

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра менеджмента

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Инвестиционный менеджмент

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины "Инвестиционный менеджмент" является приобретение теоретических знаний и практических навыков в области разработки и принятия эффективных инвестиционных решений, процессов взаимодействия при функционировании хозяйствующих субъектов, а также принципов организации и управления инвестиционной деятельности организации в условиях рыночной экономики

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Инвестиционный менеджмент» является дисциплиной по выбору. Шифр дисциплины: Б1.В.ДВ.03.02

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- экономическую сущность, значение и цели инвестирования;
- основные виды инвестиций и алгоритмы управления ими;
- инвестиционную политику государства и организаций;
- основы инвестиционного проектирования.

Уметь:

- рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические показатели, используемые для оценки эффективности инвестиционного процесса;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности организаций и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений в инвестиционной сфере;
- контролировать и регулировать инвестиционный процесс организации.

Владеть:

- понятийным аппаратом в области инвестирования;
- приемами оценки экономической целесообразности финансовых решений в инвестиционной сфере;
- навыками принятия стратегических и тактических решений в области управления инвестициями, обеспечивающими устойчивое финансовое развитие организации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
 - УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
 - УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
 - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
 - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- ПК-2 - Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
 - ПК-2.3 - оценивает последствия разработанных предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
 - ПК-2.1 - оценивает результативность и эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
 - ПК-2.2 - разрабатывает предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных

на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		12	168
1	Основы инвестиционной деятельности и инвестиционной политики	12	168

Тематическое планирование курса

Основы инвестиционной деятельности и инвестиционной политики

Семестр 3

Сущность и классификация инвестиций

Практическое занятие. 1(0) ч. Инвестиции, инвестиционная деятельность и инвестиционная политика.

[презентация](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1025322_208574_38741_naglyadnie_materiali_investicionnii-menedzhment.ppt)

Режим

доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1025322_208574_38741_naglyadnie_materiali_investicionnii-menedzhment.ppt

Практическое занятие. 2(0) ч. Деловая игра "Генерация идей, формирование проектов, инвестиционный выбор"

[метод](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1025324_776681_208575_108537_metod_rekomendacii-dlya-studentov-gmu.doc) [рекомендации](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1025324_776681_208575_108537_metod_rekomendacii-dlya-studentov-gmu.doc)

Режим

доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1025324_776681_208575_108537_metod_rekomendacii-dlya-studentov-gmu.doc

Самостоятельная работа. 42(0) ч. Самостоятельная работа над практическими и теоретическими материалами раздела

[для](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1025323_208576_108227_uchebno_metod_materiali_dlya-studentov_po-samostoyateloi-rabote_invmen_stratmen.docx) [СРС](https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1025323_208576_108227_uchebno_metod_materiali_dlya-studentov_po-samostoyateloi-rabote_invmen_stratmen.docx)

Режим

доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/1025323_208576_108227_uchebno_metod_materiali_dlya-studentov_po-samostoyateloi-rabote_invmen_stratmen.docx

Инвестиционная стратегия и организация инвестиционной деятельности

Практическое занятие. 2(0) ч. Разработка инвестиционной стратегии"

Практическое занятие. 1(0) ч. Разработка инвестиционной стратегии". Подготовка доклада и презентации к деловой игре. Подготовка к выполнению практических заданий

Самостоятельная работа. 42(0) ч. Самостоятельная работа над практическими и теоретическими материалами раздела

Критерии и методы оценки инвестиционных проектов

Практическое занятие. 2(0) ч. Источники финансирования инвестиционной деятельности. Расчет инвестиций и источников финансирования

Практическое занятие. 2(0) ч. "Анализ инвестиционных проектов"

Самостоятельная работа. 42(0) ч. Самостоятельная работа над практическими и теоретическими материалами раздела

Анализ и управление рисками инвестиционных проектов

Практическое занятие. 1(0) ч. Проектирование инвестиционных проектов

Практическое занятие. 1(0) ч. Анализ рисков по инвестиционному проекту и методы управления рисками.

Презентация практических заданий по теме

Самостоятельная работа. 42(0) ч. Самостоятельная работа над практическими и теоретическими материалами раздела

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Основы инвестиционной деятельности и инвестиционной политики»	
	Коллоквиум	20
	Тест	20
	Деловая игра	20
	экзамен	40
Итого за семестр 3:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием традиционных форм проведения занятий.

- семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы обучения: решение кейсов, деловые игры.

Подходы и принципы интерактивного занятия приведены в методических рекомендациях по организации изучения дисциплины в разделе Методические рекомендации для преподавателя.

