

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт права и экономики  
Кафедра менеджмента

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИПЭ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и органах местного самоуправления**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

Улан-Удэ  
2022

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Формирование теоретических и методологических знаний по вопросам кадровой политики и кадрового планирования в органах государственной власти и органах местного самоуправления.

Задачи:

1. Систематизировать представления о кадровой политике, показать ее влияние на эффективность управления организацией.
2. Исследовать перспективные направления кадрового аудита, его роль в повышении эффективности работы с человеческими ресурсами в системе государственной и муниципальной службы.
3. Обучить технологиям и методам кадровой работы в органах власти и местного самоуправления и умению их использовать в практической деятельности.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.04.

Теоретической и практической основой для данной дисциплины являются следующие дисциплины: Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Социальная политика государства и управление социальным развитием организации, Современные механизмы противодействия коррупции, Система государственного и муниципального управления, Муниципальное управление и местное самоуправление. Компетенции полученные при изучении данной дисциплины являются основой для прохождения аналитической, преддипломной практик и подготовки ВКР.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

#### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

##### **Знать:**

- основы кадрового планирования в государственных и муниципальных организациях;
- основные принципы формирования команды в органах власти;
- нормативные основы организации кадровой деятельности в органах власти, основные этические требования к государственным и муниципальным служащим.

##### **Уметь:**

- разрабатывать положения кадровой политики органов государственной и муниципальной власти;
- прогнозировать кадровую ситуацию и определять основные направления развития кадрового потенциала органов государственной и муниципальной власти;
- организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- организовывать работу с кадровым резервом в органах власти, осуществлять организационные коммуникации при работе над созданием кадрового резерва.

##### **Владеть:**

- навыками кадровой работы в органах государственной и муниципальной власти;
- технологиями развития профессиональной карьеры на государственной и муниципальной службе;
- методами разработки и реализации концепции управления персоналом, кадровой политики, кадрового планирования и контроллинга в органах государственной власти и муниципальной службы.

#### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
  - УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
  - УК-4.1 - устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии
- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
  - УК-6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
  - УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
  - УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия

- УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
- УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
- УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

## **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		18	18	144
1	Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы	8	8	64
2	Кадровый аудит в органах власти	10	10	80

## **Тематическое планирование курса**

Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы

Семестр 3

### **Кадровая политика в системе государственной и муниципальной службы**

*Лекция.* 2(0) ч. Понятие «кадровая политика», цели кадровой политики. Понятие «кадровая политика». Этапы построения кадровой политики. Концепции стратегии кадровой политики. Основные направления кадровой политики. Типы кадровой политики. Кадровая стратегия на государственной службе. Кадровая политика в органах МСУ. Кадровое планирование. Технологии и методы управления государственными и муниципальными служащими.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Этапы формирования кадровой политики

*Самостоятельная работа.* 24(0) ч. Проработка материалов лекций и подготовка к практическому занятию

### **Система должностей госслужащих и персонал государственных организаций**

*Лекция.* 2(0) ч. Государственный гражданский служащий как субъект административно-правовых отношений. Права и обязанности государственного гражданского служащего. Ограничения, связанные с осуществлением государственной гражданской службы. Понятие «должность», «должностное лицо». Категории должностей государственной службы. Классификация государственных должностей по группам. Реестр должностей государственной гражданской службы. Классные чины. Кадровый потенциал и его развитие.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Государственный гражданский служащий как субъект административно-правовых отношений. Права и обязанности государственного гражданского служащего. Ограничения, связанные с осуществлением государственной гражданской службы. Понятие «должность», «должностное лицо». Категории должностей государственной службы. Классификация государственных должностей по группам. Реестр должностей государственной гражданской службы. Классные чины. Кадровый потенциал и его развитие.

*Самостоятельная работа.* 10(0) ч. Проработка материалов лекций и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.

### **Профессиональная карьера служащих в органах власти**

*Лекция.* 2(0) ч. Теоретические основы, понятие и сущность, основания типологизации карьеры. Механизмы карьерных движений и этапы карьерного роста. Особенности формирования карьеры государственного гражданского служащего, мотивы карьерного роста. Этика служебной карьеры в системе государственной службы. Нравственные основы деятельности и этикет государственного служащего. Планирование карьеры государственных гражданских служащих. Управление карьерой государственного гражданского служащего: критерии повышения по службе.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Теоретические основы, понятие и сущность, основания типологизации карьеры. Механизмы карьерных движений и этапы карьерного роста. Особенности формирования карьеры государственного гражданского служащего, мотивы карьерного роста. Этика служебной карьеры в системе государственной службы. Нравственные основы деятельности и этикет государственного служащего. Планирование карьеры государственных гражданских служащих. Управление карьерой государственного гражданского служащего: критерии повышения по службе.

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработка материалов лекций и подготовка к практическому занятию

### **Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего.**

*Лекция.* 2(0) ч. Правовой статус государственного гражданского служащего и его основные компоненты: права, обязанности, запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой. Социальные гарантии государственных гражданских служащих. Система основных ценностей на государственной гражданской службе. Требования к служебному поведению государственных гражданских служащих, закрепленные в Федеральном законе «О государственной гражданской службе в Российской Федерации». Ключевые проблемы формирования профессиональной культуры государственных гражданских служащих. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: понятие, специфика и механизмы урегулирования.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Презентация и обсуждение рефератов. Требования к служебному поведению государственного гражданского служащего. Правовой статус государственного гражданского служащего и его основные компоненты: права, обязанности, запреты и ограничения, связанные с государственной гражданской службой. Социальные гарантии государственных гражданских служащих. Система основных ценностей на государственной гражданской службе. Требования к служебному поведению государственных гражданских служащих, закрепленные в Федеральном законе «О государственной гражданской службе в Российской Федерации». Ключевые проблемы формирования профессиональной культуры государственных гражданских служащих. Конфликт интересов на государственной гражданской службе: понятие, специфика и механизмы урегулирования.

