

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН
по образовательной программе
31.08.19 Педиатрия

Ординатура

Очная форма обучения, 2023 год набора

БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педиатрия

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педиатрия» входит в обязательные дисциплины базовой части блока Б1 ООП 31.08.19 «Педиатрия» - Б1.Б.1

2. Цель освоения дисциплины

подготовка квалифицированного врача-специалиста педиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; а также специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи.

3. Краткое содержание дисциплины

Организация медико-социальной помощи детям и подросткам. Диагностика, профилактика и коррекция отклонений в состоянии здоровья детей в амбулаторно-поликлинических условиях. Питание здоровых и больных детей и подростков. Медицинская генетика, клиническая иммунология и аллергология. Физиология и патология новорожденных. Вит.Д-зависимые заболевания. Расстройства питания и аномалии конституции. Анемии. Классификация. Дифференциальная диагностика анемий. Железодефицитная анемия, этиология, патогенез, клиника, значение в патологии и дальнейшем развитии ребенка, диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Гемолитические анемии (врожденные и приобретенные): этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и дифференциальная диагностика, лечение, профилактика, прогноз. Заболевания органов дыхания. Аллергические заболевания у детей. Болезни системы кровообращения у детей. Болезни костно-мышечной системы и соединительной ткани у детей. Болезни крови, кроветворных органов. Болезни органов пищеварения у детей. Болезни мочевой системы у детей

Болезни эндокринной системы у детей. Острые респираторные заболевания у детей. Заболевания с экзантемой. Корь. Краснуха. Скарлатина. Ветряная оспа. Управляемые инфекции. Дифтерия. Эпидемический паратиф. Коклюш. Энтеровирусные инфекции у детей. Полиомиелит. Менингиты у детей

Острые вирусные гепатиты у детей. Герпетическая инфекция у детей. Острые кишечные инфекции у детей. ВИЧ-инфекция у детей. Туберкулез у детей. Гельминтозы у детей.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории ОПК-1;

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов.

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

ОПК-7. Способен проводить в отношении пациентов медицинскую экспертизу.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства

ПК-1. Обследование детей с целью установления диагноза.

ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

ПК-3. Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей.

ПК-4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

ПК-5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- анатомо-физиологические и функциональные особенности дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем у детей различных возрастных групп;
- этиологию, основные этапы патогенеза, клиническую картину, дифференциальную диагностику наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте;
- основы клиники, диагностики, лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней у детей;
- клинику, раннюю диагностику, инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей; ВИЧ-инфекции и СПИД-ассоциированные заболевания у детей и подростков; принципы раннего выявления туберкулеза у детей и подростков;
- основы клинической иммунологии; этиологию, патогенез, клиническую картину наиболее распространенных первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у детей; современные подходы к ранней диагностике иммунодефицитов;
- клиническую картину, раннюю диагностику, профилактику и лечение аллергических

заболеваний у детей;

- основы патогенеза, механизмы наследования, клинические проявления наиболее часто встречающихся генетических заболеваний у детей; показания и сроки проведения неонатального скрининга, основные подходы к терапии генетических заболеваний;
- анатомо-физиологические и функциональные особенности эндокринной системы детей и подростков;
- основы клиники, диагностики и профилактики заболеваний нервной системы у детей и подростков; особенности поражения нервной системы у новорожденных и детей раннего возраста; острый психоз у детей;
- основы диетотерапии при различных заболеваниях;
- принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте;
- основы лечения и профилактики инфекционных и паразитарных болезней у детей;
- лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей;
- методы терапии наиболее распространенных первичных и вторичных иммунодефицитных состояний у детей;
- профилактику и лечение аллергических заболеваний у детей;
- фармакологические эффекты лекарственных препаратов, назначаемых пациентам детского возраста; влияние лекарственных препаратов и природных лечебных факторов на организм ребенка; лекарственные средства и немедикаментозные методы, используемые для лечения детей, показания к назначению реабилитационных мероприятий и санаторно-курортного лечения у детей.

