

**1.**  
**41.03.04 Политология**  
**Очная форма обучения, 2019 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Иностранный язык**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.01**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности и в области профессионально-ориентированного общения.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Лексика в объеме 800-1000 единиц активного и пассивного лексического минимума общего и терминологического характера для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности.

Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Student's Life: сведения о себе, семье. Education and Professional training: сведения об учебном заведении, об учебном процессе вуза, образовании в зарубежных вузах, сферы профессиональной деятельности, будущая профессия, простые ситуации профессионального взаимодействия. Cross-cultural Studies and visiting foreign countries: культура и традиции родной страны и стран изучаемого языка; правила речевого этикета, ситуации повседневного общения.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;

**ОПК-1** – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики в бытовой, социально-культурной сферах жизнедеятельности, и при реализации СРС;
- базовые грамматические конструкции, обеспечивающие общение в рамках изученных тем, грамматические структуры пассивного грамматического минимума, необходимые для понимания прочитанных текстов, перевода и построения высказываний по прочитанному;
- особенности межкультурного взаимодействия речевых партнеров.

**Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой, на уровне микромонолога и подготовленного монологического высказывания;
- вести односторонний диалог-расспрос;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем повседневного и профессионально-ориентированного общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты социально-культурной, бытовой и общепрофессиональной тематики с общим и полным пониманием содержания прочитанного;
- оформлять простые письма и эссе.

**Владеть:**

- навыками и умениями построения монологического и диалогического высказывания, с соблюдением норм межкультурной коммуникации, правил речевого этикета;
- технологиями ознакомительного и изучающего чтения текстов в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- правилами оформления письма и эссе;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, страны;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Зачет – 1, 2 семестр.

**2.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Иностранный язык в профессиональной деятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.02**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Цель – формирование межкультурной коммуникативной компетенции для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия в сфере профессионального общения.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Лексика делового и профессионального общения для применения в рецептивных и продуктивных видах речевой деятельности в рамках изученной тематики. Грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональную коммуникацию при письменном и устном общении в рамках изучаемых тем. Основные темы для обучения видам речевой деятельности - говорению (монологическая и диалогическая речь), пониманию речи на слух с общим и полным охватом содержания, ознакомительному и изучающему чтению и письму: Social skills and etiquette, Jobs and careers, Business ethics, Cross-cultural differences, Business correspondence, Professional development.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;

**ОПК-1** – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- активный лексический минимум для применения в продуктивных видах речевой деятельности (говорении и письме) и дополнительный пассивный лексический минимум для рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и письмо) в рамках изученной тематики делового и профессионального общения и при реализации СРС;
- грамматические конструкции, обеспечивающие профессиональное общение в рамках изученных тем, необходимые для понимания прочитанных текстов, построения высказываний по прочитанному, оформления деловой корреспонденции;
- страноведческую информацию из аутентичных источников, обогащающую социальный опыт обучающихся;
- правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения.

### **Уметь:**

- реализовать монологическую речь в речевых ситуациях тем, предусмотренных программой на уровне подготовленного и неподготовленного монологического высказывания;
- вести односторонний диалог-расспрос, двусторонний диалог-расспрос в сфере делового общения, с выражением своего мнения;
- понимать на слух учебные тексты, высказывания говорящих в рамках изученных тем делового и профессионального общения с общим и полным охватом содержания;
- читать тексты, письма, сообщения, эссе с общим и полным пониманием содержания прочитанного на темы делового и профессионального общения;
- оформлять письменные высказывания в виде сообщений, писем, резюме, в соответствии с нормами межкультурного взаимодействия.

### **Владеть:**

- навыками и умениями построения монологического и диалогического высказывания, с соблюдением норм межкультурной коммуникации, правил речевого этикета;
- технологиями ознакомительного и изучающего чтения специальных текстов в зависимости от поставленной коммуникативной задачи;
- методами извлечения необходимой информации из текстов профессиональной и деловой направленности;
- правилами оформления делового письма;
- навыками публичного выступления на иностранном языке по профессиональной тематике;
- знаниями о культуре страны изучаемого языка в сравнении с культурой и традициями родного края, стран;
- навыками самостоятельной работы по освоению иностранного языка;
- навыками работы со словарем, иноязычными сайтами, ТСО.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7. Форма контроля.**

Экзамен – 4 семестр, зачет – 3 семестр.

### **3.**

#### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин История (история России, всеобщая история)**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.03**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Изучить историю России, особенности исторического развития, познать общие законы развития человеческого общества и многомерный подход к проблемам, выявить ту часть исторического опыта, которая необходима человеку сегодня; формировав миропонимание, соответствующее современной эпохе, дать глубокое представление о специфике истории, как науки, ее функциях в обществе, этом колоссальном массиве духовного, социального и культурного опыта России и мировой истории.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение. Древняя Русь и социально-политические изменения в русских землях в XIII - сер. XV в. Образование и развитие Московского государства. Российская империя в XVIII – первой пол. XIX в. Российская империя во второй половине XIX - начале XX в. Россия в условиях войн и революций (1914-1922 гг.). СССР в 1922-1953 гг. СССР в 1953- 1991 гг. Становление новой Российской государственности (1992- 2010).

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### **Знать:**

- закономерности и этапы исторического процесса, основные события и процессы мировой и отечественной экономической и политической истории.

#### **Уметь:**

- применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в мировых исторических процессах, анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- применять методы и средства для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности;

#### **Владеть:**

- навыками целостного подхода к анализу проблем общества.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**  
4 зачетных единиц (144 часа).

**7. Форма контроля.**  
Экзамен – 2 семестр.

**4.**

**41.03.04 Политология**  
**Очная форма обучения, 2019 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Физическая культура и спорт**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.04**

**2.Цели освоения дисциплины:**

Целями освоения дисциплины являются формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-7** – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья здоровье человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь

общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие.

- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек.
- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

**Уметь:**

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов.
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков.
- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни.
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

**Владеть:**

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств.
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений.
- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни.
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Экзамен – 6 семестр.

**5.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
Философия**

# **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.05**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

«Философия» является формирование у студентов представлений о мире как целом и месте человека в нем, о взаимоотношениях между человеком и миром, о путях и способах познания и преобразования человеком мира, о будущем этого мира.

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизации бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы, свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблема истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания, его методы и формы. Рост научного знания. Научная революция и смена типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования;

### **Уметь:**

- критически анализировать философские тексты, классифицировать и систематизировать направления философской мысли, излагать учебный материал в области философских дисциплин;

### **Владеть:**

- методами логического анализа различного рода суждений, навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссий и полемики; способностью использовать теоретические общеполитические знания в практической деятельности.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

## **7. Форма контроля.**

Экзамен – 3 семестр.

## **6.**

### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Правоведение**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.06**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Получение основополагающих представлений о государстве и праве, законности и правопорядке, правотворчестве и правоприменении, правонарушении и правомерном поведении, о месте и роли государства и права в жизни общества, знакомство с особенностями правовой системы Российской Федерации в целом и отдельными отраслями действующего российского права в частности, формирование юридического понятийного аппарата и навыков юридического мышления.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Понятие науки. Объект и предмет науки. Система наук. Понятие юридических наук. Система юридических наук. Понятие учебной дисциплины. Правоведение как учебная дисциплина, ее задачи.

Понятие государства, его признаки. Теории происхождения государства. Функции государства. Типология государств. Формы государства. Принцип разделения властей. Механизм государства. Правовое государство. Гражданское общество.

Государство и право. Их роль в жизни общества. Понятие и сущность права. Норма права. Система российского права и ее структурные элементы. Правовое государство.

Конституция РФ – основной закон государства. Основы конституционного строя РФ. Конституционно-правовой статус личности в РФ. Гражданство (подданство). Права человека и гражданина, классификация, гарантии, дискриминация, защита. Обязанности. Правосубъектность. Уполномоченный по правам человека. Особенности федеративного устройства РФ. Система органов государственной власти в РФ. Судебная система РФ. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.

Понятие семейного права РФ. Принципы семейного законодательства РФ. Порядок и условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей и детей. Ответственность по семейному праву. Алиментные обязательства

Понятие, задачи и система уголовного права. Принципы уголовного права. Преступление и уголовная ответственность. Категории и виды преступлений. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Система наказаний по уголовному праву.

Понятие гражданского правоотношения. Физические и юридические лица. Право собственности. Понятие гражданского правонарушения. Обязательства в гражданском праве и ответственность за их нарушение. Наследственное право РФ.

Основания возникновения трудовых прав работников. Трудовой договор (контракт). Рабочее время и время отдыха. Трудовая дисциплина и ответственность за ее нарушение. Защита трудовых прав граждан. Дисциплина труда.

Предмет и метод административного права. Понятие административного права РФ. Административные правоотношения. Административная ответственность. Субъекты административных правоотношений. Производство по делам об административных правонарушениях. Административный процесс.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющих ресурсов и ограничений;

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- основные принципы реализации и применения права в РФ, конституционные характеристики российского государства,
- содержание норм основных отраслей действующего права РФ, основы международного права.

##### **Уметь:**

- применять базовые правовые знания в сферах деятельности, в том числе в сфере образования.

##### **Владеть:**

- навыками анализа, толкования базовых норм российского права в сфере образования

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет – 3 семестр.

#### **7.**

##### **41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Информационные технологии в профессиональной деятельности**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.07**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Воспитание у студентов информационной культуры, отчетливого представления о роли этой науки и знаний о современных информационных технологиях.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Информация и информационные процессы. Технические средства реализации информационных процессов. Программные средства реализации информационных процессов. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Защита информации в сетях. Основы алгоритмизации и программирования.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-2** – Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на

основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности.

## **5. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- современные компьютерные технологии и программное обеспечение, применяемое при сборе, хранении, обработке, анализе информации по специальности.

### **Уметь:**

- выбирать и применять адекватные информационные технологии для решения научно-исследовательских, педагогических, информационно-аналитических и других задач профессиональной деятельности.

### **Владеть:**

- навыками использования современных информационно-коммуникационных технологий (в частности создавать базы данных и квалифицированно использовать сетевые ресурсы);
- навыками использования необходимых специалисту программных средств (в частности, пакетов программ статистического анализа).

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Зачет – 1 семестр.

## **8.**

### **41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Введение в социально-политическую теорию**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.8**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Целью учебного курса «политическая теория» является формирование у студентов системных знаний о политической сфере общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать политические явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственной мировоззренческой позиции.

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

Социология как наука и учебная дисциплина. Объект и предмет социологии. Специфика социологического знания. Место социологии в системе социально-гуманитарных наук. Роль и место социологии в современной России. Возникновение и основные этапы развития социологии. Предпосылки возникновения социологии. Основные направления западной классической социологии. Классический позитивизм О.Конта, Г. Спенсера, Э. Дюркгейма. Социологическая концепция марксизма. Понимающая социология М. Вебера. Основные направления развития социологии в России. Основные направления современной социологии. Особенности развития отечественной социологии в XX – начале XXI вв.

Социологическое исследование: этапы, виды. Программа социологического исследования. Методы социологического исследования: наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент.

Общество как социокультурная система, единство социальной организации и культуры. Формационный и цивилизационный подходы к анализу развития общества. Социальные изменения и социальное развитие. Культура как система ценностей, смыслов, образцов действий индивидов. Личность и общество, их взаимодействие как центральное отношение социальной жизни. Ролевые теории личности. Социальный статус. Основные виды социальной деятельности и поведения личности. Социальная общность и социальная группа. Теория классов и теория социальной стратификации. Социальная мобильность. Социальный институт. Роль социальных институтов в жизнедеятельности общества.

Понятие социального конфликта. Социологические подходы к природе конфликтов и их роли в развитии общества. Нормы и ценности. Функции социальных норм. Понятие девиантного поведения в социологии. Понятие, сущность и виды социального контроля. Функции социального контроля. Социальные нормы и социальные санкции. Основные характеристики социальных норм и специфика нормативности. Глобализация социальных и культурных процессов в современном мире. Понятие глобальных проблем, их критерии, особенности и характерные черты.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-5** – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

**ПК-3** – Способен организовать и разработать научные проекты и стратегий научных исследований.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- предметную область и научный аппарат теории политики;
- функции и свойства политики;
- теории политики и методы ее исследования;
- основные теоретические подходы к определению природы и сущности власти;
- современные теории демократии;
- типологию политических режимов;
- современное состояние партий;
- теоретические трактовки наций;
- основные черты политических идеологий;
- теорию социально-политических конфликтов;
- теоретические основы политической коммуникации;
- некоторые теоретические концепции международных отношений.

##### **Уметь:**

- работать в коллективе при решении поставленных задач практического и общетеоретического уровня;
- использовать основные положения политической науки в различных сферах жизнедеятельности;
- разбираться в идейных взглядах и направлениях политических партий России;
- толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.
- высказывать и аргументировано отстаивать и реализовывать свою гражданскую, политическую позицию, сохраняя, при этом политическую толерантность.

##### **Владеть:**

- навыками самостоятельного изучения политической теории;

- навыками использования понятийного аппарата, принципов и методов политологии для навыками самостоятельного анализа и оценки политической ситуации и выработки своей гражданской позиции для ориентации в происходящих политических процессах;
- общими представлениями о функционировании политической системы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

10 зачетных единиц (360 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Экзамен – 1, 2 семестр.

### **9.**

#### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Педагогика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.09**

#### **2.Цели освоения дисциплины:**

Повышение общей и педагогической культуры; формирование целостного представления о особенностях человека как факторах успешности его деятельности; умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий; самостоятельно учиться и адекватно оценивать свои возможности; самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Педагогика: объект, предмет, задачи, функции, методы педагогики. Основные категории педагогики: образование, воспитание, обучение, педагогическая деятельность, педагогическое взаимодействие, педагогическая технология, педагогическая задача. Образование как общечеловеческая ценность. Образование как социокультурный феномен и педагогический процесс. Образовательная система России. Цели, содержание, структура непрерывного образования, единство образования и самообразования. Педагогический процесс. Образовательная, воспитательная и развивающая функции обучения. Воспитание в педагогическом процессе. Общие формы организации учебной деятельности. Урок, лекция, семинарские, практические и лабораторные занятия, диспут, конференция, зачет, экзамен, факультативные занятия, консультация. Методы, приемы, средства организации и управления педагогическим процессом. Семья как субъект педагогического взаимодействия и социокультурная среда воспитания и развития личности.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ОПК-3** – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

- сущность и значение изучаемой дисциплины; объект, предмет, основные функции, методы, категории педагогики; - место педагогики в системе других наук; - взаимосвязь педагогики с другими науками; - концептуальные основы гуманистической педагогики;

**Уметь:**

- пользоваться категориальным аппаратом педагогики; - определять уровни взаимодействия основных педагогических понятий; - решать педагогические задачи.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей ее достижения.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Зачет – 3 семестр.

**10.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
История социально-политических учений**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.10**

**2. Цель освоения дисциплины:**

Ознакомить студентов с историей развития политических идей, научить работать с оригинальными научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями.

**3. Краткое содержание дисциплины**

История политических учений как политическая дисциплина и наука об эволюции социально-политических идей, взглядов и теоретических концепций в контексте основных фактов мировой истории. Социально-политические учения Древней Индии. Социально-политические учения Древнего Китая. Политические учения Классической Греции. Политическая философия софистов. Сократ и критика демократии. Политическая философия Платона, Аристотеля. Политические учения эпохи эллинизма. Этико-социальное учение Эпикура. Политические воззрения стоиков. Политическое наследие Древнего Рима. Влияние греческой культуры на римскую цивилизацию. Учение Цицерона о государстве. Христианская теория власти и учение св. Августина и Фомы Аквинского. Социально-политические идеи первоначального христианства. Учение Иисуса Христа. Возникновение христианской церкви. Политические идеи М.Лютера. Политические идеи Т.Мюнцера, Ж.Кальвина. Социальный утопизм Т.Мора и Т. Кампанеллы. Политические учения Н. Макиавелли. Политические учения Г. Гроция и Б. Спинозы. Политические учения Т. Гоббса и Дж. Локка. Политическая мысль эпохи Просвещения.

Американский конституционализм. Политическая философия И. Канта. Политическая философия Гегеля. Политические учения классического консерватизма. Консерватизм в Англии и во Франции. Либеральная политическая идеология 19в. Возникновение либеральной партии в Англии. Утилитарная теория И.Бентама. Либерализм во Франции. Политическая теория А. Токвиля. Анархические учения 19в. Западноевропейский социализм 19 в. Социально-политическое учение К. Маркса. Политическая религия и позитивизм в учении О. Конта. Органическая теория и политические идеи Г. Спенсера. Социально-

политические идеи М. Вебера. Политическое учение Ф. Ницше и политическая идеология фашизма. Политическая характеристика итальянского фашизма. Германский фашизм, национал-социализм. Расовая теория и ее предпосылки. Неофашизм и его идеологические постулаты. Элитарные теории политики. Политическая теория Г.Моски. Политическая социология В.Парето. Теория политической олигархии Р.Михельса.

Психоаналитические концепции власти и политики. Классический психоанализ З. Фрейда. Аналитическая концепция К.Юнга. Неофрейдизм. Политические идеи Э.Фромма. Политический бихевиоризм.

