

39.04.02 Социальная работа
Очная форма обучения, 2022 год набора
Аннотации рабочих программ дисциплин

Иностранный язык для специальных целей

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.О.01.01

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Иностранный язык для специальных целей», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Иностранный язык» и «иностранный язык в профессиональной деятельности на предыдущей ступени обучения (бакалавриат).

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование коммуникативной компетенции для письменного и устного общения с зарубежными партнерами в профессиональной и научной деятельности, а также для дальнейшего самообразования

Наряду с практической целью данный курс имеет образовательные и воспитательные цели: повышение уровня общей культуры и образования магистрантов, их культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов. Данная программа также нацелена на формирование и развитие автономности учебно-познавательной деятельности магистранта по овладению иностранным языком.

3. Краткое содержание дисциплины

Лексика в объеме 1100-2000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики профессиональной и научной сфер общения. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках общенаучной и профессиональной тематики.

Примерные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: *What is science? Evolution of Science. Scientific research, Scientific conference*: наука, гуманитарные и естественные науки, прикладные исследования, методы исследования, наука и технология, научная статья, реферирование статьи, организация научной конференции, программа конференции, аннотация статьи, сообщение о конференции.

Professiona l studies: широкий и узкий профиль профессионального направления подготовки.

Business English: деловое письмо, резюме.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики делового и профессионального общения и при реализации СРС;

- грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональное общение в рамках изученных тем, необходимые для понимания прочитанных текстов, построения высказываний по прочитанному, оформления деловой корреспонденции.

- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся;

- правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.

Уметь:

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой на уровне подготовленного и неподготовленного монологического высказывания;

- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос в сфере делового общения, с выражением своего мнения;

- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем делового и профессионального общения с общим и полным охватом содержания;

- читать тексты, письма, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного на темы делового и профессионального общения;

- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, резюме, в соответствие с нормами межкультурного взаимодействия .

Владеть:

- навыками и умениями построения монологического и диалогического высказывания, с соблюдением норм межкультурной коммуникации, правил речевого этикета;

- технологиями ознакомительного и изучающего чтения специальных текстов в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;

- методами извлечения необходимой информации из текстов профессиональной и деловой направленности;

- правилами оформления делового письма;

- навыками публичного выступления на иностранном языке по профессиональной тематике;

- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;

- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачеты (1 сем.); экзамен (2 сем.).

Информационные технологии

1. Место учебной дисциплины в структуре ОП ВО: Б1.О.01.02

Учебная дисциплина «Информационные технологии» формирует знания и умения в области информационных технологий, необходимые для будущей трудовой деятельности магистров. Для усвоения курса необходимы знания базового курса информатики, полученные на предыдущем уровне обучения (бакалавриате).

2. Цель изучения дисциплины – дать современное представление о процессах преобразования информации в информационном обществе.

3. Краткое содержание дисциплины. Дисциплина посвящена изучению основ компьютерных информационных технологий. Рассматриваются понятие, этапы развития и классификация информационных технологий: обработки и накопления данных, компьютерной графики и анимации, автоматизации офиса, экспертных и интеллектуальных систем, разработки программного обеспечения. Рассматривается системный подход к решению функциональных задач и к организации информационных процессов. Изучаются модели, методы и средства реализации информационных технологий в промышленности, административном управлении, обучении. Рассматриваются особенности новых информационных технологий: разработки, создания, и сопровождения программного обеспечения.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

В результате освоения данной дисциплины студенты будут обладать следующими компетенциями:

- способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере социальной работы (ОПК-1)

5. Планируемые результаты обучения по дисциплине.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

Уметь:

- использовать в профессиональной деятельности различные виды специального программного обеспечения.

Владеть:

- навыками создания инновационных образовательных и научных ресурсов, навыками представления результатов при помощи информационных технологий.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единиц, 72 часа.

Формы контроля – зачет (1 семестр).

«Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.О.02.01.

Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у магистрантов при получении высшего образования по направлению подготовки бакалавриат «История социальной работы, «Теория социальной работы», «Методика исследования в социальной работе».

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины является систематизировать знания теории, истории и методики социальной работы как области познания, проанализировать проблемы научных подходов к теории социальной работы, ее соотношения со смежными областями познания, методологии и методов социальных исследований.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная дисциплина рассматривает исторические и современные концепции теории социальной работы, дает представления о ее этических принципах, базовых формах и методах практической работы с клиентами, с группами, в социуме. Рассматривает методологические, теоретические и практические основы социальной работы. Научный статус теории социальной работы. Исторические предпосылки возникновения и развития социальной работы как профессиональной деятельности и научного знания.

Структура научного знания в области социальной работы. Динамика научного знания в области социальной работы.

