

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт права и экономики  
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИПЭ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Государственная экономическая политика**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
очная

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины является знакомство студентов с основными понятиями и закономерностями экономической политики РФ, ее роли и значимости в развитии государства, формировании системного знания о необходимости, методологических основ, методов и инструментов эффективного проведения экономической политики в условиях рыночной экономики.

Задачами дисциплины являются: - ознакомление студентов с основными современными экономическими концепциями; - раскрытие сущности экономической экономики;

- выявление регулирующей функции экономической политики; - определение роли государственного сектора экономики; - изучение содержания финансовой политики государства; - раскрытие роли социальной политики государства; - определение назначения мер регулирования регионального развития и внешнеэкономической деятельности; - формирование основ для выработки практических навыков решения социально-экономических проблем национальной экономики; - знакомство с отечественным и зарубежным опытом исследования и управления национальной экономики.

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Шифр дисциплины Б1.Б 05.

В основу изучения дисциплины положены знания, полученные студентами на в процессе изучения дисциплин: Теория и механизмы современного государственного управления, Современные экономические концепции, Социальная политика государства и управление социальным развитием организации, Муниципальное управление и местное самоуправление. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины, необходимы для выполнения НИР, прохождения аналитической и преддипломной практик, подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

### **В результате освоения дисциплины студент должен:**

#### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

##### **Знать:**

- современные экономические концепции, основные понятия, инструменты и механизмы реализации государственной экономической политики;

- закономерности функционирования современной экономики с точки зрения формирования экономической политики государства

- основные проблемы российской экономики, направления ее развития,

- основные принципы государственного регулирования экономики, в условиях агрессивной внешней среды, процессов глобализации, активной межкультурной интеграции.

##### **Уметь:**

- использовать теоретическую и прикладную информацию для анализа и оценки современной экономики;

- анализировать, систематизировать и обобщать информацию о текущем состоянии системы экономической политики государства;

- разрабатывать предложения по совершенствованию системы государственного управления в экономической сфере;

- оценивать последствия реализации государственной экономической политики в условиях внешней агрессивной среды, процессов глобализации, активной межкультурной интеграции.

##### **Владеть:**

- методологией исследования анализа и оценки современных экономических процессов;

- навыками анализа и оценки современной государственной экономической политики и оценки эффективности ее реализации;

- методами и технологиями разработки стратегических управленческих решений в экономической системе российского общества, в условиях внешней агрессивной среды, процессов глобализации, активной межкультурной интеграции.

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- ПК-2 - Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
  - ПК-2.3 - оценивает последствия разработанных предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
  - ПК-2.1 - оценивает результативность и эффективность деятельности органов государственной власти и местного самоуправления
  - ПК-2.2 - разрабатывает предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления

- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
  - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
  - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
  - УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач

## **Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		18	34	56
1	Государственная экономическая политика	18	34	56

## **Тематическое планирование курса**

### **Государственная экономическая политика**

Семестр 3

#### **Цели и ценности государственной экономической политики**

*Лекция.* 2(0) ч. Государственная политика как управленческая категория. Роль, статус и место экономической доктрины РФ как государственно-управленческого документа в системе российского законодательства и политической нормативистики. Базовые понятия экономической политики в управленческом контексте. Содержание и соотношение экономической политики с общегосударственным строительством и иными частными государственными политиками. Принципы и методология формирования экономической политики.

*Практическое занятие.* 6(0) ч. Вопросы: 1) Какова роль экономической доктрины в системе российского законодательства и политической нормативистики? 2) Назовите базовые понятия экономической политики? 3) Каковы принципы и методология формирования экономической политики?

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Составление конспектов

#### **Существенные условия и ограничения в выборе решений при формировании экономической политики**

*Практическое занятие.* 6(0) ч. Российская цивилизационная общественно-экономическая специфика. Ресурсные возможности и ограничения реалистичной экономической политики. Политические реалии выбора экономических управленческих решений. Вопросы: 1) Назовите основные экономико-философские стратегии. 2) В чем основная ошибка теории монетаризма. 3) Каковы основные представления о российской экономической реформе. 4) Какова роль государства в управлении экономическим развитием. 5) Проведите сравнительный анализ переходных экономик стран Запада и российского экономического развития.