Структурный функционализм. Теория политической системы Т.Парсонса. Системная теория Истона. Политическая теория Дюверже. Теория М.Крозье. Неoliberalизм и теория справедливости Дж. Роуллса. Культурный консерватизм группы Солсбери. Новые левые и Г.Маркузе. Теория ревизионизма Э. Бернштейна. Политические взгляды К.Каутского. Социалистический интернационал: возникновение, этапы развития. Развитие русской политической и правовой мысли в России XI-XVIII вв. Православие и политико-правовая мысль. Политическая доктрина Филофея «Москва – третий Рим» и ее историческое значение. Симеон Полоцкий, Юрий Крижанич. Учение Ф.Прокоповича о политическом абсолютизме. Политические взгляды А.Н.Радищева. Российская политическая мысль XIX века. Консерватизм. Политическая идеология «Православие, самодержавие, народность». Уваров, М.П.Погодин. Возникновение и развитие русского либерализма, его особенности. М.М.Сперанский. Политические программы декабристов. Политико-правовые взгляды славянофилов и западников. Русский либерализм. Российский анархический социализм. Идея русского крестьянского социализма. Политическая идеология революционных народников. Политические идеи в Советской России и русской эмиграции. Политика «перестройки» и идея «нового политического мышления». Образование и историческое значение Русского Зарубежья. Евразийская идея. Российская политическая мысль на современном этапе. Становление политологии в России. Перспективы развития теоретической и прикладной политологии.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии.

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат и методологию науки, основных отраслей (направлений) политического знания, владеть инструментарием политического анализа и прогнозирования; - системную периодизацию истории политических и правовых учений и основные направления развития политико- правовой теории в России и за рубежом; - основные положения фундаментальных политико-правовых теорий, а также содержание работ крупнейших представителей политической и правовой мысли.

**Уметь:**

- объективно оценивать сущность и содержание политических учений, отражающих политическую идеологию различных политических сил; - анализировать соотношение политической, теоретической и практической деятельности на различных этапах

исторического процесса; - самостоятельно ставить локальную исследовательскую политико-правовую проблему

**Владеть:**

- владеть навыками работы в информационных поисковых системах; - владеть навыками работы в коллективе; - владеть навыками анализа политических процессов

**6. Общая трудоемкость дисциплины**

15 зачетных единиц (540 часов)

**7. Форма контроля**

Экзамен – 1, 2, 3 семестр.

**11.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Безопасность жизнедеятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.11**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Вооружить студентов знаниями и навыками, позволяющими комфортно чувствовать себя в условиях негативного воздействия среды обитания.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение в предмет. Основы безопасности жизнедеятельности. «Безопасность жизнедеятельности» - как предмет, его структура и основные понятия. Среда обитания, ее эволюция. Человек и техно-среда, их взаимодействие. Вредные факторы и опасности. Система безопасности. Понятие и причины возникновения чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Чрезвычайные ситуации (ЧС) природного характера. Действия населения в условиях природных катастроф. Классификация и характеристика ЧС природного характера и их последствия. Стихийные бедствия геологического характера. Стихийные бедствия метеорологического характера. Стихийные бедствия гидрологического характера. Природные пожары. Массовые заболевания. Правила поведения населения при проведении изоляционно-ограничительных мероприятий.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Действия населения в условиях техногенных аварий. Классификация и характеристика ЧС техногенного характера. Аварии с выбросом радиоактивных веществ и их последствия. Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ и их последствия. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Взрывы и их последствия. Действия населения при взрывах. Транспортные аварии и их последствия. Гидродинамические аварии и их последствия. Защита и действия населения.

Опасности, возникающие при ведении боевых действий или вследствие этих действий. Ядерное оружие, его боевые свойства и поражающие факторы. Защита от поражающих факторов. Химическое оружие. Защита от поражающих факторов. Биологическое оружие. Защита от поражающих факторов. Современные обычные средства поражения и защита от них. Экстремальные ситуации криминального характера. Действия населения в случае угрозы и совершения террористического акта. Зоны повышенной криминальной опасности. Ситуации, связанные с провокационным применением оружия. Защита жилища от ограблений и краж. Человек в экстремальных условиях природной среды. Человек в условиях автономного существования. Особенности выживания в условиях арктики, тайги, пустыни, джунглей, океана.

Мероприятия РСЧС и ГО по защите населения. Оповещение. Действия населения при оповещении о ЧС в мирное и военное время. Защита населения путем эвакуации. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, кожи. Медицинские средства индивидуальной защиты. Оказание само - и взаимопомощи. Основные правила оказания первой медицинской помощи. Экстренная реанимационная помощь. Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях, способы остановки кровотечений. Правила и приемы наложения повязок на раны. Первая медицинская помощь при переломах. Способы транспортировки пострадавших. Первая неотложная помощь при неотложных состояниях (при ушибах, вывихах ожогах, обморожении, при поражениях электрическим током и др.).

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-8** – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- принципы безопасности жизнедеятельности и порядок применения их в работе; 2. правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, средства, методы повышения безопасности;

##### **Уметь:**

- идентифицировать основные опасности среды обитания человека; 2. выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности; 3. выбирать способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности.

##### **Владеть:**

- навыками обеспечения безопасности жизнедеятельности в производственных, бытовых условиях и в чрезвычайных ситуациях, 2. навыками оказания первой медицинской помощи.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа)

#### **7. Форма контроля.**

Зачет – 1 семестр.

## **12.**

### **41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин**

#### **Русский язык и культура речи**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.12**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Повышение способности к коммуникации в устной и письменной формах на русском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Литературный язык и его свойства. Языковая норма. Наблюдение над динамической природой нормы. Вариантность и норма. Нормы ударения. Причины изменения и колебания ударения. Нормы произношения. Московское и ленинградское произношение. Нормы словоупотребления (лексическая норма). Требование смысловой точности и многозначность русского слова.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**ОПК-1** – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- основы гуманитарных дисциплин, функционирования коммуникаций в конкурентной среде.

##### **Уметь:**

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, в межличностном общении.

##### **Владеть:**

- способностью к деловой коммуникации в профессиональной сфере.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

#### **7.Форма контроля.**

Зачет – 2 семестр.

### **13.**

#### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Сравнительная политология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.13**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Овладение студентами основными теориями и уровнями обобщения в сравнительной политологии и методами конкретных сравнительных исследований, а также формирование общеполитической культуры будущего специалиста в области политологии, вооружение его основными умениями и навыками политологической деятельности в учреждениях и организациях, в других областях социальной сферы российского общества.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Историческая традиция сравнительных политических исследований. Сравнительные исследования в истории политических учений. Аристотелевская методология сравнения государств: род и виды, форма и содержание, морфологическое сравнение. Основные этапы развития сравнительной политологии: становление сравнительной политологии как самостоятельной отрасли, традиционный этап сравнения. Системный подход в сравнительной политологии. Стабильность политических систем и критика стабилизационного акцента. Методология теории рационального выбора. Сравнительная политология как теория и метод. Дилеммы сравнительного политического исследования. Требования к сравнительному анализу: осознание «неформальных» политических процессов, идентификация политических понятий, динамический и статический акценты. Основные понятия процесса сравнительного исследования: исследовательская задача,

концептуализация, исследовательские проблемы и гипотезы, переменные, индикаторы и индексы. Методы анализа, обобщение, верификация. Уровни обобщения в сравнительной политологии. Понятия: методологический подход, концептуальная структура, таксономия, типология, модель, обобщение, гипотеза, теория, закон, парадигма.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;

**ПК-2** – Способен к реализации научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- категории и понятия, используемые в сравнительной политологии;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в сравнительной политологии;
- содержание основных теоретических трудов в области политической науки.

##### **Уметь:**

- выделять методологические принципы и положения сравнительной политологии, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты сравнительного политологического знания в целях получения новых обобщений и теорий;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных политических процессов в мире.

##### **Владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике сравнительной политологии;
- опытом «командной работы» в процессе выполнения прикладного проекта

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

#### **7.Форма контроля.**

Экзамен – 3 семестр.

#### **14.**

##### **41.03.04 Политология**

##### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Политическая психология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.14**

#### **2. Цель освоения дисциплины:**

Для бакалавров гуманитариев является изучение субъективной стороны политических процессов и институтов, психологического измерения современной политики.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Место политической психологии среди политических наук. Политическая психология и другие смежные дисциплины. Методологическая основа политической психологии. Основные методы политической психологии. Основные понятия и категории. Основные исторические этапы развития политико-психологических идей. Роль Чикагской научной школы в развитии политической психологии. Современное развитие политико-психологических идей в России и за рубежом. Сущность и природа власти. Психологические образы власти. Идеологические и психологические корни терроризма. Психология террористической группы. Психологические образы террористов. Проблемы борьбы с терроризмом. Политическая социализация личности. Механика политического поведения. Политические роли, мотивы, стили и типы политического участия. Типы лидеров, основные психологические черты. Психология политической элиты. Соотношение национальной психологии и политического менталитета. Феномен авторитарной личности. Влияние этнической психологии на политическую деятельность. Проблема национального характера в политической борьбе. Политико-психологическая природа этноцентризма. Психологическое содержание политических стереотипов. Национальная окраска политической картины мира. Массовое сознание: методология исследования. Общественное мнение как форма массового политического сознания. Массы и массовое поведение. Массовые политические настроения и возможность воздействия на них. Идеи Лебона, Тарда, Лассуэла, Липпмана, и др. о психологии политической коммуникации. Современные направления в психологии политических коммуникаций (Бурдые, Московичи, Хабермас, Ольшанский и др.). Психологические особенности политического пиара. Психология политической рекламы.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ОПК-3** – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ПК-6** – Способен к установлению взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### **Знать:**

- ряд специальных понятий политической психологии, дающих возможность использовать новые для них концепции и положения в рамках освоения ими современной политической науки; предмет политической психологии, её место в системе общественных наук; проблемы, концепции и теории политической психологии макро и микроуровней политического процесса;

#### **Уметь:**

- использовать теоретический материал для понимания закономерностей реальной политики. понимать роль психологического обеспечения политической деятельности как основной задачи политической психологии;

#### **Владеть:**

- исследовательскими навыками политико-психологического анализа текущих политических процессов

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 часа).

**7. Форма контроля**  
Экзамен – 4 семестр.

**15.**

**41.03.04 Политология**  
**Очная форма обучения, 2019 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Социальная стратификация**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.15**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Основной целью курса является изучение студентами теоретических и методологических основ исследования социальной структуры и стратификации современного общества, а также анализ конкретных процессов, происходящих в данной сфере применительно к различным типам общественных систем.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Теория социальной структуры как отраслевая социологическая теория. Понятие социальной системы. Типы социальных систем. Социальная структура как центральная категория анализа. Историко-социологический экскурс исследования понятия. Интегральное определение социальной структуры. Социальная структура и социальная стратификация. Критерии и формы социальной стратификации. Содержание категорий: Социальное пространство, Социальное взаимодействие, Класс, Социальная группа. Социальный слой. Социальный институт. Их место и роль в исследовании социальной структуры. Нормы и ценности как базовые единицы социальной структуры. Виды оснований структурирования общества: отношения собственности, состояние общественного труда, виды и формы социальной ассоциации, территориальное основание, этническое, демографическое, семейное, нормативное и пр. Типы социальных структур в обществе. Типы стратификационных систем. Категория "социальное действие" как исходный пункт в изучении социального неравенства. Собственность, власть, престиж как "три автономных измерения стратификации". Веберовское понимание экономических классов. Рыночные возможности индивидов как основание классовой дифференциации. Типология классов при капитализме. "Позитивно"- и "негативно привилегированные классы". Иерархия статусных групп. Община как основа формирования статусных групп. Понятие статусной почести. Статусная почесть, классовая ситуация и стиль жизни. Пути приобретения статусной почести. "Партийное измерение" стратификации. Понятие политической партии. Взаимосвязь классов, статусных групп и партий. Влияние теоретических взглядов М.Вебера на развитие стратификационных исследований

Основные этапы развития теории классов в ортодоксальном марксизме. Классовая проблематика в работах К.Маркса и Ф.Энгельса. Развитие классовой теории в работах В.И.Ленина. Системное определение классов. Признаки классовой идентификации. Проблемы переходного периода. Формы классовой борьбы в переходный период. Теория обострения классовой борьбы в период строительства социализма. Классы как объект анализа в советском обществоведении. Критический анализ марксистской теории классов с позиций современной социологии.

Основные принципы функционализма. Наследие Э. Дюркгейма. Первые исследования статусных позиций (У. Уорнер и др.). Развитая система категорий социальной стратификации (Т. Парсонс, К. Дэвис, У. Мур, и др.). Критика функционализма.

Понятие социальной мобильности, ее основные виды и формы. Социальная мобильность и открытость общества. Исторические тенденции социальной мобильности (П.

Сорокин). Американские исследования социальной мобильности (Р. Бендикс, С. Липсет, О. Данкен, Р.Хаузер). Британские исследования социальной мобильности (Д.Гласс, Дж. Голдторп, Э. Хит). Новые подходы в изучении социальной мобильности - трансмиссия социального статуса (Берто и Томпсон).

Общие закономерности развития стран постиндустриального типа. Основные концепции среднего класса. Концепции "класса услуг" (К.Реннер, Р.Дарендорф, Д.Голдторп и др.). Средний класс как страта технологически ориентированных рабочих (С.Малле, П.Бельвиль и др.). Концепции двойственного положения среднего класса (Дж.Каркредит, Х.Браверман, Э.О.Райт и др.). Уровень дохода как критерий дифференциации среднего класса (М.Хорриген, С.Хоген, Л.Туроу и др.). Средний класс в американском обществе. Внутрикласовые и межкласовые группы. Тенденции развития социально-классовой структуры в США.

Советское и постсоветское общество: преемственность в развитии социальных структур.

Специфика современного этапа развития российского общества. Социоструктурные исследования периода "перестройки". (Т.Заславская, О.Шкаоатан, Р.Рывкина и др.). Методологические проблемы анализа социальной структуры постсоветского общества. "Классовая" и "слоевая" модели: границы применения. Особенности механизма классогенеза. Сравнительный анализ современных теоретических подходов (З.Голенкова, М.Руткевич, Е.Стариков и др.). новые социальные группы и слои в российском обществе. Проблема формирования среднего класса. Специфика социальной мобильности. Феномен тотальной маргинализации российского общества. Дифференциация населения по уровню дохода. Социальная поляризация как выражение противоречий социальной структуры. Территориальная дифференциация в российском обществе. Особенности отраслевой, социально-демографической и этнической дифференциации. Нормативно-ценностные аспекты социальной структуры. Тенденции и перспективы развития социальной структуры современного российского общества.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-3** – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ПК-5** – Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- основные классические и современные социологические теории неравенства и стратификации, причины происхождения социального неравенства, его воспроизводства и социальной мобильности;
- методологические основы исследования социальной структуры и стратификации. Базовые категории теории социальной структуры и стратификации;
- методы исследования социальной структуры и стратификации. Социальную структуру и стратификации современных общественных систем.

##### **Уметь:**

- применять теоретические знания о методологии и методах исследования социальной структуры и стратификации при анализе социальных отношений и процессов, в проведении организационной и научно-практической работы, в социологических исследованиях.

##### **Владеть:**

- анализом и методами исследования социальной структуры и стратификации.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7. Форма контроля.**

Экзамен – 2 семестр.

## **16.**

### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Культурная антропология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.16**

### **2. Целью освоения дисциплины:**

Является ознакомление студентов с особенностями антропологического анализа потестарно-политических отношений.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Возникновение политической антропологии как самостоятельной дисциплины в рамках социальной (культурной) антропологии. Специфика предмета политической антропологии. Взаимодействие политической антропологии с другими общественными науками: история, политология, социология, социальная антропология, этнография и др. Политическая антропология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Истоки политической антропологии. Архаические формы власти в трудах Л.Моргана, Г. Мэна, Дж. Фрэзера, Э. Тэйлора, Р. Лоуи. Английская, французская и американская школы политической антропологии, различия в методологических подходах. Этапы развития политической антропологии в России: Н.И. Зибер, М.М. Ковалевский, Н.Н. Харузин, М.О. Косвен, П.И. Кушнер, И.И. Потехин, С.А. Токарев и др. «Очерки потестарно-политической этнографии» Л.Е. Куббеля. Современный этап развития российской политической антропологии.

Источники политико-антропологических исследований. Методики "включенного наблюдения" и их роль в процессе антропологического исследования современных модернизирующихся и постиндустриальных обществ. Методы политической антропологии. Понятие власти в политологии, философии, социологии и психологии. Власть в политической антропологии. Экономические, социальные и психологические факторы власти. Сакрализация власти. Природа и символика традиционной власти.

Типология социально-политических систем традиционных обществ. Децентрализованные объединения: группа (band), племя. Централизованные: вождество, государство. Проблема "государства" в марксизме. "Потестарное" в отечественной политической антропологии. "Государственные и безгосударственные" общества - М. Фортес и Е. Эванс-Притчард (1940). "Сегментные государства - Э. Саутхолл (1953). Типология, основанная на степени централизации контроля и норм наследования власти - Ян Вансина. Проблема вождества в западной антропологии. Концепции вождества в отечественной науке. Особенности вождества как социополитической организации. Эволюция представлений о государстве: от Платона до Э. Сервиса. Теории возникновения государства. Роль элиты в формировании и государства: управленцы, военачальники, жрецы. Сущность и признаки государства. Интегративный и конфликтный подходы. Признаки государства. Типы и формы государственности: основные концепции и школы.

Политическая антропология в изучении современных обществ. Традиционная политическая культура и современное общество. Традиционализм и модернизация. Анализ современных процессов глобализации и трансформации национального суверенитета. Черты традиционализма в современной политической практике. Патронажные, клиентные, кастовые, клановые отношения в политике, трайбализм. Традиционные механизмы регулирования политических отношений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;

**ОПК-1** – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- основные проблемы, изучаемые в рамках политической антропологии, её место среди других наук;
- основные формы социально-политического устройства традиционного общества (локальная группа, племя, вождество, государство);
- особенности политико-антропологического взгляда на проблему власти.

##### **Уметь:**

- использовать категориальный аппарат политической антропологии при анализе потестарно-политических отношений;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

##### **Владеть:**

- методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- навыками политико-антропологического подхода при анализе современных общественно-политических процессов

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

#### **7.Форма контроля.**

Экзамен – 1 семестр.

