

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»
Медицинский институт

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета Университета
от «27» октября 2022 г., протокол №3

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ

Специальность

31.08.39 ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ МЕДИЦИНА

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2022

1. Цели практики: закрепление теоретических знаний по лечебной физкультуре и спортивной медицине, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Задачи практики:

Задачи первого учебного года - сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- понимания анатомо-физиологическими особенностями организма в возрастном аспекте.
- понимания механизма действия лечебной физкультуры на течение патологического процесса.
- проведения врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру.
- оценки данных функциональных исследований физического состояния и физической работоспособности больного.
- составления заключения по результатам обследования с указанием формы.
- владения методиками ЛФК и дозировки физической нагрузки.
- владения методикой составления схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК.
- проведения антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей.
- проведения исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами – визуальным, плантографическим.
- проводить обследования и диспансеризацию спортсменов и занимающихся физкультурой
- выявления группы риска и заболеваний, ограничивающих занятия спортом.
- выполнения программы функционально- диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста.
- определения и оценки показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила.
- оценки изменений электрокардиографии спортсмена при гипертрофии отделов сердца, при нарушениях функций проводимости сердца, автоматизма, возбудимости.
- врачебно-экспертной оценки ЭКГ юного спортсмена.
- врачебно-экспертной оценки эхокардиограммы при дополнительном обследовании сердца спортсмена по показаниям.
- составления заключения о возможности занятий спортом при выявлении патологии сердечно-сосудистой системы: артериальной гипертензии, пролабирования митрального клапана, синдрома WPW, и других.

Задачи второго года обучения – сформировать у обучающихся компетенции, включающие в себя способность/готовность:

- Выбора и назначение методов лечебной физкультуры, в том числе в сочетании с массажем, при следующих заболеваниях и травмах: при болезнях сердечно-сосудистой системы; органов дыхания; органов пищеварения; при нарушении обмена веществ; при болезнях почек и мочевыводящих путей; при хронической лучевой болезни; при травмах и болезнях опорно-двигательного аппарата; в послеоперационном периоде в хирургии; в неврологии при заболеваниях с двигательными или функциональными нарушениями; в акушерстве и гинекологии;
- выбора схемы процедуры лечебной гимнастики и примерный комплекс физических упражнений по выше перечисленным нозологическим формам заболеваний.

- проведения комплексного врачебного обследования занимающихся физкультурой и спортом, диспансеризации спортсменов.
- выявления группы риска для занятий физкультурой и спортом.
- проведения антропометрических измерений и оценка физического развития, состояния костной и мышечной систем.
- выполнять антропометрические измерения и мышечные тесты у детей и подростков с нарушением осанки и сколиозом.
- выполнения функциональных проб с физической нагрузкой, ортостатических проб, оценка функционального состояния сердечно-сосудистой системы и вегето-сосудистой реактивности.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики: вид - производственная, способ – стационарная

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы: результатами освоения задач практик является выработка компетенций:

ПК-1: готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

ПК-2: готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения

ПК-5: готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем

ПК-6: готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи

ПК-8: готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

ПК-9: готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих

5. Место практики в структуре образовательной программы: производственная (клиническая) практика относится к базовой части учебного плана ОП ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина. К участию в оказании медицинской помощи допускаются ординаторы, успешно прошедшие теоретическую подготовку дисциплин: «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Патология», «Травматология и ортопедия», «Клиническая фармакология», «Медицинская реабилитация» предусмотренных в Блоке 1 учебного плана по специальности 31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина и имеющие практические навыки, приобретенные на моделях (симуляторах) профессиональной деятельности.

6. Место и сроки проведения практики: Республиканский врачебно-физкультурный диспансер – 1-2 семестры, Республиканская клиническая больница им. Н.А. Семашко – 3 семестр, Детская республиканская клиническая больница – 4 семестр

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 66 зачетных единиц 2376 академических часов (44 недели).

