

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Цифровая платформа государственного и муниципального управления

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

изучение закономерностей функционирования в цифровой экономике государственных и муниципальных учреждений, основных принципов поведения экономических агентов, информационных сегментов, информационных товаров и услуг

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.09.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы информационно-коммуникационных технологий, необходимых для профессиональной деятельности;
- государственные информационные системы, технологии электронного правительства.

Уметь:

- использовать информационно-коммуникационные технологии государственных и муниципальных информационных систем;
- применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия в условиях цифровой трансформации государственного управления РФ;
- анализировать и применять существующие цифровые технологии при планировании, мониторинге и оценке эффективности государственного управления.

Владеть:

- навыками осуществления коммуникаций с применением цифровых технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-8 - Способен организовывать внутренние и межведомственные коммуникации, взаимодействие органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации.
 - ОПК-8.3 - разрабатывает модель эффективного взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества и СМИ
 - ОПК-8.2 - разрабатывает модель эффективной межведомственной коммуникации
 - ОПК-8.1 - разрабатывает стратегию формирования единого информационного пространства
- ОПК-4 - Способен организовывать внедрение современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности и обеспечивать информационную открытость деятельности органа власти;
 - ОПК-4.1 - анализирует и оценивает степень информационной открытости деятельности органа власти
 - ОПК-4.2 - анализирует и оценивает уровень внедрения современных информационно-коммуникационных технологий в соответствующей сфере профессиональной деятельности
 - ОПК-4.3 - применяет современные информационные технологии и программные средства для решения конкретных задач профессиональной деятельности

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 2		12	96
1	Цифровое государственное и муниципальное управление	12	96

Тематическое планирование курса

Цифровое государственное и муниципальное управление

Семестр 2

Основы цифровой деятельности в государственном управлении

Практическое занятие. 2(0) ч. Сущность и принципы цифровой деятельности в государственном и

муниципальном управлении. Направления цифровизации государственного управления. Информационная политика в Российской Федерации. Государственное управление цифровым развитием. Законодательное регулирование в сфере цифровых технологий в России

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Проработка теоретического материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение СРС

Цифровое взаимодействие власти и общества

Практическое занятие. 4(0) ч. Принципы и механизмы открытости. Международные исследования внедрения технологий открытого государственного управления и практики гражданского участия в принятии решений органами власти. Система открытого правительства в Российской Федерации, его основные функции. Формирование механизмов и технологий открытого государственного управления: общественные и экспертные советы при органах исполнительной власти, общественное обсуждение проектов нормативных правовых актов, РОИ, взаимодействие с референтными группами, публичная декларация целей и задач органа исполнительной власти. Информационная открытость органов власти, открытые данные, бюджет для граждан. Электронные сервисы взаимодействия с гражданами. Законодательные основы проведения оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов.

Самостоятельная работа. 20(0) ч. Проработка теоретического материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение СРС

Информационное общество и электронное правительство

Практическое занятие. 2(0) ч. Государственные институты в информационном обществе. Тенденции развития информационного общества и вызовы государству в информационном обществе. Цифровое неравенство. Электронная демократия и правосудие. Готовности к электронному обществу, оценки развития электронного правительства. Функциональные элементы электронного правительства электронный документ и документооборот, учет, деловые процессы, базы данных. Система межведомственного электронного взаимодействия. Подходы к оптимизации и автоматизации административно-управленческих процессов. Стадии зрелости электронных услуг. Порталы государственных и муниципальных услуг. Государственные автоматизированные системы управления и учета.

Самостоятельная работа. 30(0) ч. Проработка теоретического материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение СРС.

Государственные услуги в электронном виде

Практическое занятие. 4(0) ч. Оптимизация исполнения функций органов государственной власти. Реинжиниринг и его отличие от других процессов преобразования. Процессный подход и системы менеджмента качества. Нормативно-правовая база разработки административных регламентов. Структура административного регламента. Административный регламент предоставления государственной услуги и стандарт услуги сходство и различия. Подходы к повышению качества предоставления государственных услуг. Принцип одного окна. Многофункциональные центры в Российской Федерации. Федеральный реестр и единый портал государственных услуг.

