

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

План утвержден Ученым советом
университета

Протокол № 7 от 28.03.2019

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



УТВЕРЖДАЮ

[Signature]

Мошкин Н.И.

№ 03 20 19 г.

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия
Кафедра: Психологии детства
Факультет: ПИ

| |
|-----------------------------------|
| Квалификация: бакалавр |
| Форма обучения: Заочная |
| Срок получения образования: 4г 6м |

Год начала подготовки (по учебному плану) 2019
Учебный год 2019-2020
Образовательный стандарт № 123 от 22.02.2018

| Код | Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности |
|-----|---|
| 01 | ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА |

| | |
|---|--|
| + | Типы задач профессиональной деятельности |
| + | педагогический |

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

[Signature] / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

[Signature] / Павлова Э.Т./

Директор ПИ

[Signature] / Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПД

[Signature] / Бакшиханова С.С./

| - | - | - | Форма контроля | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | | |
|----------------------------|------------|---|----------------|-----------|-------------|----|--------|------------|------------------|------------|----------|--------------|------|------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|-----|--|
| - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | - | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01 | Философия | 2 | | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 117 | 9 | | 4 | | | | 77 | Философии |
| + | Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 18 | 18 | 117 | 9 | 4 | | | | | 38 | Истории Бурятии |
| + | Б1.О.03 | Иностранный язык | 1 | | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 119 | 9 | 4 | | | | | 10 | Иностранных языков |
| + | Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 2 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 16 | 16 | 124 | 4 | | 4 | | | | 10 | Иностранных языков |
| + | Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | 2 | | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 4 | 4 | 59 | 9 | | | 2 | | | 21 | Физического воспитания |
| + | Б1.О.07 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | 1 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | 2 | | | | | 49 | Теории и истории права и государства |
| + | Б1.О.08 | Концепции современного естествознания | | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | 130 | 4 | 4 | | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | | 84 | Экономической теории, государственного и муниципального управления |
| + | Б1.О.10 | Математика | 2 | | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | 22 | 22 | 113 | 9 | | 4 | | | | 33 | Технологического образования и профессионального обучения |
| + | Б1.О.11 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | 113 | 123 | | | | 17 | 17 | 612 | 612 | 68 | 68 | 505 | 39 | 9 | 3 | 5 | | | | |
| + | Б1.О.11.01 | Основы генетики | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 89 | 9 | 3 | | | | | 3 | Зоологии и экологии |
| + | Б1.О.11.02 | Основы педиатрии и гигиены | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | 3 | | | | 60 | Общественного здоровья и здравоохранения |
| + | Б1.О.11.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 1 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | 130 | 4 | 4 | | | | | 60 | Общественного здоровья и здравоохранения |
| + | Б1.О.11.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 87 | 9 | | | 3 | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.11.05 | Невропатология | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | 2 | | | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.11.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | | 3 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | | 2 | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | 12233 | 2 | | 3 | | 16 | 16 | 576 | 576 | 76 | 76 | 451 | 49 | 4 | 6 | 6 | | | | |
| + | Б1.О.12.01 | Общая психология | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 10 | 10 | 125 | 9 | 4 | | | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.12.02 | Психология развития человека в образовании | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 49 | 9 | | | 2 | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.12.03 | Педагогика | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 54 | 4 | | 2 | | | | 31 | Педагогика начального и дошкольного образования |
| + | Б1.О.12.04 | Специальная психология | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 14 | 14 | 49 | 9 | | 2 | | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.12.05 | Специальная педагогика | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | 2 | | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.12.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | 3 | | | 3 | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 14 | 121 | 9 | | | 4 | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.13 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | 12 | 1 | | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 52 | 52 | 430 | 22 | 11 | 3 | | | | | |
| + | Б1.О.13.01 | Современный русский язык | 1 | | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 28 | 28 | 251 | 9 | 8 | | | | | 35 | Филологического и художественно-эстетического образования |
| + | Б1.О.13.02 | Основы речевой культуры дефектолога | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 89 | 9 | | 3 | | | | 35 | Филологического и художественно-эстетического образования |
| + | Б1.О.13.03 | Детская литература с основами литературоведения | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 90 | 4 | 3 | | | | | 35 | Филологического и художественно-эстетического образования |
| + | Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | 2345 | 223334445 | | 4 | | 36 | 36 | 1296 | 1296 | 224 | 224 | 1000 | 72 | | 7 | 16 | 9 | 4 | | |
| + | Б1.О.14.01 | Логопедия | 2345 | 234 | | 4 | | 21 | 21 | 756 | 756 | 142 | 142 | 566 | 48 | | 5 | 10 | 4 | 2 | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.14.02 | Онтогенез речевой деятельности | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.14.03 | Логопедические технологии обследования речи | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 18 | 18 | 86 | 4 | | | 3 | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.14.04 | Психолингвистика | | 3 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | 3 | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.14.05 | Логопсихология | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 56 | 4 | | | | | 2 | 34 | Психологии детства |

| - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | |
|--|---------------|---|----------------|-------|-------------|----|--------|-------------|------|------------------|----------|--------------|------|------|-----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---|
| | | | | | | | | | | | | | | | | - | - | - | - | - | | |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Эксперт ное | Факт | Эксперт ное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Конт роль | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| + | Б1.О.14.06 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 18 | 18 | 50 | 4 | | | | 2 | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.О.14.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 90 | 4 | | | | 3 | | 34 | Психологии детства |
| | | | | | | | | 115 | 115 | 4140 | 4140 | 554 | 554 | 3334 | 252 | 40 | 33 | 29 | 9 | 4 | | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 3 | | | | | | 328 | 328 | 6 | 6 | 318 | 4 | | | | | | 21 | Физического воспитания |
| + | Б1.В.02 | История Бурятии | | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 10 | 10 | 166 | 4 | 5 | | | | | 38 | Истории Бурятии |
| + | Б1.В.03 | Бурятский язык | | 1 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 10 | 10 | 202 | 4 | 6 | | | | | 35 | Филологического и художественно-эстетического образования |
| + | Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 14 | 14 | 90 | 4 | 3 | | | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.В.05 | Информационные технологии в специальном образовании | | 4 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 18 | 18 | 158 | 4 | | | | 5 | | 33 | Технологического образования и профессионального обучения |
| + | Б1.В.06 | Логопедические практикумы | 4 | 34 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | 84 | 84 | 151 | 17 | | | 3 | 4 | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | 3 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | 3 | | | | 76 | Политологии и социологии |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | 3 | | | | 76 | Политологии и социологии |
| - | Б1.В.ДВ.01.03 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | 3 | | | | 77 | Философии |
| - | Б1.В.ДВ.01.04 | Этика | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | 3 | | | | 77 | Философии |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | 3 | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | 3 | | | | 33 | Технологического образования и профе |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 6 | 6 | 98 | 4 | | 3 | | | | 33 | Технологического образования и профе |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | | | | 3 | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | | | | 3 | 34 | Психологии детства |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Общепедагогические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 12 | 12 | 92 | 4 | | | | | 3 | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | | | | 2 | 34 | Психологии детства |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 12 | 12 | 51 | 9 | | | | | 2 | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | | | 2 | 34 | Психологии детства |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 53 | 9 | | | | | 2 | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | 3 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | 3 | | 34 | Психологии детства |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | 3 | | 35 | Филологического и художественно-эсте |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | 33 | Технологического образования и профе |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | 31 | Педагогики начального и дошкольного к |
| + | Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 14 | 126 | 4 | | | 4 | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 14 | 126 | 4 | | | 4 | | | 34 | Психологии детства |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 14 | 14 | 126 | 4 | | | 4 | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | 3 | | | |

| - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 | Закрепленная кафедра | |
|---|---------------|---|----------------|----------|-------------|----|--------|------------|----------|------------------|------------|--------------|-----------|-----------|----------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|----------------------|---|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экзамен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Экспертное | Факт | Экспертное | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР | Контроль | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | з.е. на курсе | Код | Наименование |
| + | Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | 3 | | 31 | Педагогики начального и дошкольного |
| - | Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | 3 | | 31 | Педагогики начального и дошкольного |
| + | Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | 3 | | | |
| + | Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | 3 | | 31 | Педагогики начального и дошкольного |
| - | Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 10 | 10 | 94 | 4 | | | | 3 | | 31 | Педагогики начального и дошкольного |
| + | Б1.В.ДВ.11 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | | |
| + | Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопедagogика и этнопсихология | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | 31 | Педагогики начального и дошкольного |
| - | Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | | | | 2 | 75 | Общей педагогики |
| | | | | | | | | | 56 | 56 | 2344 | 2344 | 252 | 252 | 2001 | 91 | 14 | 6 | 7 | 18 | 11 | |
| | | | | | | | | | 171 | 171 | 6484 | 6484 | 806 | 806 | 5335 | 343 | 54 | 39 | 36 | 27 | 15 | |
| Блок 2.Практика | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б2.О.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | 108 | | | 3 | | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б2.О.02(У) | Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | 2 | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | | 12 | | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | 3 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | | | 216 | | | | 6 | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б2.О.04(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в дошкольном учреждении) | 3 | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | | | 12 | | | 34 | Психологии детства |
| + | Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | 4 | | | | | 12 | 12 | 432 | 432 | | | 432 | | | | | 12 | | 34 | Психологии детства |
| + | Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | | 4 | | | | 15 | 15 | 540 | 540 | | | 540 | | | | | 15 | | 34 | Психологии детства |
| | | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | | 2160 | | | 15 | 18 | 27 | | |
| | | | | | | | | | 60 | 60 | 2160 | 2160 | | | 2160 | | | 15 | 18 | 27 | | |
| Блок 3.Государственная итоговая аттестация | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | 9 | 34 | Психологии детства |
| | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | 9 | |
| | | | | | | | | | 9 | 9 | 324 | 324 | | | 324 | | | | | | 9 | |
| ФТД.Факультативы | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | ФТД.01 | Основы математической обработки информации | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | | 34 | Психологии детства |
| + | ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | | 2 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 10 | 10 | 58 | 4 | | 2 | | | | 31 | Педагогики начального и дошкольного образования |
| | | | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 20 | 116 | 8 | | 4 | | | | |
| | | | | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 20 | 20 | 116 | 8 | | 4 | | | | |

| - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------------------|------------|---|----------------|-----------|-------------|----|--------|-------------|------|------------------|-------------|----------|---------------|-------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----------|--------------|
| | | | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Эксперт ное | Факт | | Эксперт ное | По плану | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. |
| Считать в плане | Индекс | Наименование | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Блок 1.Дисциплины (модули) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательная часть | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.01 | Философия | 2 | | | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | 1 | | | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 4 | | | | | | | 144 | 8 | | 10 | 117 | 9 | эк | |
| + | Б1.О.03 | Иностранный язык | 1 | | | | | 1 | 4 | 4 | 144 | 144 | 4 | 72 | | | 8 | 64 | | 72 | | | 8 | 55 | 9 | эк | |
| + | Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 2 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | 1 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 72 | 4 | | 6 | 53 | 9 | э | | | | | | | |
| + | Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.07 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | | 1 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | |
| + | Б1.О.08 | Концепции современного естествознания | | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4 | 144 | 4 | | 6 | 130 | 4 | з | | | | | | | |
| + | Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.10 | Математика | 2 | | | | | 2 | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.11 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | 113 | 123 | | | | | 17 | 17 | 612 | 612 | 9 | | | | | | | 324 | 12 | | 18 | 272 | 22 | 2ээ | |
| + | Б1.О.11.01 | Основы генетики | 1 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 3 | | | | | | | 108 | 4 | | 6 | 89 | 9 | э | |
| + | Б1.О.11.02 | Основы педиатрии и гигиены | | 2 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.11.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | 1 | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4 | | | | | | | 144 | 4 | | 6 | 130 | 4 | з | |
| + | Б1.О.11.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | 3 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.11.05 | Невропатология | 1 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | 2 | | | | | | | 72 | 4 | | 6 | 53 | 9 | э | |
| + | Б1.О.11.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | | 3 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | 12233 | 2 | | | | 3 | 16 | 16 | 576 | 576 | 4 | 144 | 4 | | 6 | 125 | 9 | э | | | | | | | |
| + | Б1.О.12.01 | Общая психология | 1 | | | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | 4 | 144 | 4 | | 6 | 125 | 9 | э | | | | | | | |
| + | Б1.О.12.02 | Психология развития человека в образовании | 3 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.12.03 | Педагогика | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.12.04 | Специальная психология | 2 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.12.05 | Специальная педагогика | 2 | | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.12.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | 3 | | | | | 3 | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.13 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | 12 | 1 | | | | | 14 | 14 | 504 | 504 | 11 | 144 | 6 | | 8 | 130 | | | 252 | 12 | | 16 | 211 | 13 | ээ |
| + | Б1.О.13.01 | Современный русский язык | 1 | | | | | | 8 | 8 | 288 | 288 | 8 | 144 | 6 | | 8 | 130 | | | 144 | 6 | | 8 | 121 | 9 | э |
| + | Б1.О.13.02 | Основы речевой культуры дефектолога | 2 | | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.13.03 | Детская литература с основами литературоведения | | 1 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 3 | | | | | | | 108 | 6 | | 8 | 90 | 4 | з | |
| + | Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | 2345 | 223334445 | | | | 4 | 36 | 36 | 1296 | 1296 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.01 | Логопедия | 2345 | 234 | | | | 4 | 21 | 21 | 756 | 756 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.02 | Онтогенез речевой деятельности | | 2 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.03 | Логопедические технологии обследования речи | | 3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.04 | Психолингвистика | | 3 | | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.05 | Логопсихология | | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |

| Курс 2 | | | | | | | | | | | | | | | Курс 3 | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|----------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|----------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|
| - | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | - | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 144 | 8 | | 10 | 117 | 9 | эк | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 72 | | | 8 | 64 | | | 72 | | | 8 | 60 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 72 | 4 | | | 59 | 9 | э |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 72 | 4 | | 8 | 60 | | | 72 | 4 | | 6 | 53 | 9 | эк | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 4 | | 8 | 92 | 4 | з | | | | | | | | 5 | 108 | 4 | | 8 | 87 | 9 | э | 72 | 6 | | 8 | 54 | 4 | з |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 4 | | 8 | 92 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | 8 | 87 | 9 | э | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | | | | | | | | 72 | 6 | | 8 | 54 | 4 | з |
| 6 | 144 | 12 | | 16 | 103 | 13 | зз | 72 | 4 | | 6 | 53 | 9 | э | 6 | 216 | 12 | | 16 | 170 | 18 | 2э | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 6 | | 8 | 49 | 9 | э | | | | | | | |
| 2 | 72 | 6 | | 8 | 54 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 72 | 6 | | 8 | 49 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | 4 | | 6 | 53 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 4 | 144 | 6 | | 8 | 121 | 9 | э | | | | | | р | |
| 3 | | | | | | | | 108 | 4 | | 6 | 89 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | | | | | | | | 108 | 4 | | 6 | 89 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 72 | 6 | | 10 | 52 | 4 | з | 180 | 10 | | 16 | 141 | 13 | зз | 16 | 396 | 14 | 10 | 30 | 330 | 12 | Зз | 180 | 10 | 4 | 12 | 145 | 9 | э |
| 5 | 72 | 6 | | 10 | 52 | 4 | з | 108 | 6 | | 10 | 83 | 9 | э | 10 | 180 | 10 | 4 | 12 | 150 | 4 | з | 180 | 10 | 4 | 12 | 145 | 9 | э |
| 2 | | | | | | | | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | | 6 | 12 | 86 | 4 | з | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | з | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная | |
|---------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|--------------|--|
| - | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | - | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Код | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 77 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 10 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 49 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 84 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 3 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 60 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 31 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | |
| 9 | 72 | 8 | 4 | 10 | 46 | 4 | з | 252 | 18 | 4 | 32 | 181 | 17 | э2эр | 4 | 144 | 8 | | | 18 | 105 | 13 | ээ | | | | | | | | |
| 4 | 72 | 8 | 4 | 10 | 46 | 4 | з | 72 | 8 | 4 | 10 | 41 | 9 | эр | 2 | 72 | 4 | | | 10 | 49 | 9 | э | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | | 8 | 56 | 4 | з | | | | | | | 34 | |