Принципы и закономерности теории и практики социальной работы. Эффективность управления социальной работой и социальными процессами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен объяснять и прогнозировать социальные явления и процессы, выявлять социально значимые проблемы и вырабатывать пути их решения на основе анализа и оценки профессиональной информации, научных теории и концепций (ОПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

знать:

- основной понятийно-категориальный аппарат, закономерности и принципы социальной работы;
 - теоретические методы и практические технологии социальной работы;
 - основные направления социальной политики РФ, субъекты социальной политики;
 - сущность, содержание, инструментарий, методы и виды технологий социальной работы в различных сферах жизнедеятельности и с различными лицами и группами населения.
 - профессионально значимые качества и компетенции специалиста по социальной работе, профессиональный портрет социального работника;
 - методологические и концептуальные подходы к оценке эффективности и деятельности социальных служб.
- уметь:
- использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы;
 - осуществлять научно-исследовательскую, организационно-управленческую, научно-педагогическую, социально-проектную, социально-технологическую деятельность в области управления социальной работой;
 - использовать в работе знание основ психологии, педагогики, социальной медицины, правового обеспечения социальной работы;
 - уметь получать и обрабатывать информацию, необходимую в профессиональной деятельности, проводить анализ и мониторинг состояния и развития объектов социальной работы.
- владеть:
- основными научными категориями и понятиями, иметь представление о месте социальной работы в системе других наук, ее предмете, принципах, системе методов исследования и деятельности, содержании и основных направлениях социальной работы;
 - пониманием существующих социальных проблем, многообразием подходов к построению социальной работы;
 - владеть знаниями о специфике социальных проблем различных групп населения.

6.Общая трудоемкость: 7 зачетных единиц (252 часа)

7. Формы контроля: экзамен (1 семестр)

Педагогика и психология высшей школы

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.О.02.02.

Дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» базируется на знаниях, имеющихся у магистрантов при получении высшего образования по направлению подготовки бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины. Целью освоения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» является формирование у магистрантов навыков психолого-педагогического мышления, умений целостного представления о профессионально-педагогической деятельности для обеспечения ее успешности в будущем, а также развитие у магистрантов гуманистического мировоззрения и творческого отношения к профессионально-педагогической деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины Объект, предмет педагогики, задачи и категориальный аппарат педагогики высшей школы. Формы организации учебного процесса в высшей школе. Психологические особенности обучения студентов высших учебных заведений.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен систематизировать и представлять результаты профессиональной деятельности в сфере социальной работы, в том числе в форме публичного выступления (ОПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- историю развития высшего образования, задачи педагогики и психологии высшей школы, сущность и логику педагогического исследования;

- педагогические и психологические методы, используемые в высшей школе, базовый понятийный аппарат, методологические основы и методы педагогики и психологии высшей школы;

- основные направления, закономерности и принципы развития системы высшего образования, специфику педагогической деятельности в высшей школе и психологические основы педагогического мастерства преподавателя.

Уметь:

- конструировать содержание обучения, отбирать главное, реализовывать интеграционный подход в обучении;

- творчески трансформировать и совершенствовать методы, методики, технологии обучения и воспитания студентов;

- проектировать и реализовывать в учебном процессе различные формы учебных занятий, внеаудиторной самостоятельной работы и научно-исследовательской деятельности студентов;

- организовывать образовательный процесс с использованием педагогических инноваций с учетом личностных, гендерных, национальных особенностей студентов.

Владеть:

- педагогическими, психологическими способами организации учебного процесса и управления студенческой группой, практическими навыками педагогической работы в вузах;

- умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию образования для устойчивого развития.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 4 зачетных единицы (144 часа).

7. Формы контроля. Промежуточная аттестация - зачет (3 семестр).

Философия и методология науки

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.О.03.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Философия» на предыдущей ступени обучения (бакалавриат).

2. Цели освоения дисциплины Курс призван ввести студентов в философскую проблематику конкретных наук, познакомить их с общими принципами гуманитарного и естественнонаучного познания. Предполагается рассмотреть принципы построения и особенности методологии научных концепций, что позволит осмысливать ход исследовательских процессов в различных направлениях научно-познавательной деятельности. При составлении настоящей учебной программы за основу приняты основные положения государственного образовательного стандарта ФГОС ВО.

3. Краткое содержание дисциплины. Философские проблемы естествознания. Общая характеристика естествознания, его функции в обществе. Философия, ее структура и проблемное поле. Понятие метода и методологии. Уровни методологического анализа науки. Генезис и эволюция естественно-научной картины мира. Понятие парадигмы, исследовательской программы. Проблема научных революций. Основные типы научных революций и смена картин мира. Преемственность в развитии научного знания на эмпирическом и теоретическом уровнях. Понятие «стиля научного мышления», эволюция стилей мышления. Понятие самоорганизации. Синергетика и информационные процессы в живых системах. Наука в культуре современной цивилизации. Три аспекта бытия науки: наука как познавательная деятельность, как социальный институт, как особая сфера культуры. Особенности научного познания. Функции науки в жизни общества (наука как мировоззрение, как производительная и социальная сила). Главные характеристики современной, постнеклассической науки. Сближение идеалов естественнонаучного и социально-гуманитарного познания. Историческое развитие институциональных форм научной деятельности. Научные сообщества и их исторические типы (республика ученых XVII в.; научные сообщества эпохи дисциплинарно организованной науки; формирование междисциплинарных сообществ науки XX столетия). Научные школы. Историческое развитие способов трансляции научных знаний (от рукописных изданий до современного компьютера). Наука и экономика. Наука и власть. Специфика социально-гуманитарного познания.

