

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Педагогический институт
Филологического и художественно-эстетического образования

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета факультета/института
(Решением Совета колледжа)
«20» октября 2022 г.
протокол № 2

Рабочая программа практики
Учебная практика

Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)

Направление подготовки / специальность
44.03.01 Педагогическое образование

Направленность (профиль) образовательной программы
Музыкальное образование

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2022

Цели практики Целью практики бакалавров по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование» с профилем подготовки «Музыкальное образование» является приобретение опыта выполнения профессиональных задач учебно-педагогического и научно-исследовательского характера в соответствии с профилем подготовки, приобретение практических исследовательских умений в будущей профессиональной деятельности учителя музыки.

Задачи практики :

- формирование способности применять полученные знания в области теории и методики музыкального образования в собственной научно-исследовательской деятельности, умения их применения при решении конкретных педагогических или методических задач в соответствии с будущей проблемой выпускной квалификационной работы;
- развитие умений самостоятельной работы (реферирования, рецензирования, изучение научной литературы по разрабатываемой проблеме, анализ состояния педагогической теории и практики по исследуемой проблеме, оценка ее решения в современных условиях); составления библиографии по теме проводимого исследования, приемами библиографического описания, знания основных библиографических источников и поисковых систем;
- формирование умения проектирования экспериментальной работы, моделирования педагогических ситуаций и анализа эмпирических данных.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: учебная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики педагогическая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: теоретические и эмпирические методы ведения научно-исследовательской деятельности в образовательной организации, требования к предоставлению и оформлению научной информации.

Уметь: обобщать педагогический опыт работников образовательных организаций (школ, гимназий), подбирать и анализировать научную литературу и оформлять ее в виде литературного обзора; работать с различными базами данных, включая библиотечные электронные системы

Владеть: навыками организации и анализа педагогической деятельности.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (профиль «Музыкальное образование») Б2.О.01(У), проводится в 4 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач УК-1.

Место прохождения практики Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 186 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
-------	-------------------------------------	--	---

1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	18	18
2	Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.	36	72
3	Заключительный этап	36	36

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 4

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 4

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 4

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
4	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
4	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

1. Основы исследовательской деятельности педагога-музыканта: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению "Педагогическое образование"/Э. Б. Абдуллин; Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования Моск. пед. гос. ун-т. —Санкт-Петербург: Лань, 2014. —363, [1] с.

2. Педагогическая и учебно-исследовательская практика: учеб. пособие/Гараева Е.А., Фесенко М.В., Оренбургский гос. ун-т ; Оренбургский гос. ун-т. —Оренбург: ОГУ, 2013. —126 с.

3. Методологическая культура педагога-музыканта: учеб. пособие для вузов по специальности 030700-"Муз. образование"/[Э. Б. Абдуллин [и др.] ; под ред. Э. Б. Абдуллина. —М.: Академия, 2002. —267 с.

б) дополнительная литература:

Методология научных исследований: Учебник/Мокий М.С. – Отв. ред. Никифоров А.Л., Мокий М.С. – Издательство Юрайт, 2016. - 255с.

в) Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал. Российское образование.
<http://www.edu.ru/> Российский образовательный портал.
<http://www.school.edu.ru/default.asp>

Информационно-коммуникационные технологии в образовании.
<http://www.ict.edu.ru/> Российский портал открытого образования.
<http://www.openet.edu.ru/>

Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>

Естественный научно-образовательный портал. <http://www.en.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО .
Автор Будаева Туяна Борисовна

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры филологического и художественно-эстетического образования

от 12.09.2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института от 05.10 2022 года, протокол №1.