

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Бурятский государственный университет
имени Доржи Банзарова»**

Социально-психологический факультет

Утверждена на заседании

Ученого совета СПФ

«8» сентября 2020 г.

Протокол № 1

Программа практики

**Научно-исследовательская работа
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

Направление подготовки

37.03.01 Психология

Профиль подготовки

Психология

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения:

Очная.

Улан-Удэ

2021

1. Цели учебной практики (НИР) является комплексное формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО в процессе включения студентов в проведение самостоятельного исследования.

2. Задачи учебной практики (НИР)

1. Сформировать научные представления о методологии психологических исследований.

2. Продемонстрировать способы описания проблемы исследования, обоснования актуальности, формулирования темы исследования.

3. Сформировать навыки и умения в организации своей научно-исследовательской работы.

4. Сформировать умения самостоятельно проводить психологическое исследование в соответствии с исследовательскими задачами, предметом и гипотезами.

5. Сформировать умения описывать и представлять результаты своего исследования в форме отчета, доклада на конференции, тезисов и резюме.

6. Сформировать навыки участия в научной деятельности профессионального сообщества психологов.

3. Вид практики, способ и формы проведения практики

Вид практики – научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы); способ проведения практики - стационарный; форма проведения - дискретная.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Знать: существующие технологии, дидактические приемы при организации научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии; - особенности психической деятельности человека как развивающейся личности, индивидуальности, субъекта жизнедеятельности;

Уметь: формулировать и решать профессиональные задачи, возникающие в ходе научно-исследовательской и практической деятельности, требующие углубленных профессиональных знаний; - выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и проектировать новые методы организации и оценки процессов жизнедеятельности человека, исходя из задач конкретного исследования; - обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом имеющихся литературных данных;

Владеть: навыками самостоятельной научно-исследовательской и научно-практической деятельности; - навыками организации, исходя из цели исследования, разнонаправленных психологических программ по оптимизации психической деятельности человека и для повышения уровня психологической культуры людей; - представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей (тезисов), оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

ПК. Б-1.2. Проводит психологическое консультирование и оказывает психологическую помощь в области социальной, образовательной, юридической деятельности лицам разных возрастов

ПК.Б-1.3. Осуществляет психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы

ПК. Б-1.5. Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся

4. Место практики в структуре образовательной программы

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) является обязательным составным элементом основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 37.03.01 Психология. Относится к блоку Б2 «Практики» - Б2.В.02(П)

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
	ПК-1; ПК.Б-1.2; ПК.Б-1.3; ПК.Б-1.5	Анатомия ЦНС Физиология ВНД Психофизиология Психология труда, инженерная психология и эргономика Основы консультативной психологии Экспериментальная психология Общая психология Методологические основы психологии Методологические основы психологии Математические методы в психологии Психодиагностика и практикум по психодиагностике	Государственная итоговая аттестация

6. Место и сроки проведения практики

В соответствии с содержанием НИР базой для ее проведения могут выступать как кафедры факультета, так и предприятия, учреждения и организации различного типа. Студент может выбрать в качестве базы для НИР будущее место работы, что будет способствовать успешному прохождению ранних этапов профессионализации, нахождение практики должен быть заключен соответствующий договор. Обучающиеся могут проводить НИР в учреждениях образования, здравоохранения, культуры, спорта, юриспруденции, управления, социальной помощи населению. НИР проводится на базе организаций и учреждений на условиях предусмотренных типовым Договором о сотрудничестве.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы 108 академических часа (2 недели).

п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
-----	--------------------------	---	-------------------------

1	Подготовительный этап: Установочная конференция по практике. Инструктаж по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана прохождения практики.	Заполнение журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заполнение плана прохождения практики. Написание заявления о направлении на практику. Подготовка к практике (предварительное посещение организации при необходимости) (20 часов)	Журнал регистрации инструктажа по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. Заявление о направлении на практику. План прохождения практики.
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	Определение методологии исследования. (20ч) Сбор эмпирических данных исследования(40ч)	Проект отчета по практике. Заполненный дневник по практике.
3	Заключительный этап.	Подготовка проекта отчета (20 часов). Оформление отчета по практике, подготовка к его защите (8 часов).	Защита отчета о прохождении практики на отчетном мероприятии.

