

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Институт экономики и управления
Кафедра менеджмента

УТВЕРЖДЕНА
На заседании учебно-методической комиссии
Института экономики и управления
Протокол № 1
от «17» сентября 2020 г.

ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
Направление подготовки
38.03.02 Менеджмент

Профиль подготовки/специализация
Менеджмент организации

Квалификация (степень) выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очно-заочная

Улан-Удэ
2020

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа государственной итоговой аттестации устанавливает структуру, основные требования к организации и порядку проведения итоговой аттестации, единые формы и правила оформления документов, сопровождающих итоговую аттестацию выпускников по направлению подготовки / специальности 38.03.02 «Менеджмент» (Институт экономики и управления).

Государственная итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации. К итоговым аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в ГИА, выпускнику БГУ присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников включает:

- защиту выпускной квалификационной работы.

1.2. Перечень компетенций, освоение которых проверяется в ходе ГИА:

Обучающийся бакалавриата 38.03.02 «Менеджмент» должен быть готов к следующим видам деятельности:

1. организационно-управленческая
2. информационно-аналитическая;
3. предпринимательская;

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими компетенциями, на которые ориентирована программа бакалавриата:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;

УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3;

УК -8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;

ПК-1 Работать в коллективе, выстраивать эффективные коммуникации с коллегами и руководством

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3

ПК-2 Передавать знания и опыт, контролировать процессы самообучения и взаимоподдержки работников, целенаправленно и систематически повышать уровень знания работников

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4

ПК-3 Формировать базу данных и разрабатывать организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

ПК-4 Распределять и контролировать использование ресурсов организации

ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

ПК-5 Способность управлять тактическими и стратегическими изменениями и соответствующими им бизнес-моделями
ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-5.3

1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

08 Финансы и экономика (в сферах: реализации инвестиционных проектов с применением разных форм финансирования, обеспечения финансово-экономической подготовки, организации, сопровождения и завершения контрактных обязательств по инвестиционным проектам, организации и управления маркетинговой деятельностью, разработки и реализации комплекса мер и подходов к ведению бизнеса, обеспечивающей создание и эффективное управление маркетинговой деятельностью);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника:

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сферах: административно-хозяйственная поддержка и сопровождение деятельности организации, административного, хозяйственного, документационного и операционного обеспечения, поддержки и сопровождения работы всех служб и работников организации).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- информационно-аналитический;
- организационно-управленческий;
- предпринимательский.

Основными объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- разработка инвестиционного проекта;
- технология проведения маркетингового исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга;
- организация рабочего пространства, создание и обеспечение оптимальных условий выполнения трудовых функций работниками организации.

1.4. Трудоемкость ГИА:

Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет 9 зачетных единиц (ЗЕТ), 6 недель, 324 часа.

1.5. Особенности проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

1.5.1. Общие требования.

Для обучающихся из числа инвалидов ГИА проводится с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) с соблюдением следующих общих требований:

- проведение ГИА для лиц с ОВЗ и инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении ГИА;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их

индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами ГЭК);

- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении ГИА с учетом их индивидуальных особенностей;

- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

Обучающийся с ОВЗ или инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения ГИА подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении ГИА с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на ГИА, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи ГИА по отношению к установленной продолжительности для каждого ГИА.

1.5.2. Особенности проведения ГИА

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом ГИА может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;

- продолжительность выступления обучающегося при защите ВКР - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении ГИА:

- для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

- для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи ГИА оформляются увеличенным шрифтом;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

- для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- по их желанию ГИА проводятся в письменной форме;

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту; по их желанию ГИА проводятся в устной форме.

