

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

История экономических учений

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов основ современного экономического мышления, целостного представления об основных закономерностях экономической жизни общества.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины в структуре ОП Б1.В.ОД.1

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической истории;
- основные понятия и модели неоклассической и институциональной макроэкономической теории, макроэкономики и мировой экономики;
- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета.

Уметь:

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировом историческом процессе, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;
- проводить анализ отрасли (рынка), используя экономические модели;
- использовать экономический инструментарий для анализа внешней и внутренней среды бизнеса (организации).

Владеть:

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества;
- экономическими методами анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.1 - анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
 - УК-1.3 - критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
 - УК-1.2 - определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
 - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
 - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
 - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Самостоятельная работа	Практическое занятие
Семестр 1		96	12

№	Название разделов дисциплины	Самостоятельная работа	Практическое занятие
1	экономические теории дорыночной экономики	18	2
2	Экономические теории рыночной экономики	30	4
3	Современные экономические теории	48	6

Тематическое планирование курса

экономические теории дорыночной экономики

Семестр 1

У истоков экономической мысли

Самостоятельная работа. 10 ч. Предмет, структура и цели курса истории экономической мысли. Экономическая мысль древнего Востока. Экономическая мысль древней Греции и древнего Рима. Схоласты и Фома Аквинский. Ибн-Хальдун. Салическая правда. Закон Грешема и его первооткрыватели. Даниель Дефо и Джон Ло. Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение тестов в портале электронного обучения

Тематика сообщений по ИЭУ.docx Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/4/47/476/132008_tematika-soobschenii-po-ieu.docx
Критерии оценок Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/4/47/476/841908_kriterii-ocenok.docx

Меркантилизм и возникновение классической политэкономии

Самостоятельная работа. 8 ч. Условия возникновения меркантилизма. Сущность меркантилизма и этапы его возникновения. Основные положения и недостатки школы меркантилистов. Основные представители меркантилизма в разных странах. Исторические предпосылки возникновения классической школы политэкономии и ее общая характеристика. В. Петти, его методология и экономическая теория. Классическая школа во Франции. Буагильбер и экономическая школа физиократов. «Экономическая таблица» Ф. Кенэ и «сказки» Тюрго. Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение тестов в портале электронного обучения

Практическое занятие. 2(0) ч. Меркантилизм и его представители в разных странах

Экономические теории рыночной экономики

Семестр 1

Классическая политическая экономия

Самостоятельная работа. 12(0) ч. Создание системы экономических знаний на основе анализа и признания идеи эгоизма великим шотландцем. «Богатство народов» А. Смита – точка отсчета рождения новой науки. Идеи общественного разделения труда, ограниченность размерами рынка. Научная основа политэкономии. Политика свободной торговли. Протекционизм и фритредерство. Основные принципы налогообложения. Д. Риккардо – самый богатый экономист. Денежная система у Риккардо. Принцип сравнительных затрат: абсолютные и сравнительные преимущества. Анализ природы и величины земельной ренты. Проблемы распределения доходов. Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение тестов в портале электронного обучения

Развитие классической политической экономии

Практическое занятие. 2 ч. 1. Экономическая мысль Англии: Т. Мальтус и Джон Стюарт Милль. 2. Экономическая мысль Франции: Жан Батист Сэй. 3. Экономическая мысль Германии: Карл Маркс.

Самостоятельная работа. 8 ч. Кризис 1825 г. И крушение идеи непротиворечивости капитализма. Т. Мальтус: идея влияния численности и темпов роста населения на благосостояние общества. Исследование проблем реализации совокупного общественного продукта. Джон Стюарт Милль – завершитель классической политэкономии. Производительный труд. Теория реформ. Сферы «бессилия» рынка. Жан Батист Сэй: теория факторов производства и закон рыночного сбыта. Фигура предпринимателя. Карл Маркс и его вклад в экономическую науку. Теория прибавочной стоимости. Теория воспроизводства и экономические кризисы. Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение тестов в портале электронного обучения

Экономические проблемы социально-правовых и социальных отношений

Самостоятельная работа. 10 ч. Вклад исторической школы в развитие экономической мысли. Этапы развития исторической школы и представители. Институционализм: основные направления и представители. Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение тестов в портале электронного обучения

Практическое занятие. 2 ч. Оппоненты классической политэкономии

Современные экономические теории

Семестр 1

Начало современной экономической мысли. Маржинализм.