Сходства и отличия наук о природе и наук об обществе. Гуманизация современного естествознания. Жизнь как категория наук об обществе и культуре. Культура как одна из форм объективации жизни во времени. Проблема смысла человеческой жизни. Проблема истинности и рациональности в социальногуманитарных науках. Коммуникативная рациональность и ее роль в обществе и науке. Структура коммуникативной рациональности. Моральная ответственность ученых. Роль социально-гуманитарных наук в процессе социальных трансформаций.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

5. Планируемые результаты обучения:

Знать: традиционные и современные философские проблемы естественных, технических и гуманитарных наук; методов познания естественных, технических и гуманитарных наук; основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования.

Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, использовать основные положения и методы естественных, технических, гуманитарных наук в самостоятельном исследовании; использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных областях научного знания.

Владеть: методами и приемами научного анализа; правильного и убедительного оформления результатов мыслительной деятельности; методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; постановки и решения проблем в процессе научного исследования; навыками проектирования педагогической деятельности на основе специальных научных знаний и результатов исследований.

6. Общая трудоемкость дисциплины. 2 зачетные единицы (72 ч.)

7. Форма контроля. Зачет – 1 семестр

Актуальные проблемы теории и практики современной психологии

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.О.03.02

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», «Психология социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины - изучение представлений о состоянии современной психологической науки, о проблемных областях в ее теории и практике; формирование критического мышления в оценке явлений современной психологии и выработка собственной позиции при анализе состояния психологической науки.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина рассматривает актуальные проблемы теории и практики современной психологии, знакомство с современными направлениями развития психологической теории, новые подходы к решению исследовательских задач по актуальным проблемам академической и прикладной психологии.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемной ситуации на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

5. Планируемые результаты обучения

знать:

- основные понятия, которыми оперирует психология, теории, сущность общения, деятельности, психики, ее проявлениях, актуальные проблемы исследований в области общей психологии, психологии развития, социальной психологии; методы психологической науки;

уметь:

- ориентироваться в системе научной информации, критически оценивая результаты исследований;

владеть:

- навыками поиска и работы с научной информацией, разработки программы и методического обеспечения теоретического и практического исследования, технологиями организации проведения научного исследования, адекватного целям, ситуации и контингенту респондентов.

6.Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

7.Формы контроля – экзамен (1 семестр).

Разработка и реализация инновационных проектов

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б.1.О.03.03

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Философия и методология науки», «Информационные технологии», «Методология научного исследования в социальной работе» и др.

2. Цели освоения данной дисциплины.

Сформировать у магистрантов целостное представление по методам, средствам и практическим навыкам разработки и реализации инновационных проектов; выработать умения выявлять социальные заказы для разработки проектов.

3. Краткое содержание дисциплины.

Инновационный проект. Правила планирования и разработки проекта. Концепция проекта, его жизненный цикл. Управление проектом. Недостатки процесса проектирования и пути их решения. Принципы, методы и

классификация инновационных проектов. Разработка стратегии и тактики реализации долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных проектов, направленных на решение социальных проблем общества. Особенности работы в команде проекта. Приоритеты национальных проектов. Планирование инновационных проектов, направленных на решение актуальных проблем жизнедеятельности индивида, группы и общества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);

- Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);

- Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

5. Планируемые результаты обучения

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

– методологию и технологии планирования, разработки инновационных проектов;

– специфику, возможности и границы реализации инновационных проектов;

– принципы социально-проектной и социально-технологической деятельности в решении социальных проблем;

уметь:

– планировать, разрабатывать и управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

– разрабатывать проекты, на основе мониторинга социальной сферы, реализовывать инновационные проекты в системе социальной защиты;

– определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

владеть:

– навыками использования возможностей применения инновационного подхода в разработке проектов

– способностью организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

зачетные единицы – 2 (72 час).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 сем.).

Методология научного исследования в социальной работе

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.01

Данный курс взаимосвязан с учебными дисциплинами «Философия и методология науки», «Актуальные проблемы истории, теории и практики социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины – способствовать формированию концептуальной (научной) компетентности магистрантов: способности познавательной и исследовательской деятельности в области социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины. В рамках изучения дисциплины студенты осваивают основы методологии исследовательской деятельности; методы и методики в исследовательском процессе; особенности исследовательских методов; современные подходы к организации исследовательской работы; основные показатели качества исследовательской деятельности; проблемы интерпретации полученных результатов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен организовывать и проводить прикладные и /или фундаментальные исследования в области социальной работы, представляет результаты исследовательских работ, выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований (ПК-2).

5. Планируемые результаты обучения. Обучающийся должен:

Знать: концептуальные положения различных научных школ теории и практики социальной работы в России и за рубежом; методологические основы познания социальной реальности в контексте проблем, составляющих содержание социальной работы.