| - | - | - | Форма контроля | | | | | з.е. | | Итого акад.часов | | Курс 1 | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---------------|---|----------------|-------|-------------|----|--------|-------------|------|------------------|----------|---------------|----------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|-------|----------|-----|-----|-----|-----------|--------------|
| Считать в плане | Индекс | Наименование | Экза мен | Зачет | Зачет с оц. | КР | Контр. | Эксперт ное | Факт | Эксперт ное | По плану | з.е. на курсе | Сессия 1 | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. |
| + | Б1.О.14.06 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | | 4 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.О.14.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | 115 | 115 | 4140 | 4140 | 40 | 648 | 22 | | 40 | 560 | 26 | | 792 | 32 | | 52 | 655 | 53 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | | 3 | | | | | | 328 | 328 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.02 | История Бурятии | | 1 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | 5 | 180 | 4 | | 6 | 166 | 4 | з | | | | | | | |
| + | Б1.В.03 | Бурятский язык | | 1 | | | | 6 | 6 | 216 | 216 | 6 | | | | | | | | 216 | | 10 | 202 | 4 | з | |
| + | Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | | 1 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | 3 | 108 | | 6 | 8 | 90 | 4 | з | | | | | | | |
| + | Б1.В.05 | Информационные технологии в специальном образовании | | 4 | | | | 5 | 5 | 180 | 180 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.06 | Логопедические практикумы | 4 | 34 | | | | 7 | 7 | 252 | 252 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.03 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.01.04 | Этика | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | | 2 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.03.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | | 5 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | 5 | | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | | 5 | | | | 2 | 2 | 72 | 72 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | |
| - | Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | | 3 | | | | 4 | 4 | 144 | 144 | | | | | | | | | | | | | | | |
| + | Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 | | 4 | | | | 3 | 3 | 108 | 108 | | | | | | | | | | | | | | | |

[illegible]

| Курс 4 | | | | | | | | | | | | | | | Курс 5 | | | | | | | | | | | | | | | | | Закрепленная |
|---------------|----------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|---------------|----------|-----|-----|----|-----|-----------|--------------|----------|-----|-----|----|----|-----------|--------------|-----|--|--------------|
| - | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | - | Сессия 1 | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | |
| з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | з.е. на курсе | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Итого | Лек | Лаб | Пр | СР | Конт роль | Формы контр. | Код | | |
| 2 | | | | | | | | 72 | 6 | | 12 | 50 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | |
| 3 | | | | | | | | 108 | 4 | | 10 | 90 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | |
| 9 | 72 | 8 | 4 | 10 | 46 | 4 | | 252 | 18 | 4 | 32 | 181 | 17 | | 4 | 144 | 8 | | 18 | 105 | 13 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 21 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 38 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | |
| 5 | 180 | 2 | | 16 | 158 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | |
| 4 | 72 | | 8 | 20 | 40 | 4 | з | 72 | | 8 | 20 | 35 | 9 | э | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 76 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 76 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 77 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 77 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 33 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | 8 | 92 | 4 | з | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | 8 | 92 | 4 | з | | | | | | | | 34 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 3 | 108 | 4 | | 8 | 92 | 4 | з | | | | | | | | 34 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 8 | 51 | 9 | э | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 8 | 51 | 9 | э | | | | | | | | 34 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 8 | 51 | 9 | э | | | | | | | | 34 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 6 | 53 | 9 | э | | | | | | | | 34 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 6 | 53 | 9 | э | | | | | | | | 34 | | |
| 3 | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | |
| 3 | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 35 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | 33 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | 2 | 72 | 4 | | 6 | 58 | 4 | з | | | | | | | | 31 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 34 | | |
| 3 | 108 | 4 | | 6 | 94 | 4 | з | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

[illegible]

[illegible]

[illegible]

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.08 | Концепции современного естествознания | |
| Б1.О.10 | Математика | |
| Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.12.01 | Общая психология | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.01 | Основы математической обработки информации | |
| УК-2 | Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | УК |
| Б1.О.07 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопедагогика и этнопсихология | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| УК-3 | Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | УК |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.О.13 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.13.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Этика | |
| УК-4 | Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | УК |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.12.01 | Общая психология | |
| Б1.О.13 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.13.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.13.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.О.13.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | УК |
| Б1.О.01 | Философия | |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | |
| Б1.В.02 | История Бурятии | |
| Б1.В.03 | Бурятский язык | |
| Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | |
| Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | |
| Б1.В.ДВ.01.03 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | |
| Б1.В.ДВ.01.04 | Этика | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | |
| УК-6 | Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | УК |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопедагогика и этнопсихология | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б2.О.02(У) | Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| УК-7 | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | УК |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | |
| Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | УК |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.О.11 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.11.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.11.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |
| ОПК-1 | Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики | ОПК |
| Б1.О.13 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.13.02 | Основы речевой культуры дефектолога | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.14.01 | Логопедия | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б2.О.02(У) | Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-2 | Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий) | ОПК |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.14.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-3 | Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов | ОПК |
| Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.12.03 | Педагогика | |
| Б1.О.12.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.14.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б2.О.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-4 | Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей | ОПК |
| Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.12.03 | Педагогика | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопедагогика и этнопсихология | |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-5 | Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении | ОПК |
| Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.12.02 | Психология развития человека в образовании | |
| Б1.О.12.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.14.03 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.В.05 | Информационные технологии в специальном образовании | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-6 | Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями | ОПК |
| Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.12.01 | Общая психология | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.14.02 | Онтогенез речевой деятельности | |
| Б1.О.14.04 | Психолингвистика | |
| Б1.О.14.05 | Логопсихология | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б2.О.04(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в дошкольном учреждении) | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| ОПК-7 | Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ | ОПК |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.14.06 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| Б1.О.14.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б2.О.04(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в дошкольном учреждении) | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ОПК-8 | Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний | ОПК |
| Б1.О.11 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.11.01 | Основы генетики | |
| Б1.О.11.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.11.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.11.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.11.05 | Невропатология | |
| Б1.О.11.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.12.02 | Психология развития человека в образовании | |
| Б1.О.12.04 | Специальная психология | |
| Б1.О.12.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.13 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.13.01 | Современный русский язык | |
| Б1.О.13.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.14.01 | Логопедия | |
| Б1.О.14.02 | Онтогенез речевой деятельности | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---|--|-----|
| Б1.О.14.04 | Психолингвистика | |
| Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | |
| Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | |
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | |
| ПК-1 | Способен осуществлять обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в разных условиях с использованием специальных методик и современных образовательных технологий | ПК |
| Б1.О.13 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | |
| Б1.О.13.03 | Детская литература с основами литературоведения | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.14.06 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.05 | Информационные технологии в специальном образовании | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| ПК-2 | Способен осуществлять мониторинг эффективности учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса | ПК |
| Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.12.04 | Специальная психология | |
| Б1.О.12.05 | Специальная педагогика | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.14.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.ДВ.03.02 | Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | |
| Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | |
| Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | |
| Б2.О.04(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в дошкольном учреждении) | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|--|-----|
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-3 | Способен проводить логопедическое обследование обучающихся с целью выявления нарушений речи и других когнитивных функций, разработки и реализации программы логопедической работы | ПК |
| Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.12.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.14.01 | Логопедия | |
| Б1.О.14.03 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.В.05 | Информационные технологии в специальном образовании | |
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | |
| Б2.О.02(У) | Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | |
| Б2.О.04(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в дошкольном учреждении) | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | |
| ПК-4 | Способен проводить профилактические мероприятия, коррекционную и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума | ПК |
| Б1.О.11 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | |
| Б1.О.11.01 | Основы генетики | |
| Б1.О.11.02 | Основы педиатрии и гигиены | |
| Б1.О.11.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | |
| Б1.О.11.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | |
| Б1.О.11.05 | Невропатология | |
| Б1.О.11.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | |
| Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | |
| Б1.О.12.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | |
| Б1.О.14.01 | Логопедия | |
| Б1.О.14.03 | Логопедические технологии обследования речи | |
| Б1.О.14.05 | Логопсихология | |
| Б1.О.14.06 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | |
| Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | |

| Индекс | Содержание | Тип |
|---------------|---|-----|
| Б1.В.06 | Логопедические практикумы | |
| Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | |
| Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | |
| Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | |
| Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | |
| Б2.О.04(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в дошкольном учреждении) | |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | |

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|------------|---|--|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.О.01 | Философия | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | УК-1; УК-5 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | УК-4; УК-5 |
| Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | УК-4; УК-5 |
| Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | УК-8 |
| Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | УК-7 |
| Б1.О.07 | Правоведение с основами семейного права и прав инвалидов | УК-2 |
| Б1.О.08 | Концепции современного естествознания | УК-1 |
| Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | УК-2; УК-3; УК-6 |
| Б1.О.10 | Математика | УК-1 |
| Б1.О.11 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | УК-8; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.О.11.01 | Основы генетики | ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.О.11.02 | Основы педиатрии и гигиены | УК-8; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.О.11.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | УК-8; ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.О.11.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.О.11.05 | Невропатология | ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.О.11.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | ОПК-8; ПК-4 |
| Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | УК-1; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-8; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.О.12.01 | Общая психология | УК-1; УК-4; ОПК-6 |
| Б1.О.12.02 | Психология развития человека в образовании | ОПК-5; ОПК-8 |
| Б1.О.12.03 | Педагогика | ОПК-3; ОПК-4 |
| Б1.О.12.04 | Специальная психология | ОПК-8; ПК-2 |
| Б1.О.12.05 | Специальная педагогика | ОПК-3; ОПК-8; ПК-2 |
| Б1.О.12.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | ОПК-5; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.О.13 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | УК-3; УК-4; ОПК-1; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.13.01 | Современный русский язык | УК-4; ОПК-8 |
| Б1.О.13.02 | Основы речевой культуры дефектолога | УК-3; УК-4; ОПК-1 |
| Б1.О.13.03 | Детская литература с основами литературоведения | УК-4; ОПК-8; ПК-1 |
| Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б1.О.14.01 | Логопедия | ОПК-1; ОПК-8; ПК-3; ПК-4 |

| Индекс | | Наименование | Формируемые компетенции |
|--------|---------------|---|--|
| | Б1.О.14.02 | Онтогенез речевой деятельности | ОПК-6; ОПК-8 |
| | Б1.О.14.03 | Логопедические технологии обследования речи | ОПК-5; ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.О.14.04 | Психолингвистика | ОПК-6; ОПК-8 |
| | Б1.О.14.05 | Логопсихология | ОПК-6; ПК-4 |
| | Б1.О.14.06 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | ОПК-7; ПК-1; ПК-4 |
| | Б1.О.14.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | ОПК-2; ОПК-3; ОПК-7; ПК-2 |
| Б1.В | | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.В.01 | Элективные курсы по физической культуре и спорту | УК-7 |
| | Б1.В.02 | История Бурятии | УК-5 |
| | Б1.В.03 | Бурятский язык | УК-4; УК-5 |
| | Б1.В.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | УК-1; ПК-2; ПК-4 |
| | Б1.В.05 | Информационные технологии в специальном образовании | ОПК-5; ПК-1; ПК-3 |
| | Б1.В.06 | Логопедические практикумы | ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.01 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1 | УК-3; УК-5 |
| | Б1.В.ДВ.01.01 | Социология | УК-3; УК-5 |
| | Б1.В.ДВ.01.02 | Политология | УК-3; УК-5 |
| | Б1.В.ДВ.01.03 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | УК-3; УК-5 |
| | Б1.В.ДВ.01.04 | Этика | УК-3; УК-5 |
| | Б1.В.ДВ.02 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2 | УК-5; ОПК-8 |
| | Б1.В.ДВ.02.01 | Байкаловедение | УК-5; ОПК-8 |
| | Б1.В.ДВ.02.02 | География родного края | УК-5; ОПК-8 |
| | Б1.В.ДВ.03 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3 | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 |
| | Б1.В.ДВ.03.01 | Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи | ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7 |
| | Б1.В.ДВ.03.02 | Общесметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях | ОПК-2; ПК-1; ПК-2 |
| | Б1.В.ДВ.04 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4 | ОПК-3; ОПК-5; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.04.01 | Патопсихология | ОПК-3; ОПК-5; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.04.02 | Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании | ОПК-4; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.05 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5 | УК-8; ПК-1; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.05.01 | Формирование языковой способности | УК-8; ПК-1; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.05.02 | Активизация речевого общения детей с нарушениями речи | УК-8; ПК-1; ПК-4 |
| | Б1.В.ДВ.06 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6 | ОПК-6; ПК-2 |
| | Б1.В.ДВ.06.01 | Логоритмика | ОПК-6; ПК-2 |
| | Б1.В.ДВ.06.02 | Риторика | УК-4; ОПК-1; ПК-2 |

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2019_44.03.03 СпецОбр_П.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2019

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---------------|---|---|
| Б1.В.ДВ.07 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7 | ОПК-3; ОПК-7; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.07.01 | Психологическая готовность к обучению в школе | ОПК-3; ОПК-7; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.07.02 | Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста | ОПК-3; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.08 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8 | ОПК-3; ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.08.01 | Коррекционная педагогика | ОПК-3; ОПК-4; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.08.02 | Основы педагогической конфликтологии | ОПК-7; ПК-3 |
| Б1.В.ДВ.09 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9 | ОПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.09.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | ОПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.09.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | ОПК-2; ПК-4 |
| Б1.В.ДВ.10 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10 | ОПК-2; ОПК-7; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.10.01 | Образовательные программы начальной школы | ОПК-2; ОПК-7; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | ОПК-2; ОПК-7; ПК-1 |
| Б1.В.ДВ.11 | Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11 | УК-2; УК-6; ОПК-4 |
| Б1.В.ДВ.11.01 | Этнопедагогика и этнопсихология | УК-2; УК-6; ОПК-4 |
| Б1.В.ДВ.11.02 | Образование для устойчивого развития | УК-2; УК-6; ОПК-4 |
| Б2 | Практика | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | ОПК-1; ОПК-3 |
| Б2.О.02(У) | Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | УК-6; ОПК-1; ПК-3 |
| Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-6 |
| Б2.О.04(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в дошкольном учреждении) | ОПК-6; ОПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4 |
| Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | УК-1; УК-2; УК-4; ОПК-2 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | |
| Б3 | Государственная итоговая аттестация | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3 |
| Б3.01(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3 |
| ФТД | Факультативы | УК-1; ОПК-8 |
| ФТД.01 | Основы математической обработки информации | УК-1 |
| ФТД.02 | Инновационные процессы в образовании | ОПК-8 |

| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Кэф. | Курсы |
|--|------------|---|-------------|---------------------|------------|-----|-----|----|-----|------|----------|---------------------|------------------|------------|-----|-----|-----|------|----------|---------------------|-----------|-------|------------------|-----|------|--------|--------|----------------------|----|-----------|-------|--|------|-------|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | с.е. | Неделя | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб | Пр | СР | | | Кон. роль | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб | Пр | | | СР | Кон. роль | Всего | Кон. такт. | Лек | Лаб | | | Пр | СР | Кон. роль | Всего | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 936 | | | | | | 20 | | 1008 | | | | | 20 | | 1944 | | | | | | 54 | 42 3/6 | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 936 | | | | | | | 1008 | | | | | | | 1944 | | | | | | 54 | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед)* | | | | | | | | | | | | | | | | | | 45,8 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дисциплины (модули) | | | | 936 | 86 | 26 | 6 | 54 | 816 | 34 | | 1008 | 94 | 32 | | 62 | 857 | 57 | | 1944 | 180 | 58 | 6 | 116 | 1673 | 91 | 54 | ТО: 36 1/2 3/6 | | | | | | |
| 1 | Б1.О.02 | История (история России, всеобщая история) | | | | | | | | | Эк К | 144 | 18 | 8 | | 10 | 117 | 9 | | Эк К | 144 | 18 | 8 | | 10 | 117 | 9 | 4 | | 38 | 1 | | | |
| 2 | Б1.О.03 | Иностранный язык | | 72 | 8 | | | 8 | 64 | | Эк К | 72 | 8 | | | 8 | 55 | 9 | | Эк К | 144 | 16 | | | 16 | 119 | 9 | 4 | | 10 | 1 | | | |
| 3 | Б1.О.05 | Безопасность жизнедеятельности | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 53 | 9 | | | | | | | | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 53 | 9 | 2 | | 3 | 1 | | | | |
| 4 | Б1.О.07 | Правоведение с основами семейного права и права инвалидов | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | | | | | | | | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 2 | | 49 | 1 | | | | |
| 5 | Б1.О.08 | Концепции современного естествознания | Эк | 144 | 10 | 4 | | 6 | 130 | 4 | | | | | | | | | Эк | 144 | 10 | 4 | | 6 | 130 | 4 | 4 | | 3 | 1 | | | | |
| 6 | Б1.О.11 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | | | | | | | | | Эк(Э) Эк | 324 | 30 | 12 | | 18 | 272 | 22 | | Эк(Э) Эк | 324 | 30 | 12 | | 18 | 272 | 22 | 9 | | | 123 | | | |
| 7 | Б1.О.11.01 | Основы генетики | | | | | | | | | Эк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 89 | 9 | | Эк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 89 | 9 | 3 | | 3 | 1 | | | |
| 8 | Б1.О.11.03 | Основы медицинских знаний и здорового образа жизни | | | | | | | | | Эк | 144 | 10 | 4 | | 6 | 130 | 4 | | Эк | 144 | 10 | 4 | | 6 | 130 | 4 | 4 | | 60 | 1 | | | |
| 9 | Б1.О.11.05 | Невропатология | | | | | | | | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 53 | 9 | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 53 | 9 | 2 | | 34 | 1 | | | |
| 10 | Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | Эк | 144 | 10 | 4 | | 6 | 125 | 9 | | | | | | | | | Эк | 144 | 10 | 4 | | 6 | 125 | 9 | 4 | | | 123 | | | | |
| 11 | Б1.О.12.01 | Общая психология | Эк | 144 | 10 | 4 | | 6 | 125 | 9 | | | | | | | | | Эк | 144 | 10 | 4 | | 6 | 125 | 9 | 4 | | 34 | 1 | | | | |
| 12 | Б1.О.13 | Модуль "Филологические основы дефектологического образования" | | 144 | 14 | 6 | | 8 | 130 | | Эк Эк | 262 | 28 | 12 | | 16 | 211 | 13 | | Эк Эк | 388 | 42 | 18 | | 24 | 341 | 13 | 11 | | | 12 | | | |
| 13 | Б1.О.13.01 | Современный русский язык | | 144 | 14 | 6 | | 8 | 130 | | Эк | 144 | 14 | 6 | | 8 | 121 | 9 | | Эк | 288 | 28 | 12 | | 16 | 251 | 9 | 8 | | 35 | 1 | | | |
| 14 | Б1.О.13.03 | Детская литература с основами литературоведения | | | | | | | | | Эк | 108 | 14 | 6 | | 8 | 90 | 4 | | Эк | 108 | 14 | 6 | | 8 | 90 | 4 | 3 | | 35 | 1 | | | |
| 15 | Б1.Б.02 | История Бурятии | Эк | 180 | 10 | 4 | | 6 | 166 | 4 | | | | | | | | | Эк | 180 | 10 | 4 | | 6 | 166 | 4 | 5 | | 38 | 1 | | | | |
| 16 | Б1.Б.03 | Бурятский язык | | | | | | | | | Эк | 216 | 10 | | | 10 | 202 | 4 | | Эк | 216 | 10 | | | 10 | 202 | 4 | 6 | | 35 | 1 | | | |
| 17 | Б1.Б.04 | Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии | Эк | 108 | 14 | | 6 | 8 | 90 | 4 | | | | | | | | | Эк | 108 | 14 | | 6 | 8 | 90 | 4 | 3 | | 34 | 1 | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Эк(Э) Эк(Э) | | | | | | | | | | Эк(Э) Эк(Э) К(Э) | | | | | | | | | | Эк(Э) Эк(Э) К(Э) | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | |

| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Курсы | | |
|---|---------------|--|---------------|---------------------|-------------|------|------|-----|-----|------|----------|---------------------|---------------|------|------|-----|-----|------|----------|---------------------|----------|-------------|-------------------|------|-----|--------|--------|----|----------------------|-------|-----|------|------|-------|----|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | з.е. | Неделя | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон. текст. | Лек. | Лаб. | Пр. | СР | | | Всего | Кон. текст. | Лек. | Лаб. | Пр. | СР | | | Конт роль | Всего | Кон. текст. | Лек. | Лаб. | Пр. | | | СР | Конт роль | Всего | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 792 | | | | | | | 20 | | 1296 | | | | | 20 | | 2088 | | | | | 58 | 42 3/6 | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 720 | | | | | | | | 1224 | | | | | | | 1944 | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 47,7 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 684 | 104 | 38 | | | 66 | 546 | 34 | | 864 | 96 | 34 | | 62 | 708 | 60 | | 1548 | 200 | 72 | | 128 | 1254 | 94 | 43 | ТО: 26 1/2 3/6 | | | | | | | |
| 1 | Б1.О.01 | Философия | Эк К | 144 | 18 | 8 | | | 10 | 117 | 9 | | | | | | | | | Эк К | 144 | 18 | 8 | | 10 | 117 | 9 | 4 | | 77 | 2 | | | | | |
| 2 | Б1.О.04 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | 72 | 8 | | | | 8 | 64 | | Эк | 72 | 8 | | | 8 | 60 | 4 | | Эк | 144 | 16 | | | 16 | 124 | 4 | 4 | | 10 | 2 | | | | |
| 3 | Б1.О.09 | Экономика и основы проектной деятельности | | | | | | | | | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 2 | | 84 | 2 | | | | |
| 4 | Б1.О.10 | Математика | | 72 | 12 | 4 | | | 8 | 60 | | Эк К | 72 | 10 | 4 | | 6 | 53 | 9 | | Эк К | 144 | 22 | 8 | | 14 | 113 | 9 | 4 | | 33 | 2 | | | | |
| 5 | Б1.О.11 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | Эк | 108 | 12 | 4 | | | 8 | 92 | 4 | | | | | | | | | Эк | 108 | 12 | 4 | | 8 | 92 | 4 | 3 | | | 123 | | | | | |
| 6 | Б1.О.11.02 | Основы педиатрии и гигиены | Эк | 108 | 12 | 4 | | | 8 | 92 | 4 | | | | | | | | | Эк | 108 | 12 | 4 | | 8 | 92 | 4 | 3 | | 60 | 2 | | | | | |
| 7 | Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | Эк Эк | 144 | 28 | 12 | | | 16 | 103 | 13 | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 53 | 9 | Эк(Э) Эк | 218 | 38 | 16 | | 22 | 156 | 22 | 6 | | | 123 | | | | |
| 8 | Б1.О.12.03 | Педагогика | Эк | 72 | 14 | 6 | | | 8 | 54 | 4 | | | | | | | | | Эк | 72 | 14 | 6 | | 8 | 54 | 4 | 2 | | 31 | 2 | | | | | |
| 9 | Б1.О.12.04 | Специальная психология | Эк | 72 | 14 | 6 | | | 8 | 49 | 9 | | | | | | | | | Эк | 72 | 14 | 6 | | 8 | 49 | 9 | 2 | | 34 | 2 | | | | | |
| 10 | Б1.О.12.05 | Специальная педагогика | | | | | | | | | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 53 | 9 | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 53 | 9 | 2 | | 34 | 2 | | | | |
| 11 | Б1.О.13 | Модуль "Психологические основы дефектологического образования" | | | | | | | | | | Эк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 89 | 9 | | Эк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 89 | 9 | 3 | | | 12 | | | | |
| 12 | Б1.О.13.02 | Основы речевой культуры дефектолога | | | | | | | | | | Эк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 89 | 9 | | Эк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 89 | 9 | 3 | | 35 | 2 | | | | |
| 13 | Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | Эк | 72 | 16 | 6 | | | 10 | 52 | 4 | Эк Эк | 180 | 26 | 10 | | 16 | 141 | 13 | | Эк ЭК(Э) | 262 | 42 | 16 | | 26 | 193 | 17 | 7 | | | 2345 | | | | |
| 14 | Б1.О.14.01 | Логопедия | Эк | 72 | 16 | 6 | | | 10 | 52 | 4 | Эк | 108 | 16 | 6 | | 10 | 83 | 9 | | Эк ЭК | 180 | 32 | 12 | | 20 | 135 | 13 | 5 | | 34 | 2345 | | | | |
| 15 | Б1.О.14.02 | Онтогенез речевой деятельности | | | | | | | | | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 2 | | 34 | 2 | | | | |
| 16 | Б1.Б.05.01.01 | Социология | | | | | | | | | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | 3 | | 76 | 2 | | | | |
| 17 | Б1.Б.05.01.02 | Политология | | | | | | | | | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | 3 | | 76 | 2 | | | | |
| 18 | Б1.Б.05.01.03 | Межкультурное взаимодействие в современном мире | | | | | | | | | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | 3 | | 77 | 2 | | | | |
| 19 | Б1.Б.05.01.04 | Этика | | | | | | | | | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | 3 | | 77 | 2 | | | | |
| 20 | Б1.Б.05.02.01 | Валековедение | | | | | | | | | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | 3 | | 33 | 2 | | | | |
| 21 | Б1.Б.05.02.02 | География родного края | | | | | | | | | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | | Эк | 108 | 6 | 2 | | 4 | 98 | 4 | 3 | | 33 | 2 | | | | |
| 22 | ОТД.01 | Основы математической обработки информации | | | | | | | | | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 2 | | 34 | 2 | | | | |
| 23 | ОТД.02 | Инновационные процессы в образовании | Эк | 72 | 10 | 4 | | | 6 | 58 | 4 | | | | | | | | | Эк | 72 | 10 | 4 | | 6 | 58 | 4 | 2 | | 31 | 2 | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Эк(2) Эк(4) К | | | | | | | | | | Эк(4) Эк(6) К | | | | | | | | | | Эк(6) Эк(10) К(2) | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 540 | | 540 | | 15 | | 10 | |
| | Б2.О.01(У) | Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | | 108 | | | | | 108 | | | | | | | | | | Эк | 108 | | | | | 108 | | 3 | 2 | | | | | | | | |
| | Б2.О.02(У) | Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | | | | | | | | | | 432 | | | | | 432 | | Эк | 432 | | | | | 432 | | 12 | 8 | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | |

| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Каф. | Курсы | | | | |
|--|------------|---|-------------|---------------------|-------------|------|------|-----|-----|------|----------------|---------------------|----------|-------------|------|------|-----|------|----------------|---------------------|-----------|-------|---------------|------|------|--------|--------|--------------------------|----|-----------|-------|------|------|-------|--|--|--|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | З.е. | Неделя | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон. текст. | Лек. | Лаб. | Пр. | СР | | | Конт роль | Всего | Кон. текст. | Лек. | Лаб. | Пр. | | | СР | Конт роль | Всего | Кон. текст. | Лек. | Лаб. | | | Пр. | СР | Конт роль | Всего | | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 936 | | | | | | 25 | | 1336 | | | | | 25 | | 2272 | | | | | | 54 | 42 3/6 | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 936 | | | | | | | 1336 | | | | | | | 2272 | | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 53.3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) | | | | 720 | 94 | 30 | 10 | 54 | 587 | 39 | | 904 | 92 | 26 | 12 | 54 | 778 | 34 | | 1624 | 186 | 56 | 22 | 108 | 1365 | 73 | 36 | ТО: 23 1/6 3/7 1/3 | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.О.06 | Физическая культура и спорт | | | | | | | | | Зк | 72 | 4 | 4 | | | 59 | 9 | | Зк | 72 | 4 | 4 | | | 59 | 9 | 2 | | 21 | 3 | | | | | | | |
| 2 | Б1.О.11 | Модуль "Клинические основы дефектологии" | Зк | 108 | 12 | 4 | | 8 | 87 | 9 | | Зк | 72 | 14 | 6 | | 8 | 54 | 4 | | Зк, Зк | 180 | 26 | 10 | | 16 | 141 | 13 | 5 | | | 123 | | | | | | |
| 3 | Б1.О.11.04 | Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения | Зк | 108 | 12 | 4 | | 8 | 87 | 9 | | | | | | | | | | Зк | 108 | 12 | 4 | | 8 | 87 | 9 | 3 | | | 34 | 3 | | | | | | |
| 4 | Б1.О.11.06 | Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений | | | | | | | | | Зк | 72 | 14 | 6 | | 8 | 54 | 4 | | Зк | 72 | 14 | 6 | | 8 | 54 | 4 | 2 | | | 34 | 3 | | | | | | |
| 5 | Б1.О.12 | Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии" | Зк(2) | 216 | 28 | 12 | | 16 | 170 | 18 | | КР | | | | | | | | Зк(2) КР | 216 | 28 | 12 | | 16 | 170 | 18 | 6 | | | 123 | | | | | | | |
| 6 | Б1.О.12.02 | Психология развития человека в образовании | Зк | 72 | 14 | 6 | | 8 | 49 | 9 | | | | | | | | | | Зк | 72 | 14 | 6 | | 8 | 49 | 9 | 2 | | | 34 | 3 | | | | | | |
| 7 | Б1.О.12.06 | Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | Зк | 144 | 14 | 6 | | 8 | 121 | 9 | | КР | | | | | | | | Зк КР | 144 | 14 | 6 | | 8 | 121 | 9 | 4 | | | 34 | 3 | | | | | | |
| 8 | Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | Зк(2) | 388 | 54 | 14 | 10 | 30 | 330 | 12 | | Зк | 180 | 26 | 10 | 4 | 12 | 145 | 9 | | Зк, Зк(2) | 678 | 80 | 24 | 14 | 42 | 475 | 21 | 16 | | | 2345 | | | | | | |
| 9 | Б1.О.14.01 | Логопедия | Зк | 180 | 26 | 10 | 4 | 12 | 150 | 4 | | Зк | 180 | 26 | 10 | 4 | 12 | 145 | 9 | | Зк, Зк | 380 | 52 | 20 | 8 | 24 | 295 | 13 | 10 | | | 34 | 2345 | | | | | |
| 10 | Б1.О.14.03 | Логопедические технологии обследования речи | Зк | 108 | 18 | | 6 | 12 | 86 | 4 | | | | | | | | | | Зк | 108 | 18 | | 6 | 12 | 86 | 4 | 3 | | | 34 | 3 | | | | | | |
| 11 | Б1.О.14.04 | Логолингвистика | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | | | | | | | | | | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | 3 | | | 34 | 3 | | | | | | |
| 12 | Б1.Б.01 | Внеклассные курсы по физической культуре и спорту | | | | | | | | | Зк | 328 | 6 | | | 6 | 318 | 4 | | Зк | 328 | 6 | | | 6 | 318 | 4 | | | 21 | 3 | | | | | | | |
| 13 | Б1.Б.06 | Логопедические практики | | | | | | | | | Зк | 108 | 28 | | 8 | 20 | 76 | 4 | | Зк | 108 | 28 | | 8 | 20 | 76 | 4 | 3 | | | 34 | 34 | | | | | | |
| 14 | Б1.Б.06.01 | Коррекционная педагогика | | | | | | | | | Зк | 144 | 14 | 6 | | 8 | 126 | 4 | | Зк | 144 | 14 | 6 | | 8 | 126 | 4 | 4 | | | 34 | 3 | | | | | | |
| 15 | Б1.Б.06.02 | Основы педагогической конфликтологии | | | | | | | | | Зк | 144 | 14 | 6 | | 8 | 126 | 4 | | Зк | 144 | 14 | 6 | | 8 | 126 | 4 | 4 | | | 34 | 3 | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Зк(3) Зк(3) | | | | | | | | Зк(2) Зк(4) КР | | | | | | | | Зк(5) Зк(7) КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.О.03(У) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | 216 | | | | | 216 | | | | | | | | | | Зк | 216 | | | | | 216 | | 6 | 4 | | | | | | | | | | |
| | Б2.О.04(П) | Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в дошкольном учреждении) | | | | | | | | | | 432 | | | | | 432 | | | Зк | 432 | | | | | 432 | | 12 | 8 | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | |

| № | Индекс | Наименование | Сессия 1 | | | | | | | | | | Сессия 2 | | | | | | | | | | Итого за курс | | | | | | | | | | Кэф. | Курсы | | | | | | | | |
|---|---------------|---|----------|---------------------|------------|------|------|-----|-----|------------|------|-------------|---------------------|------------|------|------|-----|-----|------------|------|-------------|---------------------|----------------|------|------|--------|-----|------------|------------------------|--------|-------|------|------|-------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | | Контроль | Академических часов | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | Дней | Контроль | Академических часов | | | | | | | с.е. | Неделя | | | | | | | | | | | | |
| | | | | Всего | Кон. такт. | Лек. | Лаб. | Пр. | СР | Конт. роль | | | Всего | Кон. такт. | Лек. | Лаб. | Пр. | СР | Конт. роль | | | Всего | Кон. такт. | Лек. | Лаб. | Пр. | СР | Конт. роль | | | Всего | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО (с факультативами) | | | | 972 | | | | | | | 25 | | 972 | | | | | 25 | | 1944 | | | | | 54 | 42 3/6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ИТОГО по ОП (без факультативов) | | | | 972 | | | | | | | | 972 | | | | | | | 1944 | | | | | 54 | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| УЧЕБНАЯ НАГРУЗКА, ОП, факультативы (акад.час/нед) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 39.7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КОНТАКТНАЯ РАБОТА, ОП (час/год) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 180 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| дисциплины (модули) | | | | 540 | 88 | 18 | 12 | 58 | 432 | 20 | | | 432 | 92 | 22 | 12 | 58 | 310 | 30 | | 972 | 180 | 40 | 24 | 116 | 742 | 50 | 27 | ТО: 17 1/6 З: 7 1/3 | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Б1.О.14 | Модуль "Логопедия" | Зк | 72 | 22 | 8 | 4 | 10 | 46 | 4 | | Зк Зк(2) КР | 262 | 54 | 18 | 4 | 32 | 181 | 17 | | Зк Зк(2) КР | 324 | 76 | 26 | 8 | 42 | 227 | 21 | 9 | | | 2345 | | | | | | | | | | |
| 2 | Б1.О.14.01 | Логопедия | Зк | 72 | 22 | 8 | 4 | 10 | 46 | 4 | | Зк КР | 72 | 22 | 8 | 4 | 10 | 41 | 9 | | Зк Зк КР | 144 | 44 | 16 | 8 | 20 | 87 | 13 | 4 | | 34 | 2345 | | | | | | | | | | |
| 3 | Б1.О.14.06 | Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ | | | | | | | | | | Зк | 72 | 18 | 6 | | 12 | 50 | 4 | | Зк | 72 | 18 | 6 | | 12 | 50 | 4 | 2 | | 34 | 4 | | | | | | | | | | |
| 4 | Б1.О.14.07 | Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы | | | | | | | | | | Зк | 108 | 14 | 4 | | 10 | 90 | 4 | | Зк | 108 | 14 | 4 | | 10 | 90 | 4 | 3 | | 34 | 4 | | | | | | | | | | |
| 5 | Б1.Б.08 | Информационные технологии в специальном образовании | Зк | 180 | 18 | 2 | | 16 | 158 | 4 | | | | | | | | | | | Зк | 180 | 18 | 2 | | 16 | 158 | 4 | 5 | | 33 | 4 | | | | | | | | | | |
| 6 | Б1.Б.08 | Логопедические практики | Зк | 72 | 28 | | 8 | 20 | 40 | 4 | | Зк | 72 | 28 | | 8 | 20 | 35 | 9 | | Зк Зк | 144 | 56 | | 16 | 40 | 75 | 13 | 4 | | 34 | 34 | | | | | | | | | | |
| 7 | Б1.Б.08.08.01 | Логопедика | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | | | | | | | | | | | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | 3 | | 34 | 4 | | | | | | | | | | |
| 8 | Б1.Б.08.08.02 | Риторика | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | | | | | | | | | | | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | 3 | | 35 | 4 | | | | | | | | | | |
| 9 | Б1.Б.08.08.01 | Образовательные программы для детей дошкольного возраста | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | | | | | | | | | | | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | 3 | | 31 | 4 | | | | | | | | | | |
| 10 | Б1.Б.08.08.02 | Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | | | | | | | | | | | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | 3 | | 31 | 4 | | | | | | | | | | |
| 11 | Б1.Б.08.10.01 | Образовательные программы начальной школы | | | | | | | | | | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | 3 | | 31 | 4 | | | | | | | | | | |
| 12 | Б1.Б.08.10.02 | Формирование учебной деятельности в начальной школе | | | | | | | | | | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | | Зк | 108 | 10 | 4 | | 6 | 94 | 4 | 3 | | 31 | 4 | | | | | | | | | | |
| ФОРМЫ КОНТРОЛЯ | | | Зк(5) | | | | | | | | | | Зк(2) Зк(3) КР | | | | | | | | | | Зк(2) Зк(3) КР | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ПРАКТИКИ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.О.05(П) | Технологическая (проектно-технологическая) практика | | 432 | | | | | 432 | | | | | | | | | | | Зк | 432 | | | | | 432 | 12 | 8 | | | | | | | | | | | | | | |
| | Б2.О.06(П) | Научно-исследовательская работа | | | | | | | | | | | 540 | | | | | 540 | | Зк | 540 | | | | | 540 | 15 | 10 | | | | | | | | | | | | | | |
| ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | (План) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| КАНИКУЛЫ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | | | | | | | | | |

| Название практики | Курс | Кафедра | + | Продолжительно сть (недель) | Студ. | Часов | | | | | |
|---|------|---------|---|--------------------------------|-------|-------------|-------------------------|--------------|--------------------------|--|--|
| | | | | | | на студента | на студента в неделю | на подгруппу | на подгруппу в неделю | | |
| Вид практики: Учебная практика | | | | | | | | | | | |
| Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков | 2 | | | 2 | | | | | | | |
| | | 34 | + | 2 | | 20 | | | | | |
| Практика по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности | 2 | | | 8 | | | | | | | |
| | | 34 | + | 8 | | 20 | | | | | |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | 3 | | | 4 | | | | | | | |
| | | 34 | + | 4 | | 20 | | | | | |
| Вид практики: Производственная практика | | | | | | | | | | | |
| Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в дошкольном учреждении) | 3 | | | 8 | | | | | | | |
| | | 34 | + | 8 | | 20 | | | | | |
| Технологическая (проектно-технологическая) практика | 4 | | | 8 | | | | | | | |
| | | 34 | + | 8 | | 20 | | | | | |
| Научно-исследовательская работа | 4 | | | 10 | | | | | | | |
| | | 34 | + | 10 | | 20 | | | | | |
| Итого по факту | | | | 40 | | | | | | | |
| Итого по плану | | | | 40 | | | | | | | |

| Вид | Курс | Каф. | Студ. | Замечания |
|---|------|------|-------|-----------|
| Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья | | | | |
| КР | 3 | 34 | 20 | |
| Логопедия | | | | |
| КР | 4 | 34 | 20 | |

| | Итого | | | | | | Курс 1 | Курс 2 | Курс 3 | Курс 4 | Курс 5 |
|---|-------------------------------------|-------|--------------|------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | Баз.% | Вар.% | ДВ(от Вар.)% | з.е. | | | | | | | |
| | | | | Мин. | Макс. | Факт | | | | | |
| Итого (с факультативами) | | | | 190 | 249 | 244 | 54 | 58 | 54 | 54 | 24 |
| Итого по ОП (без факультативов) | | | | 189 | 243 | 240 | 54 | 54 | 54 | 54 | 24 |
| Дисциплины (модули) | 67% | 33% | 53.5% | 120 | 171 | 171 | 54 | 39 | 36 | 27 | 15 |
| Обязательная часть | | | | 102 | 115 | 115 | 40 | 33 | 29 | 9 | 4 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | 18 | 56 | 56 | 14 | 6 | 7 | 18 | 11 |
| Практика | 100% | 0% | 0% | 60 | 60 | 60 | | 15 | 18 | 27 | |
| Обязательная часть | | | | 60 | 60 | 60 | | 15 | 18 | 27 | |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | | | | | | | | | | |
| Государственная итоговая аттестация | | | | 9 | 12 | 9 | | | | | 9 |
| Факультативы | | | | 1 | 6 | 4 | | 4 | | | |
| Учебная нагрузка (акад.час/нед) | ОП, факультативы | | | | | 46.3 | 45.8 | 47.7 | 53.3 | 39.7 | 41.1 |
| | в период гос. экзаменов | | | | | | | | | | |
| Суммарная контактная работа (акад. час) | Блок Б1 | | | | | 806 | 180 | 180 | 186 | 180 | 80 |
| | в том числе по элект. дисц. по ф.к. | | | | | 6 | | | 6 | | |
| | Блок Б2 | | | | | | | | | | |
| | Блок Б3 | | | | | | | | | | |
| | Блок ФТД | | | | | 20 | | 20 | | | |
| | Итого по всем блокам | | | | | 826 | 180 | 200 | 186 | 180 | 80 |
| Обязательные формы контроля | ЭКЗАМЕН (Эк) | | | | | | 7 | 6 | 6 | 3 | 3 |
| | ЗАЧЕТ (За) | | | | | | 7 | 10 | 8 | 9 | 4 |
| | КУРСОВАЯ РАБОТА (КР) | | | | | | | | 1 | 1 | |
| | КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К) | | | | | | 2 | 2 | | | |
| Процент ... занятий от аудиторных (%) | лекционных | | | | | 30.75% | | | | | |
| | в интерактивной форме | | | | | 19.5% | | | | | |
| Объём обязательной части от общего объёма программы (%) | | | | | | 72.9% | | | | | |
| Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%) | | | | | | 12.4% | | | | | |

| Вид работы | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|-----------------------|------|-------|--------------------|--------------|
| Руководство | 34 | 20 | 17.00 | 340 |
| Рецензирование | 34 | 20 | 2.00 | 40 |

Консультации по

Комиссия №1

| Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. | Трудоемкость |
|------|-------|--------------------|--------------|
| | | | |

Член комиссии

| | | | | |
|---|----|----|------|----|
| 1 | 75 | 20 | 0.50 | 10 |
| 2 | 75 | 20 | 0.50 | 10 |
| 3 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| 4 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| 5 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| 6 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| 7 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |
| 8 | 34 | 20 | 0.50 | 10 |

Секретарь

| | | | |
|----|----|------|----|
| 34 | 20 | 1.00 | 20 |
|----|----|------|----|

Примечания к комиссиям ГЭК

| | | | | |
|----------------------------|--|-------------|-------|--------------------|
| | | Комиссия №1 | | |
| | | Каф. | Студ. | Часов на студ./гр. |
| | | | | Трудоемкость |
| | | | | |
| | | | | |
| Член комиссии | | | | |
| Дежурство | | | | |
| Примечания к комиссиям ГЭК | | | | |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|---|
| 1 | | Ботаники |
| 2 | | Земельного кадастра и землепользования |
| 3 | | Зоологии и экологии |
| 4 | | Географии и геоэкологии |
| 5 | | Резерв1 |
| 6 | | Резерв2 |
| 7 | | Английского языка и лингводидактики |
| 8 | | Резерв11 |
| 9 | | Немецкого и французского языков |
| 10 | | Иностранных языков |
| 11 | | Перевода и межкультурной коммуникации |
| 12 | | Журналистики и рекламы |
| 13 | | Резерв |
| 14 | | Русского языка как иностранного |
| 15 | | Русского языка и общего языкознания |
| 16 | | Русской и зарубежной литературы |
| 17 | | Резерв12 |
| 18 | | Спортивных дисциплин и туризма |
| 19 | | Теории физической культуры |
| 20 | | Резерв |
| 21 | | Физического воспитания |
| 22 | | Алгебры, геометрии и методики преподавания математики |
| 23 | | Информационных технологий |
| 24 | | Математического анализа и дифференциальных уравнений |
| 25 | | Прикладной математики |
| 26 | | Вычислительной техники и информатики |
| 27 | | Резерв |
| 28 | | Общей и теоретической физики |
| 29 | | Машиноведения |
| 30 | | Резерв13 |
| 31 | | Педагогики начального и дошкольного образования |
| 32 | | Резерв15 |
| 33 | | Технологического образования и профессионального обучения |
| 34 | | Психологии детства |
| 35 | | Филологического и художественно-эстетического образования |
| 36 | | Резерв |
| 37 | | Религиоведения и теологии |
| 38 | | Истории Бурятии |
| 39 | | Всеобщей и отечественной истории |
| 40 | | Бурятского языка и методики преподавания |
| 41 | | Бурятской и эвенкийской филологии |
| 42 | | Резерв6 |
| 43 | | Истории и регионоведения стран Азии |
| 44 | | Филологии стран Дальнего Востока |

| Номер | Аббревиатура | Название кафедры |
|-------|--------------|--|
| 45 | | Филологии Центральной Азии |
| 46 | | Туризма и сервиса |
| 47 | | Резерв3 |
| 48 | | Резерв4 |
| 49 | | Теории и истории права и государства |
| 50 | | Гражданского права и процесса |
| 51 | | Конституционного, административного и муниципального права |
| 52 | | Уголовного права и криминологии |
| 53 | | Геологии |
| 54 | | Общей и аналитической химии |
| 55 | | Неорганической и органической химии |
| 56 | | Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии |
| 57 | | Анатомии и физиологии человека |
| 58 | | Госпитальной хирургии |
| 59 | | Инфекционных болезней |
| 60 | | Общественного здоровья и здравоохранения |
| 61 | | Общей патологии человека |
| 62 | | Резерв14 |
| 63 | | Резерв5 |
| 64 | | Терапии |
| 65 | | Фармакологии и традиционной медицины |
| 66 | | Факультетской хирургии |
| 67 | | Возрастной и педагогической психологии |
| 68 | | Общей и социальной психологии |
| 69 | | Теории социальной работы |
| 70 | | Резерв7 |
| 71 | | Резерв8 |
| 72 | | Резерв9 |
| 73 | | Экологии и природопользования |
| 74 | | Резерв |
| 75 | | Общей педагогики |
| 76 | | Политологии и социологии |
| 77 | | Философии |
| 78 | | Фармации |
| 79 | | Резерв |
| 80 | | Международного права |
| 81 | | Уголовного процесса и криминалистики |
| 82 | | Резерв10 |
| 83 | | Последипломного образования |
| 84 | | Экономической теории, государственного и муниципального управления |
| 85 | | Менеджмента |
| 86 | | Управления персоналом |
| 87 | | Эконометрики и прикладной экономики |
| 88 | | Бухгалтерского учета и финансов |