

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Государственно-частное, муниципально-частное партнерство в регионах Российской Федерации

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

подготовка студентов, обладающих знаниями основных теоретических концепций и актуальных прикладных вопросов в области государственно-частного партнерства, а также владеющих навыками применения основных технологий организации государственно-частного партнерства.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

При подготовке комплекса учитывалась связь курса «Государственно-частное партнерство» с такими дисциплинами, как «Теория организации в системе ГиМУ», «Система государственного и муниципального управления», «Управление государственной собственностью», «Принятие и исполнение государственных решений» и др.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность, принципы и задачи ГЧП;
- специфику применения ГЧП за рубежом и в России; <https://my.bsu.ru/rpd.php>
- роль ГЧП в организации эффективной деятельности компаний;
- значение социально ответственного поведения в деятельности корпорации;
- проблемы взаимодействия властных структур и российских корпораций;
- задачи корпоративного управления в государственном секторе;
- тенденции внедрения ГЧП в российской экономике;

Уметь:

- оценивать возможности сотрудничества на условиях ГЧП;
- определять направления деятельности компаний в рамках механизма ГЧП;
- оценивать условия для применения ГЧП в различных отраслях экономики;
- учитывать особенности корпоративного управления на предприятиях с государственным участием;
- использовать знания в области ГЧП в реализации профессиональных навыков.

Владеть:

- терминологией данной дисциплины;
- методами и методиками оценки влияния ГЧП на экономику региона, территории.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- УК-2 - Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
 - УК-2.4 - осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта
 - УК-2.5 - предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта
 - УК-2.2 - разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения
 - УК-2.3 - разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы
 - УК-2.1 - формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
- ПК-2 - Способность систематизировать и обобщать информацию, готовить предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации
 - ПК-2.3 - оценивает последствия разработанных предложений по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
 - ПК-2.2 - разрабатывает предложения по совершенствованию системы регионального и муниципального управления
- УК-4 - Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
 - УК-4.5 - организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат
- ПК-1 - Владеть основными технологиями и моделями управления сельскими поселениями, а также большими и малыми городскими агломерациями
 - ПК-1.3 - разрабатывает комплексные программы развития муниципальных образований

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 3		18	90
1	Механизм государственно-частного партнерства	9	54
2	Теория государственно-частного партнерства и ее место в экономике страны	9	36

Тематическое планирование курса

Механизм государственно-частного партнерства

Семестр 3

Государственный (муниципальный) заказ

Практическое занятие. 3 ч. 1. Правовое регулирование государственного и муниципального заказа. 2. Основные процедуры размещения государственного и муниципального заказа. 3. Система контроля в области размещения государственного и муниципального заказа. 4. Виды ответственности в области размещения государственного и муниципального заказа.

Самостоятельная работа. 30(0) ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Государственный (муниципальный) заказ

Модели государственно-частного партнерства

Практическое занятие. 3 ч. 1. Особенности модели BOO (Build-Own-Operate). 2. Особенности модели BOOT (Build-Own-Operate-Transfer). 3. Особенности модели BOT (Build Operate Transfer). 4. Особенности модели BRT (Built Rent Transfer) 5. Особенности модели DCMF (Design Construct Maintain Finance), 6. Особенности модели GOCO (Government Owned Contractor Operated). 7. Бизнес-модели ГЧП в Российской Федерации.

Самостоятельная работа. 12 ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Модели государственно-частного партнерства

Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений

Практическое занятие. 3 ч. 1. Аренда коммунальной собственности как основная форма ГЧП в ЖКХ. 2. Концессии в ЖКХ. 3. Примеры ГЧП в ЖКХ в крупных городах России. 4. Основные модели ГЧП для социальной сферы 5. Примеры ГЧП в социальной сфере в России. 6. ГЧП на объектах железнодорожного транспорта 7. ГЧП на объектах морского транспорта и внутренних водных путей. 8. ГЧП на объектах на объектах воздушного транспорта.

Самостоятельная работа. 12 ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Особенности реализации проектов государственно-частного партнерства в отдельных сферах общественных отношений

Теория государственно-частного партнерства и ее место в экономике страны

Семестр 3

Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны

Практическое занятие. 3 ч. 1. Понятие ГЧП. 2. Принципы ГЧП. 3. Законодательные основы ГЧП. 4. Преимущества ГЧП для органов власти. 5. Преимущества ГЧП для бизнес-структур.

Самостоятельная работа. 12 ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Понятие и роль государственно-частного партнерства в экономике страны

Формы государственно-частного партнерства

Практическое занятие. 3 ч. 1. Понятие концессии. Типы концессий. 2. Понятие долгосрочной аренды и лизинга. 3. Соглашение о разделе продукции. 4. Государственный и муниципальный заказ. 5. Особенности совместных предприятий как формы ГЧП.

Самостоятельная работа. 12 ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Формы государственно-частного партнерства

Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом

Практическое занятие. 3 ч. 1. Опыт реализации проектов ГЧП в США. 2. Опыт реализации проектов ГЧП в странах Западной Европы. 3. Проекты ГЧП в современной России. 4. Институты государственно-частного партнерства.

Самостоятельная работа. 12 ч. Самостоятельное изучение и проработка темы Становление и развитие государственно-частного партнерства в России и за рубежом

Семестр	Контрольные точки	Баллы
3	Текущий контроль в разделе «Механизм государственно-частного партнерства»	
	Активная работа на семинаре	5
	Доклад	5
	Тест	10
	Контрольная работа	10
3	Текущий контроль в разделе «Теория государственно-частного партнерства и ее место в экономике страны»	
	Активная работа на семинаре	5
	Доклад	10
	Конспект	5
	зачет	50
Итого за семестр 3:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- лекции с использованием традиционных форм проведения занятий.
- семинарские занятия с использованием активных и интерактивных методов обучения. Интерактивные методы обучения: решение кейсов, деловые игры.

Подходы и принципы интерактивного занятия приведены в методических рекомендациях по организации изучения дисциплины в разделе Методические рекомендации для преподавателя.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (к проведению деловых игр, групповых упражнений, решения кейсов, коллоквиумов);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (реферат, индивидуальное письменное задание);
- подготовка к письменному тестированию и коллоквиумам.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 50 процентов аудиторных занятий (18 часа).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Учебно-методические материалы

Рефлексивно-аналитические технологии (тестирование и СРС), Дискуссии, мозговой штурм, деловые игры, Развитие критического мышления через чтение и письмо, анализ учебно-документальных комплексов

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Фонд оценочных средств ГЧП.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Государственно-частное партнерство](#): Учебное пособие для вузов/под ред. Ткаченко И. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —188 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/498882>
2. [Государственно-частное партнерство](#): Учебник и практикум для вузов/Борщевский Г. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —412 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489566>
3. [Государственно-частное партнерство](#): Учебник и практикум Для СПО/Борщевский Г. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —282 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493976>
4. [Государственно-частное партнерство](#): учебное пособие/Лукина А. Н., Максимов В. В.. —Москва: Проспект, 2020. —134 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181106>
5. [Государственно-частное партнерство в инновационном развитии региона и предприятий](#)/В. Н. Иванова, В. С. Иванов. —Москва: Финансы и статистика, 2014. —160 с.
Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69156

Дополнительная

1. [Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика](#): Учебник и практикум для вузов/под общ. ред. Марковской Е.И.. —Москва: Юрайт, 2021. —491 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/475265>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>

Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>

Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей);

- Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Субанакоев Георгий Юрьевич

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Протокол №__.