Уметь:

- провести осмотр и физикальное обследование детей от неонатального до подросткового возраста; оценить тяжесть состояния заболевшего ребенка, провести клиническое исследование по органам и системам с учетом возрастных особенностей;
- проанализировать и интерпретировать клинические данные осмотра, результаты лабораторных и инструментальных обследований больного ребенка; обосновать и поставить диагноз заболеваний, сформулировав его в соответствии с общепринятой классификацией; провести дифференциальный диагноз
- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении;
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.
- оценить влияние лекарственной терапии на ребенка, эффективность проводимой лекарственной терапии, назначаемой детям, проводить отбор пациентов нуждающихся в медицинской реабилитации

Владеть:

- навыками сбора анамнеза, осмотра; современными методами исследования в педиатрии, алгоритмом дифференциальной диагностики заболеваний; навыками формулировки диагноза в соответствии с МКБ и клиническими классификациями
- методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста;
- алгоритмом использования лекарственных средств на разных этапах лечения, навыками определения показаний и противопоказаний к назначению лечебной физкультуры,

физиотерапии, фитотерапии и санаторно-курортного лечения; навыками определения объема реабилитационных мероприятий

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 33 зачетные единицы, 1188 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Общественное здоровье и здравоохранение

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП 31.08.19 Педиатрия.

2. Исходные требования: К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Цель: Изучение закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий, факторов внешней среды и образа жизни на здоровье населения; способов его охраны и улучшения; изучение социальных проблем медицины и вопросов организации работы различных медицинских учреждений, в том числе за рубежом.

4. Краткое содержание рабочей программы: Организация здравоохранения в современных условиях: Теоретические основы и современные проблемы здравоохранения. Общественное здоровье – показатель экономического и социального развития государства. Характеристика состояния здоровья населения на современном этапе и задачи здравоохранения. Региональные программы по охране здоровья населения. Организация внедрения новых экономических отношений в деятельность медицинских учреждений. История отечественной медицины и здравоохранения. Основы медицинской психологии. Психологическое групповое тестирование. Медицинская этика и деонтология. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных и социально-значимых заболеваний. Проблемы организации борьбы с наиболее распространенными и социально-значимыми заболеваниями. Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации: Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан. Трудовое законодательство в здравоохранении. Оплата труда работников здравоохранения. Юридическая ответственность в здравоохранении России. Юридическая ответственность в здравоохранении Российской Федерации. Защита прав пациентов в Российской Федерации. Стандартизация в здравоохранении. Сертификация и лицензирование в здравоохранении. Лицензирование учреждений здравоохранения. Лицензирование деятельности учреждений здравоохранения. Технология сертификации и лицензирования медицинских учреждений. Экспертиза качества медицинской помощи: Актуальность проблемы качества медицинской помощи в современном здравоохранении.

Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской помощи. Анализ и оценка деятельности учреждений здравоохранения, их подразделений, служб, отдельных специалистов. Управление качеством медицинской помощи. Системный подход к управлению качеством медицинской помощи. Протоколы ведения больных.

5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение»:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению.

УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности.

УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.

ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения.

ОПК-9. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Понятие о врачебной этике и деонтологии, факторах, определяющих личность и профессионализм врача; основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения.
- Основы медицинской статистики и научной информатики для изучения здоровья населения болезней. Показатели, отражающие состояние здоровья населения. Задачи и основные направления исследований в области общественного здоровья. Понятие о планировании исследования. Основы качественных и количественных методов исследования в общественном здравоохранении. Организацию работы с информацией при проведении исследований. Понятие о достоверности результатов исследования. Понятие моделирования при проведении исследований. Понятие о доказательной медицине и доказательной медицинской практике.
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения; методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления; вопросы организации медицинской помощи населению.
- Приказы и другие нормативные акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов здравоохранения и отдельных структурных подразделений; организацию экспертизы качества медицинской помощи; вопросы экспертизы временной нетрудоспособности; основы менеджмента; основы страховой медицины

Уметь:

- Организовать эффективную, сплочённую команду профессиональных специалистов, способных решать широкий спектр вопросов в организации, диагностике и лечении пациентов с акушерской и гинекологической патологией.
- Проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья.
- Применять методики изучения состояния здоровья населения; использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности лечебно-профилактических учреждений для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов,

направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции.

- Анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения; контролировать ведение текущей учетной и отчетной документации по установленным формам

Владеть:

- Приемами делового общения; основами этикета и этической защиты в деятельности современного делового человека; методикой подготовки и проведения публичного выступления.

- Основами организации, планирования, проведения, обработки результатов исследования по изучению состояния здоровья населения, методами расчета и анализа показателей, отражающих состояние здоровья.

- Навыками составления плана и программы медико-статистических исследований, планирования и оценки работы ЛПУ; методами расчета и анализа основных демографических показателей, используемых учреждениями здравоохранения для оценки здоровья населения, планирования деятельности медицинских учреждений и обоснования различных целевых программ по охране общественного здоровья; навыками проведения экспертизы трудоспособности.

- Методами анализа и оценки деятельности медицинских учреждений; методами оценки качества оказания медицинской помощи в ЛПУ; навыками осуществления анализа качества медицинской помощи населению, вести отчетность о работе отделения, в соответствии с установленными требованиями

7. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)

8. Форма контроля. Зачет (3 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Педагогика

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Педагогика» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП 31.08.19 Педиатрия.

2. Цель: освоение педагогического содержания профессиональной деятельности врача, освоение форм, методов, средств воспитания пациента, как процесс формирования у него готовности к самосохранительной деятельности, включающей установку на самосохранение и сохранение здоровья.

3. Краткое содержание рабочей программы: Педагогика в работе врача: Предмет и методы педагогики. История педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, педагогический процесс, виды педагогической деятельности, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические составляющие деятельности врача. Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику. Возрастные особенности развития личности. Общение в триаде «врач-медсестра-пациент». Конфликты в медицине. Профилактическая медицина и работа врача. Отношение к здоровью – практический подход. Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни». Просветительская работа врача: формы, методы и средства. Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии. Педагогическая деятельность по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам: Цели и задачи непрерывного медицинского образования. Содержание непрерывного медицинского образования, формы непрерывного медицинского образования. Методы непрерывного медицинского образования. Контроль и оценка результатов обучения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Педагогика»:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им.

ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность.

ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарногигиеническому просвещению населения.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Составные части гуманизационного образования, компетентностного подхода в образовании, профильного обучения
- Современные технологии педагогики

Уметь:

- Внедрять в педагогическую практику новые методики, технологии и программы.
- Организовать школу здоровья;
- Подготовить методический материал для обучения пациентов;
- Организовать учебный процесс

Владеть:

- Навыками формирования и развития учебно-исследовательской деятельности у обучающихся;
- Способами анализа собственной деятельности.
- Индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов;
- Современными методами обучения пациентов;
- Нормативной и распорядительной документацией;

6. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)

7. Форма контроля. Зачет (4 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Медицина чрезвычайных ситуаций

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Медицина чрезвычайных ситуаций» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 учебного плана ООП по специальности 31.08.19 Педиатрия.

2. Исходные требования: К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Цель: изучение основных вопросов гигиены и эпидемиологии, а также организации медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени. Изучение принципов оказания медицинской помощи при неотложных состояниях.

4. Краткое содержание рабочей программы: Основы организации Всероссийской службы медицины катастроф: Определение и задачи Всероссийской службы медицины катастроф. Организационная структура Всероссийской службы медицины катастроф. Формирование и учреждения службы медицины катастроф. Режимы функционирования

Всероссийской службы медицины катастроф. Поражающие факторы источников ЧС природного, техногенного и военного характера: Общая характеристика чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Методы безопасности раненых и медицинского персонала при эпидемиологической опасности. Виды бактериологического оружия. Микробиология и эпидемиология при чрезвычайных ситуациях. Аварии на радиационно опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного характера. Защита при авариях на воздушном, водном и железнодорожном транспорте. Экономические последствия чрезвычайных ситуаций. Основы организации оказания медицинской помощи при неотложных и критических состояниях, внезапных заболеваниях: Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при поражении электрическим током. Особенности оказания медицинской помощи на догоспитальном этапе при синдроме длительного сдавления. Основные принципы оказания помощи на догоспитальном этапе при ожогах, обморожениях и замерзании. Общие принципы неотложной помощи при острых отравлениях. Общие принципы медицинской сортировки.