### **17.**

#### **41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Мировая политика и международные отношения**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.17**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Изучить актуальные вопросы мирового политического процесса, знать и уметь применять различные ТМО для анализа политических процессов происходящих на мировой арене.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Становление международных отношений как учебной дисциплины. Предмет изучения ТМО. Особенности ее объекта. Методология и методы в изучении международных отношений. Основные положения и разновидности парадигмы реализма. Основные положения и разновидности либерально-идеалистической парадигмы. Основные положения и разновидности парадигмы радикализма. Достоинства и недостатки представленных парадигм. Постмодернизм. Социология международных отношений. Основное содержание международной политэкономии. Основные положения теории демократического мира. Основные положения теории международных режимов. Основные положения теории антигегемонистского блока. К вопросу о преодолении противоречий парадигм в теории международных отношений. Отличие частных теорий международных отношений от общих. Основные понятия и термины в анализе внутренней и внешней политики. Анализ соотношений внутренней и внешней политики с позиций различных теорий МО. Общая характеристика современной системы международных отношений. Внешняя политика государства. Общая характеристика современной системы международных отношений. Внешняя политика государства Современный мир и внешняя политика Российской Федерации. Приоритеты Российской Федерации в решении глобальных проблем Региональные приоритеты. Сущность и роль государства как участника международных отношений, негосударственные участники международных отношений. Цели и интересы в международных отношениях. Средства и стратегии участников международных отношений. Структура, цели и задачи ООН. Основные направления деятельности ООН в МО. Европейский парламент. Совет Министров ЕС. Европейская комиссия Палат аудиторов (счетная палата) Характеристики однополярного, многополярного мира. Мировая федеральная система. Характеристики многополюсного мира. Рост участников международного взаимодействия в XX столетии. Государственно центристская система мира. ТНК, ТНБ, НПО, НПА. Система межгосударственных отношений. Роль средних и малых государств в формировании новой картины мира. Теория постмеждународных отношений. Международные конфликты XX в. Мирные пути выхода из конфликтов. Основные механизмы урегулирования конфликтов. Международные конфликты после окончания холодной войны. Основные подходы к пониманию безопасности. Гонка вооружений и контроль над вооружением. Подходы к проблеме глобализации. Проявления глобализации. Развитие новых технологий - ведущий фактор процесса глобализации. Интеграционные процессы в современном мире. Демократизация мира. Подходы к пониманию глобального управления. Проблемы и перспективы глобального управления. Подходы к мировой политической экономии. Основные проблемы международной политической экономии второй половины XX начала XXI в. Россия в современном мире. Основные направления деятельности на международной арене. Противоречия России и стран Запада. Основные стратегические партнеры. Пути развития России. Пути интегрирования России в мировое экономическое пространство. Россия в мировой экономике в начале XXI в. Новая военно-политическая доктрина России. Концепция национальной безопасности России. Военно-экономические и военно-технические основы Военной (оборонной) доктрины. Подходы к пониманию глобального управления. России в глобальном управлении.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-3** – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;

**ПК-3** – Способен организовать и разработать научные проекты и стратегий научных исследований.

## **5.Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- теоретические основы основных международных отношений историю и основные модели политических практик, технологии политических процессов; - теоретические школы в изучении международных отношений.

### **Уметь:**

- использовать методы современной политической науки и политического анализа; - понимать, излагать и практически анализировать базовую общеполитологическую информацию; - логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь.

### **Владеть:**

- способностью использовать теоретические общеполитологическое знание на практике; -культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7.Форма контроля.**

Экзамен – 4 семестр.

## **18.**

### **41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Политическая история России и зарубежных стран.**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.18**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Формирование у студентов обязательного объема знаний и умения всесторонне анализировать следующие проблемы: 1)теории исторического развития и их значение для познания истории; 2) периодизация, основные тенденции экономической, социальной, внутри и внешнеполитической истории России; 3) преемственность и обновление российской истории; цивилизационная характеристика России; 4) основополагающие исторические события и их воздействие на исторический процесс.

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

Образование Древней Руси. Норманнская теория и споры вокруг нее. Начало династии Рюриковичей. Три этапа Киевской Руси. Смена язычества христианством: воздействие на общественно - политическое развитие и культуру. Распад Киевского государства на удельные государства: причины и следствия. Держава Чингисхана. Монгольское вторжение в русские земли и причины их быстрого падения. Проблема монголо - татарского влияния на экономику, социальный и политический строй Древней Руси. Упадок демократических и укрепление самодержавных начал. Разрыв связей с Западной Европой, проникновение начал восточного деспотизма. Александр Невский и его политика в отношении западной экспансии и золотоордынского владычества. Ослабление Владимиро-Суздальского княжества. Борьба между Москвой, Тверью и Великим княжеством

Литовским за политическое лидерство на Руси. Церковь и монастыри, их роль в сохранении русской цивилизации и росте национального самосознания. Феодалная война второй четверти XV века. Иван III Великий и объединение русских земель вокруг Москвы. Московская Русь при Иване III и Василии III. Боярство и дворянство: сходство и отличия. Оформление вотчинного государства, изменения в положении верхнего и нижнего классов. Теория “Москва - третий Рим” и ее воздействие на российскую политическую традицию и культуру. Иван IV: два этапа внутренней политики. Возвышение “Избранной Рады” и оттеснение Боярской Думы. Сословно-представительная монархия или самодержавие с представительными учреждениями. Переход к опричной политике. Этапы формирования крепостничества. Экономический, социальный и династический кризисы после смерти Ивана Грозного. Смута. Общественно - политическое развитие России при первых Романовых. Завершение закрепощения крестьянства. Соборное уложение 1649 года и изменения в правовом положении сельского и городского населения. Налоговая реформа. Социальные конфликты: Соляной и Медный бунты, крестьянская война под руководством Степана Разина. Самодержавие и церковь. Реформа патриарха Никона и церковный раскол. Цели и основные направления внешней политики первых Романовых. Столбовский мир с Швецией и Деулинский мир с Польшей. Смоленская война. Конфликты с Турцией: Азовское сидение и война за Украину. Война с Речью Посполитой и присоединение Левобережной Украины. Война с Швецией 1656 - 1661 гг. Освоение Сибири и Дальнего Востока.

Воцарение Петра I и европеизация России. Политические и государственно правовые реформы. Российский и западноевропейский абсолютизм в сравнении. Формирование имперской доктрины и политики. Наследие Петра Великого и эпоха “дворцовых переворотов”. Политическая борьба в среде верховников при Екатерине II и Петре II. Внутренняя политика Анны Иоановны. Бироновщина. Елизавета Петровна и ее политика в отношении дворянства. Екатерина II и эпоха просвещенного абсолютизма. Возникновение российской интеллигенции и ее политическая культура. Генезис идейно - политического либерализма. Пугачевский бунт и его исторический смысл. Политика просвещенного абсолютизма при Александре I. Либерализация образования и цензуры. Политика в отношении крестьянства. Преобразование ветвей государственной власти. Создание министерств и Государственного совета. Программа общественно- политических преобразований М. Сперанского и их судьба. Аракчеевщина. Либеральное дворянство, декабристы и их проекты общественно - политического переустройства России. Поражение декабристского восстания и воцарение Николая I. Русско - французские отношения и войны. Войны с Швецией, Турцией, Ираном. Отечественная и европейская война 1812 - 1815 гг. Создание Священного союза и превращение России в европейскую супердержаву. Россия в европейской и мировой политике второй четверти XIX в. Войны с Ираном и Турцией. Кавказские войны. Национальная политика. Польское восстание 1831 г. Россия и Центральная Азия. Обострение Восточного вопроса и Крымская война. Поражение России и утрата статуса европейской сверхдержавы. Приход к власти Александра II и формирование основ его внутренней политики. Освобождение крестьян. Англо - русские и русско - германские противоречия в конце XIX в. Кризис балканской политики и изменение внешнеполитических ориентиров. Франко - русский союз. Дальневосточная политика и отношения с Японией. Присоединение Приамурья и Приморья. Отношения с Китаем. Отношения с США, продажа Аляски. Воцарение Николая II и его роль в российской истории.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;

**ПК-2** – Способен к реализации научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований;

**ПК-4** – Способен организовать процессы подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики и политического консультирования.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### **Знать:**

- теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов

#### **Уметь:**

- использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

#### **Владеть:**

- способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

### **7. Форма контроля.**

Экзамен – 3, 4 семестр.

## **19.**

### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Политическая антропология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.19**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Является ознакомление студентов с особенностями антропологического анализа потестарно-политических отношений.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Возникновение политической антропологии как самостоятельной дисциплины в рамках социальной (культурной) антропологии. Специфика предмета политической антропологии. Взаимодействие политической антропологии с другими общественными науками: история, политология, социология, социальная антропология, этнография и др. Политическая антропология как отрасль знания и учебная дисциплина.

Истоки политической антропологии. Архаические формы власти в трудах Л.Моргана, Г. Мэна, Дж. Фрэзера, Э. Тэйлора, Р. Лоуи. Английская, французская и американская школы политической антропологии, различия в методологических подходах. Этапы развития политической антропологии в России: Н.И. Зибер, М.М. Ковалевский, Н.Н. Харузин, М.О. Косвен, П.И. Кушнер, И.И. Потехин, С.А. Токарев и др. «Очерки потестарно-политической этнографии» Л.Е. Куббеля. Современный этап развития российской политической антропологии.

Источники политико-антропологических исследований. Методики "включенного наблюдения" и их роль в процессе антропологического исследования современных модернизирующихся и постиндустриальных обществ. Методы политической антропологии.

Понятие власти в политологии, философии, социологии и психологии. Власть в политической антропологии. Экономические, социальные и психологические факторы власти. Сакрализация власти. Природа и символика традиционной власти.

Типология социально-политических систем традиционных обществ. Децентрализованные объединения: группа (band), племя. Централизованные: вождество, государство. Проблема "государства" в марксизме. "Потестарное" в отечественной политической антропологии. "Государственные и безгосударственные" общества - М. Фортес и Е. Эванс-Притчард (1940). "Сегментные государства" - Э. Саутхолл (1953). Типология, основанная на степени централизации контроля и норм наследования власти - Ян Вансина. Проблема вождества в западной антропологии. Концепции вождества в отечественной науке. Особенности вождества как социополитической организации. Эволюция представлений о государстве: от Платона до Э. Сервиса. Теории возникновения государства. Роль элиты в формировании государства: управленцы, военачальники, жрецы. Сущность и признаки государства. Интегративный и конфликтный подходы. Признаки государства. Типы и формы государственности: основные концепции и школы.

Политическая антропология в изучении современных обществ. Традиционная политическая культура и современное общество. Традиционализм и модернизация. Анализ современных процессов глобализации и трансформации национального суверенитета. Черты традиционализма в современной политической практике. Патронажные, клиентные, кастовые, клановые отношения в политике, трайбализм. Традиционные механизмы регулирования политических отношений.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- основные проблемы, изучаемые в рамках политической антропологии, её место среди других наук;
- основные формы социально-политического устройства традиционного общества (локальная группа, племя, вождество, государство);
- особенности политико-антропологического взгляда на проблему власти.

##### **Уметь:**

- использовать категориальный аппарат политической антропологии при анализе потестарно-политических отношений;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

##### **Владеть:**

- методами анализа и интерпретации представлений о политике, государстве и власти;
- навыками политико-антропологического подхода при анализе современных общественно-политических процессов

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**  
Экзамен – 4 семестр.

**20.**

**41.03.04 Политология**  
**Очная форма обучения, 2019 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Политическая социология**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.20**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Усвоение основных категорий социологии политики, а также современных методов и методик исследования политических явлений и процессов. Базовой целью курса является формирование исследовательских навыков необходимых для анализа реальных политических процессов. Обращается внимание на технологические аспекты социологии политики, усвоение которых позволит студентам самостоятельно анализировать и проектировать социально-политические механизмы.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Политическая социология как составная часть социологической науки. Личность и культура в системе политических отношений. Политическая социология как отражение социально-политических идей, концепций и настроений разных общественных групп и сил. Природа и легитимность территориальной политической организации. Стадии формирования политических ассоциаций. Престиж власти и “Большая власть”. Экономические основания “империализма”. Нации. Распределение власти внутри политического сообщества: классы, статусы, партии. Экономически детерминированная власть и статусный порядок. Социальное действие и классовые интересы. Типы классовой борьбы. Этническая сегрегация и касты. Доминирование и легитимность. Три чистых типа господства. Традиционное господство. Геронтократия. Патриархализм. Патримониализм. Доминирование государственного типа и разделение властей. Традиционное господство и экономика. Харизматическое господство и харизматическое сообщество. Феодализм. Восточный феодализм и его конфликт с патримониализмом. Трансформация харизмы в демократическом направлении: демократическая легитимность, плебисцитарное лидерство и выборная власть. Легальное господство. Бюрократический административный аппарат. Монократическая бюрократия. Функциональное разделение властей. Партии, их определения и характеристики. Прямая демократия и представительная администрация: условия и управление. Модернизация и ее последствия: ускоренное и направленное социальное изменение, постоянное усиление роли управления, универсализация и рационализация морали, потеря ясной групповой идентичности Кастовая система. Происхождение кастовой системы. Сословная система. Разрушение сословной системы: изменение в военной организации, политические изменения, экономические изменения, изменения в составе населения. Типы классовых систем. Классическая китайская система. Европейская классовая система. Советская классовая система. Американская классовая система. Стратификация. Групповая стратификация. Относительность позиций. Социальная система. Родственные группы. Функции социальной стратификации. Социальная мобильность. Горизонтальная и вертикальная мобильность. Институционализация политической системы. Поле и аппарат власти. Политический монополизм и символические революции.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-4** – Способен организовать процессы подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики и политического консультирования.

## **5. Планируемые результаты обучения**

### **Знать:**

- теоретические основы политической социологии;
- основные понятия предметной области политической социологии;
- методы социологического исследования политических процессов;
- сущность и методы прогнозирования социально-политических процессов;
- сущность и особенности политических и социальных технологий;

### **Уметь:**

- объяснять особенности политической ситуации в стране и мире и тенденций её изменения;
- анализировать деятельность основных институтов власти – государства, политических партий и общественных движений;
- использовать весь арсенал социологических методик и процедур при анализе конкретных политических явлений и процессов;
- применять комплексный социологический подход к исследованию социально-политических отношений и процессов;
- использовать методологию и методы социологического анализа для изучения социальных и политических явлений и процессов, в том числе и в российском обществе;

### **Владеть:**

- категориальным аппаратом политической социологии и принципами социологического теоретизирования;
- методологией, методикой и техникой проведения социологических исследований для изучения социальной ситуации;
- методами социологической диагностики социально-политических процессов, их возможных последствий.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

5 зачетных единиц (180 часов).

## **7. Форма контроля**

Экзамен – 4 семестр

.

**21.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
Политическая философия**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.21**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Углубление представлений о политической составляющей общего курса «Философия» и овладение студентами знаниями и умениями в области методологии политического познания и онтологии политического бытия.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Политическая философия античности, средневековья и раннего нового времени. Предмет политической философии. Этапы ее развития. Античная политическая философия. Средневековая политическая философия. Политическая философия Нового времени. Философия французского «Просвещения».

Классическая и современная политическая философия. Классическая политическая философия. Неомарксизм. Технократический поворот в политической философии. Концепции общества в политической философии второй половины XX.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;

**ПК-2** – Способен к реализации научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований.

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### **Знать:**

- основные этапы развития политической философии, их содержательную характеристику, понятия (категории) политической философии;
- различия понимания государства и политики на разных этапах развития политической философии;
- различия в понимании места и роли государства и политики на разных этапах развития политической философии.

#### **Уметь:**

- анализировать учебную и научную литературу по политической философии;
- сопоставлять различные политико-философские концепции;
- аргументировать свою позицию по ключевым вопросам политической философии.

#### **Владеть:**

- навыками понимания политико-философской литературы, политико-философской терминологией;
- навыками анализа политико-философских проблем;
- использования политико-философских знаний.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

### **7. Форма контроля.**

Зачет – 3 семестр.

## Методика внеаудиторной работы

### 1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.22**

### 2. Цели освоения дисциплины:

Формирование системных знаний о самостоятельной работе студента-бакалавра. Самостоятельная работа студентов способствует развитию самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровня.

### 3. Краткое содержание дисциплины:

Учебный курс дает общее представление об основных теоретических подходах к научной организации труда, особенностях вузовского обучения, требованиях к организации самостоятельной работе студентов, основных средств организации учебной работы, планирование рабочего и свободного времени.

Современные образовательные технологии в изучении предметов социально-гуманитарного курса. Технология оценивания обучения. Проблемы и системы оценивания в современной школе. Контроль над самостоятельной работой студентов.

### 4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ОПК-3** – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ПК-5** – Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях.

### 5. Планируемые результаты обучения.

#### Знать:

- основные теоретические подходы к научной организации труда;
- особенности вузовского обучения;
- требования к самостоятельной работе студентов;
- основные средства организации учебной работы;
- требования к разработке режима дня;
- основные характеристики учебной деятельности;
- методы работы с книгой;
- особенности традиционных методов чтения; специфику скорочтения и основные алгоритмы чтения.

#### Уметь:

- конспектировать литературу;
- преобразовывать конспекты в опорные сигналы;
- использовать структурно-логические схемы;
- владеть основными типами чтения;
- разрабатывать способы запоминания учебного материала

#### Владеть:

- навыками: конспектирования учебного текста;

- составления структурно-логических схем;
- структурирования учебного текста с целью запоминания;
- вопросами анализа особенностей учебной деятельности;
- требованиями к организации самостоятельной работы студента.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

#### **7.Форма контроля.**

Зачет – 5 семестр.

**23.**

#### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Социология**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.23**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Изучение теоретических основ и закономерностей функционирования социологической науки, ее специфики, принципов соотношения методологии и методов социологического познания; изучение и анализ современных социальных процессов, социальных отношений и социальных явлений; ознакомление с методикой проведения социологических исследований.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Социология, объект и предмет изучения. Методы социологии.