Структурные подразделения	Сроки	Разделы	Компетенции	Форма контроля
РВФД	2 недели	Комплексное врачебное обследование с исследованием двигательной деятельности	ПК-1 ПК-2 ПК-5	Зачет
	2 недели	Функциональная диагностика	ПК-1 ПК-2 ПК-5	
	2 недели	Антропометрические измерения и гониометрия	ПК-2 ПК-5	
	2 недели	Соматоскопическое измерение	ПК-2 ПК-5	
	2 недели	Врачебно-педагогическое наблюдение	ПК-6 ПК-8	
	2 недели	Обслуживание соревнований	ПК-6	
РКБ им. Н.А. Семашко	16 недель	Основные принципы реабилитации больных с различной патологией	ПК-5 ПК-6 ПК-9	Зачет
ДРКБ	8 недель	Реабилитация детей с различными заболеваниями	ПК-5 ПК-6 ПК-9	Зачет

8. Формы отчетности по практике: дневник практики

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике:

Перечень практических навыков для оценки сформированности компетенций

1. Проведение врачебного осмотра и обследования больных, назначенных на лечебную физкультуру;
2. Составление заключения по результатам обследования с указанием формы, методики ЛФК и дозировки физической нагрузки;
3. Составление схемы процедуры лечебной физкультуры для её выполнения инструктором ЛФК;
4. Обследование и диспансеризация спортсменов;
5. Проведение антропометрического обследования с оценкой физического развития по методике стандартов, индексов, корреляции, перцентилей;
6. Проведение исследования стопы с целью выявления плоскостопия методами: визуальным, плантографически;
7. Выполнение программы функционально-диагностических, антропометрических и лабораторных исследований, дифференцированных в зависимости от контингента обследуемых и возраста;
8. Определение показателей общей физической работоспособности методами велоэргометрии, степ-теста, тредмила;
9. Выявление малых аномалий развития и деформаций опорно-двигательного аппарата: мышечных дисбалансов, асимметрий;
10. Проведение врачебно-профилактического наблюдения (ВПН): на уроках физкультуры, на тренировке спортсмена, на занятии физкультурой в оздоровительной группе лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
11. Проведение дифференциальной диагностики при различных патологических состояниях;
12. Оформление медицинской документации;

13. Пользование компьютерными диагностическими программами;

Критерии оценки

ИНДИКАТОРЫ ОЦЕНКИ			
Подготовительный этап		Выполнил	Не выполнил
1.	Подготовка стандарта оснащения		
2.	Применение защитной одежды согласно стандарту		
3.	Рациональная организация рабочего места		
4.	Обоснование всех действий и пр. напр. соблюдение стандарта общения		
Этап выполнения задания			
1.	Выполнение задания согласно стандарту (алгоритму)		
2.	Соблюдение принципов этики и деонтологии		
3.	Обеспечение безопасности		
Завершающий этап			
1.	Обеспечение производственной гигиены		
2.	Обеспечение инфекционной безопасности (санэпидрежима)		
3.	Соблюдение личной гигиены		
5.	Устное обоснование действий согласно стандарта и нормативной документации		
Качественная характеристика выполнения задания			
а. последовательность б. аккуратность в. логичность г. быстрота и четкость; д. рациональность распределения времени по время выполнения задания д. полнота выполнения действий по алгоритму и пр.			

Сумма баллов более 5 – сдал

Сумма баллов менее 5 – не сдал

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

1. Лечебная физическая культура и лечебное плавание в ортопедии: учебно-методическое пособие для вузов/Величко Т. И., Лоскутов В. А., Лоскутова И. В.; Лоскутов В. А., Лоскутова И. В.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —124 с.
2. Адаптивная и лечебная физическая культура. Плавание: Учебное пособие для вузов/Булгакова Н. Ж., Морозов С. Н., Попов О. И., Морозова Т. С. ; под ред. Булгаковой Н.Ж.. —Москва: Юрайт, 2022. —401 с.
3. Лечебная физическая культура для младенцев с патологией ЦНС: Учебное пособие Для СПО/под общ. ред. Коноваловой Н.Г.. —Москва: Юрайт, 2022. —208 с.
4. Лечебная физическая культура в детском возрасте : руководство для врачей: практическое руководство/Потапчук А.А.; Матвеев С.В., Дидур М.Д.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. — 528 с.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости): Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/> База данных «Университет» Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

12. Описание основной материально-технической базы, необходимой для проведения практики: Республиканский врачебно-физкультурный диспансер, оказывающий медицинское обеспечение занимающихся физической культурой и спортом, реабилитацией больных и инвалидов. На условиях договора о практической подготовки обучающихся БГУ у ординаторов есть возможность обучения с использованием средств ЛПУ, в том числе оборудование, предусмотренное ФГОС ВО - тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, облучатель бактерицидный, аппарат для вибротерапии, велотренажер, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.
Автор Шубин Я.Л.