5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Медицина чрезвычайных ситуаций»:

ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства.

ПК-1. Обследование детей с целью установления диагноза.

ПК-2. Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности.

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Основы эпидемиологии; особенности эпидемического процесса; основы организации радиобиологической защиты населения; основы организации медицинской службы при чрезвычайных ситуациях.
- Методы, средства, способы проведения лечебно-эвакуационных мероприятий при оказании медицинской помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях; особенности организации оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях; типичные диагностические и лечебные мероприятия первой врачебной помощи; принципы организации и медико-санитарное обеспечение эвакуации населения; организация медицинской помощи.
- Основы организации и тактики специализированных подразделений медицинской службы в чрезвычайных ситуациях, боевых действиях

Уметь:

- Организовать и проводить противэпидемические мероприятия в очагах инфекционных болезней; организовать ликвидацию чрезвычайных ситуаций, вызванных инфекционными болезнями.
- Эффективно организовать работу отделений и служб медицинского подразделения, проводить сердечно-легочную реанимацию при терминальных состояниях; проводить мероприятия противошоковой терапии.
- Организовать эффективную медицинскую сортировку больных и раненых пациентов

Владеть:

- Навыками в организации и проведении комплекса дезинфекционных мероприятий в очагах инфекционных болезней, навыками действий при чрезвычайных ситуациях.
- Методикой оценки состояний угрожающих жизни; алгоритмом проведения медицинской сортировки, способами оказания медицинской помощи и медицинской эвакуации пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени;

алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующими лечебно-эвакуационными мероприятиями; способами применения антидотов и радиопротекторов в объеме оказания врачебной помощи; алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

- Навыками по оказанию плановой и неотложной помощи

7. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)

8. Форма контроля. Зачет (3 семестр).

Аннотация рабочей программы дисциплины

Патология

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Патология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 учебного плана ООП 31.08.19 Педиатрия.

2. Исходные требования: К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Патология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Цель: Ознакомление с основами патоморфологической диагностики в учреждениях общей лечебной сети. Получение знаний о функционировании патологических процессов в организме человека, необходимых для работы врачом. Совершенствование теоретических знаний, умений и практических навыков по методам клинической биохимии в соответствии с характером профессиональной деятельности.

4. Краткое содержание рабочей программы: Патологическая анатомия: Порядок вскрытия и общие технические приемы вскрытия. Основные методы биопсийной диагностики, их возможности и ограничения. Молекулярно-биологические подходы в диагностическом алгоритме и оценке прогноза заболеваний. Цитологический метод исследования в морфологии. Патологическая физиология: Клинические синдромы, развивающиеся при расстройствах терморегуляции организма: лихорадка, гиперпиретический синдром, тепловой и солнечный удар, переохлаждение. Системная и локальная воспалительная реакция — основа развития синдрома полиорганной недостаточности. Иммунопатологические синдромы (иммунодефициты, патологическая толерантность, аллергия, болезни иммунной аутоагрессии). Синдромы гипоксии и гипероксии как возможная основа развития полиорганной недостаточности. Синдром эндотелиальной дисфункции, васкулопатии, дислипидемии и атеросклероз. Клиническая биохимия: Биохимическая диагностика патологических процессов и наследственных заболеваний. Гидро-ионный баланс и кислотно-щелочное равновесие. Ферменты. Липиды и липопротеины. Исследование системы гемостаза. Исследование нейроэндокринной системы.

5. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Патология»:

УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте.

ПК-1. Обследование детей с целью установления диагноза

6. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Течение основных патологических процессов при различных заболеваниях человека, необходимых для диагностики и проведению лечебных мероприятий, необходимых в общей врачебной практике.

- Общие закономерности патогенеза и морфогенеза, а также основные аспекты учения о болезни;
- Этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных деструктивных, воспалительных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней.

Уметь:

- Осуществлять диагностику заболеваний и повреждений на основе комплексного применения современных методов лабораторной и инструментальной диагностики.

Владеть:

- Навыками постановки диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей и с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом.

7. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)

8. Форма контроля. Зачет (1 семестр)

Аннотация рабочей программы дисциплины

Клиническая фармакология

1. Место в структуре ООП: Дисциплина «Клиническая фармакология» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока Б1 31.08.19 Педиатрия.

2. Исходные требования: К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Клиническая фармакология», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин ООП специалитета «Лечебное дело», «Педиатрия».

3. Цель: научить методологии выбора наиболее эффективных и безопасных лекарственных средств или их комбинаций для информации врачей на основе знаний фармакодинамики, фармакокинетики, фармакогенетики, фармакоэпидемиологии, фармакоэкономики, взаимодействия лекарственных средств, нежелательных лекарственных реакций, принципах доказательной медицины.

4. Краткое содержание рабочей программы: Общая клиническая фармакология: Государственная фармакопея. Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств. Виды взаимодействия. Мониторинг безопасности лекарственных средств. Регистрация НПР. Этические нормы применения ЛС в различных клинических ситуациях. Общие принципы фармакогенетики и хромотерапии. Особенности действия ЛС в зависимости от индивидуальных особенностей организма. Фармакоэкономика, лекарственный формуляр. Частные вопросы клинической фармакологии: ЛС действующие на сердечно-сосудистую систему. Фармакокинетика и фармакодинамика инотропных препаратов, блокаторов, нитратов, антиаритмических средств. Классификация антибактериальных препаратов. Резистентность к антибиотикам. Проблемные возбудители. Принципы этиотропной терапии и контроль эффективности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения программы дисциплины «Клиническая фармакология»:

ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- Фармакодинамические и фармакокинетические параметры лекарственных средств; возможные взаимодействия лекарств и особенности проявления эффекта фармакотерапии

в зависимости от функционального состояния биологической системы организма (возраст, беременность и т.д.);

- Методы контроля за эффективностью и безопасностью фармакотерапии;
- Основы ABC и VEN-анализов, способствующих улучшению снабжения лекарственными средствами медицинских учреждений;

Уметь:

- Получать информацию о лекарственных препаратах.
- Назначать больным адекватную фармакотерапию в соответствии с поставленным диагнозом, с учетом фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных средств, их взаимодействиями и индивидуальными особенностями организма.

Владеть:

- Владеть методами контроля эффективности и безопасности фармакотерапии.

7. Общая трудоемкость дисциплины: 1 ЗЕТ (36 ч.)

8. Форма контроля. Зачет (3 семестр)

Вариативная часть. Обязательные дисциплины

Школьная медицина

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Школьная медицина» относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры 31.08.19 Педиатрия - Б1.В.ОД.2.

2. Цель освоения дисциплины - Сформировать компетенцию ориентированности в основах организации работы дошкольно-школьного отделения детской поликлиники

3. Краткое содержание дисциплины

Стратегия укрепления здоровья школьников: Формы медико-педагогического сотрудничества. Дошкольно - школьное отделения детской поликлиники.

Фундаментальные аспекты школьной медицины. Саногенетические и адаптационные возможности организма. Дизрегуляторные расстройства. Комплексная оценка состояния здоровья школьников. Репродуктивное здоровье школьников. Специфика психического статуса младших школьников и подростков. Заболевания детей школьного возраста. Школьно-детерминированная патология. Профилактика. Проблемы социализации подростков. Пограничные состояния у детей школьного возраста. Причины и формы дезадаптации. Контроль и коррекция нарушений. Особенности психосоциального развития подростков. Наркотическая зависимость. Паразитарные заболевания у детей школьного возраста. Инфекционные заболевания у детей школьного возраста. Особенности противоэпидемического режима в школах. Заболевания органа зрения у детей школьного возраста. Профилактика. Заболевания опорно-двигательной системы. Профилактика

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Обследование детей с целью установления диагноза.

ПК-4. Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их родителей.