Общесоциологические теории. Предпосылки возникновения социологии: социология О. Конта; социология Г. Спенсера; социология Э. Дюркгейма. Теория социальной стратификации и социальной мобильности (П. Сорокин). Теория П. Лаврова, Н. Михайловского, М. Ковалевского. Возникновение и развитие научной социологии на Западе. Социология М. Вебера.

Понятие «система», «общество». Признаки общества. Культура как система ценностей и норм. Понятие деятельности в социологии. Действие как единица деятельности. Поведение. Потребности как причина социального действия, их виды и значение. Понятие о мотивациях и мотивации личности. Ценности, их место в механизме поведения. Ценностное ядро личности. Понятие об интериоризации. Понятие социальной взаимосвязи и социального взаимодействия. Виды социальных взаимосвязей. Социальные отношения и их формы. Статус и ценности — факторы отношений. Понятие о социальном институте. Факторы появления и развития институтов. Виды институтов. Главные и неглавные институты общества. Понятие о не основных социальных институтах. Сущность институционализации. Признаки и функции социального института. Явные и латентные функции. Понятие о дисфункциях. Особенности институтов современной России. Понятие социальной структуры общества. Социальная группа и социальная общность. Классификация социальных групп и факторы их образования. Сущность и процессы групповой динамики. Малая группа и ее характеристика. Социальные организации как разновидность социальных групп. Структуры организации и процессы управления в них. Сущность бюрократии и ее значение. Социальная стратификация, ее главные изменения. Связь социальной структуры и социальной стратификации. Понятие о страте, принадлежность ей. Исторические типы стратификации. Классы и их возникновение. Классификация классов современного общества. Классовая система США. Стратификации в современной России. Понятие мобильности и ее основные факторы. Виды и факторы мобильности. Объем и дистанция мобильности. Региональные

проблемы мобильности. Мобильность в России. Проблемы групповой замкнутости. Мобильность для классов и каст. Мобильность в малых группах. Демографические факторы мобильности. Мобильность в условиях промышленного производства. Текучесть кадров и ее проблема.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этническом и философском контекстах;

**ПК-3** – Способен организовать и разработать научные проекты и стратегий научных исследований.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- структуру социологического знания, соотношение социологии с другими науками;
- предысторию и социально-философские предпосылки социологии как науки, основные этапы ее становления и развития, основные направления современной социологической науки;
- системный подход к анализу общества, теории развития общества, социальных изменений;
- социологические концепции личности, понятия социального статуса и социальной роли, основные этапы и агенты социализации личности;
- роль социальных институтов в жизни общества, их функции и дисфункции;
- понятия социальной структуры и социальной стратификации общества, виды социальной мобильности;
- особенности методов сбора информации и процедуры социологического исследования

##### **Уметь:**

- анализировать современные социальные проблемы, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития;
- составлять программы проведения микро- и макросоциологических исследований, - разрабатывать инструментарий, обрабатывать эмпирические данные;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

##### **Владеть:**

- способностью применять теоретические положения для анализа современных социальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет – 3 семестр.

**24.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Экономика и основы проектной деятельности**

# **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.24**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Цель – применение базовых экономических знаний и основ проектирования в различных сферах жизнедеятельности.

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

Определение предмета экономической науки.

Экономические блага и их классификация. Экономические ресурсы. Потоки и запасы. Кругообороты благ и доходов.

Методы моделирования и агрегирования. Краткосрочный и долгосрочный периоды в экономическом анализе.

Теория общественного производства. Собственность и экономические системы.

Проблема выбора в экономике. Общественное производство. Экономические ограничения. Граница производственных возможностей. Компромисс общества между эффективностью и равенством. Компромисс индивида между потреблением и досугом. Рыночные и нерыночные экономические агенты. Определение собственности. Формы собственности. Структура и передача прав.

Экономические интересы. Рыночный механизм и рыночная конкуренция. Понятие рынка. Функции рынка. Структура рынка. Спрос. Факторы спроса. Закон спроса. Предложение. Факторы предложения. Закон предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса по цене. Понятие конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополия. Естественная монополия.

Издержки производства и прибыль. Система национальных счетов. Экономический рост. Институциональные единицы. СНС. Основные макроэкономические показатели. Национальное богатство. Понятие и факторы экономического роста.

Макроэкономическая нестабильность: инфляция и безработица. Безработица и «полная занятость». Виды безработицы. Инфляция и ее формы. Причины инфляции. Кривая Филлипса. Последствия инфляции и безработицы.

Антиинфляционная политика. Кредитно-банковская система. Денежная политика государства. Кредит и его функции. Принципы кредита. Формы кредита. Банк и его операции. Банковская система. Деньги и их функции. Эволюция денежного обращения.

Налогово-бюджетная политика государства

Мировое хозяйство. Международное разделение труда. Мировая торговля и ее виды. Мировой рынок капитала. Международная валютная система. Мировой валютный рынок и валютный курс.

Проект и его типы. Классификации проектов. Практико-ориентированный проект. Исследовательский проект. Информационный проект. Творческий проект. Игровой проект. Тип проекта, ведущая деятельность, проектный продукт.

Что такое учебный проект. Основные теоретические сведения, термины. Этапы работы над проектом. Учебный проект: основные этапы работы над проектом: проблематизация, целеполагание, планирование, реализация плана, рефлексия, презентация. Презентация проекта.

Что такое ситуация. Выделение признаков ситуации. Желаемая и реальная ситуации. Анализ (описание) реальной ситуации. Обоснование желаемой ситуации. Описание ситуации в рамках проекта.

Что такое задача. Определение и формирование задач, адекватных целям. Как разбить задачу на шаги. Планирование деятельности. Риски: распознавание, оценка, предотвращение. Что такое ресурсы. Какие бывают ресурсы (информационные, материальные, трудовые). Что может стать ресурсом. Выявление ресурсов.

Работа над основной частью проекта – осуществление намеченных шагов в установленном порядке с применением необходимых деталей и способов, внесение обоснованных изменений в первоначальный замысел. Оформление результатов в виде сценария видеофильма, программы, буклета, статьи, репортажа, дизайна, рубрик газеты, альманаха, альбома и пр.

Что такое экспертиза. Проведение экспертизы своей и чужой деятельности. Критерии оценивания проекта. Способы оценки.

Планирование презентации. Техника публичного выступления. Невербальные способы общения. Использование средств наглядности. Критерий «Качество проведения презентации».

Алгоритм написания отчета. Сильные и слабые стороны работы над своим проектом.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**УК-3** – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде;

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- основные нормативно-правовые положения экономической деятельности;
- основные нормативно-правовые документы в сфере образования;
- основные проблемы фирмы в системе общественного разделения труда;
- особенности государственной экономической политики России;
- основные разделы, этапы проектирования.

##### **Уметь:**

- принимать ответственные и эффективные решения в сфере организации экономической деятельности;
- применять нормативно-правовые документы;
- применять экономические знания в профессиональной деятельности;
- разрабатывать и презентовать проект.

##### **Владеть:**

- экономической терминологией;
- основами оценки экономических последствий принимаемых управленческих решений;
- инструментами экономического анализа профессиональной деятельности.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет – 1 семестр.

**41.03.04 Политология**  
**Очная форма обучения, 2019 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Основы научной деятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к обязательной части **Б1.О.25**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Формирование у обучающихся осознанных и устойчивых навыков исследовательской деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Основные подходы к определению понятий «наука», «научное знание». 2. Отличительные признаки науки. Наука как система. 3. Цель и задачи науки. 4. Субъект и объект науки. 5. Классификация наук. 6. Характерные особенности современной науки.

1. Определение научного исследования. Цели и задачи научных исследований, их классификация по различным основаниям. 2. Основные требования, предъявляемые к научному исследованию. 3. Формы и методы научного исследования. 4. Теоретический уровень исследования и его основные элементы. Эмпирический уровень исследования и его особенности. 5. Этапы научно-исследовательской работы.

1. Определение понятий «информация» и «научная информация». 2. Свойства информации. 3. Основные требования, предъявляемые к научной информации. 4. Источники научной информации и их классификация по различным основаниям. 5. Информационные потоки. Работа с источниками информации. 6. Особенности работы с книгой. 7. Интернет-источники.

Формулирование темы научного исследования. Критерии, предъявляемые к теме научного исследования. 2. Постановка проблемы исследования, ее этапы. 3. определение цели и задач исследования. 4. Планирование научного исследования. 5. Субъект и объект научного исследования. Интерпретация основных понятий. 6. План и его виды. 7. Анализ теоретико-экспериментальных исследований. 8. Формулирование выводов.

1. Понятие методологии научного знания. Уровни методологии. 2. Метод, способ и методика. 3. Общенаучная и философская методология: сущность, общие принципы. 4. Классификация общенаучных методов познания. 5. Общелогические, теоретические и эмпирические методы исследования.

1. Структура научно-исследовательской работы. Способы написания текста. 2. Язык и функциональные стили русского языка. Научный стиль. 3. Оформление таблиц, графиков, формул, ссылок. 4. Подготовка к защите. 5. Рецензирование.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ОПК-5** – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

**ОПК-6** – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

**ПК-3** – Способен организовать и разработать научные проекты и стратегий научных исследований.

**5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- теоретико-методологические основы научных исследований, роль и значение науки в современных условиях развития общества;
- сущность, функции, структуру, содержание и логику научного познания в развитии науки;
- основные направления развития науки и научных исследований в социальной сфере;
- современную организацию науки и научных исследований.

**Уметь:**

- применять знания основ научных исследований в практической деятельности;
- оформлять результаты собственных научных исследований.

**Владеть:**

- общенаучными методами познания;
- общелогическими, теоретическими и эмпирическими методами исследования.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

**7. Форма контроля.**

Зачет – 2 семестр.

**26.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
История Бурятии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.01**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Формирование у студентов комплексного представления о культурно-историческом своеобразии Бурятии, её месте в мировой и российской цивилизации, систематизированных знаний об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории Бурятии; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Антропогенез на территории Бурятии. Палеолит, мезолит, неолит, бронзовое время. Древние государства на тер. Центральной Азии. Монгольское государство. Этногенез бурятского народа. Миграционная и автохтонная теория. Образование крупных племенных объединений бурят. Начало процесса формирования бурятской народности Особенности историографии процесса присоединения Прибайкалья к России на разных этапах развития исторической науки. Первые выступления казачьих отрядов. Присоединение Забайкалья. Заключение Нерчинского договора России с Китаем Заключение С. Рагузинским Буринского трактата с Китаем. Русско-монгольские отношения в 70-80-х годах XVII в. Последствия и историческое значение присоединения Бурятии к России. Особенности земледельческого освоения. Заселение и земледельческое освоение Забайкалья. Хозяйство бурят и эвенков в конце XVII- XIX вв. Изменение в хозяйственной деятельности бурят и эвенков после присоединения к России. Социально-экономическое развитие в результате строительства Транссибирской железной дороги. Национально-освободительное движение. Бурятия в период первой мировой войны и падения самодержавия. Бурятия в период Февральской буржуазно-демократической революции. Установление советской власти в Бурятии

гражданской войны. Образование Бурят-Монгольской автономной советской социалистической республики. Модернизация процессы в Бурятии в 1920-1930-е годы. Бурятии в годы Великой Отечественной войны. Бурятия в 1946-1964 гг. Общественно-политическая обстановка в Бурятии. Особенности социально-демографических процессов. Экономика Бурятии. Общественно-политическая жизнь. Развитие социально-культурной сферы. Экономика республики.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-3** – Способен организовать и разобрать научные проекты и стратегий научных исследований.

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- объективную картину развития хозяйственной деятельности и общественных отношений, особенности развития культуры;
- особенности исторических и культурных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов;
- исторические термины и понятия;
- основной фактологический и теоретический материал.

##### **Уметь:**

- анализировать процессы развития региона во взаимосвязи с общемировыми и общероссийскими процессами;
- применять базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности;
- работать с картой;
- критически анализировать и самостоятельно оценивать происходившие социально-экономические и политические процессы в Бурятии.

##### **Владеть:**

- навыками освещения истории;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей её достижения.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа)

#### **7.Форма контроля.**

Экзамен – 2 семестр, зачет – 1 семестр.

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.02**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Состоят в формировании у студентов коммуникативной Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: способности и готовности осуществлять непосредственное общение (говорение, понимание на слух) и опосредованное общение (чтение с пониманием текстов, письмо).

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

Звуки: согласные, гласные – краткие и долгие, дифтонги. Интонация сообщения, согласия, несогласия, общего вопроса, перечисления. Указательные местоимения: *энэ, тэрэ*. Частица предложения: *бээ*. Отрицательная частица: *бэшэ*. Слова-предложения: *тиимэ, бэшэ*. Структура бурятского предложения. Род. падеж и совместный падеж существительных, личные и неличные существительные. Частицы – *гуй, юм, ха, ха Юм, лэ, даа*. Общий и специальный вопрос. Имя прилагательное. Лично-предикат. частицы ед.ч. и мн.ч. Глагол в бурятском языке. Многократное причастие. Числительные, порядковые числительные. Словообразовательный суффикс –*тан*. Частица прошедшего времени –*хэн*. Наречие образа действия. Причастный оборот времени.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-4** – Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

**ОПК-1** – Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности;

## **5. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- Особенности функциональной грамматики бурятского языка, структуру предложения, особенности реализации гласных и согласных в потоке речи.

### **Уметь:**

- Читать вслух и про себя; читать и осмысливать содержание текстов с разным уровнем извлечения содержащихся в них информации;
- понимать на слух бурятскую речь, построенную на программном материале (с допущением некоторого количества незнакомой лексики) и адекватно реагировать на нее.

### **Владеть:**

- навыками беглого чтения текстов (художественного, публицистического научного стилей); навыками контекстуального перевода текстов из программного материала.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа)

## **7. Форма контроля.**

Зачет – 2 семестр.

## **Аннотации рабочих программ дисциплин Методика преподавания обществознания**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.03**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

«Методика преподавания обществознания» является формированием у студентов теоретико- методологических знаний и практической подготовки в качестве преподавателей.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Методика преподавания обществознания как научная дисциплина. Форма организации учебного процесса. Понятия «метод», «методика», «метод обучения». Преподавание как особый вид деятельности. Основные компоненты обучения. Сотрудничество преподавателя и обучаемого как необходимое условие процесса обучения обществознания. Роль обществознания в современном образовательном процессе. Познавательная функция обществознания. Проблемы преподавания обществознания

Подготовка и особенности проведения учебных занятий по обществознанию. Методы и приёмы обществознания. Методы организации проверки и контроля знаний и механизм выставления оценок на занятиях по обществознанию. Инновационные формы организации и проведения групповых занятий по обществознанию.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ОПК-7** – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### **Знать:**

- понятийно-категориальный аппарат политической науки, педагогики; основные формы организации образовательного процесса;
- сущность и содержание основных форм и методов преподавания политологии;

#### **Уметь:**

- использовать понятийный аппарат политологии, педагогики в педагогической практике; планировать образовательный процесс;
- использовать комбинировать различные формы и методы преподавания политологии; организовывать учебный процесс с учетом психолого-методологических особенностей преподавания политологии.

#### **Владеть:**

- педагогическими навыками для работы с учащимися, умение использовать возможности педагогики и психологии для эффективного осуществления учебного процесса, применением современных методов преподавания

### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

### **7. Форма контроля.**

Экзамен – 5 семестр.

**41.03.04 Политология**  
**Очная форма обучения, 2019 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Организация и планирование учебной деятельности**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.04**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Создание условий для формирования у студентов базовой профессиональной компетентности, позволяющей решать основные группы задач, стоящих перед современным студентом политологом: строить свой образовательный процесс, ориентированный на потребности общества и государства; создавать и использовать в образовательных целях развивающую среду университета; проектировать свое профессиональное развитие и осуществлять профессиональное самообразование.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Образовательная политика как часть социокультурной политики государства  
Принципы современной российской образовательной политики. Стратегия и тактика в сфере образования. Основные направления образовательной политики государства. Современная система отечественного образования Образовательные программы и стандарты образования. Типы и виды образовательных учреждений. Процессы современной системы образования (гуманизация, диверсификация, стандартизация, интеграция, фундаментализация, непрерывность)

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ОПК-7** – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;

**5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

- основные достижения, современные проблемы и тенденции развития педагогической науки;
- современные требования к личным и профессиональным качествам специалиста политолога;
- сущность, цели и проблемы обучения и воспитания в системе высшего образования;
- содержание процесса воспитания в семье и других социальных институтах.

**Уметь:**

- применять полученные знания в учебной и профессиональной деятельности;
- использовать психолого-педагогические знания в работе и общении с людьми;
- оказывать положительное воздействие на межличностные отношения в коллективе;
- использовать полученные знания в целях самоанализа, самоконтроля и самосовершенствования.

**Владеть:**

- методами активизации профессиональной деятельности;
- приемами анализа программ обучения;

- методами личностного и профессионального самосовершенствования

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7.Форма контроля.**

Зачет – 5 семестр.

