

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»
Институт права и экономики
Кафедра экономической теории, государственного и муниципального управления

Утверждена на заседании
Ученого совета ИПЭ
«__» _____ 20__ г.
Протокол №__

Рабочая программа дисциплины

Современные механизмы противодействия коррупции

Направление подготовки
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация
магистр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2023

Пояснительная записка

Цели освоения дисциплины

Актуальность изучения механизмов противодействия коррупции обусловлена необходимостью освоения обучающимися профессиональных знаний, навыков и умений в сфере противодействия коррупции, раннего выявления и предупреждения коррупционных рисков, а также формирования у будущих специалистов антикоррупционного сознания.

Цели освоения дисциплины:

- сформировать комплекс знаний о формах коррупции, особенностях ее проявления и механизмах противодействия в современной России;
- сформировать у будущих специалистов антикоррупционное мышление и антикоррупционное поведение.
- сформировать у обучаемых умения и навыки анализа и оценки данных о состоянии коррупции, её прогнозировании, выяснения причин и выработки мер по противодействию ей.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы Б1.О.05.

Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- сущность такого феномена как коррупция, ее виды, формы проявления;
- историю и тенденции развития коррупции и опыт борьбы с ней в России;
- правовые основы противодействия коррупции;
- методы и технологии, используемые в антикоррупционной политике.

Уметь:

- использовать накопленный отечественный и зарубежный опыт борьбы с коррупцией при решении практических задач в профессиональной сфере деятельности.

Владеть:

- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- приемами и методами исследования коррупции как социального явления;
- навыками получения актуальной информации по проблемам антикоррупционной политики из различных типов источников, включая Интернет.

Планируемые результаты освоения образовательной программы:

- ОПК-1 - Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти;
 - ОПК-1.2 - анализирует факторы способствующие коррупционным проявлениям, а также способы противодействия им в деятельности органа власти
 - ОПК-1.3 - проводит антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов
 - ОПК-1.1 - разрабатывает и использует инструменты этического регулирования в деятельности органа власти
- УК-5 - Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
 - УК-5.1 - анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования
 - УК-5.3 - владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач
 - УК-5.2 - объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

№	Название разделов дисциплины	Лекция	Практическое занятие	Самостоятельная работа
Семестр 1		14	14	80
1	Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.	4	6	50
2	Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией.	10	8	30

Тематическое планирование курса

Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.

Семестр 1

Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления

Лекция. 2(0) ч. Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Причины и природа коррупции.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Изучите статью Шедий В.М. «Основные теоретические подходы исследования коррупции»// Социология и жизнь. 2011. №1. С.72-82. 2. Как Вы считаете, в чем сложность определения коррупции? Почему существует множество подходов? Обоснуйте свой ответ.

[Шедий М.В. Основные теоретические подходы исследования коррупции](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243565_shedii-m.v.-osnovnie-teor.-podhodi-issledovaniya-korrupcii.pdf) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/243565_shedii-m.v.-osnovnie-teor.-podhodi-issledovaniya-korrupcii.pdf

Лекция. 2(0) ч. Государственная политика Российской Федерации в сфере противодействия коррупции.

Самостоятельная работа. 16(0) ч. 1. В чем заключается государственная политика по противодействию коррупции? 2. Назовите основные причины и условия возникновения коррупции. 3. На каких принципах основывается борьба с коррупцией? 4. Какие изменения за последнее время введены в законодательство в борьбе с коррупцией? 5. Как взаимодействуют органы субъекта с федеральными органами в борьбе с коррупцией?

Практическое занятие. 2(0) ч. Правовые основы антикоррупционной политики: международное, национальное, региональное антикоррупционное законодательство.

Самостоятельная работа. 10(0) ч. Изучив материалы по теме "Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления. Причины и природа коррупции". Выполните кейс.

[Кейс](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/986295_razdel-1-keis.docx) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/986295_razdel-1-keis.docx

Практическое занятие. 2(0) ч. Индекс восприятия коррупции. Современные исследования по проблемам коррупции.

Самостоятельная работа. 8(0) ч. 1. Изучите понятие «Индекс восприятия коррупции». 2. Какие страны находятся в 10-ке лидеров в последние годы. 3. Почему Россия по уровню ИВК находится за пределами сотни лидеров? В чем основная проблема на Ваш взгляд?

