

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ВСЕХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
38.04.04 ГОСУДАРСТВЕННОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ
ОЧНАЯ/ЗАОЧНАЯ ФОРМА ОБУЧЕНИЯ
МАГИСТРАТУРА 2023 ГОД НАБОРА

Оглавление

Б1.Б Базовая часть	3
Б1.О.01 Методология исследовательской деятельности	3
Б1.О.02 Иностранный язык для специальных целей.....	4
Б1.О.03. Система государственного и муниципального управления	5
Б1.О.04 Информационно-аналитические технологии государственного управления	6
Б1.О.05 Современные механизмы противодействия коррупции	8
Б1.О.06 Управление государственными и муниципальными финансами	9
Б1.О.07 Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью.....	10
Б1.О.08 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления.....	12
Б1.О.09 Цифровая платформа государственного и муниципального управления	13
Б1.О.10 Проектная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления.....	14
Б1.О.11 Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов.....	15
Б1.О.12 Стратегическое управление развитием региона.....	16
Б1.О.13 Управление государственными и муниципальными закупками	17
Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений	19
Б1.В.01 Теория и механизмы современного государственного управления.....	19
Б1.В.02 Муниципальное управление и местное самоуправление.....	20
Б1.В.03 Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и органах местного самоуправления.....	21
Б1.В.04 Государственно-частное, муниципально-частное партнерство в регионах Российской Федерации.....	22
Б1.В.05 Государственная экономическая политика.....	23
Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору	25
Б1.В.ДВ.01.01 Социальная политика государства и управление социальным развитием организации.....	25
Б1.В.ДВ.01.02 Политический менеджмент и маркетинг.....	26
Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору	27
Б1.В.ДВ.02.01 Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций	27
Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционный менеджмент	28
Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору	29
Б1.В.ДВ.03.01 Социология управления в современной России.....	29
Б1.В.ДВ.03.02 Современные проблемы менеджмента.....	30

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору	31
Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий	31
Б1.В.ДВ.04.02 Региональная экономика	32
Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору	33
Б1.В.ДВ.05.01 Управление городскими агломерациями	33
Б1.В.ДВ.05.02 Стратегическое управление человеческими ресурсами	34
Блок 2. Практики	36
Б2.О (П) Обязательная часть	36
Б2.О.01 (П) Научно-исследовательская работа	36
Б2.О.02 (П) Преддипломная практика	38
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	39
Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика	39
Б2.В.02(П) Аналитическая практика	40
Блок 3. Государственная итоговая аттестация	42
Б3.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	42
ФТД Факультативные дисциплины	42
ФТД.01 Современные экономические концепции	42
ФТД.02 Интернет-маркетинг	43

Б1.Б Базовая часть

Б1.О.01 Методология исследовательской деятельности

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Методология исследовательской деятельности» является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.01

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: аналитическая практика, преддипломная практика, подготовка и написание ВКР.

2. Цель освоения дисциплины

Целью курса является формирование у магистрантов навыков научного мышления, обучение основам организации и методики проведения научно-исследовательской работы в области профессиональной деятельности. Полученные знания могут быть использованы обучаемыми в дальнейшем обучении при подготовке научных работ, включая выпускные квалификационные работы.

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучаемых целостных теоретических представлений об общей методологии научного творчества;
- ознакомление обучающихся с общими требованиями, предъявляемыми к научным исследованиям, основам их планирования и организации;
- ознакомление обучающихся с требованиями, предъявляемыми к оформлению исследовательских работ и их представлению.

3. Краткое содержание дисциплины

Наука и ее роль в развитии общества. Научная информация: поиск, накопление, обработка. Прикладные аспекты исследовательской деятельности. Общие требования к научно-исследовательской работе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-4.5

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- основные понятия курса: наука, знание, теория, концепция, принцип, понятие, методология, методика, метод, исследование, научный аппарат, актуальность, проблема, противоречие, объект, предмет, гипотеза, цель, задача, научная новизна, практическая значимость и др;
- основные методологические принципы научного исследования: объективности, сущностного анализа, единства логического и исторического оснований, концептуального единства;
- критерии научности;
- основные виды научных исследований;
- основные этапы научного исследования;
- методы научного исследования их классификацию и содержание;
- специальные методы социально-гуманитарных наук, их виды, особенности, требования к проведению.

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности.

Владеть:

- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.

Б1.О.02 Иностранный язык для специальных целей

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Иностранный язык для специальных целей» является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.02

2. Цель освоения дисциплины

Формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования

3. Краткое содержание дисциплины

What is science. Evolution of science. Economics as a science.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4.1; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-6.2

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные способы словообразования;
- лексический минимум терминологического характера, в том числе в области узкой специализации;
- лексику общенаучной тематики;
- основные грамматические явления, характерные для общенаучной и профессиональной речи;
- особенности научного стиля речи;
- виды речевых произведений: аннотация, реферат, тезисы, сообщения, деловое письмо, биография.

Уметь:

- высказываться в связи с предложенной коммуникативной задачей на темы общенаучного и профессионального характера;
- логично и последовательно выражать свою мысль/мнение в связи с предложенной ситуацией общения;
- понимать на слух устную (монологическую и диалогическую) речь в рамках изучаемых тем общенаучного и профессионального характера;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой

специальности;

- осуществлять поиск информации, необходимой для профессионального взаимодействия, с учетом культурных, языковых и иных особенностей;
- читать и понимать со словарем литературу по широкому и узкому профилю изучаемой специальности.

Владеть:

- навыками устной коммуникации и применять их для общения на темы учебного, общенаучного и профессионального общения;
- основными навыками письменной коммуникации, необходимыми для ведения переписки в профессиональных и научных целях;
- владеть навыками публичной речи (устное сообщение, доклад);
- основными приемами аннотирования, реферирования литературы по специальности;
- основами публичной речи – делать подготовленные сообщения, доклады, выступать на научных конференциях.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 1 сем., экзамен – 2 сем.

Б1.О.03. Система государственного и муниципального управления

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Система государственного и муниципального управления» является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.03.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, сформированных в ходе изучения дисциплин «Правовое обеспечение государственного и муниципального управления», "Методология исследовательской деятельности", "Теория и механизмы современного государственного управления".

Освоение дисциплины является необходимой основой для изучения дисциплин: «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации», «Стратегическое управление развитием региона», «Муниципальное управление и местное самоуправление». Освоение дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и последующей подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Цель освоения дисциплины

Заключается в оснащение студентов базовыми знаниями о принципах функционирования и формирования эффективных моделей систем государственного и муниципального управления.

Задачи изучения дисциплины:

- ознакомление с сущностью, функциями государственного и муниципального управления как целостной системы;
- изучение существующей практики оценки эффективности государственного и муниципального управления, которые будут необходимы магистру после окончания высшего учебного заведения при решении любых профессиональных задач независимо от конкретной области, объекта и вида его профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие понятия и диалектика управления. Государственное управление как социальное

явление. Государство как субъект управления общественными процессами. Государственный орган: понятие. правовой статус. Институт Президентства РФ. Правительство РФ. Законодательный процесс. Судебная власть РФ. Государственные органы особой компетенции. Система муниципального управления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории, понятия и задачи дисциплины;
- организационные структуры государственного и муниципального управления и соответствие их выполняемым функциям и задачам;
- концепции и стратегии государственного и муниципального управления;
- систему организации исполнительной, законодательной и судебной властей на федеральном, региональном и местном уровнях.

Уметь:

- анализировать соответствие структуры государственного и муниципального управления ее функциям и задачам;
- анализировать нормативное, правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности на основе риск -ориентированного подхода;
- разрабатывать проекты планов и актуализирует документы стратегического планирования;
- разрабатывать стратегии формирования единого информационного пространства;
- разрабатывать модели эффективной межведомственной коммуникации и модели эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и СМИ;
- выбирать и реализовывать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков.

Владеть:

- методиками разработки механизма согласования общественных интересов в процессе разработки, реализации и оценки государственной политики, реализации местного самоуправления;
- навыками разработки рекомендаций органам государственного и муниципального управления по эффективному решению актуальных проблем государственного управления, в том числе модернизации системы государственного управления.
- навыками разработки концепций проектов в рамках обозначенной проблемы: формулировки цели, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результаты и возможности сферы их применения.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 1 сем.