**30.**

#### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Организация политологических исследований**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.05**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

«Организация политологического исследования» является овладение студентами навыками использования общенаучной и специальной методологии политологического исследования, разработке стратегий и программ политологического исследования.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Теоретическая и прикладная политология: общность объекта и различие в целях исследования. Общественная потребность в прикладных политологических исследованиях. Прикладная политология как совокупность теоретических моделей, исследовательских процедур и политологических технологий, направленных на достижение реального политического эффекта. Уровни прикладной политологии: методологический, методический, процедурный. Основные виды прикладных политологических исследований: изыскательские, описательные аналитические. Соотношение прикладной политологии с другими специальными дисциплинами. Моральные аспекты прикладных политологических исследований. Возрастающее значение прикладных политологических исследований. Российские и зарубежные научные центры прикладных политологических исследований. Программа политологического исследования как основной документ. Особенности построения стратегии исследования. Планирование исследования. Содержание программы. Организационно-методический раздел. Календарный план. Финансовый план. Цель и задачи исследования. Политическая ситуация и проблематика политологического исследования. Результаты исследования и разработка рекомендаций. Методы сбора данных в политологическом исследовании: правила и процедуры сбора данных. Наблюдение и эксперимент. Лабораторные эксперименты. Ограниченное применение в социальных науках. Социально-психологические эксперименты. Опрос как метод сбора данных. Виды опросов. Интервью и анкетный опрос. Выборочные исследования. Построение выборки. Анкета. Основные принципы построения анкеты. Электоральные опросы. Опросы общественного мнения. Основные виды групповых экспертных оценок. Очные и заочные оценки. Совещания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок и его недостатки. Брейнсторминг как методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов. Его основные принципы и этапы. Возможные деформации при использовании очной экспертизы в политической анализе. Методы борьбы с ними. Метод анализа документов. Виды документов. Особенности применения анализа документов в политологии. Метод контент-анализа. Контент-анализ при исследовании электорального поведения и политической коммуникации. Изучение СМИ и анализ документов. Изучение правовых документов в политологическом исследовании. Связь теоретико-фундаментальных и эмпирически-прикладных исследований. Концептуальные модели политики и основания

политического анализа. Понятия политического моделирования и дизайна. Модели политических процессов и структур как база прикладного анализа конкретных ситуаций. Процесс политического моделирования: этапы, способы и инструментарий. Содержательные и формальные модели в политическом анализе. Особенности проектирования и конструирования политического дизайна. Понятие модели. Типология моделей. Принципы моделирования социальных явлений и процессов. Теоретическое моделирование. Структура объекта и отбор элементов модели. Математическое моделирование. Построение моделей множественной регрессии. Особенности прогнозов в политологии. Качественные и количественные показатели функционирования политической сферы. Группы факторов развития политической сферы: экономические, политические, правовые, культурные, природно-климатические, социально-демографические, национально-этнические, социально-психологические,.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ОПК-2** – Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

**ПК-2** – Способен к реализации научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований;

**ПК-3** – Способен организовать и разобрать научные проекты и стратегий научных исследований;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- методологические основания политологического исследования, основные методы сбора и анализа политологической информации;
- основные теоретические модели и методы исследования, описывающие политические институты, группы, коммуникацию и взаимодействие на микро- и макроуровнях.

##### **Уметь:**

- производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о политических процессах и политических общностях;
- применять соответствующие целям конкретного исследования методы сбора и анализа данных, учитывать их ограничения, оценивать качество (валидность и надежность) информации;
- участвовать в проектных формах работы и реализовывать самостоятельные аналитические проекты;
- представлять результаты исследовательской и аналитической работы перед профессиональной и массовой аудиторией.

##### **Владеть:**

- способностью использования фундаментальных политологических знаний на практике;
- навыками анализа политологических данных с использованием пакетов прикладных статистических программ.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Экзамен – 5 семестр.

## Аннотации рабочих программ дисциплин Политический анализ и прогнозирование

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.06**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Способствовать созданию у студентов целостного видения политической ситуации. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими и методическими аспектами политического анализа и прогнозирования. Сформировать навыки применения методов политической науки

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Предметная область и основные функции прикладного политического анализа. Критерии разграничения фундаментальных и прикладных исследований в политической науке. Понятие "политический анализ". Политико-управленческий цикл как объект прикладного анализа. Основные этапы прикладного политического анализа: построение моделей; дескриптивный анализ и мониторинг событий; диагностика; прогнозирование; планирование и конструирование "дизайна" политического курса; программирование и оценка результатов политической деятельности. Разработка программы и методики проведения прикладного политического исследования. Типы политического анализа. Анализ политических процессов, институтов, решений, взаимодействий, последствий, результатов и др. Понятие политического эксперта. Парадокс политической экспертизы. Эволюция политической экспертизы. Причины бурного развития экспертного знания в XX в. Классификация субъектов политического анализа. Состояние политической экспертизы в РФ. Проблемно-политическая ситуация как объект прикладного исследования. Структурирование проблемной ситуации. Соотношение категорий "политическая ситуация" и "политическое событие". Виды и модели политических ситуаций. Основные компоненты модели проблемно-политической ситуации. Операционализация ситуационной модели и разработка системы индикаторов. Актор как субъект и объект политического участия и взаимодействия. Типы социальных и политических акторов. Особенности диагностики макро- и микрополитических объектов: институтов, процессов, поведения и т.д. Основы теории игр. Опрос как метод сбора данных. Виды опросов. Интервью и анкетный опрос. Выборочные исследования. Посторенные выборки. Анкета. Основные принципы построения анкеты. Электоральные опросы. Опросы общественного мнения. Основные виды групповых экспертных оценок. Очные и заочные оценки. Совещания как наиболее популярный способ групповых экспертных оценок и его недостатки. Брейнсторминг как методика, направленная на раскрытие творческой активности экспертов. Метод синектики. Его принципы и этапы. Понятие политического прогноза. Различие политических прогнозов и политических проектов. Преимущества и недостатки методов групповых экспертных оценок. Основные постулаты критиков Дельфи. Метод ПАТТЕРН. Понятие политического решения. Принятие политических решений как политический процесс. Его структура, этапы и их специфика. ЛПР и способы взаимодействия с ним. Системы принятия решений.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-3** – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ОПК-7** – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

**ПК-4** – Способен организовать процессы подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики и политического консультирования;

**ПК-5** – Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях;

## **5. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

### **Уметь:**

- использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

### **Владеть:**

- способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

9 зачетных единиц (324 часа).

## **7.Форма контроля.**

Экзамен – 6 семестр, зачет – 5 семестр.

## **32.**

### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Введение в специальность**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.07**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Формирование у студентов политических знаний, представления о политологии как науке, ее истории, основных теориях и категориях, методах политического анализа и прогнозирования, ознакомление студентов с объектами и субъектами властных отношений, функционированием различных политических систем и режимов, деятельностью государства и политических партий, создание основы для понимания студентами сущности мировой политики и международных отношений, понимания содержания политических отношений и процессов, происходящих в современной России.

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение в политологию. История политических учений. Российская политическая традиция. Политическая власть. Политические элиты и лидерство. Политическая система и режимы. Политические институты. Политическое поведение и политические процессы. Политические технологии. Политическое участие и гражданское общество. Политическое сознание и политическая культура. Коммуникационные основы и принципы политики. Мировая политика и международные отношения. Глобализация как явление.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;

**ПК-2** – Способен к реализации научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований;

**ПК-3** – Способен организовать и разобрать научные проекты и стратегий научных исследований;

## **5. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- знать понятийно–категориальный аппарат и методологию политической науки, основные отрасли политического знания;
- знать основные концепции власти и властных отношений;
- иметь представление об основных направлениях развития современной политической науки;
- иметь представления о специфике работы политологов;
- знать и понимать какое место занимает политическая сфера в жизни современного общества;

### **Уметь:**

- определить специфику политической среды и деятельности «человека политического»;
- уметь пользоваться методикой и техникой эмпирических политических исследований;
- находить необходимые документы, литературу, справочные материалы и т.п.;
- правильно оформлять научные исследования (включая курсовые и дипломные работы), а также другие материалы (информационные справки, аналитические записки и т.п.)

### **Владеть:**

- владеть основными инструментами политического анализа и прогнозирования;
- владеть основными методиками организации работы в коллективе;

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов).

## **7.Форма контроля.**

Экзамен – 1 семестр.

## **33.**

### **41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Документационное обеспечение управления**

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.08**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Изучение видов официальных документов и требований к их составлению, оформлению и хранению.

Показать значение документов в организациях, научить составлять организационно-распорядительные документы, привить навыки работы с документами. Документационное обеспечение управления, как учебная дисциплина является дисциплиной профессионального образовательного цикла и её изучение должно обеспечить: высокий уровень ведения делопроизводства, документирование и организацию работы с документами в органах государственной власти, органах местного самоуправления, организациях, оперативность приема, обработки и передачи качественной и достоверной информации.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Содержание и основные задачи современного документационного обеспечения управления. Предмет, объект и задачи дисциплины. Место и роль документов в управлении на современном этапе. Классификация документов. История развития системы государственного документирования.

Нормативно-методическая база ДОУ. Основные требования к составлению и оформлению документа. Унификация и стандартизация документации: понятие. Системы документации: понятие признаки. Системы документации. Система организационной документации. Система распорядительной документации. Система информационно-справочной документации.

Общие основы деловой корреспонденции. Служебная переписка на предприятии. Деловая речь и ее грамматические особенности. Логическое построение документов. Организация документооборота. Формирование и хранение дел.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-6** – Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;

**ОПК-7** – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

**ПК-4** – Способен организовать процессы подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики и политического консультирования;

**ПК-5** – Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях;

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- понятие, цели, задачи и принципы делопроизводства;
- основные понятия документационного обеспечения управления;
- системы документационного обеспечения управления;
- классификацию документов;
- требования к составлению и оформлению документов;
- организацию документооборота;
- прием, обработку, регистрацию, контроль, хранение документов, номенклатуру дел.

#### **Уметь:**

- оформить документацию в соответствии с нормативной базой,
- используя информационные технологии;
- осуществлять автоматизацию обработки документов;
- унифицировать системы документации;
- осуществлять хранение и поиск документов;

#### **Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа документационного оборота документов.
- профессиональной лексикой;
- навыками составления документов

### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

### **7.Форма контроля.**

Зачет – 6 семестр.

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.09**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Дать студентам представление о территориальных структурах современного российского государства и общества, теоретических и практических проблемах регионализма и федерализма.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Политическая регионалистика и другие направления региональных исследований; прикладное значение политической регионалистики. Основы регионального политического анализа; изучение региональной политической ситуации. Территориально-государственное строительство. Регион в балансе отношений «центр-регионы». Центр в балансе отношений «центр-регионы». Концептуализация баланса отношений «центр-регионы». Функционалистский подход к изучению баланса отношений «центр-регионы». Понятие «региональная политика». Территориально-политическая децентрализация. Деволюция и федерализация. Понятие асимметричности федераций. Децентрализация в унитарных государствах. Асимметричные унитарные государства. Асимметричная децентрализация. Создание регионалистских государств

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-6** – Способен к установлению взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

**5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

- знать категории и понятия, используемые в теории политической регионалистики;
- знать и представлять сущность исторического развития региональных политических процессов;
- знать и иметь представление о структуре регионального политического процесса;
- знать и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории политической регионалистики.

**Уметь:**

- уметь работать с информационными потоками;
- уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- уметь работать в группе;
- уметь выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

**Владеть:**

- владеть навыками работы в коллективе;
- владеть навыками анализа региональных политических процессов;

## **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

4 зачетных единиц (144 часа).

## **7.Форма контроля.**

Экзамен – 7 семестр.

**35.**

### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Прикладная политология**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.10**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Программа ориентирует студентов на изучение теоретико-методологических основ и принципов курса, его основных взаимосвязанных разделов – методологии и методов прикладных исследований; анализа политических процессов и принятия политических решений; технологий избирательных кампаний.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Методология и методы прикладных политологических исследований Предмет и специфика прикладной политологии. Общая характеристика прикладного политологического исследования. Подготовка к исследованию: формулирование теории, операционализация и измерение переменных. Составление программы прикладного исследования. Проблема выборки в прикладном политологическом исследовании. Сбор данных методом опроса, интервьюирование. Применение сводных данных в политологических исследованиях. Подготовка и обработка данных. Контент-анализ. Статистический анализ данных исследования. Математическое моделирование в прикладной политологии. Анализ политических процессов и принятие политических решений. Анализ сущности и содержания политического процесса, политической ситуации и расстановки политических сил в обществе. Политическое прогнозирование. Политическое решение: сущность, алгоритм и методы принятия. Подготовка и выбор оптимального политического решения. Технологии избирательных кампаний. Избирательная кампания как объект прикладной политологии. Правовое поле избирательной кампании. Планирование и организация избирательных кампаний. Пошаговая технология организации избирательной кампании.

### **4.Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-2** – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

**ОПК-7** – Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;

**ПК-2** – Способен к реализации научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований;

**ПК-3** – Способен организовать и разобрать научные проекты и стратегий научных исследований;

**ПК-6** – Способен к установлению взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

## **5. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- концептуально-методологические основы прикладной политологии;
- основные этапы и типы прикладного политического анализа;
- характерные черты и особенности политической системы, закономерности функционирования и тенденции в ее практическом развитии;
- прикладные политические технологии;
- основы политического менеджмента;
- политическую реальность в более систематизированном виде;
- основные профессиональные термины и категории.

### **Уметь:**

- разбираться в объективных закономерностях развития политической жизни;
- оперировать отдельными технологиями управленческого воздействия в политическом менеджменте;
- осознанно участвовать в различных политических процессах и принимать обоснованное решение, например, на выборах в те или иные государственные органы;
- применять различные процедуры политического консультирования и знать его основные принципы;
- применять политические знания, необходимые для адаптации к новым политическим реалиям.

### **Владеть:**

- основными политическими технологиями;
- владеть основными процедурами политического консультирования;
- основными понятиями и терминами прикладной политологии;
- основами политического менеджмента.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

11 зачетных единиц (396 часов).

## **7. Форма контроля.**

Экзамен – 6 семестр, зачет – 5 семестр.

**36.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
Государственная политика и управление**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.11**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов целостное представление о соотношении политики и государственного управления в современном обществе, о современных механизмах государственного воздействия на важнейшие сферы общественной жизни, а также о проблемах взаимодействия общества и государства.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Государственная политика и управление: теоретические аспекты. Государство. Система государственного управления. Государственная политика. Классические и современные концепции бюрократии. Концепция нового государственного менеджмента.

Новая институциональная теория. Концепция политических сетей. Концепция нового способа управления. Государство, рынок и общественное благо.

Государственная политика и управление: практические аспекты. Федеральные органы государственной власти РФ. Региональные органы государственной власти РФ. Государственное управление и местное самоуправление. Государственное управление в Республике Бурятия.

#### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-6** – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

**ПК-4** – Способен организовать процессы подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики и политического консультирования;

**ПК-5** – Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях;

**ПК-6** – Способен к установлению взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- теоретические основы государственной политики и управления, основные теории государственной политики и управления;
- категориально-понятийный аппарат в области государственной политики и управления;
- роль и функции основных государственных организаций в общественной системе;
- различные виды и направления государственной политики в современных условиях.

##### **Уметь:**

- выявлять взаимосвязи между уровнями, формами и методами государственной политики и управления;
- ориентироваться в теориях публичного управления, определять социокультурный смысл принимаемых управленческих решений.

##### **Владеть:**

- навыками самостоятельного анализа государственной политики и управления.

#### **6.Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

#### **7.Форма контроля.**

Экзамен – 6 семестр.

37.

41.03.04 Политология

Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
Политический менеджмент

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.12**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Ознакомление с закономерностями политических связей и отношений в современном обществе, овладение методами познания индивидуальных особенностей персонала политических структур, раскрытие сущности политического менеджмента как деятельности

и управленческого процесса, основ его организации в различных политических структурах, овладение актуальным содержанием, продуктивными моделями, алгоритмами и технологиями политического управления, а также основами управленческого консультирования.

«Политический менеджмент» призван способствовать подготовке бакалавров к деятельности политологов, участвующих в политическом менеджменте в качестве его субъектов.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Политический менеджмент как особый вид управления в политике. Цели и задачи политического менеджмента. Возрастание роли политического менеджмента в современных условиях. Политическая кампания как отдельный управленческий процесс в полит. менеджменте. Модель политического взаимодействия (мотивация, коммуникация, структуризация). Общая характеристика процессов структуризации. Основные направления исследования мотивации политического действия (теории потребностей, диспозиционные теории, теория рационального выбора и др.). Когнитивная модель мотивации политического действия. Коммуникация. Рациональная модель коммуникативного взаимодействия. Спонтанная коммуникация. Основные задачи управления коммуникационными процессами (производство, продвижение информации, обеспечение обратной связи, устранение шумов). Маркетинговые технологии в политическом менеджменте. Рекламно-агитационное направление в избирательной кампании. Сущность и теоретические основания PR. Применение PR-технологий в политическом менеджменте. Рекламно-агитационное направление в избирательной кампании. Сущность и теоретические основания PR. Применение PR-технологий в политическом менеджменте. Имиджмейкинг. Технологии конструирования имиджа (определение имиджевой стратегии, требования к имиджу, правила формирования, этапы конструирования). Политический консалтинг. Специализации политического консалтинга: стратегический менеджмент, реклама в СМИ, социологические исследования, организация прямых рассылок, работа с конкурентами, фондрайзинг, Лоббизм в практике политического менеджмента. Профессионализация политико-управленческой деятельности.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-6** – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

**ПК-4** – Способен организовать процессы подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики и политического консультирования;

**ПК-5** – Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях;

### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- базовые и профессионально-профилирующие основы философии, логики, психологии, экологии и истории;
- закономерности исторического развития мировых цивилизаций, место человека в историческом процессе; факторы и механизмы исторических изменений;
- основные закономерности экономической жизни общества, способы решения базовых экономических проблем в рамках экономических систем различных типов;
- основные микро- и макроэкономические подходы и особенности их применения в России на современном этапе;
- особенности эволюции высших психических функций человека, социально-психологические закономерности межличностного и межгруппового восприятия и взаимодействия, типичные психологические процессы в социальных группах;

**Уметь:**

- использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
- анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы;
- использовать средства логического анализа при решении исследовательских и прикладных задач, обосновании выводов и оценки профессиональной и общенаучной информации;
- оценивать уровень собственных гуманитарных и социально-экономических знаний и определять потребность в дальнейшем обучении;

**Владеть:**

- навыками межличностных и межкультурных коммуникаций, основанными на уважении к историческому наследию и культурным традициям;
- навыками применения законодательства при решении практических задач;
- умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

6 зачетных единиц (216 часов).

**7. Форма контроля.**

Экзамен – 6 семестр.

38.