1.6. Перечень рекомендованной литературы

Основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда в 3 т. Т. 3: Учебник для вузов 2020, URL: <https://urait.ru/bcode/447908>. Беляков Г. И.
2. Бухгалтерский финансовый учет. В 2 ч. Часть 2 : Учебник Для бакалавриата и специалитета 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/442375>. Дмитриева И. М., Бухарева Л. В., Дятлова О. В., Тарасова О. Н., Малицкая В. Б., Машинистова Г. Е., Савицкий Д. В., Турищева Т. Б., Харакоз Ю. К., Чиркова М. Б.
3. Инвестиции в 2 т. Т. 2. Инвестиционный менеджмент : Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/434137>. Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В.
4. Инновационный менеджмент : Учебник Для академического бакалавриата 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/>. Мальцева С. В.
5. Инновационный менеджмент: Учебник для бакалавров 2020, URL: <https://urait.ru/bcode/448053>. Тебекин А. В.
6. Инновационный менеджмент: Учебник и практикум Для академического бакалавриата 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/433773>. Антонец В. А., Нечаева Н. В., Суркова А. С., Абубакирова К. Н., Рунова Е. В., Левчук И. В., Бедный Б. И.
7. Информационные системы и технологии в экономике и управлении : Учебник Для академического бакалавриата 2018, URL: <https://urait.ru/bcode/412460>. Трофимов В. В., Ильина О. П., Трофимова Е. В., КИЯЕВ В. И., Приходченко А. П.
8. Информационные системы управления эффективностью бизнеса : Учебник и практикум для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/469374>. Одинцов Б. Е.
9. Корпоративные финансы в 2 ч. Часть 2 : Учебник и практикум Для академического бакалавриата 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/434551>. Теплова Т. В.
10. Линейная алгебра: Учебник и практикум Для академического бакалавриата 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/425852> Бурмистрова Е. Б., Лобанов С. Г.
11. Маркетинг: Учебник Для академического бакалавриата 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/431801>. Синяева И. М., Жильцова О. Н.
12. Маркетинг территорий: Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/485736> Угрюмова А. А., Савельева М. В., Абрамов Р. А., Барсукова А. В., Борсекова К., Ваньова А., Виталишова К., Гринева О. О., Ерохина Е. В., Леонова Ж. К., Малова Д. В., Младенова Г., Новаковска А., Сейфуллаева М. Э., Скоробогатых И. И., Соколов М., Тюрина Л. М.ЭР
13. Маркетинговые исследования: теория и практика: Учебник Для прикладного бакалавриата 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/478126> Азарова С. П., Земляк С. В., Захаренко И. К., Карпова С. В., Козлова Н. П., Поляков В. А., Рожков И. В., Фирсов Ю. И., Фирсова И. А., Жильцова О. Н.ЭР
14. Стратегический менеджмент: Учебник для бакалавров 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/425854> Литвак Б. Г.
15. Стратегический менеджмент: Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/478107>. Тебекин А. В.
16. Теория менеджмента: Учебник для бакалавров 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/425850> Леонтьева Л. С., Башкатова Ю. И., Конотопов М. Н., Кузнецов В. И., Морева Е. Л., Орехов С. А., Орлова Л. Н.

17. Теория менеджмента: Учебник и практикум Для академического бакалавриата 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/425856> Афанасьев В. Я., Антонов В. Г., Волков А. Т., Годин В. В., Громова О. Н., Князев В. Н., Куканова Н. С., Латфуллин Г. Р., Лялин А. М., Ляпина С. Ю., Масленников В. В., Райченко А. В., Самосудов М. В.
18. Управление инвестиционными проектами в условиях риска и неопределенности: Учебное пособие для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/471579> Матвеева Л. Г., Никитаева А. Ю., Чернова О. А., Щипанов Е. Ф.
19. Управление качеством: Учебник для бакалавров 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/425159>. Зекунов А. Г.
20. Управление конкурентоспособностью : Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/468160>. Горбашко Е. А., Максимцев И. А., Рыкова Ю. А., Четыркина Н. Ю., Летюхин И. Д.
21. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 1 : Учебник и практикум для вузов 2020, URL: <https://urait.ru/bcode/451702>. Белов П. Г.
22. Финансовый анализ: Учебник и практикум Для бакалавриата и магистратуры 2018, URL: <https://urait.ru/bcode/413053>. Казакова Н. А.
23. Финансовый менеджмент: Учебник Для академического бакалавриата 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/444149>. Поляк Г. Б., Акодис И. А., Колчин С. П., Лукасевич И. Я., Пантелеев А. П., Половников В. А.