Уметь: углублять знания по методологии теории и практике социальной работы; применять на практике результаты научных исследований в области социальной работы.

Владеть: методикой теоретического обоснования проблемы научного исследования; умениями составлять и представлять результаты научного исследования.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 час.

7. Формы контроля. Промежуточная аттестация - экзамен (1 сем.)

«Инновационная деятельность в социальной сфере»

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б.1.В.ДВ.1.2.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Инновационная деятельность в социальной сфере», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Социальная культура», «Теория и практика управления».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Инновационная деятельность в социальной сфере» является формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об особенностях и механизмах инновационной

деятельности в области управления социальной сферы

3. Краткое содержание дисциплины

В курсе рассматривается история становления взглядов на инновационные процессы в обществе, современные концепции инновационного развития, основания классификации инноваций в социальной сфере, формируются способности к инновационной деятельности в социальной сфере и социальной работе, формируются умения оценивать целесообразность и эффективность внедряемых инноваций в социальной сфере.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен разрабатывать проекты, программы и технологии социальной работы на основе мониторинга социальной сферы, реализовывать инновационные стратегии в системе социальной защиты (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные тенденции и проблемы развития социальной работы;
- теоретические и практические основы инновационного менеджмента
- особенности управления проектами на всех этапах его жизненного цикла

Уметь :

- использовать инновации в оказании социальных услуг по социальному обслуживанию населения;
- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;
- определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

Владеть:

- умение решать социальные проблемы на микро-, мезо- и макроуровнях социальной сферы
- навыками современного поиска и обработки информации;
- способностью разрабатывать проекты, программы и технологии социальной работы на основе мониторинга социальной сферы, реализовывать инновационные стратегии в системе социальной защиты.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетных единиц (144 часа).

7. Форма контроля.

Экзамен (4 сем.).

Социальная культура

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.03

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины "Социальная культура", относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин "Социология", "Культурология" уровень бакалавриата.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины "Социальная культура" является формирование у магистрантов теоретических и практических знаний об основах теории и истории культуры, социокультурных процессах современного общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Дисциплина "Социальная культура" направлена на получение студентами представлений об истории и современном состоянии гуманитарных знаний в области теории и истории культуры, формирование целостного взгляда на социокультурные процессы прошлого и современности, овладение навыками интерпретации явлений духовной культуры в культурологическом аспекте.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать эстетические и правовые нормы, регулирующие отношения человека к человеку, человека к обществу и общества к человеку, уметь учитывать их при разработке социальных проектов, уметь учитывать эстетические и правовые нормы при разработке программ и проектов; владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, постановке целей.

Знание содержания и особенностей социальной культуры современного общества, умение использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения, являются важнейшими компетенциями в деятельности будущих специалистов по социальной работе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5)

5. Планируемые результаты обучения

знать:

- основы социальной культуры современного общества;
- основы социальных наук;
- основные категории и понятия учебной дисциплины;

уметь:

- находить общее и выделять особенное в социальных науках;

- использовать социокультурные основы в социальной поддержке разных групп населения;
- воспринимать новые знания в сфере социальных исследований;
- выражать гражданскую активность.

владеть:

- способностью учитывать принцип культуросоциальности в развитии теории и практики социальной работы;
- методологией социального познания;

6. Общая трудоемкость дисциплины

7 зачетных единиц, 252 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

**Опыт организационно-административной деятельности в системе
социальных служб**

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В 04.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Опыт организационно-административной деятельности в системе социальных служб», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Теория и практика управления в социальной работе».

2. Цель освоения дисциплины Целью освоения учебной дисциплины «Опыт организационно-административной деятельности в системе социальных служб» является получение теоретических знаний и практических навыков организационно-административной деятельности в системе социальных служб и развитие умений и навыков в процессе профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины Данная учебная дисциплина предусматривает теоретическую и практическую подготовку студентов к организационно-административной деятельности в системе социальных служб. Предполагается получение знаний и навыков по организационно-административной деятельности центров социального обслуживания населения, центров социальной помощи семье и детям, социально-реабилитационных центров для несовершеннолетних, центров социального обслуживания престарелых и инвалидов и других учреждений. Дисциплина дает возможность изучения кадрового обеспечения, финансирования и материального обеспечения, информационного обеспечения организационно-административной деятельности в системе социальных служб. В рамках дисциплины рассматриваются практические рекомендации по проектированию новых социальных служб.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен разрабатывать проекты, программы и технологии социальной работы на основе мониторинга социальной сферы, реализовывать инновационные стратегии в системе социальной защиты (ПК-1)

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- основы анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними.
- основы определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению.
- особенности разработки проектов, программ и технологий социальной работы.
- особенности проведения мониторинга социальной ситуации на обслуживаемой территории для использования при составлении прогноза развития социального обслуживания и социальной поддержки.

Уметь:

- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников.
- разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.
- реализовывать инновационные стратегии в системе социальной защиты.
- разрабатывать предложения по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях.

Владеть:

- умением строить сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.
- проведением анализа, обобщения и оценки достоверности полученной информации в процессе мониторинга информации.