Б1.О.04 Информационно-аналитические технологии государственного управления

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Информационно-аналитические технологии государственного управления» является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины

2. Цель освоения дисциплины

Сформировать у будущих магистров комплекс современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала информационно-аналитических ресурсов и технологий.

Задачи изучения дисциплины:

- обучить магистров использовать возможности разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач управленческой практики;
- сформировать профессиональные знания по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач органов управления, понятия качества и эффективности реализации задач и функций органов управления, современных возможностей информационно-аналитических технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений;
- обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием ИКТ.

3. Краткое содержание дисциплины

Информатизация государственного управления и формирование информационных систем. Информационные системы и технологии. Основные системы математического и статистического анализа информации. Основы подготовки и принятия управленческих решений. Аналитические технологии в государственном управлении. Сетевые информационные технологии в государственном и муниципальном управлении. Информационно - коммуникативные технологии в государственном управлении.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятия в области информационных технологий;
- основных направлений развития ИТ и роль ИТ в системе государственного управления;
- основные способы получения, обработки и сохранения информации с применением информационных технологий;
- прикладное ПО для обеспечения задач управления и анализа.

Уметь:

- применять необходимые знания для выработки творческих решений абстрактных проблем и задач;
- использовать поисковые системы для получения достоверной информации;
- оптимально применять ИТ для решения аналитических практических задач;
- создать структуру выполнения с использованием ИТ в конкретных задачах управления.

Владеть:

- навыками работы с интерфейсами основных пользовательских программ, имеющих мировое распространение;
- современными информационными технологиями и программными средствами для решения конкретных задач профессиональной деятельности

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

2 зет 72 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.

Б1.О.05 Современные механизмы противодействия коррупции

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Современные механизмы противодействия коррупции» является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.05

Теоретической и практической основой дисциплины являются, знания полученные на предыдущих этапах обучения по дисциплинам гуманитарного профиля. Таких как Юриспруденция, Политология, Психология, Экономика и т.п. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и органах местного самоуправления, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, во время ознакомительной и аналитической практик.

2. Цель освоения дисциплины

Сформировать комплекс знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России,

Задачи изучения дисциплины:

- сформировать у будущих государственных и муниципальных служащих антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение;
- изучить систему теоретических знаний в области противодействия коррупции;
- рассмотреть правовые основы борьбы с коррупцией;
- сформировать у обучаемых умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозирования, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей;
- дать общее представление о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах;
- сформировать потребность в противодействии коррупции и непринятии коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией в органах власти

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления;
- историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России;
- правовые основы противодействия коррупции;
- методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике;
- знать особенности проявления коррупции в различных сферах жизнедеятельности

Уметь:

- использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии, для своего интеллектуального развития и повышения культурного уровня;

- использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач совершенствования государственной службы;
- проводить антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов;
- уметь планировать антикоррупционные мероприятия в рамках государственного органа, учреждения или организации;
- четко представлять критерии эффективности антикоррупционной деятельности в органах государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- навыками применения антикоррупционного законодательства при решении практических задач;
- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;
- навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая Интернет.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 1 сем.

Б1.О.06 Управление государственными и муниципальными финансами

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Управление государственными и муниципальными финансами" - является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.06

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "Система государственного и муниципального управления", "Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций".

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин: "Проектная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления", "Управление государственными и муниципальными закупками", "Региональная экономика"

2. Цель освоения дисциплины

Формирование и закрепление у студентов теоретических знаний и основных навыков практической деятельности в области управления государственными и муниципальными финансами.

3. Краткое содержание дисциплины

Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ. Финансовая система Российской Федерации: понятие и состав. Бюджет и бюджетная система - основное звено государственных и муниципальных финансов. Понятие, организация и участники бюджетного процесса в РФ. Бюджетное планирование и прогнозирование. Основы составления плана доходов и расходов бюджетов. Государственный и муниципальный финансовый контроль. Планирование и финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятие государственных и муниципальных финансов, состав финансовой системы государства;
- цели, задачи, принципы и функции управления государственными и муниципальными финансами;
- понятие и участников бюджетного процесса в РФ;
- нормативно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования, виды планов;
- содержание и область применения основных методов бюджетного планирования и прогнозирования
- основы составления плана доходов и расходов бюджетов;
- понятие и методы проведения государственного и муниципального финансового контроля;
- характеристику и порядок проведения внешнего государственного и муниципального финансового контроля;
- содержание и порядок осуществления внутреннего государственного и муниципального финансового контроля.

Уметь:

- давать оценку результатов управления государственными и муниципальными финансами;
- оценивать специфику и применять соответствующие методы государственного и муниципального финансового планирования и контроля;
- анализировать показатели результативности деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля.

Владеть:

- общими навыками оценки состояния финансовой системы государства;
- навыками постановки практических задач в области государственного и муниципального финансового планирования и контроля;
- навыками самостоятельного поиска необходимой информации по прикладным вопросам в области управления государственными и муниципальными финансами.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 2 сем.

Б1.О.07 Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина " Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью " является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.07

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: Система государственного и муниципального управления, Информационно-аналитические технологии государственного управления, Инвестиционный менеджмент.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Управление государственными и муниципальными закупками, Проектная деятельность в органах государственной власти и

местного самоуправления, Государственно-частное, муниципально-частное партнерство в регионах Российской Федерации. Прохождения аналитической и преддипломной практики.

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у будущих специалистов современных теоретических знаний и практических навыков по управлению государственной и муниципальной собственностью

Задачи изучения дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний и освоение практических навыков в области управления государственным и муниципальным имуществом;
- исследование закономерностей в сфере отношений государственной и муниципальной собственности;
- раскрыть особенности объектов управления государственной и муниципальной собственности;
- рассмотреть структуру объектов государственной и муниципальной собственности, а также способы управления этими объектами;
- провести анализ системы управления государственной и муниципальной собственностью;
- определить особенности государственной политики в сфере управления государственной и муниципальной собственностью.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы управления государственным и муниципальным имуществом. Система управления государственным и муниципальным имуществом в РФ. Состав, цели, специфика управления разными объектами государственного и муниципального имущества. Особенности управления земельными ресурсами на государственном и муниципальном уровне. Унитарные предприятия как объект управления. Способы управления государственным и муниципальным имуществом.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.2; УК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- нормативно-правовую базу управления как государственным, так и муниципальным имуществом;
- систему управления государственным имуществом на федеральном уровне и в субъектах РФ;
- систему управления муниципальным имуществом;
- технологии управления государственным и муниципальным имуществом.

Уметь:

- выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающимся вопросов управления государственным и муниципальным имуществом, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения;
- адаптировать теоретические знания к российской практике управления государственной и муниципальной собственностью;
- планировать мероприятия органа, уполномоченного управлять государственной и муниципальной собственностью, в увязке с общей стратегией развития государства и региона, в том числе в рамках проектного управления;
- вырабатывать решения, учитывающие нормативно-правовую базу управления государственной и муниципальной собственностью;

- разрабатывать практические меры, направленные на повышение эффективности управления государственной и муниципальной собственностью;
- организовать контроль за эффективным использованием государственной и муниципальной собственности.

Владеть:

- навыками самостоятельного получения знаний в сфере управления государственной и муниципальной собственностью;
- владеть технологиями целевого и рационального использования государственного и муниципального имущества;
- навыками планирования и реализации управленческих решений с учетом возможных рисков при управлении государственным и муниципальным имуществом.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 2 сем.

Б1.О.08 Правовое обеспечение государственного и муниципального управления

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления " является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.08

Дисциплина является основой для изучения следующих дисциплин: Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и органах местного самоуправления, Стратегическое управление развитием региона, а также для прохождения практик и подготовки выпускной квалификационной работы.

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов системного представления о содержании правовых норм, обеспечивающих государственное и муниципальное управления, а также выработке навыков соответствующей правовой культуры, необходимой для эффективной деятельности в области государственного и муниципального управления.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологический и исторический аспекты правового обеспечения государственного и муниципального управления. Правовое регулирование федеративных отношений в Российской Федерации. Правовая регламентация отдельных аспектов государственного и муниципального управления. Правовое обеспечение муниципального управления. Правовые основы местного самоуправления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы правовой культуры, в том числе содержание этических и нравственных норм и принципов государственного и муниципального управления;
- содержание основных норм и принципов регулирования деятельности органов власти;
- содержание основных правовых механизмов регулирования государственного и муниципального управления.

