

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Педагогический институт
(Наименование факультета/института/колледжа)
Технологического образования и профессионального обучения
(Наименование кафедры)

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета факультета/института
(Решением Совета колледжа)
«29» сентября 2021 г.
протокол № 1

Рабочая программа практики
Учебная практика
Ознакомительная (информатика)

Направление подготовки / специальность
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Технология и информатика

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2021

Цели практики

Целью учебной практики по информатике является закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин направления, а также развитие необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню подготовки выпускников.

Учебная практика студентов является составной частью учебного процесса и обеспечивает закрепление и углубление теоретических знаний, способствует формированию у студентов профессиональных навыков по структуризации информационных данных, решению прикладных задач и закреплению навыков работы с применяемыми для этого компьютерными технологиями. Учебная практика может быть использована также для самостоятельного изучения новых программных продуктов и компьютерных технологий.

Задачи практики

Практика проводится с целью углубления, закрепления, систематизации и применения теоретических знаний студентов при решении конкретных задач с использованием компьютерных технологий, а также подготовки студентов к выполнению курсовых и выпускной квалификационной работе.

Основным предназначением практики является:

- в дальнейшем углублении теоретических и практических знаний в области применения компьютерных технологий;
- в дальнейшем изучении конкретных форм, методов, способов решения практических задач на ЭВМ;
- в закреплении практических навыков применения компьютерных технологий;
- в развитии коммуникационных навыков индивидуальной деятельности (умение слушать, понимать, рассуждать, аналитически и логически мыслить, высказывать свое мнение, производить позиционный и рефлексивный анализ и т.п.).

Вид практики и способ проведения практики учебная

Тип практики ознакомительная

Наименование практики

Ознакомительная (информатика)

Форма проведения практики

Учебная практика имеет дискретную форму, стационарный способ.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен знать

- современное состояние и перспективы развития информационных технологий;
- теоретический и практический материал необходимый для профессиональной деятельности в качестве бакалавра по направлению «Педагогическое образование».

Уметь

- самостоятельно или в составе научно-производственного коллектива решать конкретные профессиональные задачи;
- оформлять отчетную документацию по практике.

Владеть

- навыками необходимыми для практической работы в качестве бакалавра по направлению «Педагогическое образование»;
- практическими навыками в области организации и управления при проведении исследований.

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы бакалавриата (Б2.О.02(У)) по данному направлению подготовки и является обязательной для изучения дисциплиной.

Согласно учебному плану дисциплина проводится в 4 семестре.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, приобретенные при освоении образовательной программы предыдущего уровня, а также при изучении дисциплин и прохождении практики: «Информатика», «Программное обеспечение ЭВМ

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

- УК -1.1 анализирует задачу и её базовые составляющие в соответствии с заданными требованиями
- УК-1.2 осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует её для решения поставленной задачи по различным типам запросов
- УК-1.3 при обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения
- УК-1.4 выбирает методы и средства решения задачи и анализирует методологические проблемы, возникающие при решении задачи
 - УК-1.5 рассматривает и предлагает возможные варианты решения поставленной задачи, оценивая их достоинства и недостатки;

ПК-2 способен использовать теоретические и практические знания для постановки и решения проектных исследовательских задач в предметной области (в соответствии с профилем и уровнем обучения) и в области образования

- ПК -2.1 Планирует проектную и учебно-исследовательскую деятельность, включая ознакомление с перспективными направлениями развития исследований в области технологии и информатики;
- ПК-2.2 Проводит проектную и учебно-исследовательскую работу в предметных областях «Технология»и «Информатика»;

ПК-2.3. Использует современное оборудование для реализации экспериментальной части исследования в области технологии и информатики..

Место прохождения практики

Учебная (по информатике) практика проводится на базе Педагогического института ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет» (корпус №4, Пушкина 25) на оборудовании в компьютерных классах.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (4 неделя), в т.ч. в форме практической подготовки 216 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Организационно-подготовительный этап учебной практики <ul style="list-style-type: none"> участие в установочных конференциях инструктаж по технике безопасности 	6	
2.	Основной этап учебной практики <ul style="list-style-type: none"> Работа с библиографией. Составление библиографического списка. Разработка и планирование исследования в рамках работы над темой научного исследования (доклада, статьи, проекта, фрагмента курсовой работы и др.). Обзор научно-теоретического и/или методического журнала по профилю подготовки. Индивидуальное задание (вариативно). 	140	40
3.	Итоговый этап учебной практики <ul style="list-style-type: none"> Оформление результатов проделанной работы в ходе практики в виде отчёта. Подготовка выступления на конференции в форме электронной и устной презентации. Защита результатов практики на итоговой конференции. Представление отчётов по прохождению практики руководителю. Дискуссия, подведение итогов практики. 	20	10