Программа одобрена на заседании кафедры поликлинической терапии

От 15.10.2021года, протокол № 3.



**Бурятский
государственный
университет**
имени Доржи Банзарова

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Смолина ул., д. 24а, г. Улан-Удэ, Республика Бурятия,
670000, тел. (3012) 29-71-70, факс: (3012) 29-71-40

<http://www.bsu.ru>, e-mail: univer@bsu.ru

ОКПО 42760089, ОГРН 1020300970106,
ИНН/КПП 0323085259/032601001

“ _____ ” _____ 20__ г. № _____
На № _____ от “ _____ ” _____ 20__ г.

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося по программе ординатуры

(код, специальность)

(ФИО)

Улан-Удэ
20__ г

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ

Руководителю _____
(Наименование организации)

(ФИО руководителя)

Уважаемый(ая) _____!

В соответствии с договором от «___» _____ 20__ г. № _____ Бурятский
государственный университет направляет Вам для
прохождения _____ практики в

(Указать вид практики)

Структурных подразделениях Вашей организации с «___» _____ 20__ г. по
«___» _____ 20__ г. ординатора _____ курса по специальности _____ направлению
подготовки _____:

(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)

(ФИО обучающегося)

Практика проводится в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Просим Вас обеспечить руководство практикой и оказать содействие в приобретение практических навыков.

По окончании практики просим представить на обучающегося отзыв – характеристику о качестве выполненных им работ за время прохождения практики.

Директор медицинского института

(ФИО, подпись)

М.П. «___» _____ 20__ г.

Ф. И. О. _____

Специальность _____

База практики _____
(название мед.учреждения, кафедры)

Руководитель практики по лечебно-профилактическому учреждению _____

(должность, звание, категория, Ф.И.О.)

Руководитель практики по университету _____
(должность, звание, Ф.И.О)

Начало ординатуры

« ____ » _____

Окончание

« ____ » _____

Дневник предназначен для контроля практической деятельности в ординатуре и составлен согласно учебному плану и программе в соответствии с федеральными государственными стандартами высшего образования.

Правила ведения дневника

1. Дневник врача-ординатора является документом, определяющим объем выполненной практической работы и заполняется на основании фактически выполненной работы.
2. Дневник еженедельно проверяется и визируется руководителем подготовки на базе прохождения практики и преподавателем университета.
3. Дневник обязательно представляется комиссии при сдаче ГИА.

Форма дневника и отчета утверждена на ученом совете медицинского института
ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет № _____
« ____ » _____ 2014 года

В соответствии с приказом N 620н от 03 сентября 2013г. «Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»

ИНДИВИДУЛЬНЫЙ ПЛАН ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

ПО

(наименование специальности)

Ф.И.О. врача _____

[illegible]

[illegible]

[illegible]

II. Дежурства по стационару

Дата _____ 20__ г.

[illegible]

V. Санитарно-просветительская работа

Дата	Тема	Место проведения и число слушателей

VI. ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

[illegible]

[illegible]

[illegible]

« » 20 г.

[illegible]

« » 20 г.

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ
ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРДИНАТОРА

Кафедра поликлинической терапии

Выполнил ординатор _____

(подпись) Ф.И.О.

Научный руководитель _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Руководитель практики _____

должность, ученая степень, (подпись) Ф.И.О.

Содержание отчета:

1. Сроки выполнения прохождения практики:

2. Место прохождения:

3. Содержание отчета:

Излагаются результаты прохождения практики по получению профессиональных компетенций в соответствии с индивидуальной программой практики.

К отчету прилагается перечень отработанных практических навыков.