

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра прикладной экономики

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Управление государственными и муниципальными финансами

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование и закрепление у студентов теоретических знаний и основных навыков практической деятельности в области управления государственными и муниципальными финансами.

Данный курс размещен в системе электронного обучения :

<https://e.bsu.ru/course/view.php?id=2856>

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина "Управление государственными и муниципальными финансами" - обязательная дисциплина учебного плана.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "Система государственного и муниципального управления", "Социальная политика государства и управление социальным развитием организации". Компетенции, сформированные с процессе изучения дисциплины "Управление государственными и муниципальными финансами" необходимы для дальнейшего изучения дисциплин: "Региональная экономика", "Стратегическое управление развитием региона"

В результате освоения дисциплины студент должен:

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

Знать:

- понятие государственных и муниципальных финансов, состав финансовой системы государства;
- цели, задачи, принципы и функции управления государственными и муниципальными финансами;
- понятие и участников бюджетного процесса в РФ;
- нормативно-правовые основы бюджетного планирования и прогнозирования, виды планов;
- содержание и область применения основных методов бюджетного планирования и прогнозирования
- основы составления плана доходов и расходов бюджетов;
- понятие и методы проведения государственного и муниципального финансового контроля;
- характеристику и порядок проведения внешнего государственного и муниципального финансового контроля;
- содержание и порядок осуществления внутреннего государственного и муниципального финансового контроля

Уметь:

- давать оценку результатов управления государственными и муниципальными финансами;
- оценивать специфику и применять соответствующие методы государственного и муниципального финансового планирования и контроля;
- анализировать показатели результативности деятельности органов государственного и муниципального финансового контроля.

Владеть:

- общими навыками оценки состояния финансовой системы государства;
- навыками постановки практических задач в области государственного и муниципального финансового планирования и контроля;
- навыками самостоятельного поиска необходимой информации по прикладным вопросам в области управления государственными и муниципальными финансами.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 - УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
- ОПК-5 - Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом;
 - ОПК-5.1 - анализирует и оценивает уровень рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, эффективности бюджетных расходов и управления имуществом
 - ОПК-5.2 - использует в профессиональной деятельности технологии управления бюджетными расходами и государственным и муниципальным имуществом
 - ОПК-5.3 - применяет в профессиональной деятельности технологии рационального и целевого использования государственных и муниципальных ресурсов, обеспечивает эффективность бюджетных расходов и управления имуществом

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу

обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		12	12	120
1	Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ	4	4	40
2	Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль	8	8	80

Тематическое планирование курса

Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ

Семестр 2

1. Финансовая система Российской Федерации: понятие и состав

Лекция. 2(0) ч. Понятие и структура финансовой системы РФ. Организация финансовой деятельности государства

Практическое занятие. 2(0) ч. Сферы и звенья финансовой системы России. Государственные и муниципальные финансы как сфера финансовых отношений. Бюджет и бюджетная система государства. Государственный кредит и управление государственным долгом

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Функционирование механизма управления государственными и муниципальными финансами. Система органов управления, методы и инструменты управления. История развития государственных и муниципальных финансов в России и зарубежных странах

2. Бюджет и бюджетная система - основное звено государственных и муниципальных финансов

Лекция. 2(0) ч. Социально-экономическая сущность и функции бюджета. Понятие и структура бюджетной системы РФ. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ - основа бюджетного учета, планирования, анализа и контроля

Практическое занятие. 2(0) ч. Доходы и расходы бюджета. Понятие и структура бюджетной системы РФ. Принципы построения и функционирования бюджетной системы РФ. Бюджетная классификация РФ. Сервис "Электронный бюджет"

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Анализ структуры и динамики параметров бюджетов бюджетной системы РФ

Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль

Семестр 2

3. Организация бюджетного процесса в РФ

Лекция. 2(0) ч. Понятие, организация и участники бюджетного процесса в РФ. Этапы бюджетного процесса.