Разделы (этапы) практики (заполняются по аналогии с Тематическим планированием курса)

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	План работ	15
	Доклад по теме проведенного исследования	50
	Оформление документации по практике	35
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В ходе практики обучающиеся осуществляют следующие виды деятельности:

1. Сбор, обработка, первичный анализ и систематизация научной литературы по теме научного исследования (проекта, статьи).
2. Разработка и планирование исследования в рамках работы над темой научного исследования (доклада, статьи, проекта).
3. Обзор научно-теоретического и/или методического журнала по профилю подготовки.
4. Выполняют индивидуальное задание (вариативно).

В качестве индивидуального задания обучающемуся выдается отдельный вариант, содержащий задания для изучения всех разделов практики с использованием конкретного программного продукта.

Форма оценки учебной практики - дифференцированный зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

«Отлично» - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

«Хорошо» - выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

«Удовлетворительно» - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

«Неудовлетворительно» — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

При получении положительной оценки за практику, учебная практика зачтена.

Зачет может проводиться так же с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя), набравший более 60 баллов из 100, считается успешно прошедшим практику.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. [ПРОГРАММИРОВАНИЕ](#): Учебник и практикум/Зыков С.В.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —320 с.
2. [Технология подготовки научного текста](#)/Н. А. Аксарина. —Москва: Флинта, 2015. — 112 с.
3. [Подготовка и редактирование научного текста](#)/учебно-методическое пособие. — Москва: ФЛИНТА, 2015. —116 с.

4. [ИНФОРМАТИКА. ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ](#): Учебное пособие/Демин А.Ю., Дорофеев В.А.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —131 с.

б) дополнительная литература:

1. [ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ](#): Учебное пособие/Тузовский А.Ф.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —206 с.
2. [МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ](#): Учебное пособие/Лебедев С.А.. — М.: Издательство Юрайт, 2016. —153 с.
3. Письменные работы научного стиля: [учебное пособие для студентов гуманитарных специальностей]/Л. Н. Авдоница, Т. В. Гусева. —Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2015. —70, [1] с.
4. [ИНФОРМАТИКА В 2 Т. ТОМ 1](#): Учебник/Трофимов В.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —553 с.
5. [ИНФОРМАТИКА В 2 Т. ТОМ 2](#): Учебник/Трофимов В.В. - Отв. ред.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —406 с.
6. Программы и методические рекомендации по организации и проведению практик студентов, обучающихся по направлению "Бизнес-информатика": учебно-методическое пособие для студентов направления подготовки 38.03.05 Бизнес-информатика/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Д. Д. Цыренов, Ю. С. Булгакова, А. А. Санковец ; рец.: Л. Р. Слепнева, И. С. Мункуева]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2015. —49, [1] с.

в) интернет-ресурсы:

1. Федеральное государственное учреждение "Государственный научно-исследовательский институт информационных технологий и телекоммуникаций" ИНФОРМИКА – <http://www.informika.ru/projects/infotech/>
2. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты - <http://www.edu.ru/>
3. Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
4. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - <http://www.ict.edu.ru/>
5. Виртуальный компьютерный музей <http://www.computer-museum.ru>
6. Газета «Информатика» Издательского дома «Первое сентября» <http://inf.1september.ru>
7. Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру) <http://www.intuit.ru>
8. Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info>
9. История Интернета в России <http://www.nethistory.ru>
10. ИТ-образование в России: сайт открытого е-консорциума <http://www.edu-it.ru>
11. Клякс@.net: Информатика в школе. Компьютер на уроках <http://www.klyaksa.net>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)
Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)
Услуги (электронная почта, поисковая система)
Программное обеспечение:
Пользовательские (по выбору организации)
Например,
Windows XP, Windows Vista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.
Интернет-приложения (по выбору организации)
Например,
Internet Explorer
Почта Windows
Outlook Express
Офисные приложения Microsoft Office
основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.
дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Visio, Picture Manager.
Антивирусы (по выбору организации).

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Автор (ы) Шадаров Б.Г.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры ТОПО
(Наименование кафедры)

от 27.01.21 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института от 28.09.2021 года, протокол № 1.
(Наименование института/факультета/колледжа)