Самостоятельная работа. 16(0) ч. Ознакомьтесь с НПА: Федеральный закон "О противодействии коррупции" от 25.12.2008 №273-ФЗ. Какие изменения внесены в данный федеральный закон с момента принятия? Указы Президента Российской Федерации: от 12 августа 2002 года № 885 об общих принципах служебного поведения государственных служащих; от 19 мая 2008 г. № 815 "О мерах по противодействию коррупции"; от 18 мая 2009 г. № 557 - 561 «О порядке представления сведений и их размещения на сайтах в сети Интернет» от 21 сентября 2010 г. № 1065 «О порядке проведения проверок»; от 13 апреля 2010 г. № 460 «О утверждении Национальной стратегии противодействия коррупции»; от 1 июля 2010 г. № 821 «О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих».

[Самостоятельная работа по темам](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/1042526_srs-1.docx) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/1042526_srs-1.docx

Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией.

Семестр 1

Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией.

Лекция. 2(0) ч. Опыт зарубежных стран в противодействии коррупции и возможность его применения в Российской Федерации.

Практическое занятие. 2(0) ч. 1. Изучите специальный доклад Центра Политической информации «Мировой опыт борьбы с коррупцией и российские реалии» выпишите, те примеры, которые на ваш взгляд можно использовать в российской практике. Обоснуйте свое мнение, почему эти меры могут дать результат для нашей страны.

[Мировой опыт борьбы с коррупцией и российские реалии](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247017_mirovoi-opit-borbi-s-korrupciei-i-rossiiskie-realii-spedoklad.pdf) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247017_mirovoi-opit-borbi-s-korrupciei-i-rossiiskie-realii-spedoklad.pdf

Лекция. 2(0) ч. Современные модели стратегии борьбы с коррупцией.

[Современные механизмы в борьбе с коррупцией](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/986294_razdel-2-tema-2.docx) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/986294_razdel-2-tema-2.docx

Практическое занятие. 2(0) ч. Какие механизмы противодействия коррупции вы можете назвать? Какие современные технологии позволяют бороться с коррупцией?

Лекция. 2(0) ч. Конфликт интересов. Типовые ситуации конфликта интересов.

[Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе. Типовые ситуации конфликта интересов.](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/986291_243784_dugarova-a.a.-25.04.2019-(2)-(1).pptx) Режим доступа: [https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/986291_243784_dugarova-a.a.-25.04.2019-\(2\)-\(1\).pptx](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/986291_243784_dugarova-a.a.-25.04.2019-(2)-(1).pptx)

Самостоятельная работа. 14(0) ч. Изучите «Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных служащих» ответьте на следующие вопросы: 1. Прокомментируйте следующее положение: государственному служащему запрещено «допускать публичные высказывания, суждения и оценки, в том числе в средствах массовой информации, в отношении деятельности государственных органов, их руководителей, включая решения вышестоящего государственного органа либо государственного органа, в котором гражданский служащий замещает должность гражданской службы, если это не входит в его должностные обязанности». 2. Почему государственный служащий после увольнения не вправе «замещать в течение двух лет должности, а также выполнять работу на условиях гражданско-правового договора в организациях, если отдельные функции государственного управления данными организациями непосредственно входили в его должностные обязанности»? Дайте собственную оценку.

Лекция. 2(0) ч. Уголовно-правовые средства противодействия коррупции. Ответственность физических лиц за коррупционные правонарушения. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления (гл. 30 УК РФ).

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Изучите материалы по теме "Уголовный кодекс Российской Федерации" от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 25.03.2022) Как Вы считаете, нужно ли вносить изменения в Уголовный кодекс в части главы 30, аргументируйте свое мнение.

Лекция. 2(0) ч. Региональный опыт противодействия коррупции

[Организация работы по борьбе с коррупционными нарушениями в Республике Бурятия](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247779_razdel-2-tema-3.docx) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/247779_razdel-2-tema-3.docx

Самостоятельная работа. 8(0) ч. Изучив материалы по дисциплине «"Современные механизмы противодействия коррупции": напишите не менее 5 механизмов противодействия коррупции в Российской Федерации, ответы аргументируйте. Выполните кейс.