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Краткий доклад на тему "Механизм макроэкономического регулирования на основе кейнсианского понимания взаимосвязи: количество денег - норма процента - размер инвестиций - уровень занятости - объем производства.

#### **Политика в обеспечивающих секторах экономики, структурная политика**

*Лекция.* 2(0) ч. Транспортная политика. Политика в сфере минерально-сырьевой базы. Энергетическая и энергосберегающая политика. Экологическая политика (экология как экономический фактор). Политика в сфере информатизации и связи. Политика в сфере услуг. Агропромышленная и сельскохозяйственная политика. Оптимизация отраслевой структуры (политика диверсификации экономики). Региональная политика. Конкурентная (структурно-размерная) политика. Политика регулирования монополий (естественные, государственные). Политика в сфере малого и среднего бизнеса. Политика в сфере деятельности хозяйствующих субъектов. Вопросы: 1) Какова транспортная политика в РФ. 2) Дайте характеристику политике РФ в сфере минерально-сырьевой базы? 3) Каковы основные принципы энергетической и энергосберегающей политики РФ? 4) В чем заключается экологическая политика РФ (экология как экономический фактор)? 5) Охарактеризуйте политику РФ в сфере информатизации и связи? 6) Описать политику государства в сфере туризма. 7) В чем заключается конкурентная (структурно-размерная) политика РФ?

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Задания для самостоятельной работы: 1) Следование национальным

интересам в регулировании (на примере одной из отраслей – промышленности, минерально-сырьевой базы, топливно- энергетического комплекса, АПК и т.д.) 2) Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса. 3) Проблемы развития предпринимательства и перспективные направления поддержки малого бизнеса на региональном уровне.

#### **Политика управления в сфере финансов**

*Лекция.* 4(0) ч. Бюджетная и налоговая политика. Денежно-кредитная и банковская политика. Восстановление монетизации российской экономики и инвестиционное стимулирование развития (инвестиционная политика). Ценовая государственная политика. Антиинфляционная политика. Политика ценового регулирования. Политика управления государственным долгом. Политика управления внешними российскими инвестициями. Политика развития финансовых рынков.

*Самостоятельная работа.* 8(0) ч. Определите комплекс мер поддержки предпринимательства в условиях экономического кризиса (письменно).

#### **Социальное измерение экономической политики**

*Лекция.* 2(0) ч. Человек — средство и человек — цель: взаимодействие экономической и социальной политик. Политика в сфере доходов и оплаты труда. Пенсионная политика. Политика в сфере ЖКХ и жилья. Политика в сфере демографии и здравоохранения. Политика занятости. Политика в сфере производительности труда. Политика в сфере экономики услуг. Вопросы: 1) Дайте характеристику взаимодействия экономической и социальной политик. 2) Какие основные задачи экономической политики РФ в сфере доходов и оплаты труда. 3) В чем заключается пенсионная политика РФ? 4) Какова политика РФ в сфере ЖКХ и жилья? 5) Какова политика РФ в сфере демографии и здравоохранения?

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Проанализируйте характер мер, предпринятых Правительством в области развития демографии и здравоохранения в России.

#### **Нормативно-правовое регулирование как фактор экономического развития**

*Лекция.* 2(0) ч. Основные конфликты интересов в экономических отношениях человека, общества (групп) и государства (мира). Ключевые вызовы, проблемы и идеи правового регулирования отношений в рыночных условиях.

*Практическое занятие.* 4(0) ч. Вопросы: 1) Охарактеризуйте основные конфликты интересов в экономике? 2) Каковы проблемы в области формирования конкурентной среды и эффективного предпринимательства? 3) Какова роль государства в формировании эффективной рыночной среды и эффективного предпринимательства? 4) Дайте характеристику правового регулирования политики в области формирования конкурентной среды? 5) Дайте характеристику правовой базы государственного регулирования экономики в Российской Федерации?