Уметь:

- применять нормы права в профессиональной деятельности;
- анализировать нормативно-правовые элементы обеспечения государственного и муниципального управления;
- оценивать управленческие решения, с точки зрения соответствия законодательным нормам регулирования государственного и муниципального управления;
- анализировать и оценивать последствия применения нормативных правовых актов в деятельности органов власти.

Владеть:

- навыками подготовки и экспертизы нормативных правовых актов в сфере своей профессиональной деятельности;
- навыками развития собственной правовой культуры и его непрерывного развития;
- навыками определения соответствующего правового механизма совершенствования системы государственного и муниципального управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.

Б1.О.09 Цифровая платформа государственного и муниципального управления

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Цифровая платформа государственного и муниципального управления" является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.9

2. Цель освоения дисциплины

Изучение закономерностей функционирования в цифровой экономике государственных и муниципальных учреждений, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг.

3. Краткое содержание дисциплины

Основы цифровой деятельности в государственном управлении. Цифровое взаимодействие власти и общества. Информационное общество и электронное правительство. Государственные услуги в электронном виде.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы информационно-коммуникационных технологий, необходимых для профессиональной деятельности;
- государственные информационные системы, технологии электронного правительства.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии государственных и муниципальных информационных систем;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в условиях цифровой трансформации государственного управления РФ;
- анализировать и применять существующие цифровые технологии при планировании, мониторинге и оценке эффективности государственного управления.

Владеть:

- навыками осуществления коммуникаций с применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 2 сем.

Б1.О.10 Проектная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Проектная деятельность в органах государственной власти и муниципального управления" является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.10.

Теоретической и практической основой являются знания и умения полученные в ходе изучения следующих дисциплин: "Теория и механизмы современного государственного и муниципального управления", "Система государственного и муниципального управления", "Актуальные вопросы управления государственной и муниципальной собственностью" и др.

Компетенции сформированные в результате изучения данной дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: преддипломная практика, подготовка и написание ВКР.

2. Цель освоения дисциплины

Формирование целостного представления о проектном управлении в органах власти, понимание специфики влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление.

Задачами освоения дисциплины являются:

- получение магистрантами знаний о методологических основах проектной деятельности;
- формирование комплексных знаний и практических навыков в области проектного управления в сфере государственного и муниципального управления;
- привитие обучающимся умений квалифицированного использования механизмов проектного управления в профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Модель проектно-ориентированной системы управления. Организационная поддержка проектной деятельности. Управление мотивацией участников проектной деятельности. Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.4; УК-4.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные принципы и подходы проектного управления;
- концептуальные основы проектного управления на федеральном, региональном и местном уровнях
- особенности управления национальными, федеральными, ведомственными, региональными и муниципальными проектами;
- основные принципы управления командами проектов.

Уметь:

- применять основные принципы проектного управления для решения профессиональных задач;
- оценивать эффективность принятия управленческих решений органов власти в ходе реализации проектов;
- анализировать основные документы проектного управления, разрабатываемые органами государственной власти;
- организовать работу команды проекта;

Владеть:

- навыками анализа открытых данных о результатах реализации национальных и региональных проектах развития;
- навыками управления проектами на всех этапах его жизненного цикла;
- навыками представления проектов и аргументированного обсуждения на публичных мероприятиях.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.

Б1.О.11 Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов" является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.11

Успешное изучение дисциплины предполагает наличие фундаментальных знаний по философии, социологии, политологии, экономической теории, статистике, демографии и др.

Освоение данного курса способствует закреплению специальных и общепрофессиональных знаний при изучении таких дисциплин, как Научно-исследовательская работа, Преддипломная практика, а также по время подготовки и написания ВКР.

2. Цель освоения дисциплины

На основе рассмотрения теоретических и прикладных аспектов исследования социально-экономических и политических процессов сформировать у магистрантов устойчивое целостное представление об основах методологии и конкретных методах анализа социальных-экономических и политических явлений и процессов.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть теоретико-методологические основы исследования социально-экономических и политических процессов, содержание исследовательских концепций, функции, виды, структуру исследований.
- выявить специфику различных методов исследования социально-экономических и политических процессов.
- раскрыть особенности изучения конкретных социально-экономических и политических явлений и процессов в современный период.
- показать возможности использования методов исследования социально-экономических и политических процессов в работе органов государственной власти и местного самоуправления.

3. Краткое содержание дисциплины

Стратегия и программа исследования социально-экономических и политических процессов. Социально-экономические и политические процессы как объект научного исследования. Основные методологические подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов. Программа исследования социально-экономических и политических процессов. Междисциплинарные методы исследования социально-экономических и политических процессов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.5; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- методологические подходы к исследованию социально-экономических и политических процессов;
- конкретные методы и технологии исследования социально-экономических и политических процессов.

Уметь:

- ставить цели и формулировать задачи, связанные с реализацией профессиональных функций, решением проблемных ситуаций;
- анализировать социальные проблемы, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на основе системного подхода на органы власти, организации, локальные сообщества;
- критически оценивать источники информации, анализировать и верифицировать полученные данные на основе системного и междисциплинарного подходов.

Владеть:

- методами и конкретными методиками прикладных исследований информационно-аналитического обеспечения деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- навыками оценки экономических и социальных условий осуществления государственных программ, как элементов стратегического управления;
- навыками экспертно-аналитической оценки управленческих решений.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.

Б1.О.12 Стратегическое управление развитием региона

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Стратегическое управление развитием региона" является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.12

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов представления о сущности стратегического управления в регионе, а также в выработке у них практических навыков применения основных методов стратегического управления регионом в условиях рыночной экономики.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность стратегического управления регионом. Регион как объект

стратегического управления. Обоснование стратегии регионального развития. Стратегическое планирование социально-экономического развития региона. Механизмы реализации стратегий развития регионов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.5, УК-3.1, ОПК-2.1, ОПК-2.2, ОПК-2.3,

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- принципы и методы стратегического планирования деятельности органов власти;
- методику оценки экономических и социальных условий развития региона, для выработки и реализации стратегических управленческих решений;
- способы выявления новых рыночных возможностей, угроз и вызовов для организации со стороны внешней среды, на основе риск-ориентированного подхода;
- основы разработки и реализации стратегии командной работы, для достижения поставленных целей;
- содержание и последовательность разработки организационных и распорядительных документов стратегического характера.

Уметь:

- проводить анализ (оценку) экономических и социальных условий развития региона, выявлять узловые проблемы в стратегическом развитии территорий;
- выявлять новые рыночные возможности, угрозы и вызовы для организации со стороны внешней среды, на основе риск-ориентированного подхода;
- разрабатывать и актуализировать документы стратегического планирования
- использовать на практике навыки привлечения персонала к реализации стратегии;
- оценивать ход реализации стратегии, ее эффективность, направления корректировки.

Владеть:

- навыками разработки проектов-планов деятельности органа власти;
- навыками формулировки стратегических приоритетов развития региона в условиях сложной, неопределенной внешней среды;
- технологиями подготовки организационных и распорядительных документов стратегического планирования;
- навыками разработки и реализации стратегии привлечения персонала и умением применять их на практике, для достижения поставленных стратегических целей.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

2 зет 72 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.

Б1.О.13 Управление государственными и муниципальными закупками

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина "Управление государственными и муниципальными закупками" является дисциплиной базовой части учебного плана. Шифр дисциплины Б1.О.13.

Дисциплина базируется на дисциплинах: «Система ГМУ», «Теория и механизмы государственного и муниципального управления» и др. Освоение дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и последующей

подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Цель освоения дисциплины

Сформировать у студентов специальные знания и навыков для развития управленческой компетентности в области контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность государственного и муниципального заказа. Нормативная правовая база государственных и муниципальных закупок. Методы обоснования начальной (максимальной) цены контракта. Планирование, обоснование и нормирование в контрактной системе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.3; ОПК-2.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные нормы Федерального закона от 5 апреля 2013 года № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»;
- основы управления регулированием организации закупок для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- общие принципы контрактной системы в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд;
- изменения управленческой модели организации закупок.