Деловые игры

Основными педагогическими принципами организации деловых игр являются:

- принцип имитационного моделирования конкретных условий и динамики производства. Моделирование реальных условий профессиональной деятельности специалиста во всем многообразии служебных, социальных и личностных связей является основой методов интерактивного обучения;
- принцип игрового моделирования содержания и форм профессиональной деятельности. Реализация этого принципа является необходимым условием учебной игры, поскольку несет в себе обучающие функции;
- принцип совместной деятельности. В деловой игре этот принцип требует реализации посредством вовлечения в познавательную деятельность нескольких участников. Он требует от разработчика выбора и характеристики ролей, определения их полномочий, интересов и средств деятельности. При этом выявляются и моделируются наиболее характерные виды профессионального взаимодействия «должностных» лиц;
- принцип диалогического общения. В этом принципе заложено необходимое условие достижения учебных целей. Только диалог, дискуссия с максимальным участием всех играющих способна породить поистине творческую работу. Всестороннее коллективное обсуждение учебного материала обучающимися позволяет добиться комплексного представления ими профессионально значимых процессов и деятельности.
- принцип двуплановости; Принцип двуплановости отражает процесс развития реальных личностных характеристик специалиста в «мнимых», игровых условиях. Разработчик ставит перед обучающимся двойного рода цели, отражающие реальный и игровой контексты в учебной деятельности.
- принцип проблемности содержания имитационной модели и процесса её развёртывания в игровой деятельности.

Кейс

Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и обучения.

Возможен случай, когда ситуация кроме материала для анализа содержит и проблемы, требующие решения.

4

Этому методу присущи следующие основные признаки:

- наличие конкретной ситуации для заданного момента времени;
- разработка соревнующимися группами или отдельными лицами вариантов решения ситуации;
- обсуждение разработанных вариантов разрешения ситуаций с возможным предварительным рецензированием, публичная защита их и т. д.;
- подведение итогов и оценка результатов преподавателем, ведущим занятие. Анализ и разрешение ситуации осуществляются методом разбора.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (к проведению деловых игр, групповых упражнений, решения кейсов, коллоквиумов);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, индивидуальное письменное задание);
- подготовка к письменному тестированию и коллоквиумам

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработаны методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, а также учебно-методические материалы для обучающихся по самостоятельной работе, наглядные материалы для лекционных занятий.

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Инвестиционный менеджмент.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Инвестиционный анализ](#): Учебное пособие для вузов/Румянцева Е. Е.. —Москва: Юрайт, 2022. —281 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491401>
2. [Инвестиции в 2 т. Т. 1. Инвестиционный анализ](#): Учебник и практикум для вузов/Борисова О. В., Малых Н. И., Овешникова Л. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —218 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489299>
3. [Инвестиционный менеджмент](#): Учебник и практикум для вузов/под общ. ред. Кузнецова Д.В.. —Москва: Юрайт, 2022. —289 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489471>
4. [Инвестиции в 2 ч. Часть 1](#): Учебник и практикум для вузов/Теплова Т. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —409 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490498>
5. [Инвестиции](#): Учебник для вузов/Аскинадзи В. М., Максимова В. Ф.. —Москва: Юрайт, 2022. —385 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488963>
6. [Инвестиционный менеджмент](#): Учебник и практикум для вузов/Погодина Т. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —311 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489483>

Дополнительная

1. [Инвестиционное право. Практикум](#): Учебное пособие для вузов/Лаптева А. М., Скворцов О. Ю.. —Москва: Юрайт, 2022. —331 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497289>
2. [Финансовый менеджмент в 2 ч. Часть 2. Инвестиционная и финансовая политика фирмы](#): Учебник и практикум для вузов/Лукаевич И. Я.. —Москва: Юрайт, 2022. —304 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492680>
3. [Инвестиционное право](#): Учебник и практикум для вузов/Фархутдинов И. З., Трапезников В. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —273 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494056>
4. [Управление инвестиционным проектом](#): Учебник и практикум для вузов/Холодкова В. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —302 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493895>
5. [Инвестиционный анализ](#): Учебник и практикум для вузов/Кузнецов Б. Т.. —Москва: Юрайт, 2022. —363 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489096>
6. [Инвестиционная региональная политика](#): Учебное пособие для вузов/Ковалева Л. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —317 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496284>
7. [Управление инвестиционным проектом](#): Практическое пособие/Холодкова В. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —302 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494291>
8. [Управление инвестициями: инвестиции и инвестиционные риски в реальном секторе экономики](#): Учебник и практикум для вузов/Воронцовский А. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —391 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496231>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)
Windows XP

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group,

БиблиоРоссика,

электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMJ Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации,

соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в

электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Родионова Дарья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.