

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Медицинский институт  
Кафедра поликлинической терапии и профилактической медицины с курсом общественного здоровья и  
здравоохранения

Утверждена на заседании  
Ученого совета МИ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Массаж**

Направление подготовки  
31.08.39 Лечебная физкультура и спортивная медицина

Квалификация

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2022

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

получение знаний по мануальной терапии и ознакомление с основными методами и методиками для реабилитации при различной патологии

Задачи дисциплины:

1. Изучение методологических основ реабилитации больных с различной патологией.
2. Формирование умений и навыков составления комплексных реабилитационных программ с включением физиотерапевтических методов, средств и методов ЛФК, мануальной терапии, элементов выхаживания.
3. Совершенствование знаний в области мануальной терапии путем самостоятельной работы и самообразования.
4. Подготовка врачей в свете современных тенденций развития специальности в сторону применения современных реабилитационных методов в сочетании с методами выхаживания.
5. Формирование у специалиста стремления к постоянному самосовершенствованию и профессиональному росту.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Массаж» относится к дисциплине по выбору вариативной части базовой части Блока Б1 учебного плана ООП ординатуры 31.08.39 «Лечебная физкультура и спортивная медицина» - Б1.В.ДВ.1.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- организацию мануальной терапии в лечебно-профилактических учреждениях здравоохранения;
- нормативно-правовые акты по мануальной терапии;
- анатомо-физиологические основы мышечной деятельности;
- цели, задачи, основные принципы и подходы к реабилитации больных с различной патологией;
- двигательные режимы, показания и противопоказания к расширению двигательной активности;
- основы мануальной диагностики;
- техники мануального мышечного тестирования;
- методы клинического обследования больного с заболеваниями позвоночника и суставов конечностей;
- основы неврологического и ортопедического обследования больных.

##### **Уметь:**

- оценивать результаты клинического обследования больных с заболеваниями позвоночника и суставов у взрослых и детей;
- оценивать динамику мануальной симптоматики в процессе курации больных;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительскую работу среди населения;
- проводить мануальное мышечное тестирование.

##### **Владеть:**

- средствами и методами рефлексотерапии;
- методами клинической и функциональной диагностики;
- методами консультативной и санитарно-просветительской работы по профилактике заболеваний и травм;
- методами определения объемов движения и границ подвижности суставов;
- методами определения силовых напряжений в тканях позвоночника и конечностей;
- методами постизометрической релаксации мышц различных отделов позвоночника и опорно-двигательного аппарата

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-5 - готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
- ПК-6 - готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи

- ПК-7 - готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

## Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		18	54
1	Медицинская реабилитация	18	54

## Тематическое планирование курса

### Медицинская реабилитация

Семестр 2

#### Медицинский массаж

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Предмет и задачи медицинской реабилитации. Структура и форма. Функциональная анатомия и физиология суставов.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Мануальная диагностика позвоночника.

*Самостоятельная работа.* 28(0) ч. Актуальность медицинской реабилитации в настоящее время. Сохранение и восстановление здоровья как приоритетные направления. Роль медицинской реабилитации в профилактике инвалидности, увеличении продолжительности жизни. Воздействие естественными и преформированными физическими факторами. Постоянный и импульсный токи (гальванизация, ДДТ, СМТ, флюктуоризация и тд.). Электрическое поле (УВЧ, СВЧ, СМВ, ДМВ). Светотерапия (УФО, лазеротерапия, поляризованный свет). Электроаэрозольтерапия. Теплолечение, магнитотерапия. Курортология. Метод БОС, стабилотрия.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Мануальная диагностика суставов

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Мануальное мышечное тестирование

*Самостоятельная работа.* 26(0) ч. Основные виды дыхательных упражнений. План обследования и медицинской реабилитации больного при гипертонической болезни, пороках развития во всех периодах заболевания. Клинико-физиологическое обоснование применения лечебной физкультуры и физиотерапии у больных с ОНМК, поражениями спинного мозга, лицевым невритом. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры. План обследования и медицинской реабилитации больного при ишемической болезни сердца. ИПР во всех периодах заболевания. Влияние физических упражнений на секреторную и двигательную функции. Сочетание лечебной физкультуры с другими средствами медицинской реабилитации. Оценка эффективности применения лечебной физкультуры.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Патология плечевого пояса и суставов верхних конечностей

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Патология суставов нижней конечности

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	<b>Зачет</b>	
	Написание истории болезни	20
	отчет по больному	20
	Решение ситуационных задач	20
	Тест	20
	Эссе "Трудный пациент"	20
Итого за семестр 2: 100		

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

1. Проблемные лекции
2. Занятие - конференция
3. Самостоятельная работа с литературой
4. Разбор клинических случаев
5. Экскурсии

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению

## **дисциплины**

Учебно-методические комплекты для преподавателя, ординатора. Презентации. Слайды. Плакаты.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

## **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

## **Оценочные средства**

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Медицинская реабилитация.docx](#)

## **Список литературы**

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### **Основная**

1. [Массаж в детском возрасте](#): практическое руководство/Матвеев С.В.; Потапчук А.А., Дидур М.Д.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. —368 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970464816.html>
2. [Теория и методика российской системы спортивного массажа](#)/Коршунов О. И.. —Санкт-Петербург: Лань, 2022. —248 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/254696>
3. [Массаж. Атлас-справочник. Диагностика, лечение, профилактика](#): справочник/Елифанов В.А.; Елифанов А.В., Глазкова И.И.. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —432 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454527.html>
4. [Теория и методика массажа](#): практическое руководство. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. —208 с.  
Режим доступа: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457481.html>

### **Дополнительная**

1. [Акушерско-гинекологический массаж](#): руководство/М. Г. Шнейдерман. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. —80 с.  
Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430026.html>
2. [Основы косметологии: массаж и диетология](#): Учебное пособие Для СПО/Урбанский А. С., Коновалова Н. Г., Рудник С. Ю.. —Москва: Юрайт, 2022. —154 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493596>

## **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>

Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>

**Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

**Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Аудитория 0133, ул.Смолина 24а: учебная мебель, мультимедийное оборудование, доска, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, динамометр, метроном, шведская стенка, пульсотонометр, спирометр, угломер для определения подвижности суставов конечностей и пальцев, вертебральный тренажер-свинг-машина, секундомер, часы, гимнастические палки, обручи, гантели, гимнастические коврики, набор мячей, кушетка массажная с изменяющейся высотой с набором валиков для укладки пациента.

Помещение для самостоятельной работы №1200, ул. ул.Ранжурова д.5: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

Автор: Бальхаев Илларион Митрофанович

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.