Уметь:

- применять нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие конкурентные закупки;
- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;
- анализировать и оценивать уровень рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;
- выявлять проблемы рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом;
- разрабатывать пути рационального и целевого использования государственных и муниципальных расходов, повышения эффективности бюджетных расходов и управления имуществом.

Владеть:

- навыками самостоятельного анализа управленческих механизмов конкурентных закупок;
- навыками моделирования управленческих ситуаций в области управления государственными и муниципальными закупками.
- навыками анализа нормативного правового обеспечения контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.

Б1.В Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б1.В.01 Теория и механизмы современного государственного управления

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория и механизмы современного государственного управления» входит в вариативную часть учебного плана, является обязательной дисциплиной. Шифр дисциплины Б1.В.01.

Преподавание дисциплины осуществляется на основе междисциплинарных связей с дисциплинами "Система государственного и муниципального управления", "Государственная экономическая политика", "Правовое обеспечение государственного и муниципального управления", "Социальная политика государства и управление социальным развитием организации"

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов углубленного и системного представления о современных проблемах функционирования органов государственной власти в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы государственного управления и развитие профессиональных компетенций в сфере публичного администрирования в условиях социально-политических трансформаций современной российской системы управления.

3. Краткое содержание дисциплины

Государственное управление, его природа и социальная сущность. Системный характер государственного управления. Объективные условия и субъективные факторы государственного управления. Государство. Теории возникновения. Типология и классификация. Эволюция теории государственного управления. Государственная политика. Электронное правительство в системе государственного управления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-2.1; УК-2.4; УК-3.5.

5. Планируемые результаты обучения.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретико-методологические основы, сущность и содержание управления;
- структуру общей теории управления, ее функции и задачи, основные закономерности и принципы управления;
- общие основы теории принятия управленческого решения, основные положения теории организации;
- основы научной организации и технологии управленческой деятельности;
- социально-психологические аспекты управления, особенности государственного управления.

Уметь:

- анализировать нормативное, правовое обеспечение контрольно-надзорной деятельности на основе риск-ориентированного подхода;
- описывать для органов власти основные процессы оказания государственных услуг или исполнения государственных функций;
- анализировать проблемные ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения

через реализацию проектного управления;

- осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;
- делегировать полномочия членам команды и распределять поручения, давать обратную связь по результатам, принимать ответственность за общий результат.

Владеть:

- навыками разработки и актуализации документов стратегического планирования;
- навыками разработки и оценки приоритетных проектов органов власти и административных регламентов;
- специальной терминологией в области современной теории управления;
- современной научной методологией исследования проблем управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 2 сем.

Б1.В.02 Муниципальное управление и местное самоуправление

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное управление и местное самоуправление» входит в вариативную часть учебного плана, является обязательной дисциплиной. Шифр дисциплины Б1.В.02.

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у магистрантов представлений о местном самоуправлении как подсистеме политической системы общества, форме публичной власти; о муниципальном управлении как форме управления муниципальным сектором общественного хозяйства; о методах, технологиях и механизмах муниципального управления.

3. Краткое содержание дисциплины

Понятие и сущность самоуправления в РФ. Правовая основа местного самоуправления в России. Территориальные основы местного самоуправления в России. Финансово-экономическая основа местного самоуправления. Организационная основа местного самоуправления. Институты непосредственной демократии. Понятие компетенции МСУ. Методологические основы теории муниципального управления. Муниципально-правовая реформа РФ.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- понятийный аппарат теории местного самоуправления;
- содержание теорий, концепций и современных подходов к местному самоуправлению;
- основные методы муниципального управления и особенности их применения;
- основные направления повышения эффективности муниципального управления.

Уметь:

- критически оценить перспективы внедрения управленческих технологий в определенной области;
- анализировать и оценивать социальные и экономические программы;

- вырабатывать решения, учитывающие нормативную и правовую базу;
- выявлять основные проблемы социально-экономического положения сельских поселений, а также больших и малых городских агломераций;
- выявлять потенциал развития муниципальных образований;
- оценивать результативность и эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления;
- оценивать последствия разработанных предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления.

Владеть:

- навыками работы с нормативными актами, иными документами, регламентирующими работу муниципального образования;
- поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, а также анализа проблем в области муниципального управления и подготовки предложений по их решению;
- навыками практического решения проблем муниципального управления;
- навыками разработки комплексных программ развития муниципальных образований;
- навыками разработки предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 2 сем.

Б1.В.03 Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и органах местного самоуправления

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и местного самоуправления» входит в вариативную часть учебного плана, является обязательной дисциплиной. Шифр дисциплины Б1.В.03.

Теоретической и практической основой для данной дисциплины являются следующие дисциплины: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Социальная политика государства и управление социальным развитием организации, Современные механизмы противодействия коррупции, Система государственного и муниципального управления, Муниципальное управление и местное самоуправление.

Компетенции, полученные при изучении данной дисциплины являются основой для прохождения преддипломной практики и подготовки ВКР.

2. Цель освоения дисциплины

Формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики и кадрового планирования в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Задачи изучения дисциплины:

- систематизировать представления о кадровой политике, показать ее влияние на эффективность управления организацией.
- исследовать перспективные направления кадрового аудита, его роль в повышении эффективности работы с человеческими ресурсами в системе государственной и муниципальной службы.

-обучить технологиям и методам кадровой работы в органах власти и местного самоуправления и умению их использовать в практической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы. Формирование кадровой политики в органах государственной власти и местного самоуправления. Система должностей госслужащих и персонал государственных организаций. Профессиональная карьера служащих в органах власти. Кадровый аудит в органах власти

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.1, УК-3.3, УК-4.1, УК-4.5, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3, УК-6.4

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы кадрового планирования в государственных и муниципальных организациях;
- основные принципы формирования команды в органах власти;
- нормативные основы организации кадровой деятельности в органах власти, основные этические требования к государственным и муниципальным служащим.

Уметь:

- разрабатывать положения кадровой политики органов государственной и муниципальной власти;
- прогнозировать кадровую ситуацию и определять основные направления развития кадрового потенциала органов государственной и муниципальной власти;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- организовывать работу с кадровым резервом в органах власти, осуществлять организационные коммуникации при работе над созданием кадрового резерва.

Владеть:

- навыками кадровой работы в органах государственной и муниципальной власти;
- технологиями развития профессиональной карьеры на государственной и муниципальной службе;
- методами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики, кадрового планирования и контроллинга в органах государственной власти и муниципальной службы.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.

Б1.В.04 Государственно-частное, муниципально-частное партнерство в регионах Российской Федерации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственно-частное, муниципально-частное партнерство в регионах Российской Федерации» входит в вариативную часть учебного плана, является обязательной дисциплиной. Шифр дисциплины Б1.В.04.

2. Цель освоения дисциплины

Подготовка студентов, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также

владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.

3. Краткое содержание дисциплины

Государственный (муниципальный) заказ. Модели государственно-частного партнерства. Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений. Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны. Формы государственно-частного партнерства.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.1, УК-2.2, УК-2.3, УК-2.4, УК-2.5, УК-4.5, ПК-1.3, ПК-2.2, ПК-2.3.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, принципы и задачи ГЧП;
- специфику применения ГЧП за рубежом и в России;
- роль ГЧП в организации эффективной деятельности компаний;
- значение социально ответственного поведения в деятельности корпорации;
- проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций;
- задачи корпоративного управления в государственном секторе;
- тенденции внедрения ГЧП в российской экономике;

Уметь:

- оценивать возможности сотрудничества на условиях ГЧП;
- определять направления деятельности компаний в рамках механизма ГЧП;
- оценивать условия для применения ГЧП в различных отраслях экономики;
- учитывать особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием;
- использовать знания в области ГЧП в реализации профессиональных навыков.

Владеть:

- терминологией данной дисциплины;
- методами и методиками оценки влияния ГЧП на экономику региона, территории.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.

Б1.В.05 Государственная экономическая политика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Государственная экономическая политика» входит в вариативную часть учебного плана, является обязательной дисциплиной. Шифр дисциплины Б1.В 05.

