

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждена на заседании Ученого совета ПИ

"21" марта 2019 г.

Протокол №6

Программа учебной практики

**Технологическая (проектно-технологическая)
практика (естествознание)**

Направление подготовки/специальность

44.03.01 - Педагогическое образование

Профиль подготовки/специализация:

Начальное образование

Квалификация (степень) выпускника

Бакалавр

Форма обучения: заочная

Улан-Удэ
2020

1. Цели практики.

Учебная (полевая) практика студентов направлена на отработку знаний и умений, полученных в процессе естественнонаучной подготовки учителя начальных классов.

2. Задачи практики.

- углубление и закрепление теоретических знаний по основам землеведения, краеведения, ботаники, зоологии, экологии;
- знакомство с объектами растительного и животного мира своей местности;
- освоение методов изучения растительных и живых организмов в единстве с условиями их жизни;
- фенологические наблюдения за животными и растениями;
- выработка навыков собирания и оформления гербария и простейших коллекций;
- подготовка к самостоятельному проведению экскурсий на природу.

3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики учебная практика, способ проведения практики (стационарная) и форма проведения практики (дискретная)

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

По разделу «Землеведение»:

По завершении полевой практики студент должен

Знать:

1. Правила и особенности ориентирования на местности и работы с картами. Построение простейшей глазомерной съемки местности.

2. Основные типы горных пород и почв, типы рельефа и основные факторы рельефообразования и типы ландшафтов в районе практики. Особенности гидрологии района прохождения практики.

По разделу «Зоология»:

По завершении полевой практики студент должен

Знать:

Видовой состав животных обитающих в районе прохождения полевой практики, основные природные комплексы наиболее распространенных видов, биологическую и экологическую терминологию; экологические группы животных и их роль в экосистемах; уметь использовать знания по зоологии при изучении общебиологических дисциплин.

По разделу «Ботаника»:

В результате прохождения практики студент должен:

1. Уметь анализировать морфологические особенности растений, делать их описания, научиться работать с определителями растений,

2. Получить представление о методах изучения растительного покрова, строения и состава фитоценозов,

3. Знать основные виды местной флоры, их принадлежность к семействам (в том числе нуждающиеся в охране).

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- способность использовать естественно-научные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве (ОК-3):

б) профессиональных (ПК):

- готовностью реализовать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ПК-1);

5. Место практики в структуре образовательной программы

Для успешного овладения профессионально-педагогическими знаниями и умениями в период прохождения данного вида практики студентам необходимы знания в области землеведения, зоологии, ботаники.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие разделы ОПОП | Последующие разделы ОПОП |
|-------|--------------------------|---|---|
| 1. | ПК-1 | Теоретическая педагогика. Математика. Байкаловедение. География родного края. | Математика. Учебно-методический комплекс по филологии нового поколения. |
| 2. | ОК-3 | Концепция современного естествознания. Байкаловедение. География родного края. Естествознание. Математика. Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Информационные технологии. Основы математической обработки информации. Использование инфокоммуникативных технологий в современном образовательном процессе. Методика преподавания математике. | Математика. Естествознание. Методика преподавания предмета «Окружающий мир». Методика раннего обучения информатике. |

6. Место и сроки проведения практики.

Объекты организации и проведения практики: природные комплексы в окрестностях города Улан-Удэ, Иволгино-Оронгойская межгорная котловина, и территория Тарбагатайского района Республики Бурятия.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет - 8 недель.

7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 13 зачетных единиц, 468 часов, 8 недель.

| № п/п | Разделы (этапы) практики | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля |
|-------|--|---|--|
| 1 | Вводное занятие. | Цели и задачи практики. Выполнение и защита отчета по практике 3 | План прохождения практики. Заполненный дневник прохождения практики. |
| 2 | Особенности ориентирования на местности. | Глазомерная съемка местности - 3 | Заполнение дневника практики сбор материалов для отчета |

| | | | |
|---|--|--|---|
| 3 | Геологическое строение местности прохождения практики. | Типы горных пород. Рельеф. План описания геологического обнажения (район Уточкиной пади) 3 | Заполнение дневника практики сбор материалов для отчета |
| 4 | Изучение водных объектов | Построение гидрологического профиля 3 | Заполнение дневника практики сбор материалов для отчета |
| 5 | Изучение источников подземных вод | Подготовка экологического паспорта на минеральный источник 3 | Заполнение дневника практики сбор материалов для отчета |
| 6 | Ознакомительная экскурсия по району практики. | Приемы коллекционирования. Ведение флористической тетради. Методика морфологического описания растений. Методика создания и работы с гербарием - 3 | Заполнение дневника практики сбор материалов для отчета |
| 7 | Изучение растительности в районе прохождения практики | Деревья, кустарники, кустарнички и травянистые растения леса, их принадлежность к систематическим группам (до вида). Грибы, Лишайники. 3 | Заполнение дневника практики сбор материалов для отчета |
| 8 | Изучение животного мира в районе прохождения практики | Животный мир различных природных комплексов (смешанного и хвойного леса, степи и лесостепи). Животный мир водоемов. 3 | Заполнение дневника практики сбор материалов для отчета |
| 9 | Экскурсии в музеи г. Улан-Удэ | Экскурсия в музей природы и истории Республики Бурятия 3 | Камеральная обработка результатов подготовка к отчету |
| | | Защита и сдача отчета - 3 | |

8. Формы отчетности по практике.

Формой отчетности по итогам прохождения данной практики является составление и защита отчета по практике.

ФОРМА ОТЧЕТНОСТИ

Бригадный отчет включает ниже перечисленные разделы.

Первая страница - состав бригады, вторая - содержание с нумерацией страниц, третья - отчет.

Структура отчета:

Введение (цель, задачи, методы, полевой практики по естествознанию).

1. Характеристика рельефа в районе прохождения практики.

1.1. Виды съемок местности: дешифрирование и глазомерная съемка.

1.2. Виды глазомерной съемки местности и методика ее проведения.

1.3. Глазомерная съемка местности (методикой проведения, расчеты, план выполненной съемки).

Основные понятия и термины.

2. Геологические объекты в районе прохождения практики.

2.1. Общая характеристика территории и ее геологической истории.

2.2 Изучение обнажений.

2.3. Характеристика Ферсмановского обнажения (район Уточкиной пади).

Основные понятия и термины

3. Краткая характеристика климатических условий района прохождения практики.

3.1 Наблюдение за погодой в период практики. Построение простейших климатических диаграмм дневной и ночной температуры воздуха и розы ветров (данные за время прохождения практики)

Основные понятия и термины

4. Изучение водных объектов в районе прохождения практики.

4.1. Характеристика крупных рек находящихся в районе прохождения практики.

4.2. Изучение русла водоемов. Определение средней скорости течения и построение поперечного профиля водного объекта

4.3 Изучение источника, ключа, родника (составление экологического паспорта на минеральный источник).

Основные понятия и термины

5. Растительный мир в районе прохождения практики

5.1. Описание геоботанических экскурсий в районе прохождения практики, в разные природные комплексы.

5.2. Описание видового состава растительности разных природных комплексов.

Основные понятия и термины.

6. Животный мир в районе прохождения практики

6.1. Краткое вдовое описание беспозвоночных обитающих в районе прохождения практики. Наблюдение за некоторыми видами.

6.2. Краткое описание позвоночных животных обитающих в районе прохождения практики. Наблюдение за некоторыми видами животных разных природных комплексов.

Основные понятия и термины

Заключение.

Приложение (графические материалы и фотодокументация).

9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике.

Полностью оформленный отчет студент сдает на кафедру, одновременно с дневником.

Проверенный отчет по практике, защищается студентом руководителю практики от кафедры.

При защите отчета студенту могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление студентами отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким студентам могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Форма оценки преддипломной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, студент получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке студента.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» студент должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

Миронов А.В. Методика обучения окружающего мира в начальных классах.-М.: Педагогическое общество России, 2002.

Пакулова В.М., Кузнецова В.И. Методика преподавания природоведения.-М.: Просвещение, 1990.

Петросова Р.А. Методика обучения естествознанию и экологическое воспитание в начальной школе.-М.: Академия, 2000.

Филоненко-Алексеева А.Л., Нехлюдова А.С., Севастьянов В.И. Полевая практика по природоведению: Экскурсии в природу: Учебное пособие для ст. ВУЗов.-М.: Гуманитарный изд. Центр Владос, 2000.

Подзоров В.И. Природоведение с методикой преподавания. Практикум.-Киев, 1990.

б) дополнительная литература:

Аквилева Г. Н., Клепинина З. А. Методика преподавания естествознания в начальной школе:

учебное пособие для студентов учреждений проф.образования пед.профиля /. - М.: Владос, 2001. - 240 с.

Аквилева Г. Н., Клепинина З. А. Методика преподавания естествознания в начальной школе: учеб. пособие для сред. проф. образования пед. профиля. - М.: ВЛАДОС, 2004. - 237 с.

Григорьева Е.В. Методика преподавания естествознания. –М.: Академия, 2008.

Горощенко В.П., Степанов И.А. Методика преподавания природоведения.-М.: Просвещение, 1977.

Козина Е.Ф., Степанян Е.Н. Методика преподавания естествознания. –М.: Академия, 2004.

Козина Е. Ф., Степанян Е. Н. Методика преподавания естествознания: учеб. пособие для вузов по спец. 050708 (031200) - Педагогика и методика начального образования/ - 2-е изд., стер. - М.: Академия , 2008. - 493 с.

Козина Е.Ф. Практикум по методике преподавания интегративного курса «Окружающий мир». –М.: Академия, 2007.-224 с.

Шмелева В.И., Бабилов В.И., Маладаева О.К. Руководство к практическим занятиям по курсу «Методика преподавания естествознания». -Улан-Удэ: Изд-во БГУ, 2005 - 43 с.

Природа родного края: Пособие для учителей начальных классов/ сост. Маладаева О.К., Бабилов В.А. .-Улан-Удэ: Издательство Бурятского госуниверситета, 2006.- 96 с.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт Правительства Российской Федерации - www.правительство.рф

2. Официальный сайт Министерства образования Республики Бурятия - www.edu03.ru.

3. Официальный сайт Министерства образования Российской Федерации - www.минобрнауки.рф.

11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Студентам должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место студента компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор Бабилов В.А. к.г.н., доцент

Программа одобрена на заседании кафедры
Технологического образования и профессионального обучения

от 29.04.2019 года, протокол № 5.