

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

План утвержден Ученым советом
университета

Протокол № 2 от 24.09.2020

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата

44.03.03

44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Профиль: Логопедия

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: бакалавр

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 4г 6м

Год начала подготовки (по учебному плану)

2021

Учебный год

2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС)

№ 123 от 22.02.2018

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	педагогический

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

Макаров А.Н./

Начальник УМУ

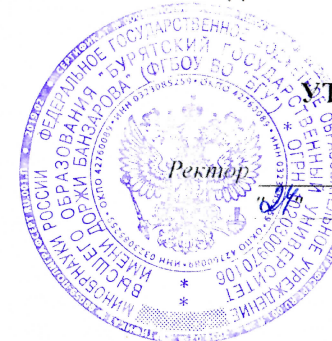
Дармаев М.В./

Директор ПИ

Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПД

Бакшиханова С.С./



УТВЕРЖДАЮ

Мошкин Н.И.

2020 г.

Календарный учебный график

[illegible]

График сессий

[illegible]

Сводные данные

		Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Итого
	Теоретическое обучение	36 3/6	26 3/6	23 1/6	17 1/6	10 1/6	113 3/6
Э	Экзаменационные сессии	6	6	7 2/6	7 2/6	3	29 4/6
У	Учебная практика		10	4			14
П	Производственная практика			8	18		26
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					6	6
К	Каникулы	7	7	7	7	4 4/6	32 4/6
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	23/6 (15 дн)	23/6 (15 дн)	23/6 (15 дн)	23/6 (15 дн)	21/6 (13 дн)	121/6 (73 дн)

Календарный учебный график

Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	более 39 нед.	не менее 12 нед. и не более 39 нед.	
Итого	52	52	52	52	26	234
Студентов	20	20	20	20	20	
Групп	1	1	1	1	1	

План Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2021_44.03.03_ СпецОбр_П.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

-	-	-	Форма контроля					з.е.		Итого акад.часов		Курс 1															
			Экзам ен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	з.е. на курсе	Сессия 1							Сессия 2							
Считать в плане	Индекс	Наименование										Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контр оль	Формы контр.		
Блок 1.Дисциплины (модули)									171	171	6484	6484	54	972	22	4	58	850	38		972	26		58	841	47	
Обязательная часть									115	115	4140	4140	39	720	20		48	622	30		684	22		42	581	39	
+	Б1.О.01	Философия	2					4	4	144	144																
+	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	1					4	4	144	144	4							144	4		6	125	9	э		
+	Б1.О.03	Иностранный язык		1			1	4	4	144	144	4	72		8	64			72			8	60	4	эк		
+	Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	2					2	2	72	72																
+	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности		1				2	2	72	72	2	72	4	6	58	4	з									
+	Б1.О.06	Физическая культура и спорт	3					2	2	72	72																
+	Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности		2				2	2	72	72																
+	Б1.О.08	Концепции современного естествознания		2				2	2	72	72																
+	Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности		2				2	2	72	72																
+	Б1.О.10	Математика	2				2	4	4	144	144																
+	Б1.О.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности		1				2	2	72	72	2	72	2	8	58	4	з									
+	Б1.О.12	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания		4				2	2	72	72																
+	Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	113	113				18	18	648	648	13	216	6	12	185	13	эз	252	8		12	219	13	эз		
+	Б1.О.13.01	Основы генетики	1					3	3	108	108	3	108	2	6	91	9	э									
+	Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены		1				3	3	108	108	3							108	4		6	94	4	з		
+	Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		1				3	3	108	108	3	108	4	6	94	4	з									
+	Б1.О.13.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	3					3	3	108	108																
+	Б1.О.13.05	Невропатология	1					4	4	144	144	4							144	4		6	125	9	э		
+	Б1.О.13.06	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений		3				2	2	72	72																
+	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	12233	2			3	19	19	684	684	4	144	4	6	125	9	э									
+	Б1.О.14.01	Общая психология	1					4	4	144	144	4	144	4	6	125	9	э									
+	Б1.О.14.02	Психология развития человека в образовании	3					2	2	72	72																
+	Б1.О.14.03	Педагогика		2				3	3	108	108																
+	Б1.О.14.04	Специальная психология	2					3	3	108	108																
+	Б1.О.14.05	Специальная педагогика	2					3	3	108	108																
+	Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	3				3	4	4	144	144																
+	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	2345	2333445			4	33	33	1188	1188																
+	Б1.О.15.01	Логопедия	2345	234			4	21	21	756	756																
+	Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи		3				3	3	108	108																
+	Б1.О.15.03	Психолингвистика		3				3	3	108	108																
+	Б1.О.15.04	Логопсихология		5				2	2	72	72																
+	Б1.О.15.05	Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ		4				4	4	144	144																
+	Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	12	1				13	13	468	468	10	144	4	8	132			216	10		16	177	13	эз		

План Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2021_44.03.03_СпецОбр_П.rlx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

Курс 2														Курс 3															
-	Сессия 1							Сессия 2							-	Сессия 1							Сессия 2						
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.
39	828	26		50	700	52		576	26	4	42	465	39		36	864	26	10	50	735	43		760	20	12	46	652	30	
33	828	26		50	700	52		360	22	4	30	273	31		29	720	22	10	44	605	39		324	20	4	20	258	22	
4	144	2		4	129	9	э																						
2	72			8	55	9	э																						
															2								72	4			59	9	э
2	72	4		4	60	4	з																						
2	72	4		4	60	4							з																
2								72	4		6	58	4	з															
4	72	4		4	64			72	4		6	53	9	эк															
															5	108	4		6	89	9	э	72	6		8	54	4	з
															3	108	4		6	89	9	э							
															2								72	6		8	54	4	з
9	216	6		12	185	13	эз	108	4		8	87	9	э	6	216	8		12	178	18	2э							
															2	72	4		6	53	9	э							
3	108	2		4	98	4	з																						
3	108	4		8	87	9	э																						
3								108	4		8	87	9	э															
															4	144	4		6	125	9	э						р	
5	72	4		8	56	4	з	108	10	4	10	75	9	э	16	396	10	10	26	338	12	3з	180	10	4	12	145	9	э
5	72	4		8	56	4	з	108	10	4	10	75	9	э	10	180	6	4	10	156	4	з	180	10	4	12	145	9	э
															3	108		6	10	88	4	з							
															3	108	4		6	94	4	з							
3	108	2		6	91	9	э																						

План Учебный план бакалавриата 'ЗПИ 2021_44.03.03 СпецОбр_П.plx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

-	-	-	Форма контроля				з.е.		Итого акад.часов		Курс 1																
												Сессия 1							Сессия 2								
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	КР	Контр.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Контроль	Формы контр.	
+	Б1.О.16.01	Современный русский язык	1					8	8	288	288	8	144	4		8	132			144	4		8	123	9	э	
+	Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	2					3	3	108	108																
+	Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения		1				2	2	72	72	2								72	6		8	54	4	з	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений									56	56	2344	2344	15	252	2	4	10	228	8		288	4		16	260	8	
+	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту		3						328	328																
+	Б1.В.02	История Бурятии		1				2	2	72	72	2	72	2		4	62	4	з								
+	Б1.В.03	Бурятский язык		1				4	4	144	144	4								144			10	130	4	з	
+	Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии		1				5	5	180	180	5	180		4	6	166	4	з								
+	Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности		1				4	4	144	144	4								144	4		6	130	4	з	
+	Б1.В.06	Логопедические практикумы	4	34				7	7	252	252																
+	Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы		4				4	4	144	144																
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1		2				3	3	108	108																
+	Б1.В.ДВ.01.01	Социология		2				3	3	108	108																
-	Б1.В.ДВ.01.02	Политология		2				3	3	108	108																
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2		2				3	3	108	108																
+	Б1.В.ДВ.02.01	Байкаловедение		2				3	3	108	108																
-	Б1.В.ДВ.02.02	География родного края		2				3	3	108	108																
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3		5				3	3	108	108																
+	Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи		5				3	3	108	108																
-	Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях		5				3	3	108	108																
+	Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4		5				2	2	72	72																
+	Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология		5				2	2	72	72																
-	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании		5				2	2	72	72																
+	Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5		5				2	2	7																	

План Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2021_44.03.03_СпецОбр_П.plx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'ЗПИ 2021 44.03.03 СпецОбр П.рлх', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'ЗПИ 2021 44.03.03 СпецОбр П.рпх', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2021_44.03.03_СпецОбр_П.plx', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

План Учебный план бакалавриата 'ЗПИ 2021 44.03.03 СпецОбр П.рлх', код направления 44.03.03, профиль : Логопедия, год начала подготовки 2021

[illegible]

Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК
УК-1.1	Анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.08	Концепции современного естествознания	
Б1.О.10	Математика	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы математической обработки информации	
УК-1.2	Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.08	Концепции современного естествознания	
Б1.О.10	Математика	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы математической обработки информации	
УК-1.3	При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.08	Концепции современного естествознания	
Б1.О.10	Математика	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.01	Основы математической обработки информации	
УК-1.4	Выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.08	Концепции современного естествознания	
Б1.О.10	Математика	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы математической обработки информации	
УК-1.5	Рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.08	Концепции современного естествознания	
Б1.О.10	Математика	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Основы математической обработки информации	
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК
УК-2.1	Определяет круг задач в рамках поставленной цели, определяет связи между ними	-
Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.12	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-2.2	Предлагает способы решения поставленных задач и ожидаемые результаты; оценивает предложенные способы с точки зрения соответствия цели проекта	-
Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.12	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.3	Планирует реализацию задач в зоне своей ответственности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм	-
Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.12	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.4	Выполняет задачи в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами и точками контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	-
Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.12	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2.5	Представляет результаты проекта, предлагает возможности их использования и/или совершенствования	-
Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.12	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	УК
УК-3.1	Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	-
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	
УК-3.2	При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников	-
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	
УК-3.3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей	-
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	
УК-3.4	Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат	-
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК
УК-4.1	Выбирает стиль общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.01	Современный русский язык	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
УК-4.2	Ведет деловую переписку на государственном языке РФ с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.01	Современный русский язык	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
УК-4.3	Ведет деловую переписку на иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных писем и социокультурных различий	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.01	Современный русский язык	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
УК-4.4	Выполняет для личных целей перевод официальных и профессиональных текстов с иностранного языка на русский язык, с русского языка на иностранный	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.01	Современный русский язык	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
УК-4.5	Публично выступает на государственном языке РФ, строит свое выступление с учетом аудитории и цели общения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.01	Современный русский язык	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
УК-4.6	Устно представляет результаты своей деятельности на иностранном языке, может поддержать разговор в ходе их обсуждения	-
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.01	Современный русский язык	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	
Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК
УК-5.1	Демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	История Бурятии	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	
Б1.В.ДВ.02.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.02.02	География родного края	
УК-5.2	Выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	История Бурятии	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	
Б1.В.ДВ.02.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.02.02	География родного края	
УК-5.3	Осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия	-
Б1.О.01	Философия	
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	
Б1.О.03	Иностранный язык	
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	
Б1.В.02	История Бурятии	
Б1.В.03	Бурятский язык	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	
Б1.В.ДВ.02.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.02.02	География родного края	
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК
УК-6.1	Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	-
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
	Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
УК-6.2		Определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста	-
	Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
	Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
	Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
УК-6.3		Логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности	-
	Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
	Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
	Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	
	Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
УК-7		Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК
УК-7.1		Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма и условий реализации профессиональной деятельности	-
	Б1.О.06	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
УК-7.2		Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности	-
	Б1.О.06	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
УК-7.3		Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях в профессиональной деятельности	-
	Б1.О.06	Физическая культура и спорт	
	Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
УК-8		Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК
УК-8.1		Знаком с общей характеристикой обеспечения безопасности и устойчивого развития в различных сферах жизнедеятельности; классификацией чрезвычайных ситуаций военного характера, принципами и способами организации защиты населения от опасностей, возникающих в мирное время и при ведении военных действий	-
	Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
	Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	
	Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены	
	Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Б1.В.ДВ.05.01	Формирование языковой способности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	