В основу изучения дисциплины положены знания, полученные студентами на в процессе изучения дисциплин: Теория и механизмы современного государственного управления, Современные экономические концепции, Социальная политика государства и управление социальным развитием организации, Муниципальное управление и местное самоуправление. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для выполнения НИР, прохождения аналитической и преддипломной практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

2. Цель освоения дисциплины

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями экономической политики РФ, ее роли и значимости в развитии государства, формировании системного знания о необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики в условиях рыночной экономики.

3. Краткое содержание дисциплины

Цели и ценности государственной экономической политики. Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики. Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика. Политика управления в сфере финансов. Социальное измерение экономической политики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.4, УК-1.5, УК-5.3, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3; ПК-3.3.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- современные экономические концепции, основные понятия, инструменты и механизмы реализации государственной экономической политики;
- закономерности функционирования современной экономики с точки зрения формирования экономической политики государства
- основные проблемы российской экономики, направления ее развития,
- основные принципы государственного регулирования экономики, в условиях агрессивной внешней среды, процессов глобализации, активной межкультурной интеграции.

Уметь

- использовать теоретическую и прикладную информацию для анализа и оценки современной экономики;
- анализировать, систематизировать и обобщать информацию о текущем состоянии системы экономической политики государства;
- разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного управления в экономической сфере;
- оценивать последствия реализации государственной экономической политики в условиях внешней агрессивной среды, процессов глобализации, активной межкультурной интеграции.

Владеть:

- методологией исследования анализа и оценки современных экономических процессов;
- навыками анализа современной государственной экономической политики и оценки эффективности ее реализации;
- методами и технологиями разработки стратегических управленческих решений в экономической системе российского общества, в условиях внешней агрессивной среды, процессов глобализации, активной межкультурной интеграции.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.

Б1.В.ДВ.01 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.01.01 Социальная политика государства и управление социальным развитием организации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации» входит в раздел «Дисциплины по выбору» учебного плана. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются, знания полученные на предыдущих этапах обучения по дисциплинам гуманитарного профиля: Социология, Экономика, Юриспруденция, Социология, Философия и т.п.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Муниципальное управление и местное самоуправление, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и органах местного самоуправления, Государственная экономическая политика, Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций.

2. Цель освоения дисциплины

Рассмотреть реализацию основных направлений государственной социальной политики во взаимосвязи с социальным развитием организаций, в их единстве и противоречиях.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в социальную политику государства: понятийно-категориальный аппарат, история, основные направления реализации. Государственная политика занятости, ее цели и задачи. Активная и пассивная политика занятости. Рынок труда как многоуровневое понятие. Основные задачи и направления внутрифирменной занятости. Внутрифирменное планирование занятости и кадрового обеспечения. Социально ответственная реструктуризация. Наиболее актуальные проблемы внутрифирменной занятости, их противоречие с интересами государства. Социальная защита в системе социальной политики.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.4, УК-1.5, УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, УК-5.1, УК-5.2, УК-5.3.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий и категорий социальной политики государства, направлений ее реализации;
- содержание и принципы реализации корпоративной социальной ответственности;
- основные направления реализации социальной политики на уровне организаций;
- основные проблемы в области социального развития организаций и корпоративной социальной ответственности.

Уметь:

- разрабатывать социальную политику организации в соответствии со стратегическими планами организации;
- использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;
- оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного (муниципального) управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации;
- выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации,

находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации.

Владеть:

- навыками внедрения и реализации социальной политики организации;
- знаниями и умениями проектирования социальной политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя;
- навыками разработки и организации внедрения планов социального развития организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зета 108 часов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 1 сем.

Б1.В.ДВ.01.02 Политический менеджмент и маркетинг

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Политический менеджмент и маркетинг» входит в раздел «Дисциплины по выбору» учебного плана. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.01.02

2. Цель освоения дисциплины

Формирование и совершенствование у обучающихся управленческого мышления, развития аналитических навыков и усвоения технологических приемов в области современного политического менеджмента и маркетинга.

Задачи изучения дисциплины:

- развить у студентов способность выявлять и устранять управленческие проблемы в политической сфере;
- раскрыть основные подходы политического менеджмента и маркетинга, их виды и направления;
- раскрыть функции политического менеджмента, маркетинга в системе общественного управления.

3. Краткое содержание дисциплины

Теоретико-методологические аспекты политического менеджмента. Прикладные направления политического менеджмента. Введение в политический маркетинг. Специфика маркетинговых подходов в политике. Государственный политический маркетинг. Партийно-политический маркетинг. Избирательный маркетинг.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- базовые теоретические подходы к исследованиям политического менеджмента, маркетинга;
- основные виды политических технологий, методы планирования и организации политических компаний;
- место и роль политического менеджмента и маркетинга в системе общественно-политических отношений, его основные направления и виды;
- специфику и функции политического менеджмента и маркетинга в системе государственного управления.

Уметь:

- анализировать политическую ситуацию и политические события;
- распознавать политические технологии в политическом процессе;

- применять технологии формирования общественного мнения.

Владеть:

- навыками практической деятельности в области технологий политического менеджмента и маркетинга;
- навыками исследования и анализа политической ситуации;
- методами планирования информационной работы.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зет 108 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 1 сем.

Б1.В.ДВ.02 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.02.01 Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций» входит в раздел «Дисциплины по выбору» учебного плана. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются, знания полученные на предыдущих этапах обучения по дисциплинам гуманитарного профиля. Таких как Юриспруденция, Политология, Психология, Экономика и т.п.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Государственная экономическая политика, Региональная экономика, Муниципальное управление и местное самоуправление, во время ознакомительной практики.

2. Цель освоения дисциплины

Получение систематизированного представления о современных научных подходах к изучению проблем экономики общественного сектора и овладение методикой анализа экономики общественного сектора

3. Краткое содержание дисциплины

Экономическая роль государства. Общественные доходы. Расходы государства. Организация и управление в общественном секторе. Причины существования и функции общественного сектора. Налоговый механизм и общественный сектор.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать

- закономерности функционирования современной экономики с точки зрения развития общественного сектора экономики;
- основные понятия, категории и характеристики общественного сектора экономики, некоммерческих организаций;
- основные особенности общественного сектора российской экономики, его институциональной структуры;
- основные тенденции развития некоммерческого сектора экономики.

Уметь:

- анализировать во взаимосвязи экономические явления и процессы с точки зрения развития общественного сектора экономики;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе общественного сектора экономики;
- использовать источники экономической информации теоретического и прикладного направления в целях анализа и характеристики общественного и некоммерческого сектора экономики.
- оценивать последствия принимаемых управленческих решений органов власти с точки зрения их влияния на общественный сектор экономики.

Владеть:

- методологией анализа общественного сектора экономики;
- современными методами сбора и обработки данных, характеризующих общественный сектор экономики;
- методами и приемами анализа отраслевой структуры общественного сектора экономики;
- методами приемами анализа некоммерческого сектора экономики.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зета 108 часов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.

Б1.В.ДВ.02.02 Инвестиционный менеджмент

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Инвестиционный менеджмент» входит в раздел «Дисциплины по выбору» учебного плана. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.02.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются, знания полученные на предыдущих этапах обучения по дисциплинам гуманитарного профиля: Социология, Экономика, Политология, Экономическая теория, Финансы, Бухгалтерский учет, Бизнес-планирование и т.п.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Муниципальное управление и местное самоуправление, Государственная экономическая политика, Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций.

2. Цель освоения дисциплины

Состоит в ознакомлении обучающихся с особенностями инвестиционной деятельности в нашей стране и привитии им определенных теоретических и практических навыков в данной области.

Задачи изучения дисциплины:

- рассмотрение экономической сущности инвестиций, их классификации, структуры, видов источников финансирования;
- определение эффективности инвестиций и роли государства в управлении инвестициями.