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
Политические партии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.13**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Дать студентам представление об институциональных структурах современных политических партий, теоретических и практических проблемах анализа деятельности политических партий.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Предмет и методы изучения политических партий и движений; этапы истории изучения политических партий и учений; история возникновения первых политических организаций в Европе. определение понятия «политическая партия»; виды политических партий; группы давления и интересов: виды и типы; иные виды и типы гражданских ассоциаций. эволюция системы социального представительства и политические партии, кадровые и массовые партии; теория К. Маркса и В. Ленина и политические партии; теория С. Роккана и ее современное значение; элитарные концепции власти и политические партии. универсальная теория политических партий М. Дюверже; организационная сущность политической партии; институциональная сущность политической партии и пределы электоральной инженерии; политические партии и партийные коалиции; политический кризис второй половины 60-х, начала 70-х гг.: причины и последствия; партии «хватай всех», электоральные партии, картельные партии; неонституционализм, неоэлитизм, неокорпоративизм; симбиантные формы будущих политических партий. функциональная значимость идеологии для политических партий и иных организаций; основные

идеологические концепции политических партий и движений; расцвет и кризис идеологических организаций: причины и последствия; деидеологизированные политические организации. организационная структура политических партий; проблема обеспечения внутрипартийной демократии; финансовая и хозяйственная деятельность политических партий. типология партийных систем; институциональные и социокультурные факторы развития партийных систем; развитие партийной системы в России. Политические партии и демократия; роль и значение политических партий в институциональной системе демократий; кризис политических партий XX века и перспективы развития демократии.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**ОПК-6** – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

**ПК-7** – Способен к организации работы штаба избирательной компании;

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- категории и понятия, использующиеся в теории политических партий;
- и представлять сущность исторического развития политических партий;
- иметь представление о месте политических партий в структуре политического процесса;
- разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории политических партий.

##### **Уметь:**

- работать с информационными потоками;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- работать в группе;
- выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

##### **Владеть:**

- навыками работы в информационных поисковых системах;
- навыками работы в коллективе;
- навыками анализа политических процессов;
- категориями и понятиями теории политических партий

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

3 зачетных единиц (108 часов).

#### **7.Форма контроля.**

Зачет – 7 семестр.

**39.**

#### **41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
Политические технологии и маркетинг**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.14**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Способствовать освоению студентами навыков владения методиками социологического, политологического и политико- психологического анализа, подготовки справочного материала для аналитических разработок, составления библиографических

обзоров, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов по результатам научно-теоретической и эмпирической исследовательской работы. Способствовать политической социализации студентов, их способности анализировать политическую действительность.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Роль политических технологий в контексте современного политического процесса. Причины и условия 2 возрастания роли политических технологий в современном обществе. Сущностные характеристики, специфика и необходимость использования. Типы и виды политических технологий. Способы формирования и этапы политических технологий. Технологическая культура и развитие инновационного типа мышления у специалистов PR. Рынок политических технологий в мире и в России.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**ОПК-6** – Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;

**ПК-4** – Способен организовать процессы подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики и политического консультирования;

**ПК-7** – Способен к организации работы штаба избирательной компании;

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- основные закономерности и тенденции мирового и российского политического процесса;
- научную терминологию и свободно владеть обязательным понятийным аппаратом курса;
- основные научные идеи и факты, лежащие в основе современных политических технологий;
- технологии разработки стратегии избирательных кампаний

#### **Уметь:**

- составлять библиографические обзоры, рефератов, разделов научно-аналитических отчетов;
- применять основные инструменты по организации избирательной кампании различного уровня;
- использовать методы современной политической науки и применять их в политологических исследованиях;
- осуществлять отбор источников достоверной информации, верифицировать полученную информацию и обрабатывать ее.

#### **Владеть:**

- методиками социологического, политологического и политико-психологического анализа;
- навыками подготовки справочного материала для аналитических разработок;
- специальной научной терминологией;
- навыками подготовки справочного материала для аналитических разработок.

### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

4 зачетных единиц (144 часа).

### **7. Форма контроля**

Экзамен – 7 семестр.

**41.03.04 Политология**  
**Очная форма обучения, 2019 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Современная российская политика**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.15**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Цель курса состоит в том, чтобы дать будущим специалистам в области политических наук общее представление и знание о политической жизни в Российской Федерации, выделить наиболее актуальные проблемы в институциональном, процессуальном аспектах политической реальности страны, рассмотреть наиболее важные вопросы общественно-политического процесса в России с учетом новых подходов в политологии.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Этатизм и патернализм как универсальные величины в массовом сознании российского народа. «Вотчинное» и военно-национальное государство. Мобилизационный тип развития. Особенности реформ в России. Двойственность власти. Легальность и легитимность власти. Легитимность политической власти в СССР и в современной России. Кризисы легитимности. Конституции СССР и Российской Федерации о власти. Конституционные основы принципа разделения властей. Конституционные основы деятельности Президента РФ, Федерального собрания РФ, Правительства РФ, Конституционного, Верховного и Арбитражного судов РФ Особенности взаимодействия различных ветвей власти в России. Укрепление вертикали власти. Федеральные округа. Проблема легитимности. Кризис легитимности политической власти в современной России. Возможности и пределы современной власти.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-3** – Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности;

**ПК-1** – Способен осуществлять научно-исследовательскую деятельность в области новейших тенденций и направлений современной политологии;

**ПК-6** – Способен к установлению взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

**5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- исторические предпосылки возникновения современной политической системы России,
- особенности развития государственных институтов в России;
- содержание и ход основных политических событий современной российской политической истории.

**Уметь:**

- анализировать и прогнозировать политические процессы;
- выделять основные параметры политического процесса в современной России;
- анализировать конфигурацию политических сил в современной России;
- рассматривать политический процесс в современной России в макрополитическом масштабе, применяя сравнительный подход в политологии;
- прогнозировать эффективность практической применимости политических программ, доктрин, технологий в современном российском политическом процессе.

**Владеть:**

- специфическим терминологическим аппаратом политической науки;
- логико-понятийным аппаратом современной политической науки;
- навыками работы с основными геоинформационными системами;
- навыками работы с информационными потоками.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

5 зачетных единиц (180 часов).

**7. Форма контроля.**

Экзамен – 7 семестр.

**41.****41.03.04 Политология****Очная форма обучения, 2019 год набора****Аннотации рабочих программ дисциплин****Элективные курсы по физической культуре и спорту****1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.16**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Инструктаж по технике безопасности на занятиях легкой атлетикой. Знакомство с содержанием видов легкоатлетических дисциплин, как средством физического воспитания. Обучение общеразвивающим упражнениям. Кроссовый бег. Развитие выносливости. Исторический обзор развития л/а в России и за рубежом; Обучение комплексам круговой тренировки методом непрерывного упражнения (преимущественная направленность – развитие выносливости); Подвижные игры для развития координационных качеств; Развитие гибкости. Обучение специальным беговым упражнениям; Развитие скоростных и скоростно-силовых качеств. Обучение технике прыжкам с в длину с разбега целостным методом: (разбег, отталкивание одной (толчковой) ногой от планки, приземление, сочетание разбега с отталкиванием, движение в полете, определение длины полного разбега); Обучение технике бега на дистанцию 400 м. целостным методом: (старт, стартовый разбег, переход от стартового разбега к бегу по дистанции, техника бега на повороте беговой дорожки, техника бега при выходе с поворота на прямую часть дорожки, финишный бросок); Совершенствование техники прыжка в длину с разбега. Подвижные игры с элементами прыжков. Развитие скоростно-силовых качеств. Совершенствование техники эстафетного бега; Подвижные игры на развитие ловкости; Дыхательные упражнения с использованием системы ци-гун.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-7** – Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

**5. Планируемые результаты обучения:**

**Знать:**

- культурное, историческое наследие в области физической культуры; традиции в области физической культуры человека; сущность физической культуры в различных сферах жизни; ценностные ориентации в области физической культуры.
- иметь знания об организме человека как единой саморазвивающейся и саморегулирующейся биологической системе; о природных, социально-экономических факторах, воздействующих на организм человека; о анатомических, морфологических, физиологических и биохимических функциях человека; о средствах физической культуры и спорта в управлении и совершенствовании функциональных возможностей организма в целях обеспечения умственной и физической деятельности;
- понятие и навыки здорового образа жизни, способы сохранения и укрепления здоровья человека как ценность и факторы, его определяющие; взаимосвязь общей культуры студента и его образа жизни; здоровый образ жизни и его составляющие;
- знать о влиянии вредных привычек на организм человека; применение современных технологий, в том числе и биоуправления как способа отказа от вредных привычек;
- содержания производственной физической культуры; особенностей выбора форм, методов и средств физической культуры и спорта в рабочее и свободное время специалистов; влияния индивидуальных особенностей, географо-климатических условий и других факторов на содержание физической культуры специалистов, работающих на производстве; профессиональных факторов, оказывающих негативное воздействие на состояние здоровья специалиста избранного профиля.

#### **Уметь:**

- подбирать системы физических упражнений для воздействия на определенные функциональные системы организма человека; дозировать физические упражнения в зависимости от физической подготовленности организма; оценивать функциональное состояние организма с помощью двигательных тестов и расчетных индексов;
- сформировать посредством физической культуры понимание о необходимости соблюдения здорового образа жизни, направленного на укрепление здоровья; интегрировать полученные знания в формирование профессионально значимых умений и навыков;
- применять методы отказа от вредных привычек; использовать различные системы физических упражнений в формировании здорового образа жизни;
- подбирать и применять средства физической культуры для освоения основных двигательных действий; оценивать уровень развития основных физических качеств с помощью двигательных тестов и шкал оценок; использовать средства физической культуры и спорта для формирования психических качеств личности.

#### **Владеть:**

- культурным и историческим наследием, традициями в области физической культуры, толерантно воспринимает социальные и культурные различия, способен к диалогу с представителями других культурных государств;
- знаниями о функциональных системах и возможностях организма, о воздействии природных, социально-экономических факторов и систем физических упражнений на организм человека, способен совершенствовать отдельные системы организма с помощью различных физических упражнений;

- знаниями и навыками здорового образа жизни, способами сохранения и укрепления здоровья. Способен следовать социально-значимым представлениям о здоровом образе жизни, придерживаться здорового образа жизни;
- методами и средствами физической культуры, самостоятельно применяет их для повышения адаптационных резервов организма, укрепления здоровья, самостоятельно совершенствовать основные физические качества, основами общей физической в системе физического воспитания.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.** (358 часов)

## **7. Форма контроля.**

Зачет – 1, 2, 3, 4, 5, 6 семестр.

## **42.**

### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Концепция современного естествознания**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.17**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Данная дисциплина представляет собой не просто совокупность избранных глав традиционных курсов астрономии, физики, химии, биологии, психологии, экологии и др. естественных дисциплин, а является продуктом междисциплинарного синтеза на основе комплексного историко-философского и эволюционно-синергетического подхода к современному естествознанию. Необходимость изучения этой дисциплины вызвана тем, что сейчас рациональный естественнонаучный метод проникает и в гуманитарную сферу, участвуя в формировании сознания общества, и вместе с тем приобретает все более универсальный язык, адекватный философии, психологии, социальным наукам и даже искусству.

Цель курса: помочь студентам овладеть современной естественно-научной картиной мира, синтезировать в единое целое гуманитарную и естественно-научную культуры, усвоить основные принципы и методы исследования, применяемые в современном естествознании.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Естественно-научная и гуманитарная культуры; научный метод; история естествознания; панорама современного естествознания; тенденции развития; корпускулярная и континуальная концепция описания природы; порядок и беспорядок в природе; хаос; структурные уровни организации материи; микро, макро и мегамиры; пространство, время; принципы относительности; принципы симметрии; законы сохранения; взаимодействия; близкодействия; дальнодействия; состояние; принципы суперпозиции, неопределенности, дополнительности; динамические и статические закономерности в природе; законы сохранения энергии в макроскопических процессах; принципы возрастания энтропии; химические системы, энергетика химических процессов, реакционная способность веществ; особенности биологического уровня организации материи; принципы эволюции, воспроизводства и развития живых систем; многообразие живых организмов - основа

организации и устойчивости биосферы; генетика и эволюция; человек: физиология, здоровье, эмоции, творчество, работоспособность; биоэтика; человек, биосфера и космические циклы; ноосфера; необратимость времени; самоорганизация в живой и неживой природе; принципы универсального эволюционизма; путь к единой культуре.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-1** – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач;

**УК-8** – Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- основные этапы развития естествознания, галилеево ньютоновской и эволюционно-синергетической парадигмах естествознания, особенностях современного естествознания; – принципы научности, методологии и философии науки; – концепции пространства и времени; – принципы симметрии и законы сохранения; – понятия состояния в естествознании; – корпускулярных и континуальных традициях в описании природы; – о динамических и статистических закономерностях в естествознании; – о соотношении порядка и беспорядка(хаоса) в природе;

##### **Уметь:**

- анализировать, систематизировать

##### **Владеть:**

- пониманием роли исторических и социокультурных факторов и законов самоорганизации и в процессе развития естествознания, техники и технологий, в процессе диалога науки и общества.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет – 3 семестр.

### **43.**

#### **41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Национальная культура в условиях глобализации**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору **Б1.В.ДВ.01.01**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Изучение основных теоретических и прикладных проблем национальной культуры в условиях глобализации в современном мире.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Национальная культура в условиях глобализации. Понятие культуры. Связь культуры и этноса. Понятие "глобализация". Этническая идентичность и этническая мобилизация в условиях глобализации. Этничность и культура в условиях глобализации. Политика защиты этнической культуры: перспективы в развитии. Национальная культура Бурятии в условиях глобализации. Особенности национальной культуры Бурятии в современных условиях.

Глобализационные изменения в традиционной культуре и самоидентификации бурят. Национальная культура как форма и условие сохранения идентичности бурятского народа. Глобализация и развитие культурных процессов в современном мире.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- основные этапы развития человеческой цивилизации;
- ориентироваться в типах различных культур и религий, в процессе формирования культурного наследия, культурных традиций, ценностей и норм;
- понимать место и роль национальной культуры в мировом контексте, специфику журналистики как части культуры общества, творчества как культурного феномена.

##### **Уметь:**

- адаптироваться к разным социокультурным реальностям;
- проявлять толерантность к национальным, культурным и религиозным различиям;
- использовать полученные знания для развития своего общекультурного потенциала в контексте задач профессиональной деятельности.

##### **Владеть:**

- культурой мышления;
- способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей её достижения.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет – 5 семестр.

**44.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Этническая и конфессиональная история региона**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору **Б1.В.ДВ.01.02**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Сформировать у студентов направления подготовки 39.03.01 Социология представления об этническом и конфессиональном многообразии региона, ключевых и основных этапах этноконфессиональной истории Бурятии.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Бурятия в каменном веке: палеоазиаты и «сибирские венеры». Бурятия в бронзовом веке: плиточные могилы, херексуры, оленные камни и петроглифы. Бурятия в железном веке: государство хунну и его культура. Средневековая Бурятия: тюрки и монголы. Шаманизм. Тенгрианство. Культ гор, воды, земли. Накануне присоединения к России: духовная и материальная культура бурятских племен. Распространение буддизма. Буддизм и царская Россия. Дацаны и дацанские школы. Буддийское искусство. Религиозные деятели буддизма. Распространение христианства. Политика в отношении христианизации населения. Церкви и монастыри на территории Бурятии. Православные духовные миссии. Православные религиозные деятели. Быт и духовная культура населения региона в XVIII-XIX вв. Старообрядцы. Старообрядческие течения. Возникновение и становление мусульманской общины в конце XIX-начале XX века. Советский Союз и религиозные верования на территории Бурятии. Современное этноконфессиональная картина региона. Религиозные организации: структура и деятельность. Сектантские учения. Особенности этнического и межконфессионального диалога.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- основные направления, проблемы, теории и методы изучения этноконфессиональной истории;
- основные этапы и ключевые события истории становления этноконфессиональной картины Бурятии и России с древности до наших дней;
- выдающихся национальных и религиозных деятелей региональной и отечественной истории;
- расовый, этнический и конфессиональный состав населения республики; особенности межэтнического и межконфессионального диалога в регионе.

##### **Уметь:**

- работать с разноплановыми источниками; осуществлять эффективный поиск информации и критики источников;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления региона в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным этноконфессиональным проблемам;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты;
- выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе строить этноконфессиональные взаимоотношения.

##### **Владеть:**

- представлениями о событиях российской и всемирной истории, основанными на принципе историзма;
- навыками анализа исторических источников;

- навыками рефлексии, самооценки, самоконтроля; приемами ведения дискуссии и полемики.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля.**

Зачет – 5 семестр.

## **45.**

### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Информационная безопасность**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору **Б1.В.ДВ.02.01**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями информационной безопасности, классификацией методов и средств, обеспечивающих информационную безопасность, местом и значимостью информационных технологий в системе национальной безопасности Российской Федерации.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Концепция информационной безопасности / Методы и средства защиты информации / Криптографические методы защиты информации / Аппаратные и программные средства защиты компьютерной информации / Безопасность компьютерных сетей.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-2** – Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

**ПК-3** – Способен организовать и разобрать научные проекты и стратегий научных исследований;

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- требования безопасности при решении профессиональных задач с использованием ИКТ;
- современные методы обеспечения информационной безопасности ИТ инфраструктуры предприятия.

#### **Уметь:**

- решать задачи профессиональной деятельности, применяя ИКТ;
- получать и оценивать объективные данные о текущем состоянии ИТ инфраструктуры предприятия.

#### **Владеть:**

- навыками использование ИКТ для решения задач профессиональной деятельности;
- навыками анализа технической базы предприятия, настроек оборудования и программного обеспечения.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля.**

Зачет – 5 семестр.