Индекс	Содержание	Тип
УК-8.2	Оценивает вероятность возникновения потенциальной опасности в повседневной жизни и профессиональной деятельности и принимает меры по ее предупреждению	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	
Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены	
Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование языковой способности	
Б1.В.ДВ.05.02	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	
УК-8.3	Применяет основные методы защиты при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов в повседневной жизни и профессиональной деятельности	-
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	
Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены	
Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование языковой способности	
Б1.В.ДВ.05.02	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК
УК-9.1	Знаком с основными документами, регламентирующими экономическую деятельность; источниками финансирования профессиональной деятельности; принципами планирования экономической деятельности	-
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.12	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания	
УК-9.2	Обосновывает принятие экономических решений, использует методы экономического планирования для достижения поставленных целей	-
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.12	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания	
УК-9.3	Применяет экономические инструменты	-
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	
Б1.О.12	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания	
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК
УК-10.1	Знаком с действующими правовыми нормами, обеспечивающими борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; со способами профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	-
Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
УК-10.2	Предупреждает коррупционные риски в профессиональной деятельности; исключает вмешательство в свою профессиональную деятельность в случаях склонения к коррупционным правонарушениям	-
Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
УК-10.3	Взаимодействует в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	-
Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	
ОПК-1	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-1.1	Анализирует нормативные правовые акты в сфере образования	-
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.01	Логопедия	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Осуществляет профессиональную деятельность с учётом норм профессиональной этики и психологических основ профессионального взаимодействия	-
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.01	Логопедия	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Анализирует собственную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики и права, в рамках профессиональных стандартов и квалификационных требований	-
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.01	Логопедия	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	
Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)	ОПК
ОПК-2.1	Анализирует основные условия и требования к разработке основных и дополнительных образовательных программ, их компонентов.	-
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
	Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2		Определяет содержание и структуру, порядок и условия организации образовательной деятельности на основании требований нормативно-правовых актов и учебно-методической документацией	-
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
	Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	
	Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
	Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	
	Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
	Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3		Разрабатывает и реализует отдельные компоненты основных и дополнительных образовательных программ с учётом методологических, нормативно-правовых, психолого-педагогических, проектно-методических и организационно-управленческих средств, в том числе с использованием ИКТ	-
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
	Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	
	Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
	Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	
	Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
	Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.4		Анализирует собственную деятельность при разработке основных и дополнительных образовательных программ и их компонентов.	-
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
	Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	
	Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
	Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	
	Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
	Б2.О.06(П)	Научно-исследовательская работа	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3		Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	ОПК