6. Общая трудоемкость дисциплины: 5 зачетных единиц (180 часов)

7. Формы контроля. Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

Теория и практика управления в социальной работе

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория и практика управления в социальной работе» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока Б1 «Исследовательский модуль» как вариативная дисциплина Б1.В.05

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Теория и практика управления», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Опыт организационно-административной деятельности в системе социальных служб», «Инновационная деятельность в социальной сфере».

2. Цель освоения дисциплины

Целью освоения учебной дисциплины «Теория и практика управления в социальной работе» является формирование знаний по основам социального управления, роли различных школ, теорий социального управления, организационных структур социальных служб, функций управления социальной работой на разных уровнях, методов администрирования, управления персоналом, а также те практическими примерами организации управления в системе социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины

Методологические, теоретические и практические основы социального управления. Принципы построения и функционирования социальной организации, мотивационные теории трудовой деятельности. Пути повышения эффективности управления в организациях, учреждениях и службах социальной защиты населения. Специфика регулирования социальной работой и её контроля. Стили руководства, методы разрешения конфликтов. Управление персоналом, организации и администрирования в условиях социальной службы.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

5. Планируемые результаты обучения

Знать:

- методы и технологии социальной работы;
- концептуальные подходы к анализу управленческой деятельности в социальной работе, а также прикладной опыт их реализации.

Уметь:

- использовать конкретные методики и технологии в практике социальной работы;
- осуществлять научно-исследовательскую, организационно-управленческую, научно-педагогическую, социально-проектную, социально-технологическую деятельность в области управления социальной работой.

Владеть:

- практическими навыками использования технологий и методик актуализации ресурсов человека, общества и государства;
- навыками использования теоретических данных в области управления социальной работой для совершенствования деятельности социальных служб.

6.Общая трудоемкость

5 зачетных единиц (180 часов)

7. Формы контроля

Методика преподавания социальных дисциплин

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.06

К исходным требованиям, необходимым для изучения "Методики преподавания социальных дисциплин" относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения педагогических дисциплин, уровень бакалавриата и дисциплины "Педагогика и психология высшей школы", уровень магистратуры.

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины "Методика преподавания социальных дисциплин" является формирование у магистрантов теоретических и практических знаний в области методики преподавания социальных дисциплин. Ознакомление магистров с системным подходом к анализу педагогического процесса преподавания и изучения социальных дисциплин, с закономерностями и особенностями подготовки материалов для лекционных, семинарских, практических занятий, способами определения дидактических задач и путей их решения.

3. Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с изучением основополагающих и актуальных вопросов методики преподавания социальных дисциплин, формированием представления о компетенциях, компетентностном подходе и возможностях его реализации на практике, умением ориентироваться в современных технологиях и формах занятий в соответствии с принципами индивидуализации и дифференциации обучения; практическое овладение основными современными методиками и технологиями подготовки, организации и проведения учебных занятий.

Центральное место в курсе отведено практическому освоению способов проведения различных видов учебных занятий на базе глубокого изучения теоретических положений, нормативных правовых актов, устойчивых знаний у студентов по вопросам преподавания социальных наук в высшей школе.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, мастер-классы практикующих преподавателей, практические занятия, самостоятельная работа студента, консультирование, метод проектов. Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме реализации лекционных и семинарских занятий индивидуально, апробация занятий в группе, контрольные работы, промежуточный контроль в форме тестирования и рубежный контроль в форме экзамена.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен к организации и осуществлению образовательного процесса

в системе общего, профессионального и дополнительного образования, а также готов к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-3)

5. Планируемые результаты обучения

знать:

- теоретические основы педагогики и методики преподавания социальных дисциплин;
- предмет, задачи и методы курса "Методика преподавания социальных дисциплин";
- основные компоненты педагогической системы и пути их совершенствования;

уметь:

- применять научно-педагогические знания в социально-практической деятельности;
- ставить цель преподавания конкретной темы из курса любой изучаемой дисциплины,
- отбирать и строить содержание обучения.

владеть:

- эффективными приемами и методами преподавания социальных дисциплин.
- приемами методологии социальных наук.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачётных единицы, 144 часа.

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация - экзамен (3 семестр)

Концептуальные основы современного социального государства

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.07.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Опыт организационно-административной деятельности в системе социальных служб», «Теория и практика управления в социальной работе».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Концептуальные основы современного социального государства» является формирование способности, на основе изучения теоретических представлений о социальном государстве и социальном законодательстве, к критериальному анализу уровня развития гражданских и социальных институтов общества, а также созданию социальных проектов, направленных на их совершенствование.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Теоретико-методологические основы социального государства. Методические подходы к изучению проблем социального права. Концептуальные подходы модернизации социальной защиты как основной функции современного государства. Формирование гражданского общества.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- современные теоретические концепции социального государства и социального право;
- нормативно-правовые основы социального политики и современного государства.

Уметь :

- определять уровень сформированности социального государства с опорой на современные теоретические подходы;
- проектировать профессиональную деятельность, направленную на развитие гражданского общества;
- выявлять возможные социальные риски реализации проектов по развитию социального права и социального государства.