3. Краткое содержание дисциплины

Сущность и классификацию инвестиций. Инвестиционная стратегия и организация инвестиционной деятельности. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Анализ и управление рисками инвестиционных проектов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность, значение и цели инвестирования для решения стратегических задач;
- основные виды инвестиций и алгоритмы управления ими;
- направления государственной инвестиционной политики;
- приемы и технологии инвестиционного проектирования, оценки их эффективности.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционного проекта;
- определять возможные проблемы в инвестиционных процессах и разрабатывать решения по их устранению;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в инвестиционной сфере, с точки зрения повышения эффективности деятельности органов власти;
- контролировать и регулировать инвестиционную деятельность организаций разных форм собственности.

Владеть:

- навыками составления и управления инвестиционным проектом;
- навыками принятия стратегических и тактических решений по формированию инвестиционной политики
- приемами оценки экономической эффективности финансовых и управленческих решений в инвестиционной деятельности органов власти.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

3 зета 108 часов.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.

Б1.В.ДВ.03 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.03.01 Социология управления в современной России

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Социология управления в современной России» входит в раздел «Дисциплины по выбору» учебного плана. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.01

2. Цель освоения дисциплины

Формирование способности к эффективному решению управленческих проблем путем овладения методами социологического анализа системы управления и приемами использования человеческого потенциала организации на основе социологических знаний.

Изучение дисциплины «Социология управления» способствует пониманию сущности происходящих в государстве и обществе социальных явлений и действующих управленческих процессов, развивает социологическое мышление, формирует современные подходы к решению управленческих задач.

3. Краткое содержание дисциплины

Социология управления как прикладная наука и управленческая дисциплина. Возникновение и основные этапы развития социального управления. Социологические исследования систем управления. Сущность и модели социального управления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-3.1; ПК-3.2

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные теории и эволюцию концепций социологии управления, тенденции их развития в условиях глобализации;
- теорию и методологию социологии управления, ее основные принципы, все многообразие используемых методов;
- специфику социологических методов для изучения актуальных социальных проблем и процессов в сфере управленческой деятельности;
- механизмы воздействия на людей в процессе управления, различные формы и особенности социального взаимодействия людей различного социального и культурного происхождения.

Уметь:

- использовать полученные социологические теоретические знания для разработки и принятия эффективных управленческих решений, для оценки текущего и будущего состояния организаций;
- оценивать и определять сценарии развития процессов управления на основе анализа влияния социальных факторов в современных условиях;
- использовать закономерности социальных изменений для анализа социальной ситуации и процессов, происходящих в социальных организациях;
- создать оптимальные организационные структуры управления (формальные и неформальные) руководствуясь принципами построения и проектирования социальных организаций, которые позволят лидеру организовать рабочие места, создавать недискриминационную среду взаимодействия сотрудников, при выполнении профессиональных задач.

Владеть:

- навыками и техниками работы с теоретическими источниками управленческих знаний;
- навыками комплексного видения социальных проблем процесса управления и нахождение эффективных путей их решения при помощи современных социологических знаний и технологий, сформировавшихся в ходе исторического развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

2 зет 72 часа.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 2 сем.

Б1.В.ДВ.03.02 Современные проблемы менеджмента

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина "Современные проблемы менеджмента" является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.03.02

В основу изучения дисциплины положены знания, полученные студентами на первом уровне подготовки образовательных программ бакалавриата и специалитета. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для выполнения НИР, прохождения аналитической и преддипломной практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы.

2. Цель освоения дисциплины

Являются выявление и изучение актуальных проблем современного менеджмента, тенденций

и перспектив развития российской модели менеджмента, освоение зарубежного опыта и современных технологий в области принятия управленческих решений.

3. Краткое содержание дисциплины

Концепции и направления развития современного менеджмента. Классические (пошаговые) модели организационных изменений. Проблема оценки деятельности в современном менеджменте. Конкурентоспособность организации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-6.1, УК-6.2, УК-6.3, УК-6.4, ПК-3.1

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы управления организацией
- современные проблемы и тенденции развития теории и практики менеджмента;
- особенности российской модели менеджмента.

Уметь:

- применять современные методы и технологии управления в практической деятельности

Владеть:

- современными методами и технологиями управления

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

2 зет 72 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 2 сем.

Б1.В.ДВ.04 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.04.01 Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Планирование и прогнозирование социально-экономического развития территорий» входит в раздел «Дисциплины по выбору» учебного плана. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.04.01

2. Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины является освоение теоретических и методологических основ территориального прогнозирования и планирования для целей эффективного управления и использования территориями.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение методологических основ проведения прогнозных и плановых расчетов социально-экономических показателей;
- приобретение навыков выбора методов и подходов к прогнозированию и планированию социально-экономического развития территорий;
- развитие умений принятия и реализации управленческих решений на всех уровнях управления социально-экономическим развитием территории.

3. Краткое содержание дисциплины

Научные основы прогнозирования и планирования. Сущность и предмет теории прогнозирования социально-экономического развития. Теория предвидения и методология прогнозирования. Прогнозирование базовых условий социально-экономического развития территорий. Стратегически-инновационная функция государства. Современные технологии

планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий. Концепции управления территориальным развитием. Концепции программы построения дерева целей и системы мероприятий. Определение структуры программы, состава подсистем и проектов. Финансовое, кадровое и информационное обеспечение программы. Оценка эффективности реализации программы. Индикативное планирование, его необходимость и особенности. Индикаторы, балансы индикативных планов. Отечественная и зарубежная практика разработки индикативных планов. Национальные программы и проекты как ведущая форма реализации стратегических планов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность и содержание основных категорий и понятий, отражающих предметную область процессов планирования и прогнозирования развития территорий
- современные методы и технологии, используемые при планировании и прогнозировании развития территорий;
- особенности организации работы планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий с использованием современных технологий.

Уметь:

- диагностировать состояние территорий, выявлять ее сильные и слабые стороны, разрабатывать предложения по ее совершенствованию;
- прогнозировать, планировать и организовывать процесс развития территории при помощи современных технологий;
- используя современные технологии разрабатывать программы оценки социально-экономического развития территорий.

Владеть:

- навыками самостоятельного поиска информации, анализа документов и материалов, учебной и научной литературы;
- навыками комплексного подхода к анализу проблем планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий.
- методами и технологиями прогнозирования и планирования развития территорий.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.

Б1.В.ДВ.04.02 Региональная экономика

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Региональная экономика» является дисциплиной по выбору (вариативная часть). Б1.В.ДВ.04.02

2. Цель освоения дисциплины

Получение целостного представления о теоретических основах региональной экономики, региональных особенностях развития отдельных территорий страны, экономической региональной политике государства, проводимой на современном этапе.

3. Краткое содержание дисциплины

Предмет и задачи системы региональной экономики. История развития науки региональной

экономики. Методология региональной экономики. Территориальная организация экономики России. Географические и экономические условия размещения производительных сил в России. Территории с особым экономическим статусом.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3.

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- тенденции и факторы развития региональной экономики;
- приемы анализа, моделирование межрегиональных связей;
- роль государственного управления в экономическом развитии регионов;
- проблемы взаимодействия федеральных и региональных органов власти в вопросах развития экономики регионов.

Уметь:

- анализировать современное социально-экономическое состояние регионов РФ, проводить сравнительный анализ;
- осуществлять поиск информации, связанной с экономикой регионов и методами их обработки и анализа;
- применять механизмы управления экономикой на региональном уровне.

Владеть:

- навыками анализа, происходящих явлений и процессов в сфере экономического развития регионов;
- навыками выявления тенденций и резервов экономического развития регионов и оценки эффективности принятых управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.

Б1.В.ДВ.05 Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.05.01 Управление городскими агломерациями

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление городскими агломерациями» входит в раздел «Дисциплины по выбору» учебного плана. Шифр дисциплины Б1.В.ДВ.05.01.

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков для организационно-управленческой и аналитической деятельности в области регулирования развития городов и агломераций

3. Краткое содержание дисциплины

Организационные основы управления городской агломерацией. Основные термины и понятия. Механизмы возникновения городских агломераций. Пространственно-территориальное развитие города. Место и роль городов в государственной региональной политике России. Территория города, как важный фактор его развития. Градостроительная деятельность и ее регулирование. Управление развитием городских агломераций. Стратегическое планирование как основа комплекса планирования и управления развитием

города. Понятие мониторинга и оценки, их роль для достижения целей развития города и место в системе муниципального управления.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

основные понятия и концепции урбанистических теорий, их место в системе других наук и учебных дисциплин;

роль и значение развития городов в системе государственной региональной политики России; иметь представление об экономике города, ее секторах, хозяйственных комплексах и отраслях;

основные проблемы развития городов России на современном этапе;

основные подходы к управлению социально-экономическим развитием города, осуществлению стратегического планирования, регулированию инвестиционной и градостроительной деятельности на местном уровне;

основные направления повышения эффективности управления развитием городов России;

основные принципы организации местного самоуправления в России.