Дополнительная литература:

1. Автоматизированная система бухгалтерского учета: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.05 Бизнес-информатика 2019, Гриф УМС БГУОдоева О. И., Батуева Д. Д., Иванова М. Д.
2. Бизнес-планирование: учебник [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 080200 "Менеджмент", квалификация "бакалавр"] 2014, Соответствует Федер. гос. образоват. стандарту 3-го поколения Бобков Л. В., Горфинкель В. Я., Захаров П. Н., Проскурин В. К., Попадюк Т. Г.
3. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : научно-практическое пособие 2016 Горбунов В. Л.
4. Государственное и муниципальное управление : Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/468755>. Гимазова Ю. В., Омельченко Н. А.
5. Инвестиционное право: Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/475231>. Лаптева А. М., Скворцов О. Ю.
6. Информационная безопасность : теория и практика : учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, 38.03.02 Менеджмент, 38.03.04 Государственное и муниципальное управление 2020, Гриф УМС БГУ Лосева А. Ю., Булгатова Ю. С.
7. ИССЛЕДОВАНИЕ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ: Учебник и практикум 2016. Коротков Э. М.
8. Маркетинг: Учебник Для вузов 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/445444>. Синяева И. М., Жильцова О. Н.
9. Маркетинговые исследования: теория и практика: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент 2019, Гриф УМС БГУ Ванчикова Е. Н., Золотарева Н. А., Шаралдаева А. Б.
10. Маркетинговые исследования: Учебник для бакалавров 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/425844> Тюрин Д. В.
11. Международный менеджмент: Учебник для бакалавров 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/425888>. Темнышова Е. П., Темнышов И. А., Дубин А. К., Кокорева Т. В., Крылов А. Н., Кузина Г. П., Малкова Ю. А., Денисенко М. А.
12. МЕНЕДЖМЕНТ в 2 ч. Часть 1,2 : Учебник 2016 Петров А. Н.

13. Охрана труда и техника безопасности: Учебник 2018, 3-е издание. Беляков Г. И.
14. Правовое регулирование организации и проведения антикоррупционной экспертизы в субъектах Российской Федерации: сборник нормативных правовых актов 2020
15. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 1 : Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/486424>.Иванов И. Н., Лобачев В. В., Кокорева Т. В., Беляев А., Голышкова И. Н., Мозговой А. И., Крылов А. Н.
16. Производственный менеджмент. Теория и практика в 2 ч. Часть 2 : Учебник для вузов 2021, URL: <https://urait.ru/bcode/487200> Иванов И. Н., Крылов А. Н., Мозговой А. И., Голышкова И. Н., Кокорева Т. В., Лобачев В. В., Беляев А.
17. Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов : Учебник Для бакалавриата, специалитета и магистратуры 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/426322>. Герасимова Л. Н.
18. Психология менеджмента. Теория и практика : Учебник для бакалавров 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/425911>.Коноваленко В. А., Коновалеко М. Ю., Соломатин А. А.
19. Региональное управление и территориальное планирование : Учебник и практикум Для академического бакалавриата 2017, URL: <https://urait.ru/bcode/398845>.Шедько Ю. Н., Миндлин Ю. Б., Погребняк Р. Г., Симагин Ю. А., Шубцова Л. В., Басова М. М., Богдановский Д. Л., Власенко М. Н., Морковкин Д. Е., Пожидаева Е. С., Трифонов П. В., Шишкин А. И., Поддубная О. С.
20. Социальная статистика : Учебник Для академического бакалавриата 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/426102>.Бычкова С. Г.
21. Социология управления: Учебник для бакалавров 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/425210>.Граждан В. Д.
22. СТРАТЕГИЧЕСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ: Учебник 2016Тебекин А. В.
23. УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ: Учебник и практикум 2016Балашов А. И.
24. Управление проектами. Базовые подходы: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент 2019, Гриф УМС БГУБудаева Д. Ц., Золотарева Н. А., Янтранов А. Е.
25. Финансовый менеджмент: Учебник Для академического бакалавриата 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/444149>.Поляк Г. Б., Акодис И. А., Колчин С. П., Лукасевич И. Я., Пантелеев А. П., Половников В. А.
26. Финансовый менеджмент: Учебник для бакалавров 2019, URL: <https://urait.ru/bcode/425835>.Незамайкин В. Н., Юрзинова И. Л.