Практическое занятие. 2(0) ч. Этапы бюджетного процесса. Бюджетный процесс на уровне субъекта РФ. Бюджетный процесс на муниципальном уровне

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Зарубежный опыт организации бюджетного процесса на разных уровнях государственного и муниципального управления

4. Бюджетное планирование и прогнозирование

Лекция. 2(0) ч. Организационно-экономические основы развития бюджетного планирования и прогнозирования. Понятие и состав системы планов общественных финансов. Сводные финансовые балансы. Перспективные финансовые планы. Классификация планов

Практическое занятие. 2(0) ч. Организация бюджетного планирования и прогнозирования. Виды планов. Содержание и область применения основных методов бюджетного планирования и прогнозирования. Основы составления плана доходов и расходов бюджетов

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Планирование и финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания

5. Государственный и муниципальный финансовый контроль

Лекция. 2(0) ч. Сущность и значимость государственного и муниципального финансового контроля в системе ГМУ. Объекты государственного и муниципального финансового контроля. Виды государственного и муниципального финансового контроля. Методы контроля

Практическое занятие. 2(0) ч. Функции контрольно-счетных органов федерального, регионального и муниципального уровней

Самостоятельная работа. 20 ч. Зарубежный опыт организации работы контрольно-счетных органов

6. Планирование и финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания

Лекция. 2(0) ч. Понятие и нормативная база формирования государственного (муниципального) задания (ГМЗ). Финансовое обеспечение ГМЗ. План финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Практическое занятие. 2(0) ч. Порядок разработки программы развития бюджетного учреждения. Составление Плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Разработка проекта государственного (муниципального) задания. Сметно-бюджетное финансирование. Бюджетирование, ориентированное на результат. Отечественный и зарубежный опыт формирования государственного (муниципального) задания

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Государственные и муниципальные финансы в финансовой системе РФ»	
	Составление глоссария	10
	Активная работа в системе moodle	8
2	Текущий контроль в разделе «Бюджетное планирование, прогнозирование и контроль»	
	Тест	20
	Решение кроссворда	12
	Лабораторная работа	10
2	Экзамен	
	Экзамен	40
Итого за семестр 2:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием традиционных форм проведения занятий.
- семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы обучения: решение кейсов, деловые игры.

Подходы и принципы интерактивного занятия приведены в методических рекомендациях по организации изучения дисциплины в разделе Методические рекомендации для преподавателя.

Деловые игры

Основными педагогическими принципами организации деловых игр являются:

- принцип имитационного моделирования конкретных условий и динамики производства. Моделирование реальных условий профессиональной деятельности специалиста во всем многообразии служебных, социальных и личностных связей является основой методов интерактивного обучения;
- принцип игрового моделирования содержания и форм профессиональной деятельности. Реализация этого принципа является необходимым условием учебной игры, поскольку несет в себе обучающие функции;
- принцип совместной деятельности. В деловой игре этот принцип требует реализации посредством вовлечения в познавательную деятельность нескольких участников. Он требует от разработчика выбора и характеристики ролей, определения их полномочий, интересов и средств деятельности. При этом выявляются и моделируются наиболее характерные виды профессионального взаимодействия «должностных» лиц;
- принцип диалогического общения. В этом принципе заложено необходимое условие достижения учебных целей. Только диалог, дискуссия с максимальным участием всех играющих способна породить поистине творческую работу.

Всестороннее коллективное обсуждение учебного материала обучающимися позволяет добиться комплексного представления ими профессионально значимых процессов и деятельности.

- принцип двуплановости; Принцип двуплановости отражает процесс развития реальных личностных характеристик специалиста в «мнимых», игровых условиях. Разработчик ставит перед обучающимся двойного рода цели, отражающие реальный и игровой контексты в учебной деятельности.
- принцип проблемности содержания имитационной модели и процесса её развёртывания в игровой деятельности.

Кейс

Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и обучения.

