

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Социальная политика государства и управление социальным развитием организации

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

рассмотреть реализацию основных направлений государственной социальной политики во взаимосвязи с социальным развитием организаций, в их единстве и противоречиях

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.В.01

Теоретической и практической основой дисциплины являются, знания полученные на предыдущих этапах обучения по дисциплинам гуманитарного профиля: Социология, Экономика, Юриспруденция, Социология, Философия и т.п.

Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин учебного плана: Муниципальное управление и местное самоуправление, Правовое обеспечение государственного и муниципального управления, Кадровая политика и кадровый аудит в органах государственной власти и органах местного самоуправления, Государственная экономическая политика, Экономика общественного сектора и некоммерческих организаций.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- содержание основных понятий и категорий социальной политики государства, направлений ее реализации;
- содержание и принципы реализации корпоративной социальной ответственности;
- основные направления реализации социальной политики на уровне организаций;
- основные проблемы в области социального развития организаций и корпоративной социальной ответственности.

Уметь:

- разрабатывать социальную политику организации в соответствии со стратегическими планами организации;
- использовать принципы корпоративной социальной ответственности при разработке и реализации стратегии организации;
- оценивать воздействие макроэкономической среды, органов государственного (муниципального) управления на формирование и развитие человеческих ресурсов региона и организации;
- выявлять и интерпретировать наиболее острые социально-трудовые проблемы организации, находить пути их решения и разрабатывать систему мер по их практической реализации.

Владеть:

- навыками внедрения и реализации социальной политики организации;
- знаниями и умениями проектирования социальной политики, поддерживающей позитивный имидж организации как работодателя;
- навыками разработки и организации внедрения планов социального развития организации.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-3 - Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
 - УК-3.1 - вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
 - УК-3.2 - организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
 - УК-3.3 - разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
- УК-1 - Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
 - УК-1.4 - разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
 - УК-1.5 - строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
 - УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
 - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетные единицы, 180 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		18	18	144
1	Управление социальной политикой: государственный уровень и уровень организации.	18	18	144

Тематическое планирование курса

Управление социальной политикой: государственный уровень и уровень организации.

Семестр 1

Государственная социальная политика. Модели государственной социальной политики.

Лекция. 6(0) ч. Понятие социальной политики, ее место в политике государства. Экономическая и социальная политика, их взаимодействие, противоречия и способы их разрешения. Фундаментальные принципы реализации социальной политики. Эволюция общественного понимания необходимости и сущности социальной политики. Исторические этапы формирования и развития социальной политики за рубежом. Модели социальной политики как реализации основных концепций и подходов к развитию социальной политики. Кризис теоретических подходов и практической социальной политики в конце XX в. Реформирование социальной политики: основные направления и тенденции. Направления реализации социальной политики: прямая поддержка доходов; создание условий для трудовой активности; оказание социальных услуг учреждениями социальной инфраструктуры. Их функции и объекты воздействия. Объекты и субъекты социальной политики. Роль и функции государства, работодателей, общественных организаций в реализации социальной политики.

метод. указания для студентов

Режим доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/5/50/502/39667_metodicheskie-ukazaniya-dlya-studentov-po-osvoeniyu-disciplini.docx

Практическое занятие. 6(0) ч. Роль экономических субъектов (организаций) в реализации социальной политики государства. Концепция occupational welfare – социального благосостояния занятых. Концепция корпоративной социальной ответственности (социальной ответственности бизнеса). Принципы корпоративной социальной ответственности. Основные внутренние и внешние направления реализации социальной ответственности бизнеса. Реализация направлений социальной политики 9 государства на уровне экономических субъектов во взаимосвязи с деятельностью государства: единство и противоречивость целей и задач. Утверждение темы контрольной работы

Самостоятельная работа. 50(0) ч. Проработка теоретического материала. Подготовка к практическим занятиям и написание контрольной работы

Государственная политика в сфере образования, здравоохранения, культуры, молодежная

Лекция. 6(0) ч. Государственная политика в области образования на современном этапе. Элементы образовательной политики государства. Принципы государственной политики в области образования. Характеристика системы здравоохранения. Основная цель политики в области здравоохранения. Управление системой здравоохранения. Проблемы сферы здравоохранения. Финансирование здравоохранения

Практическое занятие. 6(0) ч. Устный опрос. Защита и обсуждение докладов по предложенным темам.

