

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Проектная деятельность в органах государственной власти и местного самоуправления

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

формирование целостного представления о проектном управлении в органах власти, понимание специфики влияния социально-экономических и общественно-политических процессов на проектное управление.

Задачами освоения дисциплины являются:

овладение способностью планировать и организовывать работу органа публичной власти,
разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти,
осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Б1.О.10

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- назначение проектного управления в органах государственной власти, ключевые этапы его жизненного цикла;
— функциональную структуру проектной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном уровне;
— особенности управления национальными, федеральными, ведомственными, региональными и муниципальными проектами;
— историю и методические аспекты проектного управления в органах власти;
— концептуальные основы проектного управления на федеральном, региональном и местном уровнях

Уметь:

— использовать знания основных законов управления в процессах проектного управления в органах власти;
— оценивать эффективность принятия решений органами власти и выдвигать собственные гипотезы относительно решения конкретных государственных задач, относящихся к проектному управлению;
— изучать особенности проектного управления в зарубежных странах и оценивать возможность использования лучших практик в национальной системе управления проектами разных уровней;
— анализировать основные документы проектного управления, разрабатываемые органами государственной власти

Владеть:

- учета и использования законов управления при подготовке и принятии решений в процессе достижения конкретных управленческих задач на всех стадиях проектного управления;
— разработки документов проектного управления на федеральном, региональном и местном уровнях;
— оценки рисков проектного управления в органах власти и разработки направлений их минимизации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 - УК-2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
 - УК-2.5 - предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
 - УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
 - УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
 - УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
 - УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
- ОПК-6 - Способен организовывать проектную деятельность; моделировать административные процессы и процедуры в органах власти;
 - ОПК-6.2 - описывает для органов власти основные процессы оказания государственных услуг или исполнения государственных функций
 - ОПК-6.1 - разрабатывает и оценивает приоритетные проекты органов власти
 - ОПК-6.3 - разрабатывает проекты административных регламентов

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Самостоятельная работа	Практическое занятие
Семестр 4		6	90	12
1	Проектная деятельность в органах власти	6	90	12

Тематическое планирование курса

Проектная деятельность в органах власти

Семестр 4

Модель проектно-ориентированной системы управления

Лекция. 2(0) ч. Проекты, стратегии и программы в государственном и муниципальном управлении. Основные признаки проекта. Характеристика модели проектноориентированной системы управления. Управление проектами. Понятия "процесс", "проект", "инструмент проектной деятельности". Уровни управления в органах исполнительной власти. Модели государственного и муниципального управления. Соотношение проектного управления с программно-целевыми методами бюджетного планирования. Система российских ГОСТ по проектному управлению.

Самостоятельная работа. 45(0) ч. Нормативно-правовое регулирование проектной деятельности в органах исполнительной власти. Национальные проекты, программы развития. Методические рекомендации по проектному управлению на разных уровнях власти. Российские и международные стандарты и ассоциации в управлении проектами. Отличие проектной деятельности от программно-целевой деятельности

Организационная поддержка проектной деятельности

Лекция. 2(0) ч. Административное обеспечение функционирования проектного управления путем создания проектных ролей, специализированных структурных подразделений и коллегиальных органов в рамках организационной структуры органа исполнительной власти. Инструменты организационной поддержки проектной деятельности: Проектный комитет, Проектный офис.

Практическое занятие. 6(0) ч. Инструменты управления проектами в органе исполнительной власти (Паспорт проекта, План-график проекта и Отчеты по проекту). Паспорт проекта. Целеполагание по SMART. Стейкхолдеры. Этапы внедрения проектноориентированной системы управления. Запуск проекта. Этапы реализации проекта. Завершение проекта. Расчет экономического, социального, бюджетного эффекта. Оценка зрелости проектной деятельности

Управление мотивацией участников проектной деятельности

Практическое занятие. 6(0) ч. Формирование мотивации участников проектов. Обратная связь от руководителей об эффективности работы участников проектов. Системы мотивации участников проектной деятельности. Материальные и нематериальные механизмы поощрения. Процесс управления мотивацией участников проектов в органе исполнительной власти (определение ключевых показателей эффективности - КПЭ).

Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации

Лекция. 2(0) ч. Опыт организации проектной и программной деятельности в субъектах Российской Федерации. Понятие, цели, задачи, принципы, виды и ключевые направления региональных проектов. Структура регионального проекта. Функциональная структура управления региональным проектом. Жизненный цикл ведомственного проекта: процессы, инструменты, этапы организации региональных проектов. Методический комплекс.

Управление национальными и федеральными проектами в органах власти.

Самостоятельная работа. 45(0) ч. Понятие, цели, принципы, виды и ключевые направления национальных и федеральных проектов. Структура национального и федерального проекта. Функциональная структура управления национальным и федеральным проектом: ключевые роли. Жизненный цикл национального и федерального проекта, основные документы и ключевые решения. Работы по организации национальных и федеральных проектов: процессы, инструменты, этапы. Методический комплекс.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Экзамен	
	Вопросы для группового обсуждения	20
	выполнение индивидуального задания	20
	Доклад	20

Семестр	Контрольные точки	Баллы
	экзамен	40
Итого за семестр 4: 100		

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими) занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы студентов в информационной образовательной среде.