Владеть:

- системой понятий, позволяющих характеризовать социальное государство и социальное право;
- технологиями проектирования управления социальными процессами.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

Профессиональная деформация в социальной работе

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.08

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Профессиональная деформация в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Актуальные проблемы истории, теории и методологии социальной работы», «Актуальные проблемы теории и практики в современной психологии».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Профессиональная деформация в социальной работе» является обучение студентов современному знанию о факторах, влияющих на профессиональную деформацию специалиста по социальной работе. Курс призван обучить студентов умения ее предупреждать, для психологической защиты в ходе его профессиональной деятельности.

3. Краткое содержание дисциплины

Влияние профессиональных рисков на личность профессионала влечет за собой профессиональную деформацию личности, то есть личностных деструкций, происходящих вследствие выполнения профессиональной деятельности. Социальная работа носит очень неоднозначный характер, отличающейся сложностью и эмоциональной нагруженностью, предъявляя к социальному работнику особые требования. Неблагоприятные условия труда ведут различным проявлениям профессиональной деформации, к негативным изменениям психики, что снижает, как трудоспособность специалиста, так и эффективность его труда.

Следовательно, к требованиям, которые предъявляются к социальным работникам, надо отнести и устойчивость к профессиональной деформации, а умения ее предупреждать, должны стать психологической защиты в ходе его профессиональной деятельности.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6)

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

проблематику кризисов профессионального развития личности в сфере социальной работы

Уметь:

анализировать факторы риска развития профессиональных деформаций в социальной работе;

Владеть:

Навыками выбора методов профилактики и средств для преодоления профессиональных деформаций в социальной работе

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Экзамен (4 сем.).

Социально-психологические проблемы работы с разными группами населения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.09

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социально-психологические проблемы работы с разными группами населения», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Педагогика и психология высшей школы».

2. Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины: способствовать овладению студентами основными социально-психологическими проблемами работы с разными группами населения с целью эффективного решения задач практической социальной работы.

3. Краткое содержание дисциплины:

Предмет, задачи и основные понятия дисциплины «Социально-психологические проблемы работы с разными группами населения». Социально-психологические проблемы работы с детьми группы риска. Социально-психологические проблемы работы с молодежью. Социально-психологические проблемы работы с пожилыми людьми. Социально-психологические проблемы работы с инвалидами. Социально-психологические проблемы работы с малообеспеченными гражданами. Социально-психологические проблемы работы с безработными гражданами. Социально-психологические проблемы работы с гражданами без определенного места жительства. Социально-психологические проблемы работы с разными категориями семей. Социально-психологические проблемы работы с осужденными. Социально-психологические проблемы работы с мигрантами. Социально-психологические проблемы работы с лицами, злоупотребляющими наркотическими средствами.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач (УК-1);
- способен разрабатывать проекты, программы и технологии социальной работы на основе мониторинга социальной сферы, реализовывать инновационные стратегии в системе социальной защиты (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- этические и методологические принципы социальной работы психолога при решении социально-психологических проблем с разными группами населения,
- теории и виды психологической помощи в системе социальной работы;
- основные закономерности общения и взаимодействия между людьми.

Уметь:

- применять выше перечисленные знания в межличностном взаимодействии;

- анализировать, систематизировать и классифицировать теоретические подходы в социальной работе психолога при решении социально-психологических проблем с разными группами населения;

- выделять психологические проблемы в социальных группах и осуществлять их анализ;

- применять психодиагностические методы и методики при решении социально-психологических проблем с разными группами населения.

Владеть:

- психологическими технологиями при оказании индивидуальной и групповой помощи при решении социально-психологических проблем с разными группами населения;

- основными навыками и умениями, необходимыми для реализации практики психосоциальной, структурной и комплексно ориентированной социально-психологической работы с разными группами населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

3 зачетные единицы (108 часов).

7. Форма контроля.

Итоговая форма контроля – зачет

Мониторинг и оценка социальных программ

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б.1.В.10

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методология научного исследования в социальной работе», «Разработка и реализация инновационных проектов» и др.

2. Цель освоения данной дисциплины. Сформировать у магистрантов знания по методологии, методам, средствам и практическим навыкам мониторинга и оценки социальных программ; по применению современных инструментов анализа эффективности бюджетных расходов в социальной сфере.

3. Краткое содержание.

