

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»  
Институт права и экономики  
Кафедра менеджмента

Утверждена на заседании  
Ученого совета ИПЭ  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Протокол №\_\_

Рабочая программа дисциплины

## **Современные проблемы менеджмента**

Направление подготовки  
38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Квалификация  
магистр

Форма обучения  
заочная

Улан-Удэ  
2023

## **Пояснительная записка**

### **Цели освоения дисциплины**

Являются выявление и изучение актуальных проблем современного менеджмента, тенденций и перспектив развития российской модели менеджмента, освоение зарубежного опыта и современных технологий в области принятия управленческих решений.

Задачи курса:

ознакомление с основными проблемами современной управленческой науки и практики во взаимосвязи с методологическими основами построения и развития экономических систем для их дальнейшего исследования; сформировать у студентов системное осмысление проблем управления, с которыми сталкиваются страны в своем экономическом развитии; обучить умению давать оценки и делать выводы на основе использования адекватных аналитических методов и статистических источников;

### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина "Современные проблемы менеджмента" является дисциплиной по выбору.

Код дисциплины Б1.В.ДВ.4.

В основу изучения дисциплины положены знания полученные студентами на первом уровне подготовки образовательных программ бакалавра направлений «Менеджмент» и «Экономика»: основы менеджмента, микроэкономика, макроэкономика, стратегический менеджмент деятельность и т.д. Изучение курса базируется на дисциплинах экономического, финансового направлений и дисциплин менеджмента. Таких как: Стратегический менеджмент: управление изменениями, Корпоративное управление и социальная ответственность, Управление корпоративными финансами, Управленческая экономика. Компетенции, сформированные в результате освоения содержания дисциплины «Современные проблемы менеджмента» - необходимы для прохождения Практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и написания магистерской диссертации.

### **Планируемые результаты обучения по дисциплине и индикаторы достижения компетенций.**

**В результате освоения дисциплины студент должен:**

**Знать:**

- теоретические основы управления организацией

**Уметь:**

- современные проблемы и тенденции развития теории и практики менеджмента;

**Владеть:**

- особенности российской модели менеджмента

### **Планируемые результаты освоения образовательной программы:**

- УК-6 - Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
  - УК-6.3 - выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков
  - УК-6.4 - выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития
  - УК-6.2 - определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки
  - УК-6.1 - оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует
- ПК-3 - Способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции
  - ПК-3.1 - анализирует современные концепции учета, анализа информации, необходимой для оценки текущего и будущего состояния организации

**Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

№	Название разделов дисциплины	Практическое занятие	Самостоятельная работа	Лекция
Семестр 2		6	60	6
1	Концепции и направления развития современного менеджмента	2	20	2
2	Классические (пошаговые) модели организационных изменений <sup>1</sup>	2	20	2
3	Проблема оценки деятельности в современном менеджменте	2	20	2
4	Зачет			

## Тематическое планирование курса

### Концепции и направления развития современного менеджмента

Семестр 2

#### Концепции и направления развития современного менеджмента

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Доклады. Коллоквиум

*Современные проблемы менеджмента* Режим доступа: <http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1631>

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработать теоретический материал лекции. Проработать литературу (основная литература стр 6-42). Провести научный обзор статей по теме.

*Лекция.* 2(0) ч. Концепции и направления развития современного менеджмента

### Классические (пошаговые) модели организационных изменений<sup>1</sup>

Семестр 2

#### Классические (пошаговые) модели организационных изменений

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Решение кейсов

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработать теоретический материал лекции. Проработать литературу (основная литература стр 42-52).

*Лекция.* 2(0) ч. Классические (пошаговые) модели организационных изменений

### Проблема оценки деятельности в современном менеджменте

Семестр 2

#### Проблема оценки деятельности в современном менеджменте

*Практическое занятие.* 2(0) ч. Решение кейсов

*Самостоятельная работа.* 20(0) ч. Проработать теоретический материал лекции. Проработать литературу (основная литература стр 118-139).

*Лекция.* 2(0) ч. Проблема оценки деятельности в современном менеджменте

### Зачет

Семестр 2

## БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Концепции и направления развития современного менеджмента»	
	Доклад	20
2	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Классические (пошаговые) модели организационных изменений <sup>1</sup> »	
	Решение кейсов	20
2	<b>Текущий контроль</b> в разделе «Проблема оценки деятельности в современном менеджменте»	
	Решение кейсов	20
2	<b>Зачет</b>	
	Устный опрос	40
Итого за семестр 2:		100

## Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

### Образовательные технологии (в том числе на занятиях, проводимых в интерактивных формах).

При проведении занятий по данной дисциплине используются традиционные образовательные технологии (тематические лекции, семинары-практики), ориентированные на уровень освоения основных алгоритмов деятельности: конспектирование и реферирование учебного материала, выступление с докладом на семинаре, анализ типовых ситуаций и пр. Также необходимым условием изучения дисциплины является применение

интерактивных технологий, направленных на формирование у бакалавров опыта поисковой, исследовательской деятельности: методы проблемного обучения, кейс-метод, преобразование учебной информации т.д.

В процессе семинарских и практических занятий, кроме перечисленных выше технологий, реализуется также технология групповой работы (групповая дискуссия, работа в микро-группах),

Кейс

Ситуация – это совокупность фактов и данных, определяющих то или иное явление, имевшее место в практике. В этом качестве любая характерная ситуация из области управления может служить объектом для анализа и обучения.