Самостоятельная работа. 10 ч. Маржиналистская революция: предпосылки возникновения, общая характеристика. Предшественники маржинализма. Австрийская школа – теория предельной полезности. Менгер, Визер и Бем-Баверк. Английские маржиналисты. Теория общего экономического равновесия и экономическая теория благосостояния. Этапы маржинализма. Вклад А. Маршалла в экономическую теорию. Теорию. Неоклассическая школа. Американская школа и теория распределения доходов. Изучение

основной и дополнительной литературы. Выполнение тестов в портале электронного обучения
Практическое занятие. 2(0) ч. Маржинализм и его основные этапы. Неоклассическая школа

Кейнс и кейнсианство

Самостоятельная работа. 12(0) ч. Вклад в экономическую теорию Кейнса. Новая теория для изменившегося мира. Макроэкономический подход Кейнса. Основной психологический закон. Теория эффективного спроса. Потребление, сбережения, инвестиции. Мультипликатор инвестиций. Теория денег – предпочтение ликвидности. Ликвидная ловушка. Денежно-кредитная и бюджетная политика государства. Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение тестов в портале электронного обучения

Практическое занятие. 2 ч. Развитие теории Кейнса

Неолиберализм и его направления

Практическое занятие. 2 ч. 1. Неолиберализм как альтернативная система взглядов на проблему государственного регулирования экономики. 2. Ордолиберализм и концепция социального рыночного хозяйства. 3. Чикагская школа монетаризма. М. Фридмен.

Самостоятельная работа. 12 ч. Изучение основной и дополнительной литературы. Выполнение тестов в портале электронного обучения

Вклад российских ученых в развитие мировой экономической мысли.

Самостоятельная работа. 14 ч. Научный вклад М.И. Туган-Барановского в понимание экономических циклов. А.В. Чаянов о крестьянском хозяйстве. Н.Д. Кондратьев и экономическая динамика. Традиции экономико-математической школы в России и СССР

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «экономические теории рыночной экономики»	
	Устный ответ	5
1	Текущий контроль в разделе «Экономические теории рыночной экономики»	
	Контрольная работа	5
	Устный ответ	5
1	Текущий контроль в разделе «Современные экономические теории»	
	Контрольная работа	5
	реферат	10
	Устный ответ	10
	Задания в портале электронного обучения (тесты)	20
1	Зачет	
	письменная зачетная работа	40
Итого за семестр 1:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В процессе преподавания дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии, в т.ч. с использованием Интернета. На лекциях используется при возможности мультимедиапроектор для показа фотографий известных экономистов, демонстрации схем, таблиц и графиков. Иногда по ходу лекции даются тесты и показываются примеры решения задач. Многие материалы размещены на собственном сайте www.econom.bsu.ru. Некоторые семинары проводятся в игровой форме. Причем разработка сценария семинара осуществляется самими студентами. В качестве примера можно показать следующие материалы:

В настоящее время имеются презентации игр по двум темам: «Кейнс и развитие кейнсианства» и «Маржинализм»

Широко используется тестирование. Тесты составлены по всем темам курса и выложены в портале электронного обучения. Также практикуется написание небольших контрольных работ по экономическим категориям. В качестве помощи студентам разработан и выложен на сайте словарь по истории экономических учений.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению

дисциплины

Имеется учебное пособие "История экономических учений. Конспекты лекций, словарь, тесты, опубликованное в 2010 г. Записаны видеолекции, которые можно посмотреть по адресу https://www.youtube.com/results?search_query=lifebsu

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС по ИЭУ.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. Ядгаров Я. С. История экономических учений: учебник : для студентов высших учебных заведений, обучающихся по экономическим и управленческим специальностям/Я. С. Ядгаров. —Москва: ИНФРА-М, 2012. —478, [1] с.
2. [ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ](#): Учебник/Благих И.А., Дубянский А.Н.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —611 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/2023FAFF-D6E8-45A2-97D9-53944B84FA47>
3. [ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ](#): Учебник и практикум/Толкачев С.А. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —511 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/E2142C91-A030-4D01-83F8-1255F5A63E31>
4. [ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ](#): Учебник/Шапкин И.Н. - Отв. ред., Квасов А.С. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —492 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/8DB36AFB-82A1-4D36-B49C-27FF831A49D1>
5. Современные экономические концепции: тексты лекций, словарь, тесты : учебно-методическое пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. С. Б. Санданова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —139 с. (Электронный ресурс ИРБИС")

Дополнительная

1. [ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ](#): Учебник/Иваницкий В.Л.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —282 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/6CA73960-BA39-4529-A44E-202E037D278A>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

<http://inser.pro>

<http://econom.bsu.ru>

<http://www.cepa.newshool.edu/het/> - The history of Economics Website.

<http://www.eshet-web.org/> - европейское общество истории экономической мысли

<http://www.eh.net/HE/> - Сайт EH.net является Интернет-порталом, который представляет информацию об услугах, ресурсах в области экономической истории и способствует взаимодействию и общению ученых. Портал содержит сведения о проводимых научных конференциях и семинарах в этой области, обзоры по книгам, ссылки на сайты основных исследовательских организаций.

Сайт представляет собой набор полезных сервисов для интересующихся историей экономической мысли, в частности каталог Интернет-ресурсов, сервис Ask the Professor и др.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации. В аудитории должна быть доска. Возможность использования переносного оборудования (ноутбук и видеопроектор)

Автор: Санданова Светлана Борисовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.