ПК-5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- структуру и организацию работы дошкольно-школьного отделения детской поликлиники
- функциональные обязанности врача-педиатра и среднего медицинского персонала, правил ведения медицинской документации в школе

Уметь:

- осуществлять диспансеризацию здорового и больного ребенка
- осуществлять санитарно-просветительную работу в школах среди детей, подростков, их родителей, а также медицинского персонала с целью формирования здорового образа жизни

Владеть:

- навыками ведения медицинской документации в школе
- навыками проведения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у детей и подростков в школах
- навыками лечения, в том числе оказания неотложной помощи на догоспитальном этапе в школе.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Вариативная часть. Дисциплины по выбору**Аннотация рабочей программы дисциплины****Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии****1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Интенсивная терапия и реанимация в педиатрии» относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блок Б1 учебного плана ООП ординатуры по специальности 31.08.19 Педиатрия - Б1.В.ДВ.1.1

2. Цель освоения дисциплины.

Изучение принципов сердечно-легочной реанимации, обследования и лечения ребенка в критическом состоянии

3. Краткое содержание дисциплины

Обследование ребенка в критическом состоянии. Нутритивная поддержка при критических состояниях. Интенсивная терапия церебральной недостаточности. Интенсивная терапия дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия недостаточности кровообращения. Острой почечной недостаточности. Интенсивная терапия при метаболических нарушениях. Интенсивная терапия при нарушениях системы гемостаза. Интенсивная терапия отравлений у детей. Интенсивная терапия сепсиса и инфекционных заболеваний. Интенсивная терапия критических состояний неонатального периода. Интенсивная терапия при острых аллергических заболеваниях. Лекарственные препараты, используемые в педиатрии при критических состояниях. Характеристика растворов для инфузии. Сердечно-легочная реанимация. Базисная сердечно-легочная реанимация. Расширенная сердечно-легочная реанимация. Управление сердечным выбросом. Инфузионная терапия. Ионотропная и вазопрессорная поддержка. Неинвазивная вентиляция легких. Инвазивная вентиляция легких. Респираторная

поддержка. Анальгезия и седация. Реанимационные мероприятия при шоках: геморрагический, травматический, инфекционно-токсический, кардиогенный, гиповолемический

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Обследование детей с целью установления диагноза.

ПК-5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- принципы терапии и профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний дыхательной, сердечно-сосудистой, пищеварительной, мочевыделительной систем в детском возрасте;
- лечение и профилактику инфекционных заболеваний центральной нервной системы у детей;
- профилактику и лечение аллергических заболеваний у детей;

Уметь:

- организовать неотложную помощь при наиболее часто встречающихся в педиатрии критических состояниях: острой сердечно-сосудистой и дыхательной, недостаточности, инфекционно-токсическом и анафилактическом шоке, судорогах, острой дегидратации, кровотечениях, диабетической и гипогликемической коме, приступах почечной и печеночной колики, электротравмах, ожогах, отморожении и утоплении;
- организовать первичную врачебную помощь при неотложных состояниях в условиях ДТП, катастрофах и массовых поражениях населения.

Владеть:

- методикой расчета объема инфузионной терапии, в том числе, детям первого года жизни и раннего возраста
- методикой сердечно-легочной реанимации у детей.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Аннотация рабочей программы дисциплины

Неотложная терапия в педиатрии

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина "Неотложная терапия в педиатрии" относится к дисциплинам по выбору вариативной части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры по специальности Педиатрия - Б1.В.ДВ.1.2

2. Цель освоения дисциплины.

изучение острых патологических состояний у детей, требующие неотложных диагностических и терапевтических действий с учётом возрастных особенностей и характера течения заболеваний

3. Краткое содержание дисциплины

Требования законодательства РФ по оказанию неотложной помощи (Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации», ст.37 Федерального закона от 29.07.2017 г. №216-ФЗ «Об инновационных научно-исследовательских центрах и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» «О внесении изменений в Федеральный закон «об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»). Полномочия работников, имеющих право на оказание первой медицинской помощи на догоспитальном этапе. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний.