Возможен случай, когда ситуация кроме материала для анализа содержит и проблемы, требующие решения. Этому методу присущи следующие основные признаки:

- наличие конкретной ситуации для заданного момента времени;
- разработка соревнующимися группами или отдельными лицами вариантов решения ситуации;
- обсуждение разработанных вариантов разрешения ситуаций с возможным предварительным рецензированием, публичная защита их и т. д.;
- подведение итогов и оценка результатов преподавателем, ведущим занятие. Анализ и разрешение ситуации осуществляются методом разбора.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – это планируемая учебная и научная работа, выполняемая по заданию преподавателя под его методическим и научным руководством.

СРС по данной дисциплине включает:

- подготовку к аудиторным занятиям (проработка пройденного учебного материала по конспектам, рекомендованной преподавателем учебной и научной литературе; изучение учебного материала, перенесенного с аудиторных занятий на самостоятельную проработку);
- подготовка к практическим занятиям (к проведению, групповых упражнений, решения кейсов, коллоквиумов);
- выполнение индивидуальных самостоятельных творческих работ и заданий (составление докладов, индивидуальное письменное задание);
- подготовка к письменному тестированию и коллоквиумам.

#### **Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

По данной дисциплине разработано учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся и размещено в электронной информационно-образовательной среде университета (личном кабинете студента).

#### **Учебно-методические материалы, в том числе методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

##### **Оценочные средства**

По данной дисциплине разработаны оценочные средства, критерии их оценивания, а также методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

- [ФОС\\_Современные проблемы менеджмента.doc](#)

##### **Список литературы**

Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

##### **Основная**

1. [Современные проблемы менеджмента](#): курс лекций/сост. Елаев А.А.; авитель А. А. Елаев. —Улан-Уде: БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ, 2013. —190 с.  
Режим доступа: <http://rucont.ru/efd/234871?urlId=Vr4AeW1Y7wqPpi6luIdwkwAhf8wCAAPVwRtY2U+gMnufwLJqkwY77R2GWQj8+nu7ExxCQbcXOqZyHe+TSjyzCg==>
2. [The Career of a Manager. Профессия - менеджер](#)/Зубцова Л.К.. —Москва: Флинта, 2013  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_cid=25&pl1\\_id=20287](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=20287)

##### **Дополнительная**

1. [Гендерный менеджмент: женщины в управлении](#)/С.Д. Резник, С.Н. Макарова. —Москва: Финансы и статистика, 2014. —414, [1] с. с.  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69208](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69208)
2. [Эффективный менеджмент: мыслить по -русски](#)/В. М. Шепель. —Москва: Финансы и статистика, 2014. —381, [2] с. с.  
Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=69218](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=69218)

### **Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>  
Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>  
Федеральный образовательный портал. Экономика. Социология. Менеджмент. <http://ecsocman.hse.ru/>  
Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>  
Федеральный правовой портал. Юридическая Россия. <http://www.law.edu.ru/>  
Информационно-коммуникационные технологии в образовании. <http://www.ict.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>  
Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Инженерное образование. <http://www.techno.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>  
Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>  
Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>  
<http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1631>

### **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Open Office 4.1.2 (Офисный пакет)  
Skype  
Вебинар  
Портал электронного обучения БГУ [e.bsu.ru](http://e.bsu.ru)  
Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru  
Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>  
База данных «Университет»  
Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань»,  
Тестовый доступ: American Institute of Physics, Znanium.com, Casc, Редакция журналов BMJ Group, БиблиоРоссика, электронная коллекция книг и журналов Informa Healthcare, Polpred, Science Translational Medicine, коллекция журналов BMG Group  
<http://e.bsu.ru/course/view.php?id=1631>

### **Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационно-образовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей); -

Помещения для самостоятельной работы и курсовой работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки БГУ и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для осуществления образовательного процесса по дисциплине представлен в таблице.

Перечень материально-технического обеспечения в рамках всего направления подготовки магистров по направлению 38.04.02 «Менеджмент»

Наименование оборудования Оценка оборудования  
простое сложное особо сложное

1 Перечень материально-технических средств учебной поточной аудитории для чтения лекций

- 1.1 Компьютер стационарный, переносной +
- 1.2 Видеопроектор +
- 1.3 Мультимедийный проектор +
- 1.4 Экран настенный +
- 1.5 Интерактивная доска +

2 Перечень материально-технических средств учебного помещения для проведения практических и семинарских занятий

- 2.1 Компьютер стационарный, переносной +
- 2.2 Видеопроектор +
- 2.3 Мультимедийный проектор +
- 2.4 Экран настенный +
- 2.5 Интерактивная доска +

3 Перечень материально-технического обеспечения в рамках профиля «Управление бизнесом»

3.1 Лаборатория №1 ауд. 1303

3.1.1 Компьютер стационарный, переносной +

3.1.2 Видеопроектор +

3.1.3 Мультимедийный проектор +

3.1.4 Экран настенный +

3.1.5 Интерактивная доска +

3.1.6 Коммутационный комплект для проектора +

3.1.7 Комплект мебели и оборудования для проведения фокус-групп

3.1.7.1 Видеокамера +

3.1.7.2 Стол островной +

3.1.7.3 Диктофон +

3.2 Лаборатория №2 ауд. 1104

3.2.1 Компьютер стационарный, переносной +

3.2.2 Видеопроектор +

3.2.3 Мультимедийный проектор +

3.2.4 Экран настенный +

3.2.5 Интерактивная доска +

3.2.6 Коммутационный комплект для проектора +

3.3 Лаборатория №3 ауд.1106а

3.3.1 Компьютер стационарный, переносной +

3.3.2 Видеопроектор +

3.3.3 Мультимедийный проектор +

3.3.4 Экран настенный +

3.3.5 Интерактивная доска +

3.5.6 Коммутационный комплект для проектора +

Автор: Очирова Арюна Баянжаргаловна

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры \_\_\_\_\_ от «\_\_»  
\_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол №\_\_.