

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Социальная политика государства и управление социальным развитием организации

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

рассмотреть реализацию основных направлений государственной социальной политики во взаимосвязи с социальным развитием организаций, в их единстве и противоречиях

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина позволит показать роль социальной политики как действенного средства и мощного механизма социального развития страны и территорий, организаций и конкретного человека путем выработки теоретических ориентиров, оснований, подходов к анализу содержания и методов социальной политики государства, явлений социокультурной жизни и достоверности их отражения как с позиций и представлений, устоявшихся в отечественной и зарубежной литературе, так и с учетом современных требований необходимости их реформирования.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий и категорий социальной политики государства, направлений ее реализации;
- содержание и принципы реализации корпоративной социальной ответственности;
- основные направления реализации социальной политики на уровне организаций;
- основные проблемы в области социального развития организаций и корпоративной социальной ответственности

Уметь:

- разрабатывать социальную политику и стратегию управления персоналом организации в соответствии со стратегическими планами организации;
- использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации, в том числе ее кадровой стратегии;
- оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного (муниципального) управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации;
- выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации.

Владеть:

- навыками внедрения и реализации социальной политики, стратегии управления персоналом организации;
- знаниями и умениями проектирования социальной и кадровой политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя;
- навыками разработки и использования современных социальных технологий в работе с персоналом;
- навыками разработки и организации внедрения планов социального развития организации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
 - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 - УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
 - УК-3.2 - организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
 - УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
 - УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
 - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и

культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

| № | Название разделов дисциплины | Практическое занятие | Самостоятельная работа |
|-----------|---------------------------------|----------------------|------------------------|
| Семестр 2 | | 12 | 168 |
| 1 | Социальная политика государства | 12 | 168 |

Тематическое планирование курса

Социальная политика государства

Семестр 2

Введение в социальную политику государства: понятийнокатегориальный аппарат, история, основные направления реализации

Практическое занятие. 4 ч. Понятие социальной политики, ее место в политике государства. Экономическая и социальная политика, их взаимодействие, противоречия и способы их разрешения. Фундаментальные принципы реализации социальной политики. Эволюция общественного понимания необходимости и сущности социальной политики. Исторические этапы формирования и развития социальной политики за рубежом. Модели социальной политики как реализация основных концепций и подходов к развитию социальной политики. Кризис теоретических подходов и практической социальной политики в конце XX в. Реформирование социальной политики: основные направления и тенденции. Направления реализации социальной политики: прямая поддержка доходов; создание условий для трудовой активности; оказание социальных услуг учреждениями социальной инфраструктуры. Их функции и объекты воздействия. Объекты и субъекты социальной политики. Роль и функции государства, работодателей, общественных организаций в реализации социальной политики.

Практическое занятие. 4 ч. Роль экономических субъектов (организаций) в реализации социальной политики государства. Концепция occupational welfare – социального благосостояния занятых. Концепция корпоративной социальной ответственности (социальной ответственности бизнеса). Принципы корпоративной социальной ответственности. Основные внутренние и внешние направления реализации социальной ответственности бизнеса. Реализация направлений социальной политики 9 государства на уровне экономических субъектов во взаимосвязи с деятельностью государства: единство и противоречивость целей и задач.

Самостоятельная работа. 168 ч. Государственная политика занятости, ее цели и задачи. Активная и пассивная политика занятости. Рынок труда как многоуровневое понятие. Основные задачи и направления внутрифирменной занятости. Внутрифирменное планирование занятости и кадрового обеспечения. Социально ответственная реструктуризация. Наиболее актуальные проблемы внутрифирменной занятости, их противоречие с интересами государства.

Практическое занятие. 4 ч. Социальная защита в системе социальной политики. Потеря трудоспособности как разновидность социального риска. Объект социальной защиты в узком и широком смысле слова. Работающее население как объект социальной защиты в рамках концепции occupational welfare. Формы социальной защиты: денежные, неденежные. Особенности их применения в условиях корпораций. Проблемы социальной защиты и социальной защищенности работающего населения. Понятие социальной инфраструктуры, классификация ее отраслей. Необходимость функционирования социальной инфраструктуры в рамках деятельности экономических субъектов. Социальная инфраструктура российских предприятий: история вопроса, современные особенности функционирования и развития

БРС

| Семестр | Контрольные точки | Баллы |
|---------------------|---|-------|
| 2 | Текущий контроль в разделе «Социальная политика государства» | |
| | экзамен | 40 |
| | Решение ситуационных задач | 30 |
| | Вопросы для группового обсуждения | 15 |
| | Дискуссия | 15 |
| Итого за семестр 2: | | 100 |

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические (семинарские) занятия для обсуждения рассматриваемых тем, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы (промежуточный контроль);
- самостоятельная работа студентов с методической и учебной литературой, работа с Интернет-ресурсами;
- подготовка и обсуждение докладов;
- выполнение письменных контрольных работ (коллоквиума);
- итоговая аттестация (зачет).