Интернет-ресурсы:

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент.<http://ecsocman.hse.ru/>
4. Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании.<http://www.ict.edu.ru/>
6. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный портал. Международное образование.<http://www.international.edu.ru/>
8. Архив научных журналов издательства<http://iopscience.iop.org/>

2. ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

2.1. Перечень компетенций, освоение которых проверяется в выпускной квалификационной работе:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;

УК -2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5;

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4;

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3;

УК -6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3;

УК -8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3;

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;

УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3;

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

УК-11.1; УК-11.2; УК-11.3;

ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и анализ данных, необходимых для решения поставленных управленческих задач, с использованием современного инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;

ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3;

ОПК-3 Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия;

ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3;

ОПК-4 Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнес-планы создания и развития новых направлений деятельности и организаций;

ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3;

ОПК-5 Способен использовать при решении профессиональных задач современные информационные технологии и программные средства, включая управление крупными массивами данных и их интеллектуальный анализ;

ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3;

ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3;

ПК-1 Понимает основные формы и виды, разрабатывает и использует методы и инструменты документооборота и делового документооборота для решения поставленных задач

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-1.4; ПК-1.5; ПК-1.6; ПК-1.7; ПК-1.8; ПК-1.9; ПК-1.10

ПК-2 Способен подготовить инвестиционный проект

ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-2.4; ПК-2.5

ПК-3 Способен подготовить и провести маркетинговые исследования с использованием инструментов комплекса маркетинга

ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-3.4; ПК-3.5

2.2. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы

Выпускные квалификационные работы подлежат проверке на объем заимствования на выпускающей кафедре с использованием системы анализа текстов на наличие заимствований пакета «Антиплагиат».

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней *не менее 60% оригинального текста*. При наличии в письменной работе менее 60% оригинального текста работа должна быть доработана обучающимся и сдана на вторичную проверку не позднее, чем через 10 календарных дней со дня её выдачи на доработку. Повторной проверке работа подвергается не позднее, чем за 10 календарных дней до начала публичной защиты.

Выпускная квалификационная работа должна содержать

- титульный лист;
- оглавление;
- вводную часть (введение);
- основную часть, состоящую, как правило, из нескольких глав;
- заключение, содержащее все основные выводы по работе;
- список используемой при выполнении работы литературы;
- приложения (необязательная часть)

Объем основной (текстовой) части выпускной квалификационной работы должен быть не менее 55-60 страниц.

2.3. Примерная тематика и порядок утверждения тем выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются кафедрой, утверждаются распоряжением дирекции Института и доводятся до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала государственной итоговой аттестации.

2.4. Методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы

Весь ход разработки темы квалификационной работы можно представить в виде следующих этапов, результаты выполнения которых должны быть представлены в выпускной квалификационной работе:

- обоснование актуальности выбранной (предложенной) темы;
- анализ (обзор) состояния разрабатываемого вопроса по литературным источникам;
- формулировка цели и конкретных задач разработки;
- описание предметной области разработки;
- выбор метода, методики, алгоритма решения задачи;
- описание полученных результатов разработки;
- экспериментальная проверка основных выводов, положений и практических разработок (в том числе программных продуктов);
- формулировка итоговых выводов и оценка полученных результатов, в том числе с учетом требований индивидуального задания.

2.5. Порядок представления выпускной квалификационной работы

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет в Университет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом и рецензией не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде, отзыв и рецензия передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

В процессе защиты члены комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы и рецензиями.

На защите выпускной квалификационной работы присутствует научный руководитель.

Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы и нормоконтроля. Дата проведения предзащиты определяются кафедрой не позднее, чем за 2 недели до защиты.

2.6. Порядок защиты выпускной квалификационной работы

Защита выпускных квалификационных работ происходит на открытом заседании ГЭК, которая создается приказом ректора университета из числа преподавателей выпускающей кафедры, ведущих специалистов предприятий, организаций и учреждений, а также ведущих преподавателей и научных сотрудников других высших учебных заведений.

Для выступления студенту предоставляется 7-10 минут. В своем выступлении студент должен отразить постановку задачи и ее актуальность, обосновать теоретические положения и математическую модель, на которых базируется работа, осветить основные

результаты проделанной работы и возможность их практического использования. Выступление не должно содержать известных теоретических положений, заимствованных из литературных источников – основное внимание должно быть сосредоточено на собственных разработках. Визуальный материал должен помогать выступлению.