**46.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Статистические методы сбора и анализа информации**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору **Б1.В.ДВ.02.02**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Изучение методов принятия оптимальных решений, приобретение умений ставить и решать математические модели принятия решений в условиях конфликта.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

В данном курсе изучаются следующие задачи и методы их решения: задача линейного программирования, транспортная задача, задачи теории игр, задачи сетевого планирования. К решению задачи линейного программирования рассматривается применение симплекс-метода, транспортной задачи — метод потенциалов. Задачи теории игр решаются аналитическими методами (в частности, редукция к задаче линейного программирования) и итерационным методом. Также изучаются задачи сетевого планирования (пути и потоки в сетях) и задачи динамического программирования.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-2** — Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

**ОПК-7** — Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности;

**ПК-2** — Способен к реализации научно-исследовательских проектов в сфере политологических исследований;

**ПК-4** — Способен организовать процессы подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики и политического консультирования;

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- основы теории линейного программирования, основные методы решения задач линейного программирования и транспортной задачи, задач теории игр и сетевого планирования.

#### **Уметь:**

- решать задачи линейного программирования и транспортную задачу, задач теории игр и сетевого планирования, проводить исследование задач прикладного содержания.

#### **Владеть:**

- навыками решения задач принятия решений в условиях конфликта.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

## **7. Форма контроля.**

Зачет – 5 семестр.

**47.**

### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Избирательные системы и процессы**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.03.01**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Состоит в формировании и развитии у студентов способностей к аналитическому мышлению, навыков к ориентации в современном избирательном процессе России и умения творчески исследовать новые избирательные технологии и применять политические технологии в выборных кампаниях. Также целью курса является политическая социализация студентов-политологов, обеспечение политического аспекта подготовки политологов на основе современной мировой и отечественной политической мысли в изучении избирательного процесса и избирательных систем.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Избирательная система. Понятие «избирательная система» в широком смысле. Избирательные системы современности. Основные компоненты избирательной системы. Избирательная система и ее принципы. Формирование избирательных комиссий в Российской Федерации. Понятие избирательной системы в узком значении. Мажоритарная система Пропорциональная система. Избирательный порог. Полупропорциональные системы. Система единственного передаваемого голоса. Смешанные системы. Российская избирательная система. Формирования Совета Федерации и Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Виды и особенности избирательных систем зарубежных стран. Избирательный процесс. Понятие «Избирательная кампания». Стадии избирательного процесса. Назначение выборов. Образование избирательных округов, избирательных участков, Составление списков избирателей. Выдвижение кандидатов Время избирательных действий. Технологические компоненты. Избирательный процесс и правовая культура. Избиратели – основные участники избирательного процесса. Избирательные цензы. Избирательные объединения и блоки. Избирательные комиссии: система, правовой статус, порядок формирования, компетенция. Правовой статус кандидата в депутаты и его представителей. Институт наблюдателей за ходом выборов. Процедура назначения выборов. Назначение выборов в России. Обязательная регистрация избирателей. Территориальные избирательные комиссии. Пассивное избирательное право. Сбор подписей в поддержку кандидата. Избирательный залог. Основания отказа в регистрации. Сбор средств на избирательную кампанию. Организация штаба. Функциональная схема предвыборного штаба Работа групп поддержки и агитаторов. Информирование избирателей. Организации телерадиовещания и периодические печатные издания, Порядок создания избирательных фондов. «стратегия» и «тактика» избирательной кампании. Информационно-аналитическое обеспечение избирательной кампании. Исследование округа накануне выборов, Имидж и тема избирательной кампании. Предвыборная агитация: понятие, правовое регулирование и порядок проведения. Организация голосования. Электоральная активность российских избирателей на федеральных, региональных, муниципальных выборах. Подсчет голосов

избирателей: Определение результатов выборов Отмена решения об итогах голосования, о результатах выборов.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-5** – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

**ПК-7** – Способен к организации работы штаба избирательной компании;

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- алгоритмы целеполагания и выбора путей их достижения.

**Уметь:**

- саморазвиваться, повышать свою квалификацию и мастерство, устранять пробелы в знаниях и обучаться на протяжении всей жизни.
- решать профессиональные задачи с учетом их последствий для общества, экономики и экологии.

**Владеть:**

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единицы (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет – 7 семестр.

**48.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Политическая журналистика, PR и реклама.**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.03.02**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Подготовка компетентных в политической проблематике специалистов для печатных и аудиовизуальных СМИ. Изучить место и роль журналистики в политическом процессе современной России, формы и методы отражения политической жизни в СМИ и выработать у студентов навыки анализа политических текстов. является изучение и рассмотрение вопросов, связанных с PR – технологиями. Рассматривается процесс формирования информационных потоков в обществе и управлении, возможные коммуникации в организациях. Раскрываются PR – технологии в политике и бизнесе. Рассматриваются возможности и проблемы взаимодействия PR – технологий и средств массовой информации, основные закономерности, механизмы и стратегии, существующие в коммуникативном пространстве организации и общества. Изучаются процессы формирования общественного мнения как структурного элемента PR.

#### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Введение в политологию журналистики. СМИ как элемент политической коммуникации. Структура информационных ресурсов. Нормативное регулирование

политической журналистики. Политическая проблематика СМИ. Роль СМИ в формировании политического поведения граждан. Политическая журналистика в России. Журналист в политическом пространстве. Политический лидер и СМИ. Этносоциальная проблематика в политической журналистике. Производство политической журналистики Введение в дисциплину «Политические технологии и политический PR». Коммуникативное пространство как сфера PR – деятельности. Технологии управления событиями. Формы подачи новостных материалов и организация PR – коммуникаций. Менеджмент новостей и конструирование новостной информации. PR – технологии и средства массовой информации. Методы воздействия на потребителя информации. Эффективность PR и коммуникативных мероприятий: проблема измерения и оценки. Управление имиджем. Управление PR – деятельностью. Маркетинговый подход в PR. Стратегическое планирование PR-кампании. Политическая реклама в избирательных кампаниях. Манипулятивные технологии в политической и социальной сферах. Оценка политической рекламной кампании. Технологии политического лидерства. Технологии создания и деятельности политических партий. Информационная борьба. Профессиональная этика специалиста по связям с общественностью. Информационные технологии в современном российском обществе.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-5** – Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации;

**ПК-6** – Способен к установлению взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

#### **5. Планируемые результаты обучения**

**Знать:**

- запросы аудитории в процессе потребления массовой информации

**Уметь:**

- применять базовые знания в области социальных и экономических наук (социология, политология, психология, социальная психология, правоведение, экономика) для понимания принципов функционирования современного общества

**Владеть:**

- знаниями о роли политики и политических институтов гражданского общества в функционировании СМИ

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

3 зачетных единиц (108 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет – 7 семестр.

**49.**

#### **41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
Геополитика и глобалистика**

#### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.04.01**

#### **2. Цели освоения дисциплины:**

Является усвоение студентами знаний умений и навыков анализа мировых процессов с точки зрения геополитики и овладение студентами основными теориями, знаниями и методами изучения глобальных процессов в мире и в области экологической политологии, а также формирование общеполитической культуры будущего специалиста, вооружение его основными умениями и навыками политологической деятельности в учреждениях и организациях, в других областях социальной сферы российского общества.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Теоретико-методологические основы дисциплины. Предмет, метод и функции геополитики. Классические теории геополитики. Российские теории геополитики. Геополитические концепции и школы второй половины XX в. Континенталистские концепции в западноевропейской геополитической мысли второй половины XX – начала XXI вв. Геополитика и экономическое развитие мира. Становление и развитие современной международной системы. Внешняя политика государства в современной системе международных отношений. Глобализация: содержание, оценки, перспективы развития. Геополитика стран современного мира Тема 10. Россия в новой системе международных отношений. Геополитика стран СНГ и Балтии. Европейская геополитика. Геополитика США. Геополитические интересы Китая и Японии. Геополитика развивающихся стран.

История возникновения науки о глобальном мире. Римский клуб и основные направления его деятельности. Предмет, категории глобалистики. Глобалистика в системе научного знания. Понятие глобального политического процесса, его основное содержание, структура и особенности. Геополитика или глобализация: две модели мирового развития.

Современные школы и направления в теории международных отношений. Глобализация в экономике. Глобализация в культуре. Различные подходы к понятию «глобальные проблемы». Основные виды глобальных проблем. Глобальные проблемы и процессы глобализации. Понятие глобальной информационной революции. Роль СМИ в условиях глобализации. Глобальные проблемы народонаселения и разработка политики устойчивого демографического развития.

### **4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-5** – Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях;

**ПК-6** – Способен к установлению взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

### **5. Планируемые результаты обучения:**

#### **Знать:**

- категории и понятия, используемые в глобалистике и экополитологии;
- методологические принципы и положения глобалистики и экополитологии;
- теории и концепции глобалистики и цивилизационного развития;
- сущность современных глобализационных процессов в мире;
- роль международных и экологических движений в решении глобальных проблем;
- региональные особенности осуществления экологической политики.

#### **Уметь:**

- применять теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания в области глобалистики в целях получения новых обобщений и теорий;
- работать с источниками информации: социально-политической, научной и публицистической литературой и библиографией, периодикой, статистическими источниками, материалами эмпирических исследований.

**Владеть:**

- способностью применять теоретические положения для анализа современных глобальных проблем, выявлять причины и прогнозировать тенденции их развития.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

**7. Форма контроля.**

Экзамен – 8 семестр, зачет – 7 семестр.

**50.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
Информационные технологии управления**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.04.02**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Расширение мировоззрения и формирование у слушателей самостоятельного мышления, получения ими систематических знаний о технике и технологиях, используемых в управлении для политической деятельности. Приобретение ими специальных знаний и умений, необходимых для работы с новыми информационными технологиями и организации высокоэффективных компьютеризованных технологий.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Общие положения информационных технологий управления. Истоки и этапы развития информационной технологии. Информация как философская категория. Информационные ресурсы. Дискретная информация. Количество и качество информации. Основные понятия экономических информационных систем. Этапы автоматизации управления. Компоненты Информационных Систем. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Технологии управления. Направления развития управления. Управление по результатам. Области совершенствования управления. Области применения информационных технологий.

Стратегическое управление внешним информационным потоком. Необходимость внешней информации. Фирменные потоки информации. Источники информации. Эффект стратегического управления. Информационный бизнес. Характеристика информационного бизнеса Информационные технологии. Понятия и определения. Базовые элементы информационной инфраструктуры. Сегменты потенциального рынка информационных технологий. Основные области применения информационных технологий. Компьютерные системы для административной деятельности.

Инструментальные средства компьютерных технологий информационного обслуживания управленческой деятельности. Архитектура информационных сетей. Основные понятия теории информационных сетей. Компьютерные сети передачи данных. Эталонная Модель Взаимодействия Открытых Систем (ЭМ В ОС). Факсимильная передача

информации. Электронная почта Телеконференции. Инструментальные средства управления проектами - MS Project 2000. Ресурсы, типы ресурсов. Ввод таблицы ресурсов. Назначение ресурсов. Режимы представления информации в разных форматах: режим диаграммы Ганта, режим PERT-диаграммы, режим использования работ, режим использования ресурсов. Способы оптимизации графика работ.

Основы теории построения инструментальных средств информационных технологий. Методология создания компьютерных систем. Системный подход. Этапы системного анализа Проблемная ситуация. Целевыявление. Функции. Структура Ресурсы. Стадии создания компьютерных систем. Техничко-экономическое обоснование. Техническое задание. Технический и рабочий проекты. Внедрение. Анализ функционирования.

Создание модели процессов в BPwin. Методология IDEFO. Стоимостной анализ (ABC). Создание модели данных с помощью ЕГЛУШ. Групповая разработка моделей данных и моделей процессов. Создание объектных моделей и отчетов.

Электронная коммерция и Интернет-технологии. Электронная коммерция. Технология B2B. Базы данных в Internet. Технология Active Server Pages. История создания и развития Internet Типы информации, хранимой в рамках Internet(Telnet, FTP, Gopher, E-mail). Основные протоколы Internet (TCP, IP, Ethernet, FTP, PPP, SLIP). URL. Hyper Text: Mark Up Language (HTML). Технология поиска информации в Internet.

Компьютерные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений. Экспертные системы поддержки решений. Технология получения, представления, хранения и преобразования знаний. Продукционные экспертные системы. Семантические сети для представления знаний. Сети фреймов. Механизмы фреймов и наследования свойств.Хранилища данных, Многомерные модели данных. Схемы "звезда" и "снежинка".

Технология Data Mining. Дискриминационный кластерный анализ данных. Очистка и преобразование данных. Инструментальные средства выделения знаний из хранилищ данных: программные комплексы WhyWizl, See5, Prolog.Риск-технология принятия решения. Принятие решений в условия неточности данных и неопределенности. Технология нейронных сетей и генетические алгоритмы.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-2** – Способен применять информационно-коммуникационные технологии и программные средства для решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры и требований информационной безопасности;

**ПК-4** – Способен организовать процессы подготовки, принятия, оформления и экспертизы управленческих решений в сфере политики и политического консультирования;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- место и роль информационных технологий и информационных систем управления в управленческой деятельности;
- методы проектирования информационных систем управления;
- современное состояние развития прикладных программных средств по специальности;
- возможности компьютерных сетей;
- основные правила построения HTML-страниц;
- основные возможности систем управления базами данных.

##### **Уметь:**

- применять полученные теоретические знания и принимать обоснованные решения по выбору инструментальных средств при решении управленческих и финансовых задач;
- использовать компьютерную технику в режиме пользователя для решения управленческих задач;
- создавать документы в среде выбранных пакетов;

- использовать инструменты анализа программы Microsoft Excel при решении обратных задач и задач оптимизации;
- объединять возможности нескольких программных продуктов для создания приложений;
- использовать корпоративные автоматизированные системы;
- осуществлять проектную и эксплуатационную деятельность информационных систем.

**Владеть:**

- методами управления проектами и готовностью к их реализации с использованием современного программного обеспечения;
- методами и программными средствами обработки деловой информации, способностью взаимодействовать со службами информационных технологий;
- навыками эффективного использования корпоративных информационных систем;
- навыками решения управленческих задач с использованием новых информационных технологий;
- навыками самостоятельного усвоения новых знаний в области информационных технологий;

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

**7. Форма контроля.**

Экзамен – 8 семестр, зачет – 7 семестр.

**51.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**Региональные аспекты национальных отношений**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.05.01**

**2.Цель освоения дисциплины:**

Овладение студентами знаниями концепций и теоретических, прикладных методов анализа национальных отношений и этнополитических процессов, современными научными взглядами на природу проявления, причины и динамику национальных отношений.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Термин "этнополитика". Этнополитические аспекты взаимодействия "государство - общество". Государственная политика. Управляемость сферой межнациональных отношений. Политическое управление. Функции политического управления. Цели, содержание, направленность, формы и методы осуществления. Результаты этнонациональной политикой. Принципы этнонациональной политики. Этнонациональные отношения. Формирование и функционирование механизма управления межэтническими отношениями и этнокультурными процессами. Фазы механизма принятия управленческих решений. Уровни управления этнокультурными процессами.

**4. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного

развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-5** – Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях;

**ПК-6** – Способен к установлению взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

## **5. Планируемые результаты обучения**

### **Знать:**

- категории и понятия, используемые в области национальных отношений;
- основные положения теории и концепции политики, применяемые в этнополитологии;
- содержание основных теоретических трудов в области этнополитологии и политического управления.

### **Уметь:**

- выделять методологические принципы и положения политических технологий, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания в целях получения новых обобщений и технологических разработок;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- определять сущность современных политических процессов и способы реализации политических проблем.

### **Владеть:**

- навыками сбора, обработки и анализа эмпирической информации по проблематике политических технологий;
- опытом «командной работы» в процессе реализации прикладных проектов

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

2 зачетных единиц (72 часа).

## **7. Форма контроля.**

Зачет – 8 семестр.

## **52.**

### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Региональные политические процессы**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.05.02**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Овладение студентами теоретическими и эмпирическими методами анализа политических отношений и политических процессов на региональном уровне, получение первичных навыков сбора и анализа информации в этой области.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Основные категории курса. Региональный политический анализ. Общие принципы анализа политических процессов. Институциональный подход. Бихевиорализм. Структурно-функциональный анализ. Социологический подход. Дискурс-анализ. Теоретический и эмпирический анализ. Методы сбора данных. Методы анализа данных. Основные параметры

политической субъектности российских регионов. Политическая характеристика и анализ политического положения Республики Бурятия. Российский федерализм и региональные политические системы. Особенности региональных политических систем. Понятие и типология политических режимов. Модели переходов от авторитарных режимов к демократическим. Модель трансформации политического режима Республики Бурятия. Региональный уровень государственной власти: структура и функции. Федеральные структуры на территориях регионов: проблема взаимодействия. Специфика субъекта федерации как государственного образования в условиях России. Местное самоуправление: отличительные признаки, структура и организация. Особенности российской системы местного самоуправления. Перспективы местного самоуправления. Местное самоуправление в Бурятии: экономические основы содержание, состав и проблемы. Региональные политические элиты. Партии и группы интересов. Региональное массовое сознание и ценности.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-5** – Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях;

**ПК-6** – Способен к установлению взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- категории и понятия, используемые в теории исследования региональных политических процессов;
- сущность исторического развития региональных политических процессов;
- иметь представление о структуре регионального политического процесса;
- разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории исследования региональных политических процессов

##### **Уметь:**

- работать с информационными потоками;
- применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- работать в группе;
- выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

##### **Владеть:**

- навыками работы в геоинформационных поисковых системах;
- навыками работы в коллективе;
- навыками анализа региональных политических процессов;
- категориями и понятиями предмета региональные политические процессы.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины**

2 зачетных единиц (72 часа).

#### **7. Форма контроля**

Зачет – 8 семестр.

