

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Факультет

Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций
Кафедра английского языка и лингводидактики

«УТВЕРЖДЕНА»

Решением Ученого совета института

« 20» октября 2022г.
протокол № 3

Рабочая программа практики
Учебная практика

Ознакомительная (волонтерская)

Направление подготовки / специальность
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Направленность (профиль) образовательной программы
Английский язык и немецкий язык

Квалификация
бакалавр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ
2022

Цели практики содействие успешной адаптации студентов с учетом компетенций к условиям будущей профессиональной деятельности через включение в волонтерскую деятельность в условиях реальной педагогической действительности.

Задачи практики

- формирование активной жизненной позиции обучающихся и стремление заниматься волонтерской (добровольческой) деятельностью;
- установление механизма взаимодействия с социумом в сфере продвижения и развития волонтерского движения;
- вовлечение обучающихся в социальную практику;
- предоставление возможности студентам проявить себя, реализовать свой потенциал;
- формирование умений оказывать социально-педагогическую поддержку окружающим;
- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: учебная. Практика имеет стационарный способ.

Тип практики ознакомительная

Наименование практики волонтерская

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- основные принципы организации волонтерской работы в образовательных учреждениях,
- содержание работы и функциональные обязанности волонтера;
- содержание, организационные формы, технологии волонтерской работы с разными категориями населения;
- этапы подготовки и проведения добровольческих дел (мероприятий, коллективных творческих дел, акций и др.) и участие в них ;
- современные технологии и методики эффективного взаимодействия с детьми (др. категориями) в условиях добровольческой деятельности, в том числе, с особыми образовательными потребностями.

Уметь:

- решать типовые задачи деятельности волонтера, связанные с подготовкой и проведением мероприятий, добровольческих дел, акций по разным направлениям (патриотическое, экологическое, профориентационное, социальное волонтерство и др.)
- определять цели, задачи, формы и методы работы, составлять план деятельности волонтера с учетом интересов и потребностей детей (др. категорий граждан);
- организовать разнообразную деятельность (игровая, спортивная, трудовая, экологическая и пр.);
- осуществлять профессионально-педагогическую рефлексию;
- планировать дальнейшее профессиональное развитие.

Владеть:

- навыками работы с нормативными документами ;
- современными научно обоснованными технологиями добровольческой деятельности, в том числе способами сопровождения, поддержки, компенсации, создания волонтерских проектов ;
- методикой подготовки, организации и проведения волонтерских мероприятий ;

- навыками проведения индивидуальной и групповой работы с детьми и подростками разных возрастных категорий;
- методикой анализа и самоанализа;
- методами организации сбора (индивидуальной, групповой, массовой) профессионально важной информации, обработки данных и их интерпретации;
- алгоритмом поведения в случае чрезвычайных ситуаций, обеспечения безопасной образовательной среды
- навыками планирования, организации и анализа волонтерской деятельности;

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в часть ,формируемую участниками образовательных отношений ОПОП ВО по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Б2.В.01(У), проводится в 8 семестре. Продолжительность практики 2 недели.

Ознакомительная (волонтерская) практика предусматривает межпредметные связи с такими дисциплинами: « Введение в педагогическую профессию», « Педагогика», « Возрастная психология», « Технология и организация воспитательных практик (классное руководство)», «Психология воспитательных практик» и др. Ознакомительная (волонтерская) практика является неотъемлемой частью учебного процесса, направленного на подготовку выпускной квалификационной работы и является основой для будущей профессиональной деятельности.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	УК-3	Межкультурное взаимодействие в современном мире Социология Педагогика Психология Педагогическая(классное руководство) практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: - способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде (УК-3).

Место прохождения практики Практика проводится в образовательных организациях г.Улан-Удэ, в т.ч. и ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап:	6	6

	Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.		
2	Основной этап: Участие в организации и проведение мероприятий, акций; диагностики. Обработка и анализ полученной информации.	60	20
3	Заключительный этап	8	8

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Установочная конференция (проводится на факультете/институте).

Распределение студентов по объектам практики; знакомство с программой практики, с задачами и содержанием педагогической практики. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 6

6(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики .

6(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап: Выход студентов на базы практики с групповым руководителем для ознакомления с образовательной организацией; наставниками и детьми.

Анализ основных направлений содержания деятельности волонтера, их обязанностей, компетенций. Изучение нормативных и программных документов .

Планирование, подготовка и проведение мероприятий, праздников, акций, флешмобов и др. различного уровня и направленности .

Анализ проводимых мероприятий, анализ , собственной практической работы. Проведение микроисследования в детском коллективе, анализ результатов. Подведение итогов, оформление отчетной документации, консультации с наставниками и руководителем практики.

Организация и проведение мероприятий, диагностики. Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 6

80(0) ч. - организация различных видов деятельности: игровой, учебной, предметной, продуктивной, культурно- досуговой – в соответствии с планом работы образовательных организаций;

– участие в организации совместной деятельности и межличностного взаимодействия субъектов образовательной среды (детей, подростков, обучающихся, родителей, педагогов, обслуживающего персонала и т.д.).

- проведение диагностики по индивидуальному заданию.

Формы текущего контроля:

– анализ составленного индивидуального плана прохождения практики;

– анализ методических разработок согласно индивидуальному плану;

- анализ результатов, полученных в ходе диагностики;

– анализ дневника практики.

Заключительный этап Оформление отчетной документации. Анализ результатов практики студента и выставление итоговой отметки. Проведение итоговой конференции по педагогической практике.

Семестр 6

8(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите. Формы контроля: защита отчета, презентация опыта деятельности в качестве волонтера.

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
8	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление индивидуального плана прохождения практики	10
8	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Подготовка и организация различных мероприятий. Проведение диагностики в рамках выполнения индивидуального задания.	40
	Анализ полученной информации (разработок мероприятий, результатов диагностики)	20
8	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета. Презентация опыта деятельности в качестве волонтера.	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Форма контроля-зачет. Критерии оценки:

«зачтено» - если программа практики выполнена в полном объеме. Отчетная документация оформлена в соответствии с требованиями и представлена в установленные сроки. Руководитель практики от профильной организации представил положительную характеристику на обучающегося.

«незачтено» - если программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательную характеристику от руководителя от профильной организации или вовсе обучающий не представил отчетную документацию.

При выставлении оценки «незачтено» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета о прохождении практики проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Формы отчетности по практике

Требования к оформлению отчета по учебной практике.

Отчетная документация. Обязательным документом о прохождении практики является отчет. Отчет по практике выполняется в соответствии с индивидуальной программой практики.

По окончании практики студенты представляют руководителю практики следующую документацию:

- 1) индивидуальный план практики с отметкой о его выполнении;
- 2) разработанные методические материалы и (разработки игровых программ, акций, пакет диагностического инструментария, волонтерская методическая копилка -игры, сценарии, тренинги и т.д.);
- 3) план-конспекты КТД(1) и воспитательных/волонтерских мероприятий(1), акций, в организации и проведении которых участвовал студент во время практики, с анализом и протоколом обсуждения;
- 4) отчет по практике;
- 5) отзыв руководителя учебной практики.

В дневнике должны быть отражены результаты текущей работы и выполненные задания. Записи о выполненных работах производятся каждый день. Достоверность записей проверяется руководителем практики и заверяется его подписью.

В отчете о практике должно быть отражено следующее:

1. Цели, задачи практики.
2. Виды работ, выполненные в период практики.
3. Перечень и тематика КТД, воспитательных мероприятий, волонтерских акций; в организации и проведении