Самостоятельная работа. 26(0) ч. Проработка теоретического материала и подготовка к практическим занятиям. Выполнение СРС

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Цифровое государственное и муниципальное управление»	
	Устный опрос	20
	реферат	20
	Тест	20
2	Зачет	
	Устный ответ на зачете	40
Итого за семестр 2:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

В процессе преподавания дисциплины «Муниципальное управление» используются следующие образовательные технологии:

1. Традиционная образовательная технология:

- чтение лекций с использованием доски и видеоматериалов;
- практические (семинарские) занятия для обсуждения рассматриваемых тем, дискуссий и обмена мнениями;
- консультации;
- самостоятельная работа студентов с нормативно-методической и учебной литературой, работа с Интернет-ресурсами;
- подготовка и обсуждение рефератов;
- подготовка и обсуждение курсовых работ (научно-исследовательская работа);

- выполнение письменных контрольных работ;
- тестирование по основным темам дисциплины.

2. Технология интерактивного обучения:

- лекция-дискуссия,
- групповое решение ситуационных задач.

Промежуточный и текущий контроль осуществляется в виде контрольных опросов, тестирования, подготовки и защиты рефератов.

Форма итогового контроля – зачет.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [Цифровая платформа ГМУ ФОС.doc](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Основы цифровой экономики](#): Учебник и практикум для вузов/Конягина М. Н. [и др.] ; отв. ред. Конягина М. Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —235 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497523>
2. [Составляющие цифровой трансформации](#): Монография/Сологубова Г. С.. —Москва: Юрайт, 2022. —147 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494769>
3. [Цифровое государственное управление](#): Учебник для вузов/Камолов С. Г.. —Москва: Юрайт, 2022. —336 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496983>
4. [Цифровая экономика](#): Учебник для вузов/Сергеев Л. И., Юданова А. Л. ; под ред. Сергеева Л.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —332 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497448>
5. [Правовое регулирование цифровой экономики в современных условиях развития высокотехнологичного бизнеса в национальном и глобальном контексте](#): монография. —Москва: Проспект, 2019. —238 с.
Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/181017>

Дополнительная

1. [Просторы и горизонты цифрового образования. Материалы вебинаров, бесед и исследований Юрайт. Академии. Выпуск 3. Весенний семестр 2021](#): -/сост. Сафонов А. А., Частова П. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —212 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497230>
2. [Становление постиндустриальной цивилизации: от цифровизации до варварства](#): Монография/Малашенко А. В., Нисневич Ю. А., Рябов А. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —212 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/495867>
3. [Обеспечение законности в сфере цифровой экономики](#) : Учебное пособие для вузов/под ред. Бут Н.Д., Тихомирова Ю.А.. —Москва: Юрайт, 2022. —250 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496725>
4. [Социология цифровизации](#): Учебник для вузов/Кравченко С. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —236 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496708>
5. [Противодействие кибертерроризму в цифровую эпоху](#): Монография/Степанов О. А.. —Москва: Юрайт, 2022. —103 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496448>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>
Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»
База данных «Университет»
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для материально-технического обеспечения дисциплины используются специальные помещения. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин. Демонстрационное оборудование представлено в виде мультимедийных средств. Учебно-наглядные пособия представлены в виде экранно-звуковых средств, печатных пособий, слайд-презентаций, видеофильмов, макетов и т.д., которые применяются по необходимости в соответствии с темами (разделами) дисциплины.

Для самостоятельной работы обучающихся помещения оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Предусмотрены помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Перечень специальных помещений ежегодно обновляется и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Состав необходимого комплекта лицензионного программного обеспечения ежегодно обновляется, утверждается и отражается в справке о материально-техническом обеспечении основной образовательной программы.

Автор: Родионова Дарья Николаевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__» _____ 20__ г. Протокол №__.