Форма итогового контроля – зачет.

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Тематика докладов:

1. Социальная политика российского государства: эволюция моделей и приоритетов в XX - начале XXI вв.
2. Социальная политика муниципального образования (на конкретном примере): содержание, приоритеты, механизмы осуществления.
3. Управление развитием социальной сферы муниципального образования (на конкретном примере).
4. Региональные особенности развития социальной сферы в РФ.
5. Управление системами здравоохранения: отечественный и зарубежный опыт.
6. Факторы и условия устойчивого развития социальной сферы в условиях развития рыночных отношений.
7. Организация работы территориальных органов социальной защиты населения.
8. Проблемы повышения эффективности бюджетных расходов в социальной сфере в условиях развития рыночных отношений.
9. Проблемы государственного регулирования рынка труда и занятости.
10. Особенности финансово-экономических отношений в сфере образования.
11. Основные тенденции развития социальной сферы в условиях становления рыночных отношений в РФ.
12. Уровень и качество жизни населения как обобщающие экономические категории и показатели социальной статистики.
13. Доходы населения: понятие, виды, источники формирования, способы распределения.
14. Социальная защита населения: понятие, виды, принципы построения.
15. Экономическая сущность пенсионного обеспечения в РФ.
16. Государственные социально-страховые внебюджетные фонды и их роль в финансировании социальной сферы.
17. Основные характеристики и проблемы системы образования в РФ.
18. Особенности хозяйственного механизма образовательного учреждения.
19. Особенности медицинских услуг. Классификации услуг здравоохранения.
20. Финансовое обеспечение здравоохранения и его основные модели.
21. Обязательное медицинское страхование в РФ.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Социальная политика и УСРО.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА ГОСУДАРСТВА И БИЗНЕСА](#): Учебник/Канаева О.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —343 с.

- Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/EE733062-F113-4E2E-ACA9-9B45D9B62D30>
2. **СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**: Учебник/Холостова Е.И. - Отв. ред., Климантова Г.И. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —395 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/64185B6A-C983-4BBB-BCB9-EA3B9B4044CA>
 3. **Государственная и муниципальная социальная политика**: курс лекций : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Государственное и муниципальное управление"/под ред. Н. А. Волгина. —Москва: КноРус, 2015. —1014 с.
Режим доступа: <http://www.book.ru/book/915879>
 4. **Социальная политика Российской Федерации**: Учебное пособие для вузов/Шайдукова Л. Д.. —Москва: Юрайт, 2022. —191 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487456>
 5. **Социальная политика**: Учебник для вузов/под ред. Холостовой Е. И., Климантовой Г. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —344 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488812>
 6. **Социальная политика государства и бизнеса**: Учебник для вузов/под ред. Канаевой О.А.. —Москва: Юрайт, 2022. —343 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489297>

Дополнительная

1. **СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА**: Учебник/Холостова Е.И. - Отв. ред., Климантова Г.И. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2015. —395 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/B050FF9C-ACCC-4D61-8625-5AA79FEE9276>
2. Управление в социальной сфере: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление/Д. Н. Родионова ; [редакторы: К. В. Шомоев, А. А. Дугарова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2018. —87 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
3. **КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ**: Учебник и практикум/Горфинкель В.Я. - Отв. ред., Родионова Н.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —570 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/774B86A1-FFB0-47F5-9776-116DD3327E44>
4. **Социальная политика государства: социальная сплоченность**: Учебное пособие для вузов/Роик В. Д.. —Москва: Юрайт, 2022. —468 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496387>
5. **Социальная политика. Теория и история**: Учебник для вузов/Роик В. Д.. —Москва: Юрайт, 2022. —436 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497536>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>
Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
База данных «Университет»
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group,

БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMJ Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса используется аудиторный фонд в соответствии с предъявляемыми требованиями к помещениям целевого назначения в образовательных организациях высшего образования и имеющих соответствующую документацию.

При изучении дисциплины используются компьютеры с установленными операционными системами. Также используется мультимедийные проекторы с оптимальной частотой или широкоформатное телевизионное устройство, обладающее свойствами мультимедийного проектора и позволяющее осуществлять трансляцию изображения с монитора компьютера на широкий экран, визуально доступный всем студентам, присутствующим в аудитории.

Автор: Родионова Дарья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.