональной диагностики

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор: О.В. Юндунова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры терапии
от 07 сентября 2020, протокол № 1.

Рабочая программа практики одобрена на заседании учебно-методической комиссии Медицинского
института от 10 сентября 2020 года, протокол № 1.