**41.03.04 Политология**  
**Очная форма обучения, 2019 год набора**  
**Аннотации рабочих программ дисциплин**  
**Политические процессы в Бурятии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части: **Б1.В.ДВ.06.01**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Является овладение студентами теоретическими и эмпирическими методами анализа политических процессов на материалах Республики Бурятия, умением региональной экспертизы и получение навыков сбора и анализа информации.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Закономерности и законы политических взаимодействий институтов и лидеров в российском регионе. Основные категории дисциплины. Регион как административно-территориальное образование. Элементы региона: история региона, государственное и территориальное устройство, экономико-географическое положение, природные ресурсы, народонаселение, этнический состав, трудовые ресурсы, межрегиональные и международные отношения. Тенденции глобализации и регионализации. Региональная политика. Региональное развитие. Политический процесс как отражение деятельности субъектов, а также их взаимодействия, Политические отношения как устойчивые связи и взаимоотношения, нормы и организации, воспроизводящие политические отношения. Политологические исследования в регионе советского периода. Объект – региональные политические процессы во взаимосвязи с процессами национального масштаба. Становление и институализация политической науки в Бурятии.

Географическое положение Республики Бурятия. Зона Восточной Сибири. Микрогеографическое положение. Мезогеографическое положение. Макрогеографическое положение. Сибирский федеральный округ. История региона. Прибайкалье в древности. Период в составе монгольской империи. Баргуджин-токум. Отдаление в период феодальной раздробленности от монгольского мира. Прибайкалье в составе Российской империи. Формирование бурятского народа. Реформа Сперанского. Бурятское национальное движение. Съезды бурятского народа. Первая русская революция. Великая Октябрьская революция и гражданская война. Образование Бурят-Монгольской АССР. Бурятия в годы социализма. Современное политико-правовое положение Республики Бурятия. Декларация о государственном суверенитете. Социально-экономическое положение Республики Бурятия. Структура и особенности экономики. Экономические реформы в России. Сырьевая направленность. Этнокультурные аспекты развития региона. Демографическое и социальное положение населения. Этнический состав. Культура бурятского народа.

Политические традиции и культура различных регионов. Обычное право. Региональная идеология. Региональная управление. Региональные политические институты. Региональные политические элиты. Политические процессы в регионах России. Политические партии и движения, кланы, группы и группировки. Особенности функционирования региональных политических систем.

Системы и уровни государственной власти. Два аспекта проблемы: суверенитет гражданина и суверенитет государства. Экономические, социальные, идеологические основы региональной государственной власти. Проблема становления и укрепления региональной государственной власти России. Особенности функционирования двухуровневой системы государственной власти. Федерализм. Политическое взаимодействие между центром и регионами. Государственная система власти Республики Бурятия.

Радикальные реформы в 1990-х – 2000-х годах. Разграничение полномочий между государственными органами и органами местного самоуправления. Органы местного самоуправления в современной России. Структура и функции органов местного

самоуправления. Территориальные модели организации местного самоуправления. Модель Республики Бурятия.

Типология партий и партийных систем в российских регионах Группы политического влияния в Бурятии: происхождение, идейные ориентации, электорат.

Политическая элита Бурятии. Социальные характеристики его качественного состава. Динамика изменения политической элиты Бурятии. Особенности функционирования региональной политической элиты. Политическая культура и сознание граждан Бурятии

Основа региональной идеологии: общенациональная основа и региональная специфика. Отсутствие общенациональной идеологии и влияние национальных, религиозных и интеллектуальных элит. Совокупность идеологических стереотипов местного значения. Идея о роли и развитии регионов как системное представление. Образование идеологических форм в местном сообществе. Позиция «выживания». Специфические особенности политической идеологии Бурятии. Социальная структура и идеология Бурятии. Мировоззренческие основания и социально-исторические факторы прикладного характера. Государство и субъекты федерации как источник политической идеологии. Идеологические сегменты политического пространства современной Бурятии.

Избирательная система Бурятии как региональный политический институт. Избирательная процедура и избирательная кампания. Влияние избирательной системы на политические стратегии региональных акторов.

Политические предпочтения избирателей Бурятии на выборах. Особенности электорального поведения граждан Бурятии на региональных и местных выборах.

Модели политического лидерства в современной Бурятии. Понятие политической коммуникации. Система средств массовой информации Республики Бурятия: возникновение, развитие и трансформация. Каналы, основы и источники массовой политической информации в Бурятии. Коммуникаторы и респонденты. Интернет в системе региональной политической коммуникации. Исследования в области политической коммуникации Бурятии.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-5** – Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях;

#### **5. Планируемые результаты обучения:**

##### **Знать:**

- знать категории и понятия, используемые в теории изучения региональных политических процессов;
- знать и представлять сущность исторического развития Республики Бурятия политических процессов;
- знать и иметь представление о структуре политического процесса в Республике Бурятия;
- знать и разбираться в содержании основных теоретических трудов в области теории региональных политических процессов

##### **Уметь:**

- уметь работать с информационными потоками;
- уметь применять теоретические положения для анализа политических ситуаций;
- уметь работать в группе;

- уметь выделять в процессе анализа основные и второстепенные данные.

**Владеть:**

- владеть навыками работы в геоинформационных поисковых системах;
- владеть навыками работы в коллективе;
- владеть навыками анализа региональных политических процессов;
- владеть категориями и понятиями предмета политические отношения и политические процессы в регионах.

**6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 часов).

**7. Форма контроля.**

Зачет – 4 семестр.

**54.**

**41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора  
Аннотации рабочих программ дисциплин  
Социальные процессы в Бурятии**

**1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части: **Б1.В.ДВ.06.02**

**2. Цели освоения дисциплины:**

Формирование методологически целостного и исторически конкретного представления об основных закономерностях и особенностях развития городов в системе мирового исторического сообщества, их социальном, духовном, цивилизационном опыте; а также готовности будущих магистрантов к проведению квалифицированных исследований и экспертных оценок различных аспектов урбанизационного развития.

**3. Краткое содержание дисциплины:**

Социальные процессы: сущность, основные принципы и категории Социальные процессы в контексте дисциплин гуманитарного цикла. Социальные проблемы и социальная политика. Основные категории СП: социальное государство, социальная политика, социальное обеспечение, социальная защита, социальная поддержка, социальная помощь и др. Понятие "социальная справедливость" и его взаимосвязь с СП. Понятие и типология общественных объединений. Общественные объединения как инструмент СП.

Проблемы взаимодействия общественных объединений с государственными и муниципальными органами в сфере СП. Созидательный, конструктивный и негативный социальный потенциал общественных объединений. Национальные отношения как вид социальных отношений. Национальная политика как составная часть СП. Особенности национальной политики России в различные исторические периоды. Этносоциальные проблемы и СП, ее демографические аспекты. Особенности СП в РБ. Социальная защита населения СП и социальная защита населения. Социальная защита в широком и узком смыслах. Социальная защита как фактор национальной безопасности. Молодежная политика как составная часть СП. Основные виды, уровни и направления молодежной политики. Семейная политика. Система социальной помощи семье и механизмы ее оказания. Детская политика. Политика в области занятости и развития кадрового потенциала. Жилищная политика. Политика социальных реформ в области образования, здравоохранения и культуры.

**4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-5** – Способен к организационно-управленческой деятельности административных подразделений в органах государственной власти, местного самоуправления, общественных объединениях и некоммерческих организациях, в политических партиях;

## **5. Планируемые результаты обучения:**

### **Знать:**

- основные характеристики, виды и структурные элементы социальных процессов и уметь применять полученные знания при анализе соответствующих объектов;
- особенности социальных процессов в Бурятии в системе общемировых процессов, исторические термины и понятия, основной фактологический и теоретический материал; грамотно использовать этот аппарат учебного курса;

### **Уметь:**

- применять эти базовые знания в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской, экспертно-аналитической, организационно-управленческой;
- пользоваться ключевыми социологическими понятиями в рамках данного курса.

### **Владеть:**

- теорией и методами изучения социально-экономических и политических процессов, способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую информацию по дисциплине.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 часов).

## **7. Форма контроля.**

Зачет – 4 семестр.

## **55.**

### **41.03.04 Политология**

**Очная форма обучения, 2019 год набора**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

**История традиций межнациональных отношений**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору **Б1.В.ДВ.07.01.**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Цель изучения дисциплины заключается в формировании у студентов понимания этносоциальных и этнополитических процессов, наблюдаемых в современной РФ, а также целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных отношений на федеральном и региональном уровнях.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Раздел 1. Теория и история межнациональных отношений в России. Раздел 2. Состояние, правовые основы и механизмы реализации межнациональной политики в РФ.

Раздел 3. Этнический состав населения РФ. Раздел 4. Этническая миграция и межэтническая напряженность в современной России. Раздел 5. Формы этнической самоорганизации: диаспоры, землячества, национальнокультурные автономии.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- основные этнокультурные группы населения РФ, наиболее крупные этносы в этих группах, ареал их компактного проживания и характер взаимоотношения друг с другом. причины, факторы и актуальные тенденции международной и межрегиональной этнической миграции;
- причины, динамику и формы межэтнических конфликтов;
- содержание и перспективы разрешения наиболее острых этнических конфликтов в РФ. Содержание понятий малочисленного коренного народа, национального (этнического) меньшинства, диаспоры;
- основные механизмы и формы этнокультурной самоорганизации представителей нетитульных этносов в РФ и её отдельных субъектах.

##### **Уметь:**

- организовывать взаимодействие между уполномоченными государственными и муниципальными органами с одной стороны и диаспорами, землячествами и национально-культурными автономиями – с другой.
- анализировать информацию по проблемам взаимоотношений этносов; определять источники проблем межэтнических коммуникаций, напряженности и конфликтов.

##### **Владеть:**

- методами оценки деятельности органов государственной власти в сфере национальной политики;
- навыками осуществления управленческих функций в системе межнациональных отношений. навыками работы в коллективе с людьми различных верований и культур. управленческими технологиями, способствующими адаптации иноэтнических мигрантов;
- базовыми навыками ведения переговоров в ситуации управляемого межэтнического конфликта.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетная единица (36 часов).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет – 8 семестр.

## **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части дисциплин по выбору **Б1.В.ДВ.07.02.**

## **2. Цели освоения дисциплины:**

Формирование у магистрантов знаний теоретических основ современной методики обучения всемирной истории, выработка компетенций, необходимых для обеспечения эффективности обучения всемирной истории в школе.

## **3. Краткое содержание дисциплины:**

Блок №1. Введение. Блок №2. Новая история стран Европы и Америки в XVII - во второй половине XIX вв. Блок №3. Новая история стран Европы и Америки в последней трети XIX в. и до заключительных событий Первой мировой войны. Блок №4. Страны Европы и Америки 1918-39 гг. Блок №5. Страны Западной Европы и Северной Америки в 1939- 2000-е гг.

## **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

**УК-5** – Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

## **5. Планируемые результаты обучения по дисциплине:**

### **Знать:**

- нормативное обеспечение обучения всемирной истории;
- содержание целевого компонента обучения всемирной истории;
- дидактические принципы отбора содержания в обучении всемирной истории;
- учебно-методическое обеспечение обучения всемирной истории;
- дидактические подходы и методы обучения всемирной истории;
- критерии и методы диагностики процесса и результатов обучения всемирной истории.

### **Уметь:**

- анализировать УМК по предмету;
- проектировать курсы и уроки по всемирной истории;
- проектировать внеурочную работу по предмету;
- проектировать содержание элективных курсов;
- проводить анализ (самоанализ) урока, его части;
- ставить и проектировать решение учебно-воспитательных, методических задач на предметном и метапредметном уровне в образовательном пространстве школы (СПО) посредством исторического образования.

### **Владеть:**

- понятийным аппаратом учебной дисциплины "Особенности и проблемы преподавания всемирной истории;
- способностью к анализу современных методических проблем и самоанализу;
- способами поиска и систематизации новой информации по методическим проблемам;
- различными методическими приемами;
- основами педагогического проектирования образовательной среды;
- навыками использования информационных технологий в образовательном процессе.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

1 зачетных единиц (36 часов).

## **7. Форма контроля.**

Экзамен – 8 сем

**57.**

### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Политические процессы в странах АТР**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.08.01**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Цели освоения дисциплины Способствовать созданию у студентов целостного видения протекания политических процессов в странах АТР. Ознакомить студентов с теоретико-методологическими аспектами исследования политических процессов в странах АТР, основными теориями и концепциями. Место дисциплины в структуре ООП дисциплина вариативной части профессионального цикла

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. Классификации стран АТР. Социально-экономическое развитие стран АТР как глобальный политический фактор. Роль региона в мировой политике. Россия и АТР. Методология изучения стран АТР

Характеристика Азиатско-Тихоокеанского региона. 2. Классификации стран АТР. 3. Роль региона в мировой политике.

### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-6** – Способен к установлению взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

### **5. Планируемые результаты обучения**

#### **Знать:**

- теоретические основы основных политологических дисциплин, историю и основные модели современных политических практик, технологии политических процессов;

#### **Уметь:**

- использовать методы современной политической науки и политического анализа; понимать, излагать и критически анализировать базовую общеполитологическую информацию;

#### **Владеть:**

- способностью использовать теоретические общеполитологические знания на практике.

## **6. Общая трудоемкость дисциплины**

7 зачетных единиц (252 часа).

## **7. Форма контроля**

Зачет – 8 семестр.

**58.**

### **41.03.04 Политология**

#### **Очная форма обучения, 2019 год набора Аннотации рабочих программ дисциплин Региональная социальная политика**

### **1. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы.**

Дисциплина относится к вариативной части **Б1.В.ДВ.08.02**

### **2. Цели освоения дисциплины:**

Курс «Региональная социальная политика» ставит своей целью развивать у студентов способность к элементарному рационально-критическому, осмыслению социальной политики, способствовать формированию гражданской позиции будущего специалиста, осознавать профессиональную ответственность за принятые решения. А также, целью преподавания курса для специальности «Политология» является ознакомление студентов с социальной политикой правительства Республики Бурятия. Необходимость такого ознакомления связана с тем, что политолог должен квалифицированно знать деятельность по развитию социальной сферы, по удовлетворению и гармонизации социальных потребностей личности и социальных групп.

### **3. Краткое содержание дисциплины:**

Основные категории и понятия социальной политики. Признаки и характеристика социальной политики. Сущность и основные цели. Выбор определения понятия социальной политики (И.М. Лавриненко, В.М. Капицын, И.Г. Зайнышев, И.А. Григорьева) Конкретно-исторический подход к социальному развитию. Исторические этапы формирования социальной политики. Типы состояния общества и типы социальной политики. Социальная политика – структурное общественное отношение. Типы социальной политики: социальная политика в социально-устойчивых обществах (общественных формациях); социальная политика в обществах, находящихся в системных кризисах (революционная ситуация); социальная политика в обществах, находящихся в состоянии деформаций; социальная политика – в обществах, выходящих из системного кризиса путем коренных реформ. Социальные утопии. Стратегия социальной политики для современной России. Круг и содержание стратегий. Три стратегии – возврат к тоталитарному прошлому; либеральные ценности; буржуазная диктатура, закрепление социального неравенства. Приоритеты: сущность, содержание и система. Факторы, влияющие на определение приоритетов. Борьба с бедностью. Проблема сохранения независимости страны. Приоритеты социальной политики в сфере занятости и регулирования доходов населения; в сфере социальной защиты населения; в сфере охраны здоровья населения и др. сферах.

Стратегия социальной политики – социальный прогресс. Объективная обусловленность регионализации социальной политики Социально - экономические различия регионов. Кризисный (депрессивный) регион. Социально-экономическая типология регионов. Факты регионализации социальной политики: дифференциация реальных денежных доходов населения. Несоответствие доходной базы бюджета социальной политики его расходам в разрезе регионов. Различия значений параметров социального развития регионов. Социальная политика государства и региональная адаптация. Разделение функций между Центром и регионами. Механизм реализации социальной политики в России сориентирован на решение важнейших социальных проблем. Механизм реализации

социальной политики имеет сложную структуру: субъект социальной политики, объект социальной политики, система нормативно-правовых актов, методы реализации социальной политики, предметно-политическая деятельность по решению задач социальной политики. Технологические фазы: стадии или циклы. Механизмы реализации социальной политики: социальное обслуживание, социальные услуги, социальная реабилитация, социальная защита, социальные гарантии, социальная помощь и самопомощь. Система социальных институтов. Социальная политика российского правительства. Социальная защита населения – основное направление социальной политики государства. Социальная защита и социальная стабильность. Социальные риски и социальная защита. Модель национальной системы социальной защиты. Учреждения социальной защиты. Послания Президента РФ Федеральному собранию. Нуждаемость как социальная проблема. Бедность как социальный индикатор. Измерение бедности. Социальная политика в условиях подъема и кризиса экономики. Влияние социальной политики на другие сферы общественной жизни и направленность внутренней политики. Важнейшие направления социальной политики государства в современных условиях – это создание социально гарантированных условий для жизнедеятельности граждан, социальная защита населения от воздействий негативных последствий рыночных отношений в экономике. Социальная политика государства как фактор ускорения научно-технического прогресса, инновационной деятельности на производстве. Социальная ориентированность экономического развития общества. Содержание и направленность социальной политики на достижение общества социальной справедливости. Социальные реформы в России. Национальные проекты. Концепции возможного развития России.

#### **4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:**

**ОПК-4** – Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях;

**ПК-6** – Способен к установлению взаимодействия с органами государственной власти и управления, негосударственными и международными организациями;

#### **5. Планируемые результаты обучения**

##### **Знать:**

- категории и понятия, используемые по курсу; - методологические принципы и положения политологии, теоретические, прикладные, аксиологические и инструментальные компоненты политологического знания; - теории и концепции политики.

##### **Уметь:**

- применять положения теорий и концепций в теоретических эмпирических исследованиях; - анализировать политико-управленческие ситуации в регионе.

##### **Владеть:**

- методологией и эмпирическими данными регионального политического управления; - иметь представление о сущности современных политических процессов в стране, мире и регионе.

#### **6. Общая трудоемкость дисциплины.**

7 зачетных единиц (252 часа).

#### **7. Форма контроля.**

Зачет – 8 семестр.

