

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА.
КОЛЛЕДЖ БГУ

Методические рекомендации

ПО ПОДГОТОВКЕ, ОФОРМЛЕНИЮ И ЗАЩИТЕ ВЫПУСКНОЙ
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Специальность 44.02.03 « Педагогика дополнительного образования»

квалификация Педагог дополнительного образования

(социально- педагогическая деятельность)

Улан-Удэ, 2018г.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Методические рекомендации по подготовке, оформлению и защите выпускной квалификационной работы для обучающихся по специальности 44.02.03 « Педагогика дополнительного образования» составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В соответствии с требованиями к структуре программы подготовки специалистов среднего звена, определенными в ФГОС СПО в пункт 6.1 включен раздел государственная итоговая аттестация с максимальной нагрузкой обучающегося 6 недель (4 недели подготовка выпускной квалификационной работы и 2 недели защита выпускной квалификационной работы). В соответствии с пунктом 8 ФГОС СПО по специальности 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования», определяющим оценку качества освоения программы специалистов среднего звена, в пункте 8.5 указывается, что к государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. Пункт 8.6 определяет, что государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) (дипломная работа, дипломный проект).

В настоящих рекомендациях представлены требования к выполнению ВКР, описывается логическая последовательность и план действий по написанию дипломной работы, примерная тематика ВКР, процедура защиты, критерии оценивания, приложения.

Дипломная работа - это одна из форм выпускных квалификационных работ. Содержание ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) может основываться:

1. на обобщении и развитии выполненной ранее студентом курсовой работы;
2. на использовании результатов выполненных компетентностно ориентированных заданий по соответствующему профессиональному модулю.

В пункте 8.6 ФГОС СПО по специальности 44.02.03 « Педагогика дополнительного образования» указано, что обязательным требованием является соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Студенту предоставляется право выбора направления исследования выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта) вплоть до предложения своей тематики с обоснованием целесообразности ее разработки. Во время прохождения преддипломной практики студент должен полностью или частично апробировать материалы исследования, получить экспертизу практической части работы или созданного продукта.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) по специальности представляет исследование одной из актуальных тем в рамках содержания одного или нескольких профессиональных модулей, должна способствовать продолжению формирования общих и профессиональных компетенций, умений, знаний в рамках основных видов профессиональной деятельности.

Закрепление направлений исследования и руководителей за студентом оформляется приказом директора колледжа. К руководству ВКР (дипломной работой, дипломным проектом) привлекаются преподаватели, имеющие высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

II. ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ВКР)

Государственная итоговая аттестация по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 « Педагогика дополнительного образования», квалификация Педагог дополнительного образования(социально-педагогическая деятельность) включает защиту выпускной

квалификационной работы, проводится в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации выпускников среднего профессионального образования ФГБОУ ВО «БГУ» (Приказ №500-ОД от 30.12.2015 с изменениями, внесенными приказом №42-ОД от 25.02.2016., № 58-ОД от 14.02.2019). Выпускная квалификационная работа (ВКР) представляет собой законченную научно исследовательскую, проектную или технологическую разработку, в которой решается актуальная задача для данного направления подготовки по проектированию или исследованию одного или нескольких объектов профессиональной деятельности и их компонентов (полностью или частично). Итоговая аттестация выпускника среднего профессионального образования является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Профессионально-педагогическая подготовка обучающихся среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 « Педагогика дополнительного образования», квалификация Педагог дополнительного образования (социально-педагогическая деятельность) осуществляется в Бурятском государственном университете в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, Примерной основной образовательной программой подготовки специалистов среднего звена, программой подготовки специалистов среднего звена, рабочим учебным планом, программами учебных дисциплин, практик и программами научно-педагогической, проектной, опытной, технологической и других видов работ. Защита выпускной квалификационной работы среднего профессионального образования предъявляет следующие требования к выпускной (дипломной) квалификационной работе:

1. Дипломная работа должна быть представлена в форме рукописи.
2. Требования к объему, содержанию и структуре дипломной работы определяются учебным заведением на основании Положения об итоговой государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования, утвержденного министерством образования и науки России,

государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.03 « Педагогика дополнительного образования».

Содержательная проблематика выпускных квалификационных работ определяется особенностями образовательной подготовки и профессиональной направленности студентов. Время, отводимое на подготовку и защиту квалификационной работы, составляет не менее шести недель. Положение о государственной аттестации выпускников среднего профессионального образования министерства образования России (Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 31 января 2014г. №74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221) предписывает следующее:

1. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы (проекта).
2. Темы выпускных квалификационных работ определяются учебным заведением.

Студенту может предоставляться право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

3. Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении образовательных программ подготовки специалистов, подлежат рецензированию. Порядок рецензирования устанавливается учебным заведением.

4. Условия и сроки выполнения выпускных квалификационных работ устанавливаются Ученым советом колледжа на основании Положения об итоговой государственной аттестации, соответствующих государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования.

5. Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

6. К защите выпускной квалификационной работы допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования, разработанной учебным заведением в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта, и успешно прошедшее все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Процесс подготовки выпускной квалификационной работы состоит из нескольких этапов:

- организационные мероприятия по подготовке к– выполнению выпускной квалификационной работы;
- выбор и закрепление темы выпускной– квалификационной работы;
- разработка и утверждение задания на выпускную– квалификационную работу, индивидуального графика ее выполнения;
- подготовка материалов для выполнения ВКР:
- сбор материала для выпускной квалификационной работы, в том числе на объектах производственной практики;
- допуск к государственной итоговой аттестации;
- выполнение и оформление выпускной– квалификационной работы;
- допуск к защите ВКР в ходе ГИА;

- рецензирование выпускной квалификационной– работы;
- защита выпускной квалификационной работы на заседании государственной экзаменационной комиссии.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются преподавателями колледжа по возможности совместно со специалистами других образовательных учреждений, организаций, заинтересованных в разработке данных тем и рассматриваются соответствующими предметными (цикловыми) комиссиями. Тема выпускной квалификационной работы может быть предложена обучающимся при условии обоснования им целесообразности ее разработки для практического применения. Темы ВКР должны отражать современный уровень развития образования, культуры, науки и соответствовать социальному заказу общества.

Тематика выпускных квалификационных работ должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в программу подготовки специалистов среднего звена. Темы выпускных квалификационных работ и закрепление их за студентами утверждаются приказом директора колледжа. Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель из числа специалистов с высшим профессиональным образованием соответствующего профиля. Руководители ВКР назначаются приказом директора колледжа. На все виды консультаций руководителю ВКР для каждого обучающегося предусмотрено не более 20 академических часов сверх сетки часов учебного плана (включая 1 час на написание отзыва). Кроме основного руководителя могут быть назначены консультанты по отдельным частям (вопросам) ВКР. Тематика и требования к ВКР, а также критерии оценки доводятся до сведения студентов учебной частью колледжа не позднее, чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации. По выбранному направлению исследования и утвержденной теме руководитель ВКР разрабатывает совместно с обучающимся индивидуальный план подготовки и выполнения ВКР. Задания на выпускную квалификационную работу

выдаются студенту до начала производственной (преддипломной) практики.

Основными функциями руководителя ВКР являются:

- разработка индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения ВКР (назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР и пр.);
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимых источников;
- контроль за ходом выполнения ВКР;
- подготовка письменного отзыва на ВКР.

К каждому руководителю может быть одновременно прикреплено не более 8 обучающихся.

Основными функциями консультанта ВКР являются:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса;
- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимой литературы в части содержания консультируемого вопроса;
- контроль за ходом выполнения ВКР в части содержания консультируемого вопроса.

На выполнение и завершение ВКР в соответствии с государственными требованиями по специальности отводится 4 недели календарного времени согласно рабочему учебному плану. На заключительном этапе выполнения ВКР для определения степени готовности ВКР к защите и ее соответствия предъявляемым требованиям проводятся процедура допуска к защите ВКР.

При отрицательных результатах допуска к защите ВКР ввиду недостаточной готовности работы, а также в случае, если в установленные сроки студент не смог оформить работу в соответствии с требованиями и, соответственно, получить положительное заключение, студент не допускается до защиты ВКР, отчисляется из учебного заведения и имеет право восстановления с целью прохождения процедуры защиты ВКР не

ранее, чем через один год. По завершении выполнения обучающимся ВКР руководитель подписывает ее и вместе с отзывом передает на рецензирование.

Работа утверждается директором колледжа не позднее, чем за 3 дня до государственной итоговой аттестации. Решение о допуске к защите ВКР принимается на основании следующих условий:

- наличия допуска студента к ГИА, утвержденного приказом директора колледжа;
- наличия рецензии на ВКР;
- наличия отзыва научного руководителя о ходе и качестве выполнения ВКР;
- представленной печатной переплетенной работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы);
- представленной электронной версией работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы).

Защита проводится на открытом заседании ГЭК.

III СТРУКТУРА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (ВКР) следующих видов: теоретико-экспериментальный и опытно-практический. Объем выпускной квалификационной работы должен составлять не менее 40 страниц, но не более 70 страниц печатного текста (требования к содержанию, оформлению, структуре выпускной квалификационной работы представлены в методических указаниях для обучающихся СПО). Структура выпускной квалификационной работы может варьироваться в зависимости от вида выпускной квалификационной работы.

Дипломная работа состоит из введения, теоретической и практической глав, заключения, списка литературы, приложений.

Введение.

Во введении дается обоснование актуальности и мотивов выбора темы исследования, а также раскрывается аппарат исследования в такой последовательности: цели исследования, объект, предмет, гипотеза, задачи исследования. Часто повторяющаяся ошибка, когда задачи исследования предшествуют гипотезе. Между тем задачи исследования в основном направлены на проверку гипотезы, а не наоборот. Далее автор указывает методы исследования (наблюдение, анкетирование, беседа, эксперимент, изучение педагогической документации и др.), этапы проведения исследования, практическую значимость и достоверность полученных результатов.

В первой теоретической главе должен быть представлен анализ состояния проблемы, анализ литературы по теме исследования, в котором представлены:

- история исследуемой проблемы (идеи, вопроса);
- ведущие концепции, положения, понятия современной педагогической теории по данной проблеме;
- дидактические положения;
- методические положения;
- психологические положения.

Требуется четко выделить опорные теоретические позиции, из которых нужно исходить при разработке основных вопросов темы исследования, а также оптимальные пути решения проблемы.

Вторая глава исследования посвящена описанию практической, методической, опытно-экспериментальной работы. В ней следует проанализировать опыт работы и дать подробный анализ состояния исследуемой проблемы на практике.

Проведение констатирующего эксперимента с целью получения представления об уровне исследуемого предмета. Данный этап исследования может включать обследование уровня воспитанности, обученности, развития субъекта исследования, анализ результатов эксперимента, составление

таблиц, схем, иллюстраций, формулирование выводов. Подготовка и проведение формирующего эксперимента включает планирование, разработку методов и средств проведения наблюдения за ходом эксперимента, разработку способов фиксации наблюдений с целью проверки предположений. Опытная работа отражает условия протекания формирующего эксперимента, характеристику участников и их позицию в начале и конце эксперимента, разработку и апробацию системы работ (серии занятий, уроков, бесед, экскурсий, мероприятий, дидактических игр, упражнений и т.д.), анализ и оценку результативности проведенной работы. Экспериментальная часть, должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования педагогической деятельности, описания ее реализации, оценки ее результативности. Практическая часть может включать в себя систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно-наглядных или учебно-методических пособий, описание опыта практической работы. Здесь находят отражение содержание и результаты собственной опытно-экспериментальной работы студента по теме исследования, описание констатирующего, формирующего, контрольного этапов эксперимента, сравнительный анализ динамики процесса формирования до и после проведенного эксперимента. Крайне важен качественный анализ опытных данных для выяснения и определения условий, обеспечивающих полученные результаты. При этом студент проверяет иногда не только известные положения, но некоторые собственные идеи и предположения в данном вопросе, хотя их абсолютная научная ценность может быть незначительна.

В заключении делается вывод, обобщение по всей теме на основе теоретических выводов первой главы и данных эксперимента, предлагаются рекомендации, советы по совершенствованию практической педагогической деятельности в исследуемом направлении, намечаются вопросы, требующие дальнейшей разработки. Затем приводится список литературы.

Дипломная работа завершается приложениями, если оно предусмотрено автором. В приложениях можно разместить материалы проведенных бесед с детьми, анкетных опросов, протоколы наблюдений, продукты детского творчества, конспекты уроков, внеурочных мероприятий, классных часов и др. В приложения выносят все дополнительные или вспомогательные материалы, которые интересны и важны, но являются промежуточными результатами решения задач данной работы. Как правило, приложение включает объемный материал содержащий:

- статистические расчетные и другие данные, аналитическая обработка которых дала результаты, излагаемые в основном тексте работы;
- описания методик, основные принципы которых, также изложены в работе;
- копии необходимых для содержания работы документов;
- выдержки из отчетов, планов и инструкций.

Также представленные в приложении материалы могут быть в виде текста, таблиц, графиков, карт и пр. Приложение оформляется в самом конце дипломной работы, после списка литературы. На отдельном листе пишут слово «Приложение» или «Приложения» (если их несколько).

Список использованных источников оформляется в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 4. Библиографическая ссылка.

Далее представим логику и структурные части дипломной работы с указанием требований к их объему.

Титульный лист

На титульном листе должны быть указаны:

- наименование учебного заведения;
- вид выполняемой работы;
- ФИО обучающегося, группа, специальность (номер и название);
- ФИО руководителя;
- ФИО рецензента; - информация о допуске к защите;
- информация о защите с оценкой и подписью председателя ГЭК;

- учебный год.

Задание на ВКР

Индивидуальное задание на выполнение выпускной квалификационной работы содержит информацию об обучающемся, тему ВКР, вопросы, подлежащие разработке, дополнительные указания, а также сроки выполнения заданий. Обучающийся должен быть ознакомлен с заданиями, что должно быть засвидетельствовано подписью обучающегося.

Календарный график работы

Календарный график составляется руководителем ВКР. В нем указываются тема исследования, содержание работы с определением сроков выполнения по плану и фактических, заверенные подписью руководителя .

Содержание

Содержание должно отражать структуру ВКР с указанием глав, параграфов и соответствующих им страниц. Содержание ВКР включает в себя:

- введение;
- теоретическая часть;
- практическая часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Во введении описывается методологический аппарат исследования. Последовательность элементов методологического аппарата выглядит следующим образом: актуальность исследования, тема, цель исследования, объект исследования, предмет исследования, задачи, гипотеза, методы исследования, база исследования.

Глава 1. В данной главе должны содержаться теоретические основы изучаемой проблемы. В 1 главе могут быть рассмотрены история вопроса, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы. В этой главе может быть 2-3 параграфа, не менее 5-10 страниц каждый.

Глава 2. В работе теоретико экспериментального характера 2 глава строится на основе разработки и проведения эксперимента, направленного на доказательство выдвинутой гипотезы. В ней также может быть 2-3 параграфа, не менее 5-10 страниц каждый. В этой главе опытно экспериментальной работы должны быть представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), качественный и количественный анализ хода и результатов исследования. В работе опытно-практического характера глава может включать в себя, описание опыта практической работы педагога дополнительного образования, социального педагога, системы обучения и воспитания образовательного учреждения дополнительного образования, систему разработанных занятий, уроков, внеклассных форм работы, комплектов учебно -наглядных или учебно-методических пособий с обоснованием их разработки и методическими указаниями по их применению.

Заключение – обязательная часть ВКР. В нем автор должен повторить основные выводы, результаты работы, дать оценку достигнутых цели и задач исследования. В заключении рекомендуется определить перспективы дальнейших исследований и обозначить свои намерения по разработке темы. Список использованных источников. Перечень источников, использованных при выполнении выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с ГОСТом Р 7.0.5-2008 Библиографическая ссылка.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной работой, которые по каким- либо причинам не могут быть включены в основную часть. В приложения могут быть включены:

- таблицы вспомогательных цифровых данных;
- протоколы испытаний;
- инструкции, методики, разработанные в процессе выполнения работы;
- иллюстрации вспомогательного характера и др.

Не регламентируется отзыв руководителя. Это оценка качества работы, ее (положительные стороны, отмеченные ранее недостатки, не устраненные обучающимся);

- ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность;
- степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные обучающимся в период написания ВКР;
- степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Рецензия является заключением о соответствии содержания ВКР по заявленной теме. В ней отражается:

- оценка актуальности заявленной темы и соответствие ее современным требованиям;
- оценка качества выполнения каждого раздела ВКР;
- оценка степени обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций, достоверность и новизна, их значение для теории и практики;
- рекомендации об использовании результатов исследования в соответствующей сфере деятельности;
- недостатки работы, если таковые имеются;
- дополнительные сведения, которые рецензент пожелает включить по собственному усмотрению;
- оценка ВКР («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Порядок оценки результатов выпускной квалификационной работы.

Защита проводится на открытом заседании ГЭК, где могут присутствовать все желающие.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы на заседании ГЭК:

1. Защита начинается с доклада обучающегося по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут). Доклад следует начинать с

обоснования актуальности избранной темы, описания научной проблемы и формулировки цели работы, а затем в последовательности, установленной логикой проведенного исследования, по главам раскрывать основное содержание работы, обращая особое внимание на наиболее важные разделы и интересные результаты, критические сопоставления и оценки. Заключительная часть доклада строится по тексту заключения выпускной квалификационной работы, перечисляются общие выводы из её текста без повторения частных обобщений, сделанных при характеристике глав основной части, собираются воедино основные рекомендации. Обучающийся должен излагать основное содержание своей выпускной квалификационной работы свободно. В качестве сопровождения доклада рекомендуется использовать заранее подготовленные презентации или наглядный графический материал (таблицы, схемы), иллюстрирующие основные положения работы. Все материалы, выносимые для наглядного представления, должны быть оформлены так, чтобы обучающийся мог демонстрировать их без затруднений, и они были доступны для наблюдения всем присутствующим в аудитории.

2. После завершения доклада члены ГЭК задают обучающемуся вопросы, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющими отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

3. Представляются отзывы научного руководителя и рецензента.

4. Обучающемуся предоставляется заключительное слово. В своём заключительном слове обучающийся должен ответить на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

5. Заседания ГЭК по процедуре защиты выпускной квалификационной работы протоколируются в следующих видах протоколов:

- индивидуальных протоколах защиты ВКР (составляется секретарем ГЭК на каждого выпускника, фиксирует тему работы, заданные вопросы, примечания по процедуре защиты работы, итоговую оценку работы и т.п);
- ведомость по результатам защиты выпускной квалификационной работы (составляется каждым членом ГЭК, отражает оценку каждым членом ГЭК каждой представленной к защите ВКР по каждому критерию (в баллах) и итоговое количество баллов, вынесенных каждым членом ГЭК каждому выпускнику);
- сводный протокол по результатам защиты выпускной квалификационной работы (составляется ГЭК, фиксирует сумму набранных баллов за представленную работу, вынесенную каждым членом ГЭК, средний показатель оценки ВКР в баллах, а также перевод полученных в среднем баллов в оценку по пятибалльной системе);
- протокол заседания ГЭК по результатам защиты ВКР в группе (составляется секретарем ГЭК, фиксирует тему, итоговую оценку и примечания по защите ВКР всей группы (подгруппы) в определенный день;
- протоколы представлены в Книге протоколов заседаний ГЭК).

IV. ЗАЩИТА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Защита выпускных квалификационных работ (ВКР) (дипломной работы, дипломного проекта) проводится на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии. На защиту ВКР (дипломной работой, дипломного проекта) отводится до одного академического часа на одного студента.

Процедура защиты включает:

1. доклад студента (не более 10 минут);
2. вопросы членов комиссии (до 5 минут);

3. ответы студентов;
4. чтение рецензии и отзыва.

Может быть предусмотрено выступление руководителя и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК. Принятие решений ГЭК при определении оценки по защите студентом ВКР (дипломной работы, дипломного проекта) учитываются:

1. свободное владение материалом ВКР (дипломной работы, дипломного проекта);
2. глубина и точность ответов на вопросы.

При определении итоговой оценки учитываются оценка рецензента и оценка защиты выпускника по технологическим картам, итоговое количество баллов которых суммируется и переводится в отметку по пятибалльной системе. Присвоение соответствующей квалификации выпускнику образовательной организации и выдача ему документа о среднем профессиональном образовании осуществляется при условии успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Этапы защиты

1. Доклад студента по теме выпускной квалификационной работы (7 – 10 минут) Представление студентом результатов своей работы: обоснование актуальности избранной темы, описание научной проблемы и формулировка цели работы, основное содержание работы.

2. Ответы студента на вопросы Ответы студента на вопросы членов ГЭК, как непосредственно связанные с рассматриваемыми вопросами работы, так и имеющие отношение к обозначенному проблемному полю исследования. При ответах на вопросы студент имеет право пользоваться своей работой.

3. Представление отзывов руководителя и рецензента. Выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК .

4. Ответы студента на замечания рецензента. Заключительное слово студента, в котором студент отвечает на замечания рецензента, соглашаясь с ними или давая обоснованные возражения.

5. Принятие решения ГЭК по результатам защиты выпускной квалификационной работы. Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим.

6. Документальное оформление результатов защиты выпускной квалификационной работы. Фиксирование решений ГЭК в протоколах. Порядок оценки защиты дипломной работы

Решения ГЭК об оценке выпускной квалификационной работы принимаются на закрытом заседании открытым голосованием простым большинством голосов членов комиссии, участвовавших в заседании. При равном числе голосов голос председателя является решающим. При равном числе голосов мнение председателя является решающим. Результаты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседания экзаменационной комиссии.

После прохождения государственной итоговой аттестации студентам предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования. Выпускники, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, при восстановлении в Колледж повторно проходят государственную итоговую аттестацию в установленном порядке.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ:

1. Модель системы деятельности социального педагога общеобразовательного учреждения.
2. Методика организации опытно-экспериментальной работы в образовательном учреждении.
3. Методика социально педагогической работы с детьми с задержкой психического развития в школьных образовательных учреждениях.
4. Проблема профессиональной компетентности педагога дополнительного образования как условие эффективности профессиональной деятельности.
5. Методика социально-педагогической работы с трудными детьми младшего школьного возраста.
6. Социально-педагогическая работа по формированию здорового образа жизни подростков.
7. Социализация школьников на основе общественных организаций.
8. Способы организации эффективного проведения досуга детей несовершеннолетних.
9. Социально-педагогическая подготовка старшеклассников к семейной жизни
10. Совершенствование профессионально-значимых свойств личности социального педагога в условиях образовательного учреждения.
11. Инновационные технологии организации досуговых мероприятий в школе.
12. Реализация досуговых потребностей подростков посредством сети Интернет.
13. особенности организации досуговых мероприятий подростков в сельской школе.
14. Возрождение народных праздничных досуговых традиций (на примере Республики Бурятия).
15. Формирование досуговой культуры у современных школьников.
16. Профессиональные требования к имиджу педагога дополнительного образования как условия успешной педагогической деятельности.
17. История развития системы дополнительного образования (на примере Республики Бурятия)
18. Особенности деятельности социального педагога по профилактике конфликтов в школе.
19. Особенности работы социального педагога с детьми девиантного поведения.
20. Технология деятельности социального педагога в учреждениях для детей с ограниченными возможностями.
21. Развитие коммуникативной компетентности подростков, воспитывающихся в детских домах.

22. Социально-педагогическая реабилитация малолетних правонарушителей.
23. Профилактика девиантного поведения младших школьников в общеобразовательном учреждении.
24. Правовое воспитание как средство профилактики противоправного поведения старших школьников.
25. Развитие коммуникативной (социальной, личностной) компетентности детей «группы риска».
26. Воспитание толерантности у школьников как социально значимого личностного качества.
27. Образовательная инклюзия детей с ограниченными возможностями здоровья в Республике Бурятия.
28. Психолого-педагогическое сотрудничество школы и семьи в процессе адаптации ребенка с особыми образовательными потребностями.
29. Опыт технологизации процесса обучения в зарубежной инклюзивной школе.
30. Условия эффективного взаимодействия семьи и школы в процессе воспитания ребёнка

Приложение 1

Шаблон задания на выпускную квалификационную работу

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Колледж БГУ

Направление/(специальность)

«УТВЕРЖДАЮ» Директор Колледжа

_____ (Ф.И.О.) (подпись)

« _____ » _____ 20__ г.

ЗАДАНИЕ на выполнение выпускной квалификационной работы
студента _____ группы _____ (фамилия, имя,
отчество)

1. Тема ВКР _____

Утверждена распоряжением по Колледжу от « ____ » _____ 20__ г. № _____

2. Руководитель _____

(Ф.И.О., должность, ученое звание, ученая степень)

3. Сроки защиты ВКР _____

4. Краткое содержание работы

5. Календарный план. Наименование этапов выполнения работы. Срок выполнения этапов работы

6. Отметка о выполнении

Руководитель _____ (подпись) Ф.И.О.

7. Выпускная работа закончена « ____ » _____ 20__ г.

Считаю возможным допустить / не допустить обучающегося к защите его выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии.

Руководитель _____

8. Допустить / не допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в экзаменационной комиссии (протокол заседания

Ученого совета Колледжа № _____ от « ____ » _____ 20__ г.)

Директор Колледжа _____

Приложение 2

Образец шаблона титульного листа выпускной квалификационной работы

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Колледж БГУ

ДОПУСТИТЬ К ЗАЩИТЕ

Директор Колледжа _____ ФИО

« _____ » _____ 20 ____ г.

ФИО студента

Название ВКР

Дата защиты: « ____ » _____ 20 ____ г.

Оценка: _____

Улан-Удэ

Приложение 3

Шаблон бланка рецензии на выпускную квалификационную работу

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ ВО
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» Колледж
БГУ

РЕЦЕНЗИЯ

на выпускную квалификационную работу Студента

_____ группы _____ (фамилия имя
отчество) _____ Тема ВКР:

1. Заключение о соответствии ВКР теме и заданию на нее

2. Оценка качества выполнения каждого раздела ВКР

3. Общая оценка степени разработки поставленных вопросов и практической значимости работы _____

4. Вопросы и замечания _____

5. Общая оценка качества выполнения работы _____

Сведения о рецензенте: Ф.И.О.

_____ Должность

_____ Место работы

_____ Уч. Звание

_____ Уч. степень

_____ Подпись

Дата _____

Внесение изменений после получения рецензии не допускается

Приложение 4

Шаблон отзыва руководителя

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ
ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

Колледж БГУ Кафедра _____

ОТЗЫВ руководителя выпускной квалификационной работы

Тема ВКР _____

Студент _____ при работе над

ВКР проявил себя следующим образом:

1. Достоинства и недостатки работы _____

2. Степень самостоятельности _____

3. Прилежание _____

4. Уровень освоения общих и профессиональных компетенций _____

5. Возможность использования результатов на практике _____

ОБЩЕЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Ф.И.О. руководителя ВКР

Должность _____ Кафедра _____ Уч. звание

_____ Уч. степень _____ Подпись

_____ Дата _____

Приложение 5

Шаблон оценочного листа по защите ВКР

Министерство образования и науки Российской Федерации ФГБОУ
ВО «Бурятский государственный Университет имени Доржи Банзарова»
Колледж БГУ Оценочный лист № _____ члена экзаменационной
комиссии по защите ВКР Член ЭК _____

Дата _____ № п/п Ф.И.О. студента

Вопросы, задаваемые членом ЭК

Оценка ответов

Общая оценка