После выступления студент отвечает на вопросы членов итоговой аттестационной комиссии и присутствующих на защите. В конце защиты зачитываются отзыв руководителя и рецензия. Студенту предоставляется возможность ответить на замечания руководителя и рецензента. По окончании публичной защиты государственная экзаменационная комиссия на закрытом заседании оценивает выпускные работы с учетом результатов защиты и принимает решение о присвоении студенту соответствующей квалификации. Комиссия может отметить своим решением уровень выполнения отдельных работ и дать рекомендации по использованию их результатов.

2.7. Повторная защита выпускной квалификационной работы.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается университетом), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия. Обучающийся, не прошедший одно аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего аттестационного испытания (при его наличии).

Обучающиеся, не прошедшие аттестационное испытание в связи с неявкой по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно», а также обучающиеся из числа лиц с ОВЗ, не прошедшие аттестационное испытание в установленный для них срок (в связи с неявкой или получением оценки «неудовлетворительно»), отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти ее не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения ГИА, которая не пройдена обучающимся. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз. Для повторного прохождения государственной итоговой аттестации отчисленный по личному заявлению восстанавливается в университете на период времени, установленный университетом, но не менее периода времени, предусмотренного календарным учебным графиком для ГИА по соответствующей образовательной программе.

При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося решением организации ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Индивидуальное задание студента

Методические материалы для оценки выполнения студентом индивидуального задания (содержание выпускной квалификационной работы).

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой и утверждается на Ученом совете факультета/ института и подлежат ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в установленном в Университете порядке, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается научный руководитель и при необходимости консультанты. Тема ВКР и её руководитель от выпускающей кафедры определяются и утверждаются не позднее, чем за 6 месяцев до даты начала итоговой аттестации.

Руководитель выпускной квалификационной работы:

- в соответствии с темой выдает студенту индивидуальное задание на преддипломную практику для сбора материала и индивидуальное задания для написания ВКР;
- разрабатывает вместе со студентом календарный график выполнения выпускной квалификационной работы;
- рекомендует студенту литературу, справочные и архивные материалы, другие материалы по теме;
- проводит консультации по графику, утверждаемому заведующим кафедрой;
- контролирует выполнение работы;
- при необходимости после преддипломной практики вносит коррективы в задание по написанию ВКР.

3.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Анализ и пути повышения эффективности деятельности предприятия (организации)
2. Управление изменениями в организации
3. Разработка программы продвижения предприятия
4. Совершенствование программы продвижения предприятия
5. Совершенствование комплекса маркетинга предприятия
6. Разработка программы коммуникационной политики предприятия
7. Совершенствование маркетинговой деятельности предприятия
8. Разработка программы маркетинговых коммуникаций на предприятии
9. Разработка программы событийных мероприятий на примере...
10. Совершенствование товарной политики предприятия
11. Пути повышения эффективности деятельности предприятия (организации)
12. Разработка бизнес-плана развития предприятия (организации) или отдельных крупных мероприятий
13. Развитие корпоративной культуры предприятия
14. Организация и управление сервисной политикой предприятия
15. Совершенствование деятельности маркетинговой службы предприятия
16. Управление продвижением товара (услуг)