Самостоятельная работа. 54(0) ч. Проработка теоретического материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы

Государственная политика занятости, ее цели и задачи. Пенсионная система и основные направления ее развития. Социальная защита населения

Лекция. 6(0) ч. Государственная политика занятости, ее цели и задачи. Рынок труда как многоуровневое понятие. Внутрифирменная занятость. Корпоративная социальная ответственность. Пенсионная система РФ. Система социальной защиты населения РФ. Формы и механизмы реализации. Социальная инфраструктура российских предприятий: история вопроса, современные особенности функционирования и развития

Практическое занятие. 6(0) ч. Устный опрос. Защита и обсуждение докладов по предложенным темам. Презентация контрольной работы

Самостоятельная работа. 40(0) ч. Проработка теоретического материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение контрольной работы

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Управление социальной политикой: государственный уровень и уровень организации.»	
	Контрольная работа	30
	Доклад	20
	Вопросы для группового обсуждения	10
1	Экзамен	
	Устный ответ на экзамене	40
Итого за семестр 1:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

освоении дисциплины используются следующие образовательные технологии:

- практические (семинарские) занятия для обсуждения рассматриваемых тем, дискуссий и обмена мнениями;
- контрольные опросы (промежуточный контроль);
- самостоятельная работа студентов с методической и учебной литературой, работа с Интернет-ресурсами;
- подготовка и обсуждение докладов;
- выполнение письменных контрольных работ (коллоквиума);
- итоговая аттестация (зачет).

Форма итогового контроля – зачет.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [СП и УСРО ФОС.doc](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Социальная политика Российской Федерации](#): Учебное пособие для вузов/Шайдукова Л. Д.. —Москва: Юрайт, 2022. —191 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/487456>
2. [Социальная политика. Социальное обеспечение и страхование](#): Учебник и практикум для вузов/Роик В. Д.. —Москва: Юрайт, 2022. —522 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495348>
3. [Социальная политика. Теория и история](#): Учебник для вузов/Роик В. Д.. —Москва: Юрайт, 2022. —436 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497536>
4. [КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ: ТЕХНОЛОГИИ И ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ](#): Учебник и практикум/Тульчинский Г.Л.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —338 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/5026B507-2BED-422E-86BF-FBDD68460FF3>
5. [Социальная политика](#): Учебник для вузов/под ред. Холостовой Е. И., Климантовой Г. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —344 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/488812>

6. [Социальная политика: заработная плата и страхование рисков ее утраты](#): Учебник для вузов/Роик В. Д.. —Москва: Юрайт, 2022. —536 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494998>

Дополнительная

1. Управление в социальной сфере: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление/Д. Н. Родионова ; [рец.: К. В. Шомоев, А. А. Дугарова]; М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2018. —87 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
2. [КОРПОРАТИВНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ](#): Учебник и практикум/Горфинкель В.Я. - Отв. ред., Родионова Н.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2017. —570 с.
Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/774B86A1-FFB0-47F5-9776-116DD3327E44>
3. [Социальная политика: качество жизни пожилого населения и страховые институты социальной защиты](#): Учебное пособие для вузов/Роик В. Д.. —Москва: Юрайт, 2022. —400 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494382>
4. [Социальная политика государства и бизнеса](#): Учебник для вузов/под ред. Канаевой О.А.. —Москва: Юрайт, 2022. —343 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489297>
5. Социальная безопасность и социальная защита населения в современных условиях: материалы международной научно-практической конференции (Улан-Удэ, 7 июня 2019 г.)/М-во соц. защиты населения Респ. Бурятия, Бурят. гос. ун-т им. Доржи Банзарова, Монгольский гос. ун-т, Монгольский гос. ун-т образования; [редкол. : Н. С. Антонова (отв. ред.) [и др]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета им. Д. Банзарова, 2019. —250, [7] с. (Электронный ресурс ИРБИС")
6. [Социальная политика государства: социальная сплоченность](#): Учебное пособие для вузов/Роик В. Д.. —Москва: Юрайт, 2022. —468 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496387>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>
Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
База данных «Университет»
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса используется аудиторный фонд в соответствии с предъявляемыми требованиями к помещениям целевого назначения в образовательных организациях высшего образования и имеющих соответствующую документацию.

При изучении дисциплины используются компьютеры с установленными операционными системами. Также

используется мультимедийные проекторы с оптимальной частотой или широкоформатное телевизионное устройство, обладающее свойствами мультимедийного проектора и позволяющее осуществлять трансляцию изображения с монитора компьютера на широкий экран, визуально доступный всем студентам, присутствующим в аудитории.

Автор: Родионова Дарья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры экономической теории, государственного и муниципального управления от 03 сентября 2021 г. Протокол №1.