Возможен случай, когда ситуация кроме материала для анализа содержит и проблемы, требующие решения. Этому методу присущи следующие основные признаки:

- наличие конкретной ситуации для заданного момента времени;
- разработка соревнующимися группами или отдельными лицами вариантов решения ситуации;
- обсуждение разработанных вариантов разрешения ситуаций с возможным предварительным рецензированием, публичная защита их и т. д.;
- подведение итогов и оценка результатов преподавателем, ведущим занятие. Анализ и разрешение ситуации

осуществляются методом разбора

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, предписанного на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (к проведению командных игр, групповых упражнений, решения кейсов);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (доклад, письменное задание);
- подготовка к письменному тестированию.

- [ЦБР_Осн напр разв фин.технологий_2018_2020.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/150269_cbr_osn-napr-razv-fin.tehnologii_2018_2020.pdf)

Режим

доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/150269_cbr_osn-napr-razv-fin.tehnologii_2018_2020.pdf

- [ЦБР_Отчет о развитии банковского сектора и банк.надзора в 2016 г..pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/150270_cbr_otchet-o-razvitii-bankovskogo-sektora-i-bank.nadzora-v-2016-g..pdf)

Режим

доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/150270_cbr_otchet-o-razvitii-bankovskogo-sektora-i-bank.nadzora-v-2016-g..pdf

- [383-П Полож.о прав.осущ.перев.ден.ср..rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/152573_383-p_plozh.o-prav.osusch.perev.den.cr..rtf)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/152573_383-p_plozh.o-prav.osusch.perev.den.cr..rtf

- [ФЗ О валют.регул и вал.контр. от 10.12.2003 N 173-ФЗ \(ред. от 03.08.2018.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154475_fz-o-valyut.regul-i-val.kontr.-ot-10.12.2003-n-173-fz-(red.-ot-03.08.2018.rtf)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154475_fz-o-valyut.regul-i-val.kontr.-ot-10.12.2003-n-173-fz-\(red.-ot-03.08.2018.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154475_fz-o-valyut.regul-i-val.kontr.-ot-10.12.2003-n-173-fz-(red.-ot-03.08.2018.rtf)

- [Бюдж.КодексРФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/149632_byudzh.kodeksrf-ot-31.07.1998-n-145-fz.rtf)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/149632_byudzh.kodeksrf-ot-31.07.1998-n-145-fz.rtf

- [Налоговый кодекс РФ \(часть первая\).rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/171224_nalogovii-kodeks-rf-(chast-pervaya).rtf)

Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/171224_nalogovii-kodeks-rf-\(chast-pervaya\).rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/171224_nalogovii-kodeks-rf-(chast-pervaya).rtf)

- [ФЗ О Счетной палате РФ от 05.04.2013 N 41-ФЗ.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/171225_fz_o_schetnoi_palate_rf_ot_05.04.2013_n_41-fz.rtf)

Режим

доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/171225_fz_o_schetnoi_palate_rf_ot_05.04.2013_n_41-fz.rtf

- [ФЗ О Центр.Банке РФ от 10.07.2002 N 86-ФЗ \(ред. от 29.07.2018\).rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154476_fz-o-centr.banke-rf-ot-10.07.2002-n-86-fz-(red.-ot-29.07.2018).rtf)

Режим

доступа:

[https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154476_fz-o-centr.banke-rf-ot-10.07.2002-n-86-fz-\(red.-ot-29.07.2018\).rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/154476_fz-o-centr.banke-rf-ot-10.07.2002-n-86-fz-(red.-ot-29.07.2018).rtf)

- [Макет Плана ФХД.XLS](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/476959_maket-plana-fhd.xls)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/476959_maket-plana-fhd.xls

- [Пр-зМинфина №186 от 31.08.2018_ПФХД.doc](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/476958_pr-zminfina-№186-ot-31.08.2018_pfhd.doc)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/476958_pr-zminfina-№186-ot-31.08.2018_pfhd.doc

- [Закон РБ_145_III О некоторых вопросах налог.регулir..rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477002_zakon-rb_145_iii_o-nekotorih-voprosah-nalog.regulir..rtf)

Режим

доступа:

https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477002_zakon-rb_145_iii_o-nekotorih-voprosah-nalog.regulir..rtf

