

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Медицинский институт  
Кафедра госпитальной хирургии

Утверждена на заседании  
Ученого совета МИ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Анестезиология, реаниматология**

Направление подготовки  
31.08.01 Акушерство и гинекология

Квалификация

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2022

## Пояснительная записка

### Цели освоения дисциплины

Ознакомление ординаторов акушеров-гинекологов с основами оказания реанимационной помощи и интенсивной терапии при критических состояниях.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анестезиология, реаниматология» относится к обязательной дисциплине вариативной части базовой части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры 31.08.01 «Акушерство и гинекология» - Б1.В.ОД1.

### В результате освоения дисциплины студент должен:

#### Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

##### Знать:

- Принципы оказания неотложной медицинской помощи при патологических и критических состояниях во время беременности и у новорожденных, методы анестезиологического сопровождения при оперативных вмешательствах в акушерстве и гинекологии.

##### Уметь:

- Осуществлять диагностику и дифференциальную диагностику патологических состояний во время беременности и родах на основе комплексного применения современных методов диагностики.

##### Владеть:

- Навыками оказания неотложной медицинской помощи.

#### Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ПК-1 - готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания
- ПК-2 - готовностью к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными
- ПК-8 - готовностью к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении
- ПК-9 - готовностью к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

### Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 4		36	144
1	Сердечно-легочная реанимация	14	36
2	Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии	22	108

### Тематическое планирование курса

#### Сердечно-легочная реанимация

Семестр 4

##### Сердечно-легочная реанимация

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Сердечно-легочная реанимация.

*Практическое занятие.* 8 ч. Алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Алгоритм проведения первичной реанимации новорожденных.

*Самостоятельная работа.* 36(0) ч. Сердечно-легочная реанимация.

#### Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии

Семестр 4

##### Шок. Основы инфузионной терапии

*Практическое занятие.* 2(0) ч. патологическая физиология системы кровообращения.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Шок. основы инфузионной терапии.

Самостоятельная работа. 32(0) ч. Шок. основы инфузионной терапии.

#### **Дыхательная недостаточность**

Практическое занятие. 2(0) ч. Дыхательная недостаточность.

Практическое занятие. 2(0) ч. Методы терапии дыхательной недостаточности.

Самостоятельная работа. 18(0) ч. дыхательная недостаточность.

#### **Критические состояния в акушерстве и гинекологии**

Практическое занятие. 2 ч. Акушерские кровотечения.

Практическое занятие. 2 ч. основы трансфузиологии.

Практическое занятие. 2 ч. Тромбоэмболия легочной артерии.

Практическое занятие. 2 ч. Интенсивная терапия тяжелых гестозов.

Практическое занятие. 2 ч. ДВС синдром.

Практическое занятие. 2 ч. HELLP синдром.

Самостоятельная работа. 36(0) ч. Критические состояния в акушерстве и гинекологии.

#### **Основы анестезиологии**

Практическое занятие. 2(0) ч. Концепция современной многокомпонентной анестезии.

Самостоятельная работа. 18(0) ч. Анестезиологическое обеспечение операций в акушерстве и гинекологии.

Самостоятельная работа. 4 ч. КОНТРОЛЬ II семестр (зачеты).

### **БРС**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Сердечно-легочная реанимация»	
	Посещение	3
	решение симуляционных задач	20
4	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Интенсивная терапия в акушерстве и гинекологии»	
	Посещение	3
	Доклад	4
	Тест	15
	Решение комплектов задач	15
4	<b>Зачет</b>	
	Тест	20
	Ситуационная задача	20
Итого за семестр 4: 100		

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

#### **Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).**

1. Проблемные лекции
2. Самостоятельная работа с литературой
3. Разбор клинических случаев
4. Ситуационные задачи
5. Использование компьютерных обучающих программ, интерактивных атласов

#### **Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методический комплект для преподавателя, ординатора.

Комплект тестов

Комплект ситуационных задач

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

#### **Оценочные средства**

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические

материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Анестезиология и реаниматология для акушер-гинекологов.docx](#)

## Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная

1. [Интенсивная терапия](#): национальное руководство/под ред. Б. Р. Гельфанда, А. И. Салтанова. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. —800 с.  
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426630.html>
2. [Анестезиология и интенсивная терапия](#): практическое руководство/ред. Б. Р. Гельфанд. —Москва: Литтерра, 2012. —640 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500467.html>
3. [Анестезиология](#): национальное руководство/ред.: А. А. Бунятян, В. М. Мизиков. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —656 с.  
Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432266.html>
4. [Анестезиология и реаниматология](#): учебное пособие/под ред. О. А. Долиной. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. —576 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970410332.html>

### Дополнительная

1. [Тромботические состояния в акушерской практике](#)/Ю. Э. Доброхотов [и др.] ; под ред. Ю. Э. Доброхотова, А. А. Щеголева. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —128 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970416402.html>
2. [Оксидативный стресс в генезе акушерских осложнений](#): руководство для врачей/Л. В. Ванько [и др.]. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —264 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417171.html>
3. [ДВС-синдром](#): руководство для врачей/Л. А. Алексеева, А. А. Рагимов. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2010. —120 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413418.html>

## Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудитория №6006, ул.Октябрьская д.36а: учебная мебель, мультимедийные оборудование, фантомы для сердечно-легочных реанимаций, тренажеры

Аудитория №6131, ул.Октябрьская д.36а: комплекс оборудования для станции "Неотложная помощь при внезапной смерти у взрослых"

Помещение для самостоятельной работы №6125, №6126 ул.Октябрьская д.36а: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Миткинов Олег Эдуардович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.