8. Формы отчетности по практике: заполнение дневника, подготовка отчета о прохождении практики и защита отчета на отчетном мероприятии. Рекомендуемая форма проведения отчетного мероприятия – конференция, в ходе которой обучающиеся представляют свою базу практики, рассказывают об итогах практики, возникших проблемах и т.п.

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: дневник по практике, отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанным непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

В отдельных случаях при наличии уважительных причин обучающийся может быть направлен на практику повторно в период каникул, либо сроки практики могут быть продлены, при условии обязательного посещения учебных занятий.

Форма оценки практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
	ПК. Б-1.2.		Проводит психологическое консультирование и оказывает психологическую помощь в области социальной, образовательной, юридической деятельности лицам разных возрастов	25-30
	ПК.Б-1.3.		Осуществляет психологическую диагностику с использованием современных образовательных технологий, включая информационные образовательные ресурсы	25-30
	ПК. Б-1.5.		Составляет психолого-педагогические заключения по результатам диагностического обследования с целью ориентации педагогов, преподавателей, администрации образовательных организаций и родителей (законных представителей) в проблемах личностного и социального развития обучающихся	25-40

			профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях	
			итога	75-100

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Анастаси А.. Психологическое тестирование [Текст] / А. Анастаси, С. Урбина. - 7-е изд., междунар. - СПб. и др. : Питер , 2006. - 687 с.
2. Качественные и количественные методы исследования в психологии : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 37.04.01 Психология. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2019
3. Методические рекомендации по прохождению практик бакалавров и магистрантов : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 37.03.01, 37.04.01 Психология // Гунзунова Б.А., Бадиев И. В., Дарижапова М. Н. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2017
4. Научно-исследовательская работа магистрантов : учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 37.04.01 Психология // Тудупова Т. Ц., Гунзунова Б. А., Миронова Т. Л., Бадмаева Н. Ц. - Улан – Удэ: Изд – во БГУ, 2017
5. Козловский О. В. Выбор профессии: методики, тесты, рекомендации [Текст] / [О. В. Козловский]. - Ростов н/Д : Феникс ; Донецк : Кредо, 2006.

б) дополнительная литература:

1. Овчарова, Раиса Викторовна. Практическая психология образования : учеб. пособие для вузов по напр. и спец. психологии / Р. В. Овчарова . - М. : Академия, 2003. - 448 с.
2. Петровский А. В.. Психология : [учебник для вузов] / А. В. Петровский, М. Г. Ярошевский.
- 8-е изд., стер. - М. : Академия, 2009. - 498 с.
3. Психологические тесты : в 2 т. / под ред. А. А. Карелина. - М. : ВЛАДОС, 2003
4. Шадриков В. Д. Введение в психологию: мотивация поведения / В. Д. Шадриков. - М.: Логос, 2003. - 133 с.
5. Успенский В. Б. Введение в психолого-педагогическую деятельность : учеб. пособие для вузов по спец. 031000 "Педагогика и психология" / В. Б. Успенский, А. П. Чернявская. - М. : ВЛАДОС-Пресс, 2003. - 176 с.

в) интернет-ресурсы:

Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: программы для статистической обработки и анализа математических данных, аудио- видео- и мультимедийные материалы по отдельным направлениям психологии, электронные базы данных по психологии, специализированные сайты сети Интернет.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости Информационные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все

ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации. Во время практики обучающиеся могут использовать следующие

информационные технологии: сети (телефонные и компьютерные); терминалы (персональный компьютер, телефон); услуги (электронная почта, поисковая система); программное обеспечение: пользовательские (по выбору организации), например, Windows

XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10; интернет-приложения (по выбору организации), например, Internet Explorer, почта Windows; офисные приложения Microsoft Office, основные — Word, Excel, PowerPoint; интернет-ресурсы.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор Монсонова А.Р. канд.псих. н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры возрастной и педагогической психологии

«8» сентября 2020 г.

Протокол № 1