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Дайте анализ основным вызовам и проблемам правового регулирования отношений в рыночных условиях

#### **Вопросы практической реализации модернизированной экономической политики России**

*Лекция.* 2(0) ч. Риски и угрозы в действующей и предлагаемой версии экономической политики: сравнительный анализ. Проблема государственного экономического мониторинга. Неотложные (краткосрочные) меры. Переходный процесс модернизации экономической политики государства. Долгосрочный механизм управления экономическим развитием. Система государственного управления для предлагаемой модернизации экономики и экономической политики. Задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики. Прогноз последствий предлагаемой экономической политики.

*Практическое занятие.* 6(0) ч. Вопросы: 1) Каковы риски и угрозы в действующей и предлагаемой версии экономической политики? Проведите сравнительный анализ?. 2) В чем проблемы государственного экономического мониторинга? 3) Каковы задачи и проблемы в переходный процесс модернизации экономической политики государства? 4) В чем состоят задачи информационного обеспечения практической реализации модернизированной экономической политики?

*Самостоятельная работа.* 6 ч. Задания для самостоятельной работы: 1) Методы стимулирования приоритетных направлений научно- технического прогресса. 2)Формирование научно-технической политики в условиях переходной экономики.

#### **Антикризисные меры государства. Пути выхода из экономического кризиса**

*Лекция.* 2(0) ч. Экономические циклы Николая Кондратьева. Причины экономического кризиса. Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России. Основные направления бюджетной политики в период кризиса. Меры предпринятые государством для выхода из экономического кризиса.

*Практическое занятие.* 6(0) ч. Вопросы: 1) Назовите основные положения теории предвидения Н.Д. Кондратьева. Учитываются ли эти положения в современной практике прогнозирования? 2) Какие виды циклов необходимо учитывать в долгосрочном и среднесрочном прогнозировании социально-экономического развития? 3) Каковы основные направления бюджетной политики в период кризиса? 4) Влияние мирового финансового кризиса на денежно-кредитную политику и банковскую систему России? 5) Опишите механизм и этапы действия К-циклов?

*Самостоятельная работа.* 6(0) ч. Задания для самостоятельной работы: Раскройте особенности двух подходов, применяемых исследователями, продолжающими развитие теории «длинных волн» Н. Кондратьева. На какие критерии они опираются в своей методологии и сколько циклов представителями

этих групп выделено до настоящего времени?

### **Внешнеэкономическая политика**

*Лекция. 2(0) ч.* Анализ международных региональных приоритетов внешнеэкономической политики. Методы и формы стимулирования экспорта на уровне регионов. Механизмы финансовой поддержки экспорта в РФ. Прогноз развития России: внешнеэкономический аспект.

*Практическое занятие. 6(0) ч.* 1) Охарактеризуйте важнейшие элементы внешнеэкономической политики? 2) Каковы основные принципы внешнеэкономической политики Российской Федерации? 3) В чем заключается внешнеэкономическая политика России? Каковы проблемы ее реализации на федеральном и региональном уровне? 4) Охарактеризуйте основные приоритетные развития институтов внешнеэкономической деятельности?

*Самостоятельная работа. 6(0) ч.* Определите возможный сценарий развития структуры внешней торговли России и ее регионов на долгосрочную перспективу и оцените последствия реализации этого сценария.

## **БРС**

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Государственная экономическая политика»	
	Тест	15
	Внеаудиторное чтение	10
	Конспект	15
	Коллоквиум	20
3	<b>Зачет</b>	
	Устный ответ на зачете	40
Итого за семестр 3: 100		

## **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса**

### **Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).**

В процессе изучения дисциплины комплексно используются традиционные и инновационные технологии, активные и интерактивные формы занятий:

Лекция традиционная с использованием презентационного материала.

Семинары в интерактивной форме (семинар-дискуссия, кейс-метод).

Традиционное тестирование (с применением бумажных носителей).