Терминальное состояние: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния больного. Анатомо-физиологические особенности у детей, определяющие возникновение угрожающих состояний. Методы клинического обследования больного и диагностика неотложных состояний. Терминальное состояние: стадии, клиническая диагностика, критерии оценки тяжести состояния больного. Внезапная остановка сердца. Приемы сердечно-легочной реанимации. Электрофизиологические основы ЭКГ. Первая помощь при болевом синдроме. Боли в груди. Диагностика острого инфаркта миокарда. Принципы оказания помощи при остром нарушении мозгового кровообращения. Острая дыхательная недостаточность. Стеноз гортани, эпиглоттит, бронхиальная астма: симптомы, дифф. диагностика, первая помощь. Диагностика сердечной и дыхательной недостаточности. Определение нарушений сознания. Неотложная помощь при кровотечении. Правила остановки наружного кровотечения. Техника выполнения передней тампонады носа. Переливание крови. Асептика и антисептика. Раны: виды ран, обследование раненого, неотложная помощь. Нагноение ран. Острая и хроническая хирургическая инфекция. Специфическая раневая инфекция. Десмургия. Правила наложения бинтовых повязок, перевязки. Неотложная помощь при вывихах и переломах. Транспортная иммобилизация. Правила наложения шин. Политравма. Объем и очередность неотложной помощи при массовых поражениях. Иммобилизация, транспортировка пострадавших. Закрытые повреждения мягких тканей. Черепно-мозговые травмы. Повреждения грудной клетки. Транспортная иммобилизация при травмах. Алгоритмы оказания неотложной помощи при: острых аллергических заболеваниях, судорогах, лихорадке, инфекционно-токсическом шоке. Неотложная помощь при тепловом, солнечном ударе, обмороке, коллапсе. Неотложная помощь при аллергических реакциях: анафилактический шок, отек Квинке, крапивница, лекарственная аллергия. Неотложная помощь при утоплении, электротравме, поражении молнией. Методика термометрии. Неотложная помощь при инфекционных заболеваниях, их профилактика. Боли в животе, в поясничной области. Диагностика синдрома «острого живота». Неотложная помощь при лихорадочных состояниях. Методика промывания желудка, постановка клизм. Неотложная помощь при острых отравлениях. Понятие о «пищевых токсикоинфекциях». Первая помощь при рвоте, икоте, диарее, запорах. Ботулизм. Неотложная помощь при ожогах, отморожениях, общем охлаждении. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях в акушерско-гинекологической практике. Роды вне стационара. Неотложная помощь и уход за больными с патологией нервной системы. Эпилепсия. Особенности оказания помощи больным с нарушениями психической деятельности. Неотложная медицинская помощь при заболеваниях глаз, уха, кожи и уход за больными. Неотложные состояния при сахарном диабете. Диабетическая кетонемическая кома. Диабетическая гиперосмолярная форма. Лактат-ацидоз. Неотложная помощь при диабетических комах. Гипогликемические состояния. Острая почечная недостаточность. Острая надпочечниковая недостаточность.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-1. Обследование детей с целью установления диагноза.

ПК-5. Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- Основные принципы диагностики и интенсивной терапии угрожающих состояний у детей на различных этапах оказания помощи

Уметь:

- Распознать угрожающие состояния у детей
- Разработать алгоритм действий при угрожающих состояниях у детей

Владеть:

- Методами оказания неотложной медицинской помощи при угрожающих состояниях у детей

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.

Факультативы

Аннотация рабочей программы дисциплины

Информационные технологии в науке и образовании

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Данная дисциплина относится к Факультативам.

2. Цель освоения дисциплины - формирование и конкретизация знаний по применению современных информационных технологий в образовательной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Информационные технологии в образовании и науке: концептуальные основы. Информационные технологии в информационном обществе. Обзор информационных технологий в науке и образовании. Интеллектуальные информационные системы. Сетевые технологии. Информационные технологии в научной деятельности. Информационные технологии в учебном процессе. Безопасность пользователя информационных технологий.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности.

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен:**

Знать:

- современные средства подготовки традиционных («журнальных») и электронных научных публикаций и презентаций;
- современные электронные средства поддержки образовательного процесса и приемов их интеграции с традиционными учебно-методическими материалами.

Уметь:

- пользоваться научными и образовательными ресурсами Интернет;
- подготовить научную публикацию или материал лекции с конвертацией оригинал-макета в переносимый формат и публикацией в Интернет;
- разработать и реализовать проект мультимедийной презентации научной публикации или материала лекции

Владеть:

- навыками использования научно-образовательных ресурсов Internet в повседневной профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

Составляет 1 зачетную единицу, 36 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет.