

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Педагогический институт
(Наименование факультета/института/колледжа)
Кафедра педагогики начального и дошкольного образования
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНА»
на заседании Ученого совета ПИ
"20" октября 2022 г.
Протокол №2

Рабочая программа практики
Учебная практика
(Указать вид практики (учебная; производственная))

__технологическая
(**проектно-технологическая**) _____
(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППССЗ))

Направление подготовки / специальность

44.03.01. Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы

Дошкольное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2022

Цели практики Целью практики является подготовка студентов к осуществлению профессиональной деятельности воспитателя дошкольной образовательной организации, закрепление и углубление теоретических знаний студентов, приобретенных в процессе академических занятий, и совершенствование основных профессиональных педагогических умений, навыков и компетенций организации и проведения учебно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации.

Задачи практики Задачами практики являются:

1. Формирование устойчивого интереса к профессии воспитателя дошкольной образовательной организации, убежденности в правильности ее выбора.
2. Закрепление теоретических знаний, приобретенных в ходе изучения дисциплин подготовки бакалавров в области дошкольного образования.
3. Формирование, закрепление и совершенствование профессионально значимых практических умений, навыков, способностей будущего воспитателя дошкольной образовательной организации.
4. Развитие у студентов потребности в самообразовании и самосовершенствовании профессионально-педагогических знаний и умений.
5. Сбор, анализ, систематизация и использование информации по актуальным проблемам науки и образования.
6. Формирование и совершенствование опыта самостоятельной творческой целостной профессионально-педагогической деятельности в дошкольной образовательной организации.
7. Анализ и обобщение передового педагогического опыта, использование его в самостоятельной педагогической деятельности.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: учебная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики технологическая (проектно-технологическая)

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать:

- теоретические основы педагогической науки в т.ч. педагогических систем и технологий, методов, приемов и средств обучения и воспитания, основ педагогического сопровождения детей дошкольного возраста и методов работы с ними;
- закономерности развития детей дошкольного возраста;
- особенности организации познавательной, игровой, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и других видов детской деятельности, развития речи в условиях детского сада.

уметь:

- оперировать основными терминами и понятиями, принятыми в психолого-педагогической науке;
- анализировать методический материал, собранный в результате изучения передового педагогического опыта;
- отбирать методы и приемы для организации, развития познавательной, игровой, физкультурно-оздоровительной, художественно-эстетической и других видов детской деятельности, развития речи деятельности с детей.
- устанавливать сотрудничество с родителями в вопросах воспитания детей.

владеть:

- навыками организации детских видов деятельности;
- навыками рефлексии, планирования своей педагогической деятельности; культурой поведения.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01, Б.2 0. 01 (У), проводится в 2 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1.1 — Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями;

УК-1.2 — Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов;

УК-1.3 — При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения

УК-1.4 — Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи;

УК-1.5 — Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

УК-3.1 — Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели;

УК-3.2 — При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников;

УК-3.3 — Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей;

УК-3.4 — Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат;

ПК-1.1 — Определяет содержание и требования к результатам индивидуальной и совместной познавательной деятельности обучающихся;

ПК-1.2 — Определяет возможности инновационной образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения;

ПК-1.3 — Формирует общую культуру личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

ПК-2.1 — Формирует у детей социальную позицию на всем протяжении дошкольного образования;

ПК-2.2 — Проектирует и реализует педагогические действия с использованием активных форм, методов и технологий образовательной деятельности;

ПК-2.3 — Объективно оценивает успехи и возможности обучающихся с учетом неравномерности индивидуального психического развития детей дошкольного возраста с ОВЗ;

ПК-3.1 — Осуществляет теоретический анализ педагогической, методической литературы, умеет пользоваться профессиональными понятиями и терминологией;

ПК-3.5 — Самостоятельно выбирает методы, формы и средства обучения для конкретного вида деятельности

Место прохождения практики Практика проводится на базе дошкольных образовательных организаций

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели, в том числе 194 академических часа)

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	16	0
2	Основной этап Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Знакомство студентов с воспитателями, с руководителем методического объединения, с старшим воспитателем детского сада; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж. Ознакомление с образовательно-воспитательным процессом и документацией дошкольной образовательной организации. Наблюдение за педагогическим процессом, его анализ. Изучение документации. Написание конспектов, проведение режимных процессов, пробных занятий с детьми	184	0
3	Заключительный этап	16	

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 2

16(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап:

Семестр 2

184(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики. Знакомство студентов с воспитателями, с руководителем методического объединения, с старшим воспитателем детского сада; знакомство с программой практики, ее задачами и содержанием; Производственный инструктаж.

Ознакомление с образовательно-воспитательным процессом и документацией дошкольной образовательной организации.

Наблюдение за педагогическим процессом, его анализ. Изучение документации. Написание конспектов, проведение режимных процессов, пробных занятий с детьми

Заключительный этап

Семестр 2

16(0) ч. Подготовка проекта отчета.

Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
2	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
2	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Критерии оценки:

- посещаемость практики;
- самостоятельность, активность при выполнении заданий практики;
- доброжелательное отношение к детям и их родителям;
- помощь ДООУ в изготовлении наглядных пособий для работы с детьми;
- анализ педагогической документации;
- выступление на конференции с отчетами;
- правильное и аккуратное ведение дневника наблюдений по практике;
- своевременное оформление отчетной документации о прохождении практики.

«Зачет» ставится при условии:

- успешного освоения студентом основных умений;
- полного выполнения объема программы практики;
- глубокого анализа полученных результатов;
- тщательной подготовки выступления на итоговой конференции;
- установление в ходе практики положительных отношений с детьми и сотрудниками;
- проявление дисциплинированности;
- своевременного представления отчетной документации по практике;

«не зачет» ставится при условии:

- отсутствия отчетной документации по практике;
- освоения основных умений не в полном объеме;
- частичного выполнения заданий;
- неглубокого анализа полученных результатов;

- отсутствия по неуважительной причине на итоговой конференции;

- наличие пропусков дней практики без уважительной причины;

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

Основная литература:

1. Дошкольная педагогика с основами методик воспитания и обучения [Текст] : Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / под ред. А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцевой. - СПб. : Питер 2013. – 464 с.

дополнительная литература

1. Галигузова Л. Н. Педагогика детей раннего возраста [Текст] : учебное пособие для студентов вузов / Л. Н. Галигузова, С. Ю. Мещерякова. - М. :Владос, 2007. - 300, [1] с.
2. Голубева, Л. Г. Гимнастика и массаж для самых маленьких [Текст] : пособие для родителей и воспитателей : для занятий с детьми от рождения до трёх лет / Л. Г. Голубева. - М. : Мозаика-Синтез, 2006. - 69, [1] с. : рис.
3. Голубева Л.Г. Развитие и воспитание детей раннего возраста [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Голубева, М. В. Лещенко, К. Л. Печора ; под ред. В. А. Доскина, С. А. Козловой. - М: Академия, 2002. - 191 с.
4. Самые маленькие в детском саду [Текст]: из опыта работы московских педагогов / авт.-сост. В. Сотникова. - М. :Линка-Пресс, 2005. - 136 с.

в) Интернет-ресурсы:

1. <http://sincom.ru/content/reforma/index1.htm> – специализированный образовательный портал «Инновации в образовании»
2. www.edu.ru – сайт Министерства науки и высшего образования РФ
4. <http://www.mcko.ru/> – Московский центр качества образования
5. www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47 – научно-теоретический журнал «Педагогика»
6. <http://detsad-kitty.ru/>
7. <http://www.firo.ru/>
8. <http://www.eurekanet.ru/>
9. <http://dohcolonoc.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) Содномова Н.Б-Ц.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры педагогики начального и дошкольного образования от «19» сентября 2022 года, протокол № 1

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института протокол № 1 от 05.10.2022 г.