Сущность и назначение социально-значимых программ и проектов. Основные признаки, цель и задачи программы, ее назначение, сроки реализации, нормативная база по составлению социальных программ. Основные отличия программ от других документов. Взаимосвязь и соотнесенность характеристик с целью социальной программы. Методы для сбора информации: наблюдение, изучение документации, анкетирование, интервью. Оценка как процесс, ориентированный на практическое использование его результатов. Стандарты оценки. Методология, принципы и инструменты оценки государственных программ. Комплексный характер проблем, которые решаются в государственных программах и система

мониторинга. Тенденции в развитии оценки программ. Мониторинг: показатели, индикаторы, процесс. Совершенствование процесса реализации программы путем мониторинга. Сильные и слабые стороны мониторинга. Оценка качества работы исполнителей с помощью мониторинга. Технология мониторинга.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

При изучении дисциплины «Мониторинг и оценка социальных программ» формируются компетенции:

- Способен разрабатывать проекты, программы и технологии социальной работы на основе мониторинга социальной сферы, реализовывать инновационные стратегии в системе социальной защиты (ПК-1);
- Способен проводить анализ научно-исследовательских работ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности (ПК-3).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

знать:

- технологии составления социальной программы и основные модели программы;
- процесс мониторинга социальных программ и стандарты проведения оценки программ;

уметь:

- разрабатывать проекты, программы и технологии социальной работы на основе мониторинга социальной сферы, реализовывать инновационные стратегии в системе социальной защиты;
- проводить анализ и мониторинг социальных программ в социальной сфере и использовать их результаты в практической деятельности;

владеть:

- проектной и аналитической деятельностью в сфере социальной работы;
- технологией оценки социальных программ;
- алгоритмом проведения мониторинга социальных программ.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

зачетных единиц – 3 (108 часов).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (4 сем.).

Методика подготовки магистерской диссертации

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.ДВ.01.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения

2. Цель освоения дисциплины – систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по исследованию темы магистерской диссертации.

3. Краткое содержание дисциплины. В программе рассматриваются методика самостоятельной работы по проблеме исследования и экспериментирования при решении конкретных научно-исследовательских задач, формулируются требования к выполнению магистерской диссертации.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен организовывать и проводить прикладные и /или фундаментальные исследования в области социальной работы, представляет результаты исследовательских работ, выступает с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований (ПК-2);

5. Планируемые результаты обучения. Обучающийся должен:

Знать: методологию научного исследования в области социальной работы; специфику научного творчества в социальной работе.

Уметь: разрабатывать структуру и содержание магистерской диссертации; разрабатывать программы исследования по актуальным проблемам социальной работы;

Владеть: методикой подготовки магистерской диссертации по социальной работе.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа)

7. Формы контроля. Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.ДВ.01.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Методология научного исследования в социальной работе».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе» является формирование теоретических знаний и практических навыков в сфере ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Основы ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе. Классификация ресурсов научных социальных исследований в социальной работе. Проблемы ресурсного

обеспечения научных социальных исследований в социальной работе. Опыт ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе (на примере Республики Бурятия).

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);
- способен организовывать и проводить прикладные и/или фундаментальные исследования в области социальной работы, профессионально составлять и оформлять научно-техническую документацию, научные отчеты, представлять результаты исследовательской работы с учетом специфики исследования теории и практики социальной работы (ПК-2).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- современные подходы к организации ресурсного обеспечения научных исследований;
- функции и особенности научных социальных исследований в социальной работе;
- структуру ресурсов, необходимых для проведения научных социальных исследований в социальной работе.

Уметь :

- использовать основные методы ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;
- разрабатывать программу научного исследования с учетом ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;
- использовать пути совершенствования процесса управления ресурсным обеспечением научных социальных исследований в социальной работе.

Владеть:

- практическими навыками применения ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе;
- навыками составления необходимого ресурсного обеспечения для проведения научных социальных исследований в социальной работе;
- способностью к анализу ресурсного обеспечения научных социальных исследований в социальной работе.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Промежуточная аттестация – экзамен (2 сем.).

Содержание и организация социального образования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.ДВ.02.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Содержание и организация социального образования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы».

2. Цель освоения дисциплины. Цели освоения дисциплины: данный курс направлен на ознакомление магистрантов с содержанием и организацией социального образования в современных условиях.

3. Краткое содержание дисциплины В курсе магистранты изучают основные категории социального образования, систему профессиональной подготовки специалистов социальной сферы, профессиональные стандарты специалистов социальной сферы и их учет в профессиональной подготовке в вузе.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен к организации и осуществлению образовательного процесса в системе общего, профессионального и дополнительного образования, а также готов к применению научно-педагогических знаний в социально-практической и образовательной деятельности (ПК-3).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен

Знать: современные теории социального образования.

Уметь: самостоятельно изучать методы и технологии социального образования.

Владеть: способностью к саморазвитию и самореализации.

6. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы (144 часа).

7. Формы контроля. Промежуточная аттестация – зачет (3 семестр)

Социальное предпринимательство

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: Б1.В.ДВ.02.02

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Социальное предпринимательство», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин «Ресурсное обеспечение научных социальных исследований в социальной работе», «Опыт организационно-административной деятельности в системе социальных служб».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Социальное предпринимательство» является формирование у обучающихся теоретических знаний о социальном предпринимательстве как

перспективном направлении развития российской экономики, технологиях социального предпринимательства в различных сферах жизни российского общества с последующим применением в профессиональной сфере и практических навыков (формирование) по повышению качества социальной работы и обеспечению социального благополучия личности и общества.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Социальное предпринимательство и его роль в современном обществе. Международный опыт развития социального предпринимательства. Правовые аспекты развития и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации. Проектный менеджмент в социальном предпринимательстве. Бизнес-планирование в сфере социального предпринимательства. Коммуникационная активность социального предпринимателя. Привлечение инвестиций в социальной сфере. Социально-предпринимательский маркетинг, маркетинг в социальных сетях.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- теоретические основы социального предпринимательства и его роль в современном обществе;
- международный опыт развития социального предпринимательства;
- правовые аспекты разработки и реализации социального предпринимательства в Российской Федерации;
- особенности проектного менеджмента в социальном предпринимательстве;
- теоретические основы построения эффективной модели предпринимательской деятельности в социальной сфере;
- практики применения основных методик и технологий построения и выстраивания социально-предпринимательской деятельности.