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3.1	Определяет цели и задачи учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, в соответствии с требованиями ФГОС	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.03	Педагогика	
Б1.О.14.05	Специальная педагогика	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных обучающихся.	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.03	Педагогика	
Б1.О.14.05	Специальная педагогика	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.03	Педагогика	
Б1.О.14.05	Специальная педагогика	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.03	Педагогика	
Б1.О.14.05	Специальная педагогика	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.02(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4	Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.03	Педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.03	Педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4.3	Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.03	Педагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	
Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Анализирует отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и оценке результатов образования	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.02	Психология развития человека в образовании	
Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Осуществляет отбор педагогически обоснованных форм, методов и приемов организации контроля и оценки, применяет современные оценочные средства, обеспечивает объективность оценки	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.02	Психология развития человека в образовании	
Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Разрабатывает контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретирует результаты контроля и оценивания обучающихся	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.02	Психология развития человека в образовании	
Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.4		Анализирует трудности в обучении и корректирует пути достижения образовательных результатов	-
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.02	Психология развития человека в образовании	
	Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи	
	Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
	Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6		Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
	ОПК-6.1	Анализирует содержание документации по результатам психолого-педагогической диагностики обучающихся	-
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.01	Общая психология	
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.03	Психолингвистика	
	Б1.О.15.04	Логопсихология	
	Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
	Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
	Б1.В.ДВ.06.01	Логоритмика	
	Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-6.2		Осуществляет отбор психолого-педагогических технологий для индивидуализации обучения, развития и воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.01	Общая психология	
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.03	Психолингвистика	
	Б1.О.15.04	Логопсихология	
	Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
	Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
	Б1.В.ДВ.06.01	Логоритмика	
	Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-6.3	Использует формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся с применением современных технических средств для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.03	Психолингвистика	
Б1.О.15.04	Логопсихология	
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
Б1.В.ДВ.06.01	Логоритмика	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-6.4	Разрабатывает (под руководством и (или) в группе специалистов) индивидуальные образовательные маршруты, программы индивидуального развития и (или) программ коррекционной работы при обучении и воспитании обучающихся	-
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.01	Общая психология	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.03	Психолингвистика	
Б1.О.15.04	Логопсихология	
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
Б1.В.ДВ.06.01	Логоритмика	
Б2.О.03(У)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ОПК-7	Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	ОПК
ОПК-7.1	Осуществляет дифференцированный отбор способов взаимодействия участников образовательных отношений в урочной деятельности, внеурочной деятельности и коррекционной работе в рамках реализации образовательных программ	-
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.05	Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ	
Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогической конфликтологии	
Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Проводит индивидуальные и групповые встречи (консультации) с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) с целью информирования о ходе и результатах образовательной деятельности обучающихся, повышения их психолого-педагогической компетентности	-
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.05	Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ	
Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогической конфликтологии	
Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	
Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Использует приёмы эффективной коммуникации для достижения взаимопонимания с участниками образовательных отношений, профилактики и разрешения конфликтов	-
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.05	Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ	
Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогической конфликтологии	
Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	
Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК
ОПК-8.1	Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных	-
Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	
Б1.О.13.01	Основы генетики	
Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены	
Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.13.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.13.05	Невропатология	
Б1.О.13.06	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.02	Психология развития человека в образовании	
Б1.О.14.04	Специальная психология	
Б1.О.14.05	Специальная педагогика	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.01	Логопедия	
Б1.О.15.03	Психолингвистика	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.01	Современный русский язык	
Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.02.02	География родного края	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
ОПК-8.2	Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности	-
Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	
Б1.О.13.01	Основы генетики	
Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены	
Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
Б1.О.13.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
Б1.О.13.05	Невропатология	
Б1.О.13.06	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.02	Психология развития человека в образовании	
Б1.О.14.04	Специальная психология	
Б1.О.14.05	Специальная педагогика	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.01	Логопедия	
Б1.О.15.03	Психолингвистика	
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
Б1.О.16.01	Современный русский язык	
Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
Б1.В.ДВ.02.01	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.02.02	География родного края	

Индекс		Содержание	Тип
	БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
ОПК-8.3		Участвует в проведение научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся	-
	Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	
	Б1.О.13.01	Основы генетики	
	Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены	
	Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Б1.О.13.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.О.13.05	Невропатология	
	Б1.О.13.06	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.02	Психология развития человека в образовании	
	Б1.О.14.04	Специальная психология	
	Б1.О.14.05	Специальная педагогика	
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.01	Логопедия	
	Б1.О.15.03	Психолингвистика	
	Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
	Б1.О.16.01	Современный русский язык	
	Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
	Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
	Б1.В.ДВ.02.01	Байкаловедение	
	Б1.В.ДВ.02.02	География родного края	
	БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
ОПК-8.4		Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний	-
	Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	
	Б1.О.13.01	Основы генетики	
	Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены	
	Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Б1.О.13.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.О.13.05	Невропатология	
	Б1.О.13.06	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.02	Психология развития человека в образовании	
	Б1.О.14.04	Специальная психология	
	Б1.О.14.05	Специальная педагогика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.01	Логопедия	
	Б1.О.15.03	Психолингвистика	
	Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
	Б1.О.16.01	Современный русский язык	
	Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
	Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	
	Б1.В.ДВ.02.01	Байкаловедение	
	Б1.В.ДВ.02.02	География родного края	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	
ОПК-9		Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК
	ОПК-9.1	Использует современные информационные технологии и понимает принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОПК-9.2	Выбирает обоснованно современные информационные технологии, ориентируясь на задачи профессиональной деятельности	-
	Б1.О.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
	ОПК-9.3	Владеет навыками применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	-
	Б1.О.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	
Тип задач проф. деятельности:		педагогический	
	ПК-1	Способен осуществлять обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в разных условиях с использованием специальных методик и современных образовательных технологий	ПК
	ПК-1.1	Знает структуру и содержание адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, современные специальные методики и технологии обучения и воспитания учащихся с нарушением речи	-
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.05	Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ	
	Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
	Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
	Б1.В.06	Логопедические практикумы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
	Б1.В.ДВ.05.01	Формирование языковой способности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	
	Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
	Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	
	Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ПК-1.2		Отбирает необходимое содержание, методы, приемы и средства обучения и воспитания в соответствии сопоставленными целями и задачами, планирует и организывает процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи в различных институциональных условиях	-
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.05	Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ	
	Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
	Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
	Б1.В.06	Логопедические практикумы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
	Б1.В.ДВ.05.01	Формирование языковой способности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	
	Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
	Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	
	Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ПК-1.3		Применяет специальные методики образовательные технологии в процессе обучения и воспитания обучающихся с нарушением речи	-
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.05	Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ	
	Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	
	Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	
	Б1.В.06	Логопедические практикумы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
	Б1.В.ДВ.05.01	Формирование языковой способности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	
	Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
	Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	
	Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ПК-2		Способен осуществлять мониторинг эффективности учебно-воспитательного и коррекционно-развивающего процесса	ПК
ПК-2.1		Знает особенности психофизического и возрастного развития, особые образовательные потребности разных групп обучающихся с нарушением речи, требования к содержанию и организации коррекционно-развивающего процесса, ориентированного на обучающихся с нарушением речи, современные методики и технологии, используемые в коррекционно-развивающем процессе	-
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.04	Специальная психология	
	Б1.О.14.05	Специальная педагогика	
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
	Б1.В.06	Логопедические практикумы	
	Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
	Б1.В.ДВ.06.01	Логоритмика	
	Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2		Обеспечивает условия реализации дифференцированного подхода в коррекционно-развивающем процессе с участием обучающихся с нарушением речи, отбирает и реализовывает содержание, современные методики и технологии, необходимые для осуществления коррекционно-развивающего процесса, с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с нарушением речи, применяет разные формы и способы реализации дифференцированного подхода	-
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.04	Специальная психология	
	Б1.О.14.05	Специальная педагогика	
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
	Б1.В.06	Логопедические практикумы	
	Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
	Б1.В.ДВ.06.01	Логоритмика	
	Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.3		Владеет методами создания условий реализации дифференцированного подхода и методами отбора и применения современных методик и технологий, необходимых для осуществления в коррекционно-развивающего процесса с участием обучающихся с нарушением речи	-
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.04	Специальная психология	
	Б1.О.14.05	Специальная педагогика	
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
	Б1.В.06	Логопедические практикумы	
	Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	
	Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	
	Б1.В.ДВ.06.01	Логоритмика	
	Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3		Способен проводить логопедическое обследование обучающихся с целью выявления нарушений речи и других когнитивных функций, разработки и реализации программы логопедической работы	ПК
	ПК-3.1	Знает содержание и требования к проведению логопедического обследования обучающихся; способы разработки программы обследования; инструментарий, методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития ребенка	-
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.01	Логопедия	
	Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи	
	Б1.В.06	Логопедические практикумы	
	Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	
	Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогической конфликтологии	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.2	Разрабатывает программу логопедического обследования, определяет показатели развития ребенка, отбирает и/или разрабатывает инструментарий; проводит логопедическое обследование обучающихся; интерпретировать результаты обследования и делает выводы об особенностях развития обучающегося и использует их для разработки программы логопедической работы; оформляет психолого-педагогическую характеристику обучающегося; формулирует заключения и рекомендации	-
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.01	Логопедия	
	Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи	
	Б1.В.06	Логопедические практикумы	
	Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	
	Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогической конфликтологии	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
	ПК-3.3	Применяет методы диагностики и оценки уровня и динамики развития ребенка с нарушением речи с использованием системы показателей; навыки использования результатов обследования для создания программы коррекционной работы	-
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	