[кейс](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/986296_keis-2-razdel-2.doc) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/986296_keis-2-razdel-2.doc

Практическое занятие. 4(0) ч. Основные этапы разработки и реализации антикоррупционной политики. Выработка стратегии противодействия коррупции. Виды стратегий антикоррупционной политики. Создание специализированных органов противодействия коррупции и реализации антикоррупционной политики. Антикоррупционное прогнозирование как один из этапов антикоррупционного планирования и программирования: понятие и содержание.

[Самостоятельная работа по темам](https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/986293_srs-2.docx) Режим доступа: https://my.bsu.ru/content/file/5/55/559/986293_srs-2.docx

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
1	Текущий контроль в разделе «Понятие и сущность коррупции как социально-правового явления.»	
	Коллоквиум	10
	Решение кейса	10
	Выполнение письменного задания	10
1	Текущий контроль в разделе «Основные направления, формы и методы борьбы с коррупцией.»	
	Коллоквиум	10
	Решение кейса	10
	Круглый стол	10
1	Экзамен	
	Тест	20
	Ответы на вопросы билета	20
Итого за семестр 1:		100

Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

Освоение учебных модулей дисциплины предусматривает реализацию инновационных образовательных технологий. Учебный процесс базируется на концепции компетентностного обучения, ориентированного на формирование конкретного перечня профессиональных компетенций, актуализацию получаемых теоретических знаний в конкретных управленческих и исследовательских технологиях.

Развертывание компетентностной модели обучения предполагает широкое применение инновационных способов организации учебного процесса, в т.ч. применение метода метода «case study», технологий управляемого самостоятельного обучения, а также внедрение системы онлайн-поддержки внеаудиторной работы студентов.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций в сочетании с внеаудиторной работой с целью

формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Семинарскими занятиями предусматривается сочетание индивидуальных и групповых форм работы, выполнение практических заданий малыми группами с использованием кейс-метода, метода проектов и др.

Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

Оценочные средства

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [СМПК ФОС.docx](#)

Список литературы

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

Основная

1. [Противодействие коррупции](#): Учебное пособие для вузов/Амиантова И. С.. —Москва: Юрайт, 2022. —149 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497457>
2. [Противодействие коррупции](#): Учебник и практикум для вузов/Румянцева Е. Е.. —Москва: Юрайт, 2022. —267 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490434>
3. [Противодействие коррупции](#): Учебник и практикум для вузов/Левакин И. В., Охотский Е. В., Охотский И. Е., Шедий М. В. ; под общ. ред. Охотского Е.В.. —Москва: Юрайт, 2022. —427 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/489752>

Дополнительная

1. [Правовые основы противодействия коррупции](#): Учебник и практикум для вузов/Землин А. И., Землина О. М., Корякин В. М., Козлов В. В. ; под общ. ред. Землина А.И.. —Москва: Юрайт, 2022. —197 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/494730>
2. [Конституционно-правовые основы противодействия коррупции](#): Учебное пособие для вузов/Трунцевский Ю. В., Есаян А. К. ; под общ. ред. Трунцевского Ю.В.. —Москва: Юрайт, 2022. —481 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496067>
3. [Антикоррупционная политика](#): Учебник для вузов/под ред. Сатарова Г.А.. —Москва: Юрайт, 2022. —396 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/493407>
4. [Психология коррупционного поведения государственных служащих](#): Монография/Ванновская О. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —251 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/492154>
5. [Судебная деятельность: этика и антикоррупционные стандарты](#): Учебное пособие для вузов/Бозров В. М., Курченко В. Н., Романенко Н. В. ; под ред. Бозрова В.М.. —Москва: Юрайт, 2022. —198 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/496777>
6. [Противодействие коррупции в сфере публичной собственности](#): Учебник для вузов/Соколов А. В.. —Москва: Юрайт, 2022. —192 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/497006>
7. [Противодействие коррупции на государственной службе](#): Учебное пособие для вузов/Гладких В. И., Алиев В. М., Степанов-Егиянц В. Г.. —Москва: Юрайт, 2021. —207 с.
Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/474812>

Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента
Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, CASC, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group

Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); -
Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Автор: Дугарова Альбина Аюшеевна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры _____ от «__»
_____ 20__ г. Протокол №__.