- [Бюдж проц в РБ.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/163019_byudzh-proc-v-rb.pdf)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/163019_byudzh-proc-v-rb.pdf

- [Реш УУ Горсовета О бюджетном процессе.rtf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/163020_resh-uu-gorsoveta-o-byudzhethnom-processe.rtf)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/163020_resh-uu-gorsoveta-o-byudzhethnom-processe.rtf

- [Reglament_KSP У-Удэ_502-39.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477003_reglament_ksp-u-ude_502-39.pdf)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477003_reglament_ksp-u-ude_502-39.pdf

- [Struktura_KSP У-Удэ_983-97.pdf](https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477004_struktura_ksp-u-ude_983-97.pdf)

Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/7/74/749/477004_struktura_ksp-u-ude_983-97.pdf

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам в ходе изучения курса целесообразно придерживаться следующих рекомендаций:

- работать с лекционным материалом, прорабатывая конспекты лекций и рекомендованной литературы;
- выполнять подбор и обзор литературы и электронных источников информации по индивидуально заданной проблеме курса;
- выполнять все домашние задания, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.п. и

выдаваемых на практических занятиях;

- добросовестно изучать и конспектировать материал, вынесенный на самостоятельную проработку, представляя материал либо в форме портфолио, либо в форме проекта;
- работать над выполнением реферата (эссе) по заданной проблеме;
- систематически готовиться к промежуточному и итоговому контролю;
- участвовать в исследовательской работе и участие в научных студенческих конференциях, семинарах и олимпиадах по темам курса;
- в ходе изучения курса проводить самостоятельный анализ научных публикаций по темам курса, используя рекомендуемые библиографические источники;
- выполнять анализ статистических и фактических материалов по темам курса.

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ЦБР_Осн напр разв фин.технологий_2018_2020.pdf](#)
- [ЦБР_Отчет о развитии банковского сектора и банк.надзора в 2016 г..pdf](#)
- [383-П_Полож.о прав.осущ.перев.ден.ср..rtf](#)
- [ФЗ О валют.регул и вал.контр. от 10.12.2003 N 173-ФЗ \(ред. от 03.08.2018\).rtf](#)
- [Бюдж.КодексРФ от 31.07.1998 N 145-ФЗ.rtf](#)
- [Налоговый кодекс РФ \(часть первая\).rtf](#)
- [ФЗ_О Счетной палате РФ_от 05.04.2013 N 41-ФЗ.rtf](#)
- [ФЗ О Центр.Банке РФ от 10.07.2002 N 86-ФЗ \(ред. от 29.07.2018\).rtf](#)
- [Макет Плана ФХД.XLS](#)
- [Пр-зМинфина №186 от 31.08.2018_ПФХД.doc](#)
- [Закон РБ_145_III_О некоторых вопросах налог.регул..rtf](#)
- [Бюдж проц в РБ.pdf](#)
- [Реш УУ Горсовета О бюджетном процессе.rtf](#)
- [Reglament_KSP У-Удэ_502-39.pdf](#)
- [Struktura_KSP У-Удэ_983-97.pdf](#)
- [ФОС УГМФ.doc](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Государственные и муниципальные финансы](#): Учебник и практикум для вузов/Ракитина И. С., Березина Н. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —333 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489748>

Дополнительная

1. [Государственные и муниципальные финансы](#): Учебник и практикум для вузов/Аврамчикова Н. Т.. —Москва: Юрайт, 2022. —174 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494785>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Официальный сайт Банка России. Режим доступа: www.cbr.ru
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования»

и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znaniun.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническое оснащение помещений: специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения (интерактивные доски, персональные компьютеры, видео- проекторы и др.), служащими для представления учебной информации большой аудитории; для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий (информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные

18

классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программ бакалавриата, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Для проведения занятий лекционного и практического типа используются помещения, оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

-Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные классы,

читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены

доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Дугаржапова Марина Абрамовна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Протокол №__.