Уметь:

разбираться в особенностях организации управления социально-экономическим развитием города, в том числе, в деятельности органов государственной власти и местного самоуправления и основных секторов, хозяйственных комплексов и отраслей городской экономики;

разбираться в отличиях между территориальными (административно-территориальными образованиями) различных типов (видов);

разбираться в особенностях разработки и реализации стратегии социально-экономического развития и других документов стратегического планирования города;

разбираться в особенностях ресурсного обеспечения развития города;

разбираться на базовом уровне в особенностях финансово-бюджетного, градостроительного, инвестиционного регулирования, управления жилищно-коммунальным хозяйством, городским пассажирским транспортом и отраслями социальной сферы города.

Владеть:

формулирования (в учебных целях) основных целей, приоритетов и задач по ключевым направлениям развития экономики города, применять принципы формирования и использования ресурсной базы развития города;

мониторинга и проведения анализа социально-экономического положения города, уметь грамотно пользоваться источниками для его проведения и представлять результаты анализа;

формирования объективной оценки уровня социально-экономического развития города.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.

Б1.В.ДВ.05.02 Стратегическое управление человеческими ресурсами

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Стратегическое управление человеческими ресурсами» входит в часть,

формируемую участниками образовательных отношений, блок «Дисциплины по выбору» учебного плана. Шифр дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.ДВ.05.02

Теоретической и практической основой дисциплины являются знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин учебного плана: «Социальная политика государства и управление социальным развитием организации», «Муниципальное управление и местное самоуправление», ознакомительная практика, аналитическая практика.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для прохождения преддипломной практики, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

2. Цель освоения дисциплины

Формирование у обучающихся представления о стратегическом управлении персоналом, развитие навыков разработки и реализации кадровой политики организации с позиций стратегического управления

3. Краткое содержание дисциплины

Основные теории и концепции управления персоналом Система управления персоналом. Коммуникации и трудовые отношения. Условия труда и социальная сфера. Обучение и развитие персонала. Организация труда персонала Маркетинг (планирование) персонала как стратегическая функция. Локальные нормативные акты и их роль в управлении персоналом. Набор, отбор и адаптация персонала Мотивация и стимулирование труда. Стратегия и политика управления персоналом.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-3.1; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы методологии управления персоналом (философию, концепцию, сущность, закономерности, принципы и методы управления персоналом; методы построения системы управления персоналом различного социального и культурного происхождения);
- методы разработки стратегии командной работы организации;
- сущность, цели, функции и организационную структуру системы управления персоналом системы регионального и муниципального управления;
- основы разработки и реализации кадровой политики и стратегии управления персоналом органов государственной власти и местного самоуправления;
- основы кадрового планирования в организации государственной власти и местного самоуправления;
- технологии управления персоналом в органах государственной власти и местного самоуправления.

Уметь:

- вырабатывать стратегию командной работы и организовать отбор членов команды для достижения стратегических целей;
- анализировать потребности людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- создавать недискриминационную среду взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач;
- принимать участие в разработке корпоративных, конкурентных и функциональных стратегий развития организации в части управления персоналом органов государственной власти и местного самоуправления.

Владеть:

- методами реализации основных управленческих функций в сфере управления персоналом;
- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом, учитывая социальные и культурные отличия;
- навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач;
- навыками управления персоналом структурных подразделений организации органов государственной власти и местного самоуправления;
- методами разработки и реализации стратегий управления персоналом органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

4 зет 144 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация экзамен – 3 сем.

Блок 2. Практики

Б2.О (П) Обязательная часть

Б2.О.01 (П) Научно-исследовательская работа

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Научно-исследовательская работа относится к базовой части блока 2 «Практики», основной образовательной программы подготовки магистров направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Шифр дисциплины Б2.О.01 (П).

Научно-исследовательская практика является важнейшим этапом процесса подготовки магистров по программе «Региональное и муниципальное управление» и выступает в качестве основного этапа подготовки к написанию магистерской диссертации. Практика базируется на использовании теоретических знаний, полученных в процессе изучения целого комплекса учебных дисциплин.

2. Цель практики.

Основной целью НИР магистранта является развитие способности к организации научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных задач в государственном и муниципальном управлении.

Научно-исследовательская работа (НИР) является обязательной составляющей образовательной программы подготовки магистра и направлена на формирование универсальных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 «Государственное и муниципальное управление».

НИР предполагает исследовательскую работу, направленную на развитие у магистрантов способности к самостоятельным теоретическим и практическим суждениям и выводам, умения давать объективную оценку научной информации и свободно осуществлять научный поиск, стремления к применению научных знаний в образовательной деятельности.

3. Краткое содержание практики. В результате освоения дисциплины студент должен:

Организационный этап практики. Оформление документов для прохождения практики. Проведение установочной конференции. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики.

Исследовательский этап. Проведение научного исследования. Выбор тематики научного исследования. Составление плана проведения научно-исследовательской работы. Изучение основной научной литературы по теме исследования. Определение методов научного

исследования. Определение целей и задач, методики научного исследования. Выбор и описание методики проведения анализа по выбранной тематике научного исследования.

Аналитический этап практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей менеджера (по заданию руководителя практикой от кафедры). Составление рабочего графика прохождения практики. Подготовка и оформление отчета по прохождению практики.

Заключительный этап практики. Подготовка и оформление дневника практики. Подготовка доклада по итогам прохождения практики и подготовка к его защите.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основные методологические и методические принципы научного исследования
- основные результаты новейших исследований по проблемам государственного и муниципального управления
- методы обобщения информации, получаемой в ходе исследовательской работы
- методику анализа проблемных ситуаций;
- методологию и методику стратегического управления;
- основы документооборота в организации;
- современные техники и методики сбора данных.

Уметь:

- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, критически оценивая надежность источников;
- строить сценарии реализации стратегии изменений в организации, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения;
- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывая актуальность их использования;
- объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними;
- применять продвинутые методы обработки и анализа данных, в том числе использовать интеллектуальные информационно-аналитические системы при решении управленческих и исследовательских задач;
- обобщать и критически оценивать научные исследования в государственном и муниципальном управлении, смежных областях, выполнять научно-исследовательские проекты.

Владеть:

- навыками критического анализа источников информации;
- методиками системного и междисциплинарного подходов при решении проблемных ситуаций;
- навыками использования интеллектуальных информационно-аналитических систем при решении управленческих и исследовательских задач;
- навыками обобщения и критической оценки научных исследований в государственном и муниципальном управлении, смежных областях при выполнении научно-исследовательских

проектов;

- навыками управления административной, хозяйственной, документационной и
- организационной деятельностью организации;
- навыками разработки стратегии управления изменениями в организации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц 216 часов.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (4 сем.).

Б2.О.02 (П) Преддипломная практика

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Преддипломная практика относится к базовой части блока 2 «Практики», основной образовательной программы подготовки магистров направления подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление. Шифр дисциплины Б2.О.02 (П).

Преддипломная практика является важнейшим этапом процесса подготовки магистров и выступает в качестве заключительного этапа подготовки к написанию магистерской диссертации

2. Цель практики.

Целью преддипломной практики является обеспечение формирования компетенций по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» (уровень магистратуры) посредством практической деятельности в конкретной организации; подготовка, анализ и обобщение практического материала для выполнения выпускной квалификационной работы; приобретение обучающимися профессиональных умений, навыков и опыта профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления.

3. Краткое содержание практики.

Организационный этап практики. Оформление документов для прохождения практики. Проведение установочной конференции. Прибытие на базу практики, согласование подразделения, в котором будет организовано рабочее место. Прохождение вводного инструктажа по технике безопасности по месту практики.