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов учебного плана.

На первой лекции лектор обязан предупредить студентов, применительно к какому базовому учебнику (учебникам, учебным пособиям) будет прочитан курс.

Лекционный курс должен давать наибольший объем информации и обеспечивать более глубокое понимание учебных вопросов при значительно меньшей затрате времени, чем это требуется большинству студентов на самостоятельное изучение материала.

7.3. Синхронные семинарские занятия

Семинарские (практические занятия) представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы.

Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях. В обязанности преподавателя входят: оказание методической помощи и консультирование студентов по соответствующим темам курса.

Активность на практических занятиях оценивается по следующим критериям:

ответы на вопросы, предлагаемые преподавателем;

участие в дискуссиях;

выполнение проектных и иных заданий;

ассистирование преподавателю в проведении занятий.

Доклады и оппонирование докладов проверяют степень владения теоретическим материалом, а также корректность и строгость рассуждений.

Оценивание практических заданий входит в накопленную оценку.

В смешанном обучении с применением ДОТ студенты могут участвовать в синхронных занятиях семинарского типа в формате вебинаров и/или видеоконференций.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Самостоятельная работа студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых знаний, умений без непосредственного участия преподавателя, характеризующийся предметной направленностью, эффективным контролем и оценкой результатов деятельности обучающегося.

Цели самостоятельной работы:

систематизация и закрепление полученных теоретических знаний и практических умений студентов;

углубление и расширение теоретических знаний;

формирование умений использовать нормативную и справочную документацию, специальную литературу;

развитие познавательных способностей, активности студентов, ответственности и организованности;

формирование самостоятельности мышления, творческой инициативы, способностей к саморазвитию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие исследовательских умений и академических навыков.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели,

объема, уровня сложности, конкретной тематики.

Технология организации самостоятельной работы студентов включает использование информационных и материально-технических ресурсов образовательного учреждения.

Перед выполнением обучающимися внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель может проводить инструктаж по выполнению задания. В инструктаж включается:

цель и содержание задания;
сроки выполнения;
ориентировочный объем работы;
основные требования к результатам работы и критерии оценки;
возможные типичные ошибки при выполнении.

Инструктаж проводится преподавателем за счет объема времени, отведенного на изучение дисциплины.

Контроль результатов внеаудиторной самостоятельной работы студентов может проходить в письменной, устной или смешанной форме.

Студенты должны подходить к самостоятельной работе как к наиважнейшему средству закрепления и развития теоретических знаний, выработке единства взглядов на отдельные вопросы курса, приобретения определенных навыков и использования профессиональной литературы.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

При самостоятельной проработке курса обучающиеся должны:

просматривать основные определения и факты;
повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной по данной теме литературы;
изучить рекомендованную литературу, составлять тезисы, аннотации и конспекты наиболее важных моментов;
самостоятельно выполнять задания, аналогичные предлагаемым на занятиях;
использовать для самопроверки материалы фонда оценочных средств;
выполнять домашние задания по указанию преподавателя.
До прохождения текущего и итогового контроля освоения дисциплины обучающиеся самостоятельно могут практиковаться, выполняя различные тестовые задания с автоматической проверкой результата:

выбор одного правильного варианта ответа из нескольких;
выбор несколько правильных вариантов ответов из нескольких;
ввод ответа в виде текста;
ввод ответа в виде числа;
установление соответствия между элементами;
классификация элементов по группам;
выстраивание последовательности элементов.

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС Проектная деятельность ОГВ.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Проектное управление в органах власти](#): Учебник и практикум для вузов/отв. ред. Гегедюш Н. С.. —Москва: Юрайт, 2022. —186 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496309>
2. [Проектное управление в органах власти](#): Учебник для вузов/Кадырова Г. М., Еремин С. Г., Галкин А. И. ; под ред. Прокофьева С.Е.. —Москва: Юрайт, 2022. —263 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497722>

3. [Проектное финансирование и анализ](#): Учебное пособие для вузов/Федотова М. А., Никонова И. А., Лысова Н. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —144 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489486>
4. [Управление портфелем проектов как инструмент реализации корпоративной стратегии](#): Учебник для вузов/Кузнецова Е. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —177 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490298>
5. [Управление программными проектами](#): Учебное пособие для вузов/под ред. Маликова Р.Ф.. —Москва: Юрайт, 2022. —167 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496651>

Дополнительная

1. [ПРОЕКТНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ И АНАЛИЗ](#): Учебное пособие/Федотова М.А., Никонова И.А., Лысова Н.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —144 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/FB9EB67B-E485-4F08-BED3-BE76ED54C334>
2. [Управление проектами в АПК](#): Учебник для вузов/Алексанов Д. С., Кошелев В. М., Чекмарева Н. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —193 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487712>
3. [Управление инвестиционным проектом](#): Учебник и практикум для вузов/Холодкова В. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —302 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493895>
4. [Управление государственными программами и проектами](#): Практическое пособие для вузов/Борщевский Г. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —363 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/481974>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
 Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
 Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
 Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
 Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
 Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
 Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
 Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
 Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
 Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
 Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
 Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
 Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
 Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
 Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>
 Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
 База данных «Университет»
 Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
 Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационнообразовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); - Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки

БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Родионова Дарья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.