*Самостоятельная работа.* 10(0) ч. Проработка материалов лекций и подготовка к практическому занятию

### **Кадровый аудит в органах власти**

Семестр 3

#### **Основные этапы прохождения государственной гражданской службы**

*Лекция.* 2(0) ч. Понятие «кадровый аудит», цель и функции кадрового аудита. Порядок поступления гражданина на госслужбу. Право поступления на гражданскую службу. Конкурс на замещение вакантной должности государственной гражданской службы. Регламентации профессиональной служебной деятельности государственного гражданского служащего. Повышение квалификации государственного гражданского служащего. Порядок и основания для прекращения отношений по государственной гражданской службе. Использование инновационных технологий в процессе отбора и выдвижения кадров государственных служащих.

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Решение ситуационных задач (кейсов)

*Самостоятельная работа.* 40(0) ч. Проработка теоретического материала. Подготовка к практическому занятию. Выполнение контрольной работы.

#### **Оценка персонала государственной службы**

*Лекция.* 4(0) ч. Основные цели и задачи оценки персонала государственной и муниципальной службы. Предмет оценки персонала. Принципы и технология эффективной оценки персонала государственной и муниципальной службы. Система оценки персонала государственной и муниципальной службы. Аттестация государственных и муниципальных служащих.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Основные цели и задачи оценки персонала государственной и муниципальной службы. Предмет оценки персонала. Принципы и технология эффективной оценки персонала государственной и муниципальной службы. Система оценки персонала государственной и муниципальной службы. Аттестация государственных и муниципальных служащих.

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработка материалов лекции и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.

#### **Кадровый потенциал и кадровый резерв органов власти**

*Лекция.* 4(0) ч. Понятия «кадровый потенциал» и «кадровый резерв». Цели формирования кадрового резерва органов государственного управления. Функции института резерва в системе государственной и муниципальной службы. Условия включения в кадровый резерв государственной и муниципальной службы. Теоретическое обучение и методы практической подготовки кадрового резерва. Проблемы и основные аспекты кадрового аудита в системе государственной и муниципальной службы

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Аудиторская документация. Аудиторское заключение. Методы, классификация и этапы проведения аудита персонала

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработка материалов лекции и дополнительной литературы. Подготовка к практическому занятию.

### **БРС**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Кадровая политика и кадровая работа в системе государственной и муниципальной службы»	
	реферат	10
	Контрольная работа	20
	Тест	10
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Кадровый аудит в органах власти»	

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Контрольная работа	20
	<b>Экзамен</b>	
	устный ответ на вопросы	40
Итого за семестр 3: 100		

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции с использованием интерактивных форм проведения занятий, семинарские занятия с использованием персональных компьютеров.

Интерактивным методом обучения выступает коллективная мыслительная деятельность. Активные методы обучения: проблемная лекция, самостоятельная работа с литературой.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов могут быть использованы основные современные информационные и коммуникационные технологии обучения:

- интерактивная доска при обучении;
- интернет-ресурсы в образовании;
- прикладные пакеты программ и демо-версии;
- дистанционный контроль обучения;
- разработка тестов и опыт их применения в обучении;
- мультимедийные презентации лекций.

Использование электронных презентаций при объяснении нового материала, решении задач, повторении, контроле знаний. Наглядное представление определений, таблиц, схем и рисунков, предъявление подвижных зрительных образов в качестве основы для осознанного овладения научными фактами обеспечивает эффективное усвоение обучающимися новых знаний и умений. Динамические элементы на слайдах повышают наглядность, способствуют лучшему пониманию и запоминанию учебного материала.

- [методические указания кадровая политика.docx](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/556/108491_metodicheskie-ukazaniya-kadrovaya-politika.docx)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/5/55/556/108491\\_metodicheskie-ukazaniya-kadrovaya-politika.docx](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/556/108491_metodicheskie-ukazaniya-kadrovaya-politika.docx)

### Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [методические указания кадровая политика.docx](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/556/108491_metodicheskie-ukazaniya-kadrovaya-politika.docx)
- [Кадровая политика и кадровый аудит ФОС.doc](#)

### Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

#### Основная

1. [Кадровая политика и кадровое планирование](#): Учебник и практикум для вузов/Одегов Ю. Г., Павлова В. В., Петропавловская А. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —575 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496601>
2. [Кадровая политика и кадровый аудит организации](#): Учебник для вузов/под общ. ред. Фотиной Л.В.. —Москва: Юрайт, 2022. —478 с.

Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496698>

3. [Кадровый менеджмент на государственной гражданской и муниципальной службе](#): Учебное пособие для вузов/Заборовская С. Г.. —Москва: Юрайт, 2022. —209 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496791>

#### Дополнительная

1. [Документационное обеспечение работы кадровой службы](#): учебное пособие для вузов/Павлова Р. С.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —468 с.  
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/310172>
2. [Правовое обеспечение кадрового делопроизводства](#): Учебное пособие для вузов/Павловская О. Ю.. —Москва: Юрайт, 2022. —213 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495918>
3. [Кадровый менеджмент](#): Учебное пособие для вузов/Коргова М. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —216 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496388>
4. [Кадровая безопасность организации](#): Учебник и практикум для вузов/Духновский С. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —245 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494739>

#### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, CASC, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); -

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Аршолоева Оюна Хайдаповна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры менеджмента от 30 августа 2021 г. Протокол №1.