Индекс		Содержание	Тип
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.01	Логопедия	
	Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи	
	Б1.В.06	Логопедические практикумы	
	Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	
	Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогической конфликтологии	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4		Способен проводить профилактические мероприятия, коррекционную и консультативно-просветительскую работу с обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума	ПК
ПК-4.1		Знает содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи; основы профилактики нарушений речи у обучающихся, способы проведения профилактических мероприятий; способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений (обучающимися с нарушениями речи, их родителями (законными представителями) или членами семей, участниками психолого-педагогического консилиума)	-
	Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	
	Б1.О.13.01	Основы генетики	
	Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены	
	Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Б1.О.13.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.О.13.05	Невропатология	
	Б1.О.13.06	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.01	Логопедия	
	Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи	
	Б1.О.15.04	Логопсихология	
	Б1.О.15.05	Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ	
	Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
	Б1.В.06	Логопедические практикумы	
	Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	
	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании	
	Б1.В.ДВ.05.01	Формирование языковой способности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	
	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
	Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	
	Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	

Индекс		Содержание	Тип
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ПК-4.2		Отбирает и применяет содержание, формы, методы и технологии коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи с учетом особенностей их развития; отбирает содержание и планирует проведение профилактических мероприятий; отбирает и применяет способы, формы и методы консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений	-
	Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	
	Б1.О.13.01	Основы генетики	
	Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены	
	Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Б1.О.13.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.О.13.05	Невропатология	
	Б1.О.13.06	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	
	Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
	Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
	Б1.О.15.01	Логопедия	
	Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи	
	Б1.О.15.04	Логопсихология	
	Б1.О.15.05	Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ	
	Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
	Б1.В.06	Логопедические практикумы	
	Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	
	Б1.В.ДВ.04.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании	
	Б1.В.ДВ.05.01	Формирование языковой способности	
	Б1.В.ДВ.05.02	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	
	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
	Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	
	Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
	Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
	Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
ПК-4.3		Владеет методами проведения коррекционной работы с обучающимися с нарушениями речи; навыками проведения профилактических мероприятий с обучающимися с нарушениями речи; навыками организации консультативно-просветительской работы с участниками образовательных отношений	-
	Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	
	Б1.О.13.01	Основы генетики	
	Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены	
	Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
	Б1.О.13.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	
	Б1.О.13.05	Невропатология	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.13.06	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	
Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	
Б1.О.15.01	Логопедия	
Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи	
Б1.О.15.04	Логопсихология	
Б1.О.15.05	Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ	
Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	
Б1.В.06	Логопедические практикумы	
Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании	
Б1.В.ДВ.05.01	Формирование языковой способности	
Б1.В.ДВ.05.02	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	
Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	
Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	
Б2.О.04(П)	Педагогическая практика	
Б2.О.05(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.О.01	Философия	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.03	Иностранный язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.О.05	Безопасность жизнедеятельности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3
Б1.О.06	Физическая культура и спорт	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.О.07	Правовые основы профессиональной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3
Б1.О.08	Концепции современного естествознания	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.О.09	Экономика и основы проектной деятельности	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.10	Математика	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.О.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-9.1; ОПК-9.2; ОПК-9.3
Б1.О.12	Основы финансовой грамотности и методики ее преподавания	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3
Б1.О.13	Модуль "Клинические основы дефектологии"	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.13.01	Основы генетики	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.13.02	Основы педиатрии и гигиены	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.13.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.13.04	Анатомия, физиология и патология органов слуха, речи и зрения	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.13.05	Невропатология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.13.06	Психопатология с клиникой интеллектуальных нарушений	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.14	Модуль "Психолого-педагогические основы дефектологии"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.14.01	Общая психология	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4
Б1.О.14.02	Психология развития человека в образовании	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.14.03	Педагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.О.14.04	Специальная психология	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.14.05	Специальная педагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.О.14.06	Психолого-педагогическая диагностика лиц с ограниченными возможностями здоровья	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.О.15	Модуль "Логопедия"	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.15.01	Логопедия	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.15.02	Логопедические технологии обследования речи	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.15.03	Психолингвистика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.15.04	Логопсихология	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.15.05	Нарушения речи и их коррекция у лиц с ОВЗ	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.О.16	Модуль "Филологические основы дефектологического образования"	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.О.16.01	Современный русский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.О.16.02	Основы речевой культуры дефектолога	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3
Б1.О.16.03	Детская литература с основами литературоведения	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7.1; УК-7.2; УК-7.3
Б1.В.02	История Бурятии	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.03	Бурятский язык	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.04	Организация учебно-исследовательской работы в области логопедии	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.05	Онтогенез речевой деятельности	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.В.06	Логопедические практикумы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.07	Проектирование и реализация адаптированной основной образовательной программы	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.В.ДВ.02.01	Байкаловедение	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.В.ДВ.02.02	География родного края	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.В.ДВ.03.01	Психолого-педагогическое сопровождение ребенка с ОВЗ и его семьи	ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3
Б1.В.ДВ.03.02	Общеметодические аспекты обучения в специальных образовательных учреждениях	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.04.01	Патопсихология	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.04.02	Психологическая коррекция и консультирование в специальном образовании	ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.	Б1.В.ДВ.05.01	Формирование языковой способности	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.05.02	Активизация речевого общения детей с нарушениями речи	УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.06.01	Логоритмика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.06.02	Риторика	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3
	Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.07.01	Психологическая готовность к обучению в школе	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.07.02	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.ДВ.08.01	Коррекционная педагогика	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.ДВ.08.02	Основы педагогической конфликтологии	ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3
	Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.09.01	Образовательные программы для детей дошкольного возраста	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.09.02	Организация предметно-развивающей среды в дошкольном образовательном учреждении	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
	Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.ДВ.10.01	Образовательные программы начальной школы	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.ДВ.10.02	Формирование учебной деятельности в начальной школе	ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3
	Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
	Б1.В.ДВ.11.01	Этнопсихология и этнопедагогика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
	Б1.В.ДВ.11.02	Образование для устойчивого развития	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б2		Практика	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О		Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б2.О.01(У)		Ознакомительная практика	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б2.О.02(У)		Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4
Б2.О.03(У)		Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4
Б2.О.04(П)		Педагогическая практика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.05(П)		Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-1.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-2.3; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-3.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б2.О.06(П)		Научно-исследовательская работа	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-2.4
Б2.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3		Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2021_44.03.03_СпецОбр_П.plx', код направления 44.03.03, год начала подготовки 2021