Уметь:

- разрабатывать проекты, направленные на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан и управлять их реализацией.
- составлять бизнес-планы в сфере социального предпринимательства;
- привлекать инвестиции в социальной сфере;
- применять технологии построения социального предпринимательства.

Владеть:

- способностью к социальному прогнозированию, проектированию и моделированию процессов, направленных на обеспечение социального благополучия и социальной защиты граждан;
- навыками коммуникационной активности социального предпринимателя;
- способностью к социально-предпринимательскому маркетингу, маркетингу в социальных сетях.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

4 зачетные единицы (144 часа).

7. Форма контроля.

Зачет (3 сем.).

Психотехнологии эффективного поведения

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД.01.

К исходным требованиям, необходимым для изучения данной дисциплины, относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплин: «Педагогика и психология высшей школы», «Психология социальной работы».

2. Цель освоения дисциплины.

Формирование компетенций по основным базовым понятиям психотехнологий эффективного поведения на основе усвоения знаний личностных основ поведения человека, особенностей индивидуальных характеристик личности, изучения социально-психологических закономерностей эффективного поведения и деятельности людей, включения их в социальные группы.

3. Краткое содержание дисциплины

Данная учебная дисциплина направлена на изучение психологических технологий как совокупности приемов, средств, методов психологического воздействия и влияния, объединенных определенным алгоритмом их применения, используемых для достижения эффективного поведения в целях интеграции и трансформации личности студентов.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели УК-4
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-3)

5. Планируемые результаты обучения

знать:

- основные закономерности психологического развития и возможности применения психологических знаний в различных областях жизни, в том числе в профессиональной деятельности; пути повышения эффективности своего делового взаимодействия через мастерство устной речи, искусство убеждать

уметь:

- понимать специфику предмета психологии общения и взаимодействия людей в больших и малых социальных группах; преодолевать барьеры в общении. Не допускать конфликтных ситуаций, или умело разрешать личностные, социальные и производственные конфликты; повышать работоспособность с помощью приемов снятия психического напряжения и повышения жизненного тонуса

владеть:

- способностью диалога как способа взаимоотношения с партнером и использовать различные приемы влияния на него при взаимодействии.

6.Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица, 36 часов.

7.Формы контроля. Промежуточная аттестация – зачет (2 семестр).

Методика социологического исследования

1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы: ФТД.02.

К исходным требованиям, необходимым для изучения дисциплины «Методика социологического исследования», относятся знания, умения и виды деятельности, сформированные в процессе изучения дисциплины «Методика подготовки магистерской диссертации», «Методология научного исследования в социальной работе».

2. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения учебной дисциплины «Методика социологического исследования» является формирование профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций социального работника в области разработки и применения методик социологического исследования при изучении социальных процессов, явлений и событий в условиях современных вызовов.

3. Краткое содержание дисциплины

Введение. Социологическое исследование: понятие, специфика и классификация. Структура программы социологического исследования. Методы измерения социологической информации. Применение основных методов социологического исследования. Организация мониторинга. Определение параметров и индикаторов. Методы анализа документальных источников. Интерпретация полученных данных. Итоговый документ в социологическом исследовании.

4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен разрабатывать проекты, программы и технологии социальной работы на основе мониторинга социальной сферы, реализовывать инновационные стратегии в системе социальной защиты (ПК-1).

5. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент **должен:**

Знать:

- основные принципы организации и проведения социологического исследования;
- особенности разработки и концепции программы социологического исследования;
- методы и методику социологического исследования;
- наиболее типичные ошибки и погрешности в области разработки методики социологического исследования;
- специфику разработки и применения методик социологического исследования в социальной работе в условиях Республики Бурятия.

Уметь:

- выделить и сформулировать социальные проблемы – объект анализа;
- определять основные параметры разработки методики социологического исследования;
- использовать методы социологического поиска для изучения и анализа социальных проблем общества;
- организовать и провести социологическое исследование;
- обрабатывать полученные данные и подготовить отчетную документацию.

Владеть:

- навыками организации и проведения социологического исследования;
- навыками анализа процессов, явлений, ситуаций, отношений, поступков, документов и т.п.;
- навыками подготовки аналитических отчетов и документов для использования в деятельности учреждений социальной защиты населения.

6. Общая трудоемкость дисциплины.

1 зачетная единица (36 часов).

7. Форма контроля.

Зачет (3 сем.).