

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Восточный институт
Кафедра бурятского языка и методики преподавания

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета Восточного института
«20» октября 2022 г.
протокол №2

Рабочая программа практики
Учебная практика
(вид практики)

Ознакомительная практика
(тип практики)

Направление подготовки / специальность
44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Родной язык и литература и русский язык и литература

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Цели практики - ознакомить студентов с особенностями проектирования различных образовательных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи практики - дать представление о различных типах общеобразовательных организаций, занимающихся воспитанием и образованием детей различных возрастов,

- познакомить с направлениями работы общеобразовательных организаций общего образования, с особенностями их функционирования и опытом деятельности, нормативно-правовой документацией данных организаций;

- осуществить знакомство с должностными обязанностями учителей и педагогов общеобразовательных организаций общего образования, выявить специфику деятельности учителей родного языка, литературы и русского языка общеобразовательных организаций общего образования;

- содействовать адаптации бакалавров к условиям будущей профессиональной деятельности.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: учебная, стационарная.

Тип практики: ознакомительная практика

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать: различные типы образовательной среды (образовательная, профессионально-образовательная, профессиональная), компоненты (их специфики); теоретические основы педагогической деятельности в общеобразовательных организациях общего образования;

Уметь: проявлять инициативу к развитию собственных педагогических способностей; осуществлять профессионально-педагогическую рефлексию; прогнозировать результаты собственного взаимодействия с объектами образовательной среды; планировать дальнейшее профессиональное развитие;

Владеть: навыками самостоятельной работы с педагогической литературой;

Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная практика Б2.О.02 (У) является типом учебной практики студентов бакалавриата и входит в раздел «Блок 2.Практика. Обязательная часть» ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05. Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) проводится в 4 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели (УК-3.1); При реализации своей роли в социальном взаимодействии и командной работе анализирует возможные последствия личных действий и учитывает особенности поведения и интересы других участников (УК-3.2); Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами команды; оценивает идеи других членов команды для достижения поставленных целей (УК-3.3); Соблюдает нормы и установленные правила командной работы; несет личную ответственность за результат (УК-3.4); Применяет методы психолого-педагогической диагностики с целью выявления индивидуальных особенностей, потребностей, проблем обучающихся, а также выявления одаренных

обучающихся (ОПК-3.2); Выбирает способы организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности с учётом особых (социальных, возрастных, психофизических, индивидуальных) образовательных потребностей обучающихся (ОПК-3.3); Использует различные приемы мотивации и рефлексии при организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями (ОПК-3.4); Понимает важность гуманистических теорий для духовно-нравственного воспитания с учётом базовых национальных ценностей (ОПК-4.1); Осуществляет отбор диагностических средств для определения уровня духовно-нравственной воспитанности обучающихся (ОПК-4.2); Проводит мероприятия по духовно-нравственному воспитанию в соответствии с принятыми нормами и правилами на основе межкультурных и национальных ценностей (ОПК-4.3).

Место прохождения практики Практика проводится в ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» и/или в общеобразовательных организациях республики.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 96 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	18	20
2	Основной этап: Выполнение заданий на базе ОО и БГУ.	40	10
3	Заключительный этап: Обработка и анализ полученной информации. Подготовка отчета по практике.	8	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 4

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап: Выполнение заданий на базе ОО и/или БГУ.

Семестр 4

50(0) ч. Изучение ресурсной базы образовательного пространства учреждения для определения возможностей организации различных форм культурно-просветительской деятельности;

Планирование работы внеурочной воспитательной деятельности с учетом возрастных особенностей учащихся; - Разработка сценариев, организация и

проведение образовательных событий (праздников, развлечений, досугов) с учетом возрастных особенностей учащихся

Этап 3. Заключительный этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике

Семестр 4

12(0) ч. Подготовка проекта отчета. Анализ и самоанализ проведенных мероприятий. Подготовка творческого отчета

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
4	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап Выполнение заданий на базе ОО и БГУ»	
	Обработка и анализ полученной информации	30
	Разработка сценариев, организация и проведение образовательных событий (праздников, развлечений, досугов) с учетом возрастных особенностей учащихся	30
4	Заключительный этап	
	Подготовка отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма контроля – зачет.

вид работы	показатели оценки	критерии оценки для формы контроля «зачет»
Составление плана прохождения практики	Наличие плана прохождения практики	<p>«отлично» - полное соответствие показателям оценки</p> <p>«хорошо» - соответствие показателям оценки в основном</p> <p>«удовлетворительно» - неполное соответствие показателям оценки</p> <p>«неудовлетворительно» - не соответствует всем показателям.</p>
Обработка и анализ полученной информации	Наличие обработанной информации	
Разработка сценариев, организация и проведение образовательных событий (праздников, развлечений, досугов) с учетом возрастных	Наличие сценария, организация и проведение образовательного события	

особенностей учащихся		
Подготовка отчетных документов	Наличие отчетных документов	

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

1. [Учебная и производственная практика в педагогических и физкультурно-спортивных вузах](#): Учебное пособие для вузов/Германов Г. Н., Васенин Г. А., Цакаев С. Ш., Спицына И. А. ; под общ. ред. Германова Г.Н.. —Москва: Юрайт, 2022. —411 с.
2. Основы вожатской деятельности : методики и технологии эффективного взаимодействия: учебное пособие для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. : И. А. Маланов [и др.]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2019. —223 с. (Электронный ресурс ИРБИС")
3. Подготовка организаторов детского отдыха в летних оздоровительных лагерях: учебно-методическое пособие для обучающихся по направлениям подготовки 44.03.01 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост. И. А. Маланов [и др.]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2017. —218, [1] с. (Электронный ресурс ИРБИС"

б) Дополнительная

1. [Организация досуговых мероприятий. Педагогическая практика в загородных оздоровительных лагерях и лагерях с дневным пребыванием детей](#): учебное пособие для спо/Гусев Д. А., Белов В. Н.; Белов В. Н.. —Санкт-Петербург: Лань, 2023. —92 с.

в) Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Acess, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики__

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО.

Составитель Будажапова Лариса Батуевна

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры БЯМП
от 08 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии
Восточного института от 15.09.2022 года, протокол № 1.