Индекс		Наименование	Формируемые компетенции
ФТД	БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-7; ОПК-8; ПК-2; ПК-3
		Факультативы	УК-1; ОПК-8
	ФТД.01	Основы математической обработки информации	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
	ФТД.02	Инновационные процессы в образовании	ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ОПК-8.4

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.						
					Не менее	Факт					
	Итого (с факультативами)				190	244	54	58	54	54	24
	Итого по ОП (без факультативов)				189	240	54	54	54	54	24
Б1	Дисциплины (модули)	67%	33%	53.5%	120	171	54	39	36	27	15
Б1.О	Обязательная часть					115	39	33	29	10	4
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					56	15	6	7	17	11
Б2	Практика	100%	0%	0%	60	60		15	18	27	
Б2.О	Обязательная часть					60		15	18	27	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений										
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	9					9
ФТД	Факультативы				1	4		4			
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				46.3	45.8	47.7	53.3	39.7	41.1
		в период гос. экзаменов									
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				143.6	168	148	158	164	80
		необязательная				13		20	6		
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				724	168	148	164	164	80
		в том числе по элект. дисц. по ф.к.				6			6		
		Блок Б2				1944		486	583	875	
		Блок Б3									
		Блок ФТД				20		20			
		Итого по всем блокам				2688	168	654	747	1039	80
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					5	7	5	4	3
		ЗАЧЕТ (За)					10	8	9	8	5
		КУРСОВАЯ РАБОТА (КР)							1	1	
		КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА (К)					1	1			
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				29.81%					
		в интерактивной форме				22.2%					
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					72.9%					
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					11.17%					