Аналитический этап практики. Составление плана проведения преддипломной практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания. Самостоятельное выполнение отдельных видов работ в рамках должностных обязанностей государственного (муниципального) служащего (по заданию руководителя практикой от кафедры). Составление рабочего графика прохождения практики. Подготовка и оформление отчета по прохождению практики.

Заключительный этап практики. Подготовка и оформление дневника практики. Подготовка доклада по итогам прохождения практики и подготовка к его защите.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;

5. Общая трудоемкость практики:

9 зачетных единиц (324 часа).

6. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (4 сем.).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Б2.В.01 (У) Ознакомительная практика

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика входит в вариативную часть учебного плана, является обязательной дисциплиной. Шифр дисциплины Б2.В.01(У).

Прохождение учебной практики необходимо для успешного прохождения производственной практики и подготовки магистерской диссертации

2. Цель практики.

Учебная практика направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта, приобретение им (первичных) профессиональных умений, навыков и компетенций, а также опыта самостоятельной профессиональной деятельности, в соответствии с целями магистерской подготовки по направлению 38.04.04 – «Государственное и муниципальное управление».

3. Краткое содержание практики. В результате освоения дисциплины студент должен:

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.

Аналитический этап: Обработка и анализ полученной информации.

Заключительный этап. Подготовка и защита отчета по практике.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- методы анализа проблемных ситуаций в организации;
- способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- возможные сценарии реализации стратегии, способы избегания/устранения рисков и путей их устранения;
- правила составления в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров;
- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей.
- основные методы разработки комплексных программ развития муниципальных образований

Уметь:

- критически оценивать надежность источников информации;
- работать с противоречивой информацией из разных источников;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и

проектировать процессы по их устранению;

- устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;
- анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывать актуальность их использования;
- выбирать и реализовать с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций
- применять методы систематизации и обобщения информации о деятельности региональных и муниципальных органов власти.

Владеть:

- умением выстраивать гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития;
- навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений;
- умением составлять типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке;
- навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), целесообразного их использования.
- навыками оценки предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления и последствий их реализации.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (1 сем.).

Б2.В.02(П) Аналитическая практика

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Практика входит в вариативную часть учебного плана, является обязательной дисциплиной. Шифр дисциплины Б2.В.02(П).

2. Цель практики.

Аналитическая практика является одним из видов практик, обучающихся по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление и предназначена для получения профессиональных умений, опыта профессиональной деятельности и навыков по теме выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) для использования в учреждениях государственного или муниципального управления.

Практика направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения обучающимися профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускника.

3. Краткое содержание практики. В результате освоения дисциплины студент должен:

Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.

Аналитический этап: Обработка и анализ полученной информации.

Заключительный этап. Подготовка и защита отчета по практике.

4. Компетенции, формируемые в результате прохождения практики

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3;

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- методы анализа проблемных ситуаций в организациях (месте практике), а также в системе государственного и муниципального управления;
- способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;
- возможные сценарии реализации стратегии, способы избегания/устранения рисков и путей их устранения;
- технологии разработки концепции проекта и процедуры и механизмы оценки проекта;
- правила составления в соответствии с нормами русского языка деловой документации разных жанров;
- особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей;
- основные технологии и модели управления сельскими поселениями, а также большими и малыми городскими агломерациями.
- методы оценки эффективности деятельности органов власти
- основные современные тенденции развития системы государственного и муниципального управления, как политического процесса.

Уметь:

- критически оценивать надежность источников информации и работать с противоречивой информацией из разных источников;
- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;
- определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектировать процессы по их устранению;
- формулировать на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;
- разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулировать цель, задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;
- устанавливать контакты и организовывать общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии;
- применять основные технологии и модели управления сельскими поселениями, а также большими и малыми городскими агломерациями;
- на основе систематизированной и обобщенной информации о деятельности органов власти готовить предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации.

Владеть:

- навыками выявления проблем в системе государственного и муниципального управления;
- навыками мониторинга хода реализации проекта, корректировки отклонений;
- умением составлять типовую деловую документацию для академических и

профессиональных целей на иностранном языке;

– навыками оценки своих ресурсов и их пределов (личностные, ситуативные, временные), целесообразного их использования.

– технологиями оценки результативности и эффективности деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

6 зачетных единиц (256 часов)

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет с оценкой (2 сем.).

Блок 3. Государственная итоговая аттестация

БЗ.01 (Д) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

1. Место практики в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы входит в блок Государственная итоговая аттестация. Индекс дисциплины БЗ.01.(Д).

2. Цель практики.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям основной образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

3. Краткое содержание практики.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

4. Компетенции, формируемые в результате обучения:

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

9 зачетных единиц (324 часов)

7. Форма контроля.

Итоговая аттестация – экзамен (4 сем.).

ФТД Факультативные дисциплины

ФТД.01 Современные экономические концепции

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Современные экономические концепции» является факультативом. Шифр дисциплины ФТД.01.

Теоретической и практической основой дисциплины являются, знания полученные на предыдущих этапах обучения по дисциплинам экономического гуманитарного профиля: Политология, Психология, Экономика и т.п.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения экономических, управленческих дисциплин

2. Цель освоения дисциплины

Цели и задачи курса – дать студентам четкое представление об основных этапах истории экономической мысли с конца 19 века и по настоящее время. Рассмотреть особенности во взглядах ведущих теоретиков-экономистов, показать дискуссионные и общепризнанные аспекты в суждениях представителей основных течений экономической мысли.

3. Краткое содержание дисциплины

Общие тенденции развития экономической мысли на современном этапе. Кейнсианство. Эволюция неоклассического направления. Институционализм. Новая политэкономия.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные положения научных школ и направлений современности;
- автобиографические факты ученых и политических деятелей в историческом аспекте, развивающих и продвигающих экономическую науку.

Уметь:

- оценивать положения различных научных школ и направлений с точки зрения современной экономической науки и применимости их к реальным условиям развития экономики стран;
- проводить сравнительный анализ положений научных школ и направлений с целью выявления тенденций развития научной мысли;
- прогнозировать направления развития современной экономической науки, обосновывать актуальность их использования в управленческой практике органов власти.

Владеть:

- методиками, применяемыми учеными современности для изучения вопросов экономической науки;
- навыками критического анализа проблемных ситуаций и их оценки с точки зрения действия экономических законов и правил, и их применимости в практике органов государственного и муниципального управления.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

1 зет 36 часа.

7 Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 1 сем.

ФТД.02 Интернет-маркетинг

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Интернет маркетинг» является факультативом Шифр дисциплины ФТД.02.

Изучение курса «Интернет-маркетинг» базируется на следующих знаниях, полученных студентами на уровне подготовки образовательных программ бакалавриата, дисциплин: Политический менеджмент и маркетинг, Система государственного и муниципального управления, Теория и механизмы современного государственного управления.

Компетенции, сформированные в результате освоения дисциплины «Интернет-маркетинг», необходимы для прохождения преддипломной практики и выполнения ВКР.

2. Цель освоения дисциплины

Целью курса «Интернет маркетинг» является формирование у студентов знаний и навыков в области применения технологий интернет-маркетинга, а также системного представления о концепции интернет-маркетинга на современном этапе с целью их дальнейшего применения в профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

1. Формирование знаний у студентов о современных технологиях маркетинга, применяемых в сети Интернет.
2. Теоретическое освоение студентами правил разработки интернет-маркетинговой стратегии компании.
3. Формирование у студентов практических навыков работы по созданию рекламных компаний в сети Интернет.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение в интернет-маркетинг. Построение системы интернет-маркетинга в Интернете. Контекстная реклама. Тренды интернет-маркетинга.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3

5. Планируемые результаты обучения. В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

-систему интернет маркетинга, как инновационного подхода к продвижению региона и муниципалитета

Уметь:

-формировать нестандартные подходы к маркетинговой коммуникации в системе интернет

Владеть:

- навыками разработки нестандартного подхода к интернет-представительству региона и муниципалитета, с целью повышения информационной открытости органов власти.

6. Общая трудоемкость дисциплины (в соответствии РУП: зачетные единицы, часы)

1 зет 36 часа.

7. Форма контроля

Промежуточная аттестация зачет – 3 сем.