При прохождении курса используется проблемный и интерактивный подходы, технические и электронные средства обучения. Инновационный характер обучения - в органичном сочетании лучшего опыта традиционной методики и современной интерактивной модели обучения.

### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

### **Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Для контрольного измерения результатов изучения курса вводятся два вида контроля:

- текущий;
- итоговый.

Текущий контроль помогает дифференцировать студентов на успевающих и неуспевающих, мотивирует обучение. Текущий контроль организован с помощью устного опроса, контрольных заданий, тестов (аудиторных или дистанционных), рефератов, докладов, коллоквиумов и др. При использовании электронных технологий возможности текущего контроля расширяются. Здесь может осуществляться контроль на основе специально разработанных тестирующих программ или баз данных, содержащих тестовые задания. Контроль и оценка знаний студентов основаны на ряде основных принципов: систематичность, объективность, аргументированность. Знакомство слушателей с критериями оценки знаний и происходит на вводной лекции, систематически и оперативно предоставляется статистика рейтинга и успеваемости.

### **Оценочные средства**

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС ГЭП.docx](#)

## Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

### Основная

1. [Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 1](#): Учебник и практикум для вузов/Дерен В. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —432 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494634>
2. [Экономика: экономическая теория и экономическая политика в 2 ч. Часть 2](#): Учебник и практикум для вузов/Дерен В. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —415 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495678>
3. [ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА](#): Учебник и практикум/Лякин А.Н. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —432 с.  
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/58E02F26-C802-46B5-867E-10F28BB073B0>

### Дополнительная

1. [Экономическая теория и экономическая политика. Практикум](#): Учебное пособие для вузов/Дерен В. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —286 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494657>
2. [Налоговая политика государства](#): Учебник и практикум для вузов/под ред. Малис Н.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —361 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489461>
3. [Государственная политика и управление](#): Учебник и практикум для вузов/Васильева В. М., Колеснева Е. А., Иншаков И. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —441 с.  
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490598>

## Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

<http://www.econline/h1/ru> – сайт Economicsonline предназначен для тех, кто изучает экономику или просто ею интересуется. Позволит Вам минимизировать издержки поиска, поскольку представляет собой каталог ссылок на лучшие экономические и финансовые ресурсы сети Internet, как зарубежные, так и российские.

<http://www.worlddeconomy.ru> – здесь можно найти публикации западных СМИ о мировой экономике. Переводы публикаций из влиятельных экономических изданий: FinancialTimes, WallStreetJournal, Economist.

<http://www.economictheory.narod.ru> –экономическая теория On-line. Учебники, монографии, статьи по экономической теории. Здесь вы найдете электронную экономическую библиотеку, откуда можно скачать ряд книг, как на английском, так и на русском.

<http://www.economics.wideworld.ru> – ресурс посвящен и создан специально в помощь студентам к сдаче экзамена по экономике. Дает возможность получить быстрый доступ к книгам и учебникам по экономике в электронном варианте.

<http://www.economicus.ru> – галерея экономистов, учебно-методические материалы, электронные учебники и книги по экономике, новости экономической науки.

<http://www.natio.ru> – «национальная экономика». Учебники, лекционный курс, семинары, тренинги, конференции, курсовые проекты, дипломы, исследования, новые методики и инструменты исследования

<http://hsemacro.narod.ru>– на сайте размещены курсы лекций по макроэкономике различных преподавателей ГУ – ВШЭ

Имеются ссылки на другие ресурсы Интернета, в том числе и на экономические сайты, сайты разных компаний и др.

<http://www.Virtalog.ru>–словари по экономике

<http://www.catalog.alledu.ru>- решение задач, статьи по экономике.

## Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Windows 7 Корпоративная

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)

Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Электронные библиотечные системы: Рукопт, издательство "Лань"

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, коллекция журналов BMG Group

## Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского (практические занятия) типа, курсового проектирования, (прописываем, если есть курсовая), групповых и индивидуальных консультаций, текущего и промежуточного контроля используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Мункуева Ирина Сергеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории, государственного и муниципального управления от 03 сентября 2021 г. Протокол №1.