17. Управление нововведениями на предприятии
18. Разработка и внедрение инвестиционных проектов
19. Повышение конкурентоспособности предприятия на основе
20. Пути совершенствования управления предприятием (организацией)
21. Разработка бизнес-стратегии предприятия
22. Разработка и реализация стратегии развития предприятия
23. Управление качеством продукции на предприятии
24. Разработка программы продвижения новой услуги на предприятии
25. Разработка программы внедрения нового товара на рынок
26. Совершенствование конкурентной стратегии организации
27. Анализ и оптимизация бизнес-процессов компании
28. Профессиональная и социальная мотивация в деятельности менеджера
29. Разработка программы продвижения товара или услуги
30. Анализ эффективности рекламной кампании предприятия
31. Формирование корпоративной культуры как фактора нематериальной мотивации.
32. Разработка программы продвижения для бренда
33. Разработка концепции бренда на основе анализа поведения потребителей
34. Управление человеческими ресурсами как конкретная функция менеджмента
35. Разработка и принятие управленческих решений в организации
36. Проектирование структуры управления организацией
37. Моделирование и оптимизация бизнес-процесса предприятия (на выбор)
38. Разработка модели бизнес-процесса «ТО ВЕ» для мониторинга и улучшения уровня сервиса на предприятии обслуживания
39. Разработка проекта развития предприятия
40. Разработка стартап-проекта
41. Разработка социального проекта
42. Разработка проектов креативной индустрии
43. Разработка событийных проектов в туризме
44. Разработка предпринимательского проекта
45. Разработка проекта локальной экономики (малый производства)
46. Маркетинговая стратегия вывода и продвижения товаров на электронных торговых площадках (маркетплейсах)
47. Цифровизация деятельности (бизнес-процесса) предприятия (на выбор)
48. Создание цифрового продукта
49. Исследование рынка электронной коммерции (на выбор)
50. Разработка и внедрение проектной деятельности на предприятии
51. Разработка методов оценки управляемости бизнес-процессов
52. Формирование стратегии вывода собственной торговой марки в торговых сетях
53. Разработка организации продаж продукции АПК на e-commerce платформах (на выбор)
54. Совершенствование продвижения туристических объектов на внутренние и внешние рынки (на выбор)
55. Франчайзинг как способ совершенствования стратегии развития организации
56. Совершенствование долгосрочного финансового планирования
57. Развитие малого инновационного бизнеса на примере организации
58. Совершенствование деятельности предприятия АПК
59. Разработка (совершенствование) стратегии экономической безопасности предприятия.
60. Совершенствование сбытовой деятельности предприятия
61. Совершенствование деятельности организации с применением механизмов государственно-частного партнерства
62. Управление нематериальными активами организации

63. Формирование маркетинговой стратегии организации сферы услуг.
64. HR-брендинг и его взаимосвязь с управлением человеческими ресурсами.
65. Анализ и планирование системы материально-технического снабжения компании
66. Анализ и развитие операционной модели компании.
67. Анализ и совершенствование бизнес-модели компании.
68. Анализ и совершенствование корпоративной инновационной системы компании.
69. Анализ ресурсов и возможностей предприятия с целью его развития.
70. Анализ ресурсов и возможностей предприятия с целью создания нового бизнеса.
71. Анализ системы снабжения на предприятии.
72. Анализ соответствия организационной культуры предприятия его организационной структуре.
73. Аудит системы менеджмента качества
74. Внедрение инноваций как фактор развития предприятия.
75. Внедрение международного опыта управления проектами в деятельность российской организации.
76. Внедрение офиса управления проектами в деятельность компании.
77. Внедрение системы менеджмента качества в организации.
78. Внедрение элементов Lean-технологий на предприятии

3.3. Показатели и критерии оценивания выполнения индивидуального задания студента (содержания выпускной квалификационной работы)

Отметка «отлично» выставляется, если:

В содержании выпускной квалификационной работы:

- научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет выпускной квалификационной работы;
- показаны актуальность и новизна исследования;
- достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором;
- сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования;
- список и характер используемых литературных источников соответствуют современным взглядам отечественных и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме. Дается его всесторонний анализ. Полно представлены фактологические материалы, дается их всесторонний анализ.
- работа выполнена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- полученные выводы аргументированы и обоснованы;
- содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами комиссии.

Отметка «хорошо» выставляется, если:

В содержании выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки:

- Соответствие критериев при достаточной глубине раскрытия темы, однако имеются некоторые погрешности, не носящие принципиального характера;
- список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск;
- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
- студент дал ответы не на все поставленные членами комиссии вопросы.

Отметка «удовлетворительно» выставляется, если:

В содержании выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки:

- имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования;
- поверхностное выполнение одного из разделов: не исследована история рассматриваемых вопросов или недостаточно полно проанализировано современное состояние. Привлечен небольшой объем фактического материала, но его анализ выполнен на уровне констатации фактов или выводы расплывчаты, предположения не конкретны, не обоснованы.
- работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
- при выполнении работы допущены незначительные отступления от требований государственного образовательного стандарта

Отметка «неудовлетворительно» выставляется, если:

к содержанию выпускной квалификационной работы в отзывах руководителя, рецензента, у членов итоговой аттестационной комиссии имеются принципиальные замечания

3.4. Защита выпускной квалификационной работы

Процедура защиты выпускной квалификационной работы:

- представление студента членам комиссии секретарем ГЭК;
- сообщение студента с использованием наглядных материалов и (или) информационных технологий об основных результатах выпускной квалификационной работы (не более 10 минут);
- вопросы членов ГЭК после доклада студента;
- ответы студента на заданные вопросы;
- заслушивание отзыва руководителя.

3.5. Методические материалы для оценки защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы студент готовит выступление перед членами итоговой экзаменационной комиссии по теме своего исследования.

В тексте выступления дипломник должен максимально приближенно к содержанию текста квалификационной работы обосновать ее актуальность, произвести обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показать научную новизну и практическую значимость исследования, дать краткий обзор глав и объяснить полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов. В заключение озвучить обоснованность выводов и предложений.

Использовать в выступлении можно только те данные, которые приведены в квалификационной работе. Для иллюстрации выступления может быть использован иллюстрационный материал в виде таблиц, графиков, рисунков, который выбираются из разделов выпускной квалификационной работы. Иллюстрационный материал оформляется в отдельные папки.

Также студент при защите работы может использовать медиапрезентации.

3.6. Показатели и критерии оценивания защиты выпускной квалификационной работы

- отметка «отлично» выставляется, если содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР (произведен обзор научных работ по аналогичным исследованиям, показана научная новизна и практическая значимость исследования, дан

краткий обзор глав и объяснены полученные в тексте результаты теоретических исследований, результаты аналитических разделов и раскрыто содержание экономического обоснования глав раздела проектируемых предложений и рекомендаций. В заключении озвучены полученные выводы и предложения); материал излагается логично, грамотно, без ошибок; студент демонстрирует свободное владение профессиональной терминологией, умение высказывать и обосновать свои суждения, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы; ответы на вопросы полные, аргументированные; представлена презентация доклада;

- отметка «хорошо» выставляется, если содержание доклада соответствует структуре и содержанию ВКР, студент грамотно излагает материал; ориентируется в материале, владеет профессиональной терминологией, представлена презентация доклада, однако содержание и форма ответа имеют отдельные неточности;

- отметка «удовлетворительно » выставляется, если содержание доклада не полностью соответствует структуре и содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий;

- отметка «неудовлетворительно » выставляется, если содержание доклада не соответствует структуре и содержанию ВКР студент излагает материал неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не владеет профессиональной терминологией обнаруживается непонимание изученного материала, не может дать ответы на вопросы по содержанию работы.

3.7. Выставление итоговой оценки за выполнение и защиту выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с критериями оценивания соответствия уровня подготовки студента требованиям ОП ВО на основе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы

Оценка «отлично» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы:

- научно обоснованы и четко сформулированы: тема, цель и предмет выпускной квалификационной работы;
- показаны актуальность и новизна исследования;
- достаточно полно раскрыта теоретическая и практическая значимость работы, выполненной автором;
- сделаны четкие и убедительные выводы по результатам исследования;
- список литературы в достаточной степени отражает информацию, имеющуюся в литературе по теме исследования, в тексте имеются ссылки на литературные источники;
- выпускная работа содержит необходимый графический и иллюстративный материал.
- содержание выпускной работы доложено в краткой форме, последовательно и логично, даны четкие ответы на вопросы, поставленные членами государственной экзаменационной комиссии.

Оценка «хорошо» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы выявлены следующие недостатки:

- список литературы не полностью отражает проведенный информационный поиск;
- графический и иллюстративный материал недостаточно полно раскрывает результаты работы;
- содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
- студент дал ответы не на все поставленные членами итоговой аттестационной комиссии вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

если при выполнении и защите студентом выпускной квалификационной работы помимо перечисленных выше выявлены следующие недостатки:

- имеются замечания по содержанию, по глубине проведенного исследования;
- работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

если к выпускной квалификационной работе в отзывах руководителя, рецензента, у членов комиссии имеются принципиальные замечания, работа доложена неубедительно, непоследовательно, нелогично, ответы на поставленные вопросы практически отсутствуют.