

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ

Утверждена на заседании Ученого совета ПИ  
"29" сентября 2021 г. Протокол №1

**Программа практики**  
**Учебная Технологическая (Проектно-технологическая)**

Направление подготовки / специальность  
**44.03.01 Педагогическое образование**

Профиль подготовки / специализация  
**Технология**

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

заочная

Улан-Удэ  
2021

**1. Цели практики** учебной технологической (проектно-технологической) практики является формирование у обучающихся знаний, умений и приобретение опыта в области информационной и технологической деятельности, основ производства.

## **2. Задачи практики**

- обеспечить в совокупности с другими дисциплинами базовую технологическую подготовку студентов;
- формирование информационной основы и понимания сущности современных материальных, информационных и гуманитарных технологий и перспектив их развития;
- развить способности и умения творческого подхода к технологической деятельности;
- формирование основ технологической культуры и проектно-технологического мышления.

**3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики** Учебная (Проектно-технологическая) практика имеет дискретную форму, стационарный способ.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

### **Знать:**

- сущность современных материальных, информационных технологий и перспектив их развития;
- роль проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью;
- правила по охране труда, безопасности труда, противопожарные мероприятия;
- материалы, инструменты, оборудование для выполнения технологических работ;
- механизмы, приспособления, технологические системы от воспроизведения модели до определения технологической проблемы и выработки ее конкретного решения;
- основы проектирования, моделирования и конструирования, электронного обучения и дистанционных технологий;

### **Уметь:**

- проектировать, моделировать и конструировать с применением современных технологий;
- работать с учетом технических условий, справочной литературой и нормативнотехнической документацией; - разрабатывать и выполнять технологическую последовательность на изготовление изделий из различных материалов;

### **Владеть навыками:**

- правильной организации своего рабочего места, соблюдения правил и требований безопасности труда;
- работы с учетом технических условий, справочной литературой и нормативнотехнической документацией;
- анализа механизмов, приспособлений, технологических систем от воспроизведения модели до определения технологической проблемы и выработки ее конкретного решения;
- разработки и выполнения технологической последовательности на изготовление изделия из различных материалов;
- проектирования, моделирования и конструирования, электронного обучения и дистанционных технологий.

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы:

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы ранее указанных компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки:

ОПК-2 - Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).

УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в

команде

ПК-2 - Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения проектных и исследовательских задач в

предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

### **5. Место практики в структуре образовательной программы**

Проектно-технологическая практика является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в раздел Б2 Практики, «Б2.О.02 (У) Проектно-технологическая».

Практика призвана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и начальной практической подготовкой обучающегося.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

| № п/п | Наименование компетенции | Предшествующие разделы ОПОП | Последующие разделы ОПОП |
|-------|--------------------------|-----------------------------|--------------------------|
| 1.    | ОПК-2                    |                             |                          |
| 2.    | УК-3                     |                             |                          |
| 3.    | ПК-2                     |                             |                          |

### **6. Место и сроки проведения практики**

Проектно-технологическая практика проводится на базе учебных мастерских Педагогического института, Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова.

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – 8 недель (4-й семестр).

### **7. Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц 432 академических часов (8 недель).

| № п/п | Разделы (этапы) практики   | Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. Часах)   | Формы текущего контроля   |
|-------|--|---|---|
| 1.    | Подготовительный этап:<br>- инструктаж по технике безопасности;<br>- инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации;<br>- составление плана прохождения практики. | 1. Проведение установочной конференции для студентов (цели и задачи, содержание практики, организационные вопросы). Знакомство студентов с руководителями практики.<br>2. Проведение инструктажа по технике безопасности.<br>3. Распределение и утверждение руководителями практики индивидуальных заданий студентам (40) | План прохождения практики.<br>Заполненный Дневник прохождения практики. |
| 2.    | Экспериментальный этап:  | «Применение CAD-технологий и IT-  | Проект  |

|    |   |   |                                   |
|----|---|---|-----------------------------------|
|    | <p>- подбор материалов для будущего изделия;</p> <p>- изготовления изделий.</p> | <p>технологий в техническом творчестве.</p> <p>Основы создания трехмерных моделей</p> <p>Основы цифрового прототипирования объектов, имеющих сложную геометрическую форму. Основные приемы проектных IT-технологий. Инженерно-конструкторская деятельность с элементами исследований и опытно-экспериментальной исследовательской деятельности.</p> <p>Устройство умного дома. Основы наноматериаловедения и нанотехнологий.</p> <p>Разработка технологической последовательности на изготовление изделия (сувенирная продукция, календари и др.). Проектная деятельность: проблематизация, жизненный цикл проекта.</p> <p>Работа над проектом</p> <p>Изготовление изделий в выбранных техниках, составление технологической карты изделия (332 часов).</p> | <p>отчета по практике.</p>        |
| 3. | Заключительный этап.  | <p>Подготовка проекта отчета по практике (20 часов). Оформление отчета по практике, подготовка к защите (40 часов).</p>   | <p>Защита отчета по практике.</p> |

## 8. Формы отчетности по практике

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики студенты-практиканты готовят к отчету следующие документы:

I. Индивидуальный дневник практики заполненный по каждой части (Приложение 1):

1. Общие сведения
2. Дата прохождения практики
3. Индивидуальное задание обучающегося по практике
4. Сведения о работе в период практики
5. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от предприятия
6. Характеристика на обучающегося от руководителя практики от БГУ

II. Общий отчет по практике (Приложение 2)

## 9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования

компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы: отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ», отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями, дневник по практике, папку – творческий проект по технологии, технологическую карту по теме изготовления изделия, готовое изделие в количестве 3 штук.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания – не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Оценивание отчета происходит в один этап.
- Оценивание практики руководителем от Института.

### Критерии оценки творческого проекта

| Критерии оценки проекта |  | Кол-во баллов                   | Кол-во баллов по факту |
|-------------------------|--|---------------------------------|------------------------|
| №                       | Пояснительная записка  | 14                              |                        |
| 1                       | Общее оформление   | 1                               |                        |
| 2                       | Качество исследования<br>- актуальность;<br>- обоснование проблемы;<br>- формулировка темы, целей и задач проекта;<br>- сбор информации по проблеме;<br>- анализ прототипов;<br>- выбор оптимальной идеи;<br>- описание проектируемого материального объекта – логика обзора). | 1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 |                        |
| 3                       | Оригинальность предложенных идей, новизна  | 1                               |                        |
| 4                       | - Выбор технологии изготовления (оборудование и приспособления).<br>- Разработка технологического процесса (качество эскизов, схем, чертежей, тех. Карт, обоснованность рисунков).   | 1<br>1                          |                        |
| 5                       | Экономическая и экологическая оценка разрабатываемого и готового изделия.  | 2                               |                        |
| 6                       | Соответствие содержания выводов содержанию цели и задач, конкретность выводов, способность анализировать   | 1                               |                        |
|                         | <b>Изделие, продукт</b>  | <b>20</b>                       |                        |
| 7                       | Оригинальность дизайнерского решения<br>- согласованность конструкции  | 2                               |                        |

|    |   |           |  |
|----|---|-----------|--|
|    | - согласованность цвета   | 2         |  |
|    | -согласованность композиции   | 2         |  |
|    | - согласованность формы   | 2         |  |
|    | - гармония  | 2         |  |
| 8  | -Качество представляемого изделия   | 2         |  |
|    | - Товарный вид  | 2         |  |
|    | - Соответствие модным тенденциям  | 2         |  |
| 9  | Практическая значимость   | 4         |  |
|    | <b>Защита проекта</b>   | <b>14</b> |  |
| 10 | - Четкость и ясность изложен  | 2         |  |
|    | - Логика обзора проблемы  | 2         |  |
| 11 | Презентация   |           |  |
|    | - умение держаться при выступлении  | 2         |  |
|    | - время изложения   | 2         |  |
|    | - культура подачи материала   | 2         |  |
|    | - культура речи   | 2         |  |
| 12 | Самооценка, ответы на вопросы   | 2         |  |
|    | <b>Дополнительные критерии (баллы и прибавляются и вычитаются)</b>  | <b>2</b>  |  |
| 13 | Самостоятельность выполнения проекта (собственный вклад автора), использование знаний вне школьной программы, владение понятийным профессиональным аппаратом по проблеме, способность проявлять самостоятельные оценочные суждения, качество электронной презентации; сложность изделия, оригинальность представления | 2         |  |
|    | <b>Всего</b>  | <b>50</b> |  |

#### Описание шкалы оценивания руководителем

##### «Зачтено (с оценкой «отлично» 85-100 баллов)»

- обучающийся своевременно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики, показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики, показал владение традиционными и альтернативными методами, современными приемами в рамках своей профессиональной деятельности, точно использовал профессиональную терминологию;

- ответственно и с интересом относился к своей работе, грамотно, в соответствии с требованиями сделал анализ проведенной работы; отчет по практике выполнил в полном объеме, результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности, обучающийся показал сформированность общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

##### «Зачтено (с оценкой «хорошо» 70-84 балла)»

- обучающийся демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;

- полностью выполнил программу, но допустил незначительные ошибки при выполнении задания, владеет инструментарием методики в рамках своей профессиональной подготовки, умением использовать его; грамотно использует профессиональную терминологию при оформлении отчетной документации по практике.

##### «Зачтено (с оценкой «удовлетворительно» 60-69 баллов)»

- обучающийся выполнил программу практики, однако в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности, допустил существенные ошибки при выполнении заданий практики, демонстрирует недостаточный объем знаний и низкий уровень их применения на практике;

- неосознанное владение инструментарием, низкий уровень владения методической терминологией; низкий уровень владения профессиональным стилем речи; низкий уровень оформления документации по практике.

**«Не зачтено» (менее 60 баллов)**

- обучающийся владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике, обучающийся не выполнил программу практики, не получил положительной характеристики, не проявил инициативу, не представил рабочие материалы, не проявил склонностей и желания к работе, не представил необходимую отчетную документацию.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) – Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 69 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 70 до 84 баллов, для получения оценки «отлично» - от 85 до 100 баллов.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

| № п/п | Компетенции | Разделы (этапы) практики | Показатели и критерии оценивания   | Шкала оценивания Мин-макс |
|-------|-------------|--------------------------|--|---------------------------|
| 1     | ОПК-2 -     | 2                        | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием ИКТ).  | 20-30                     |
| 2     | УК-3        | 1,2,3                    | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде  | 20-30                     |
| 3     | ПК-2        | 1,2,3,                   | Способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения проектных и исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования | 20-40                     |
| ИТОГО |             |                          |  | 60-100                    |

**10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

Образовательные технологии, используемые при проведении учебной практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

**11. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

- Сети (телефонные и компьютерные)
- Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Программное обеспечение:

- Пользовательские (по выбору организации)

Например, Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

- Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Outlook Web Access

- Основные компоненты Windows

Microsoft Messenger for Mac

NetMeeting

MSN Internet Access

MSN Explorer

Microsoft Silverlight

Skype

- Офисные приложения Microsoft Office

основные - Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

дополнительные - Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Groove, SharePoint

Designer, Visio, Picture Manager, Photo Editor or PhotoDraw, Project, Communicator, Assistant

Интернет-ресурсы:

- Творческий портал - «Открытый урок» <http://festival.1september.ru/>

- Журнал - Ярмарка мастеров- ручная работа <http://www.livemaster.ru/zhurnal>

- Авторские работы - <http://fb.ru/article/47437/tehnologicheskaya-karta-obschie-pravila-sostavleniya-i-oformleniya>

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей Проектно-технологической практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета. Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) Дульчаева И.Л.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологического образования и профессионального обучения.

от 27.09.2021 года, протокол № 1.



Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии  
Педагогического института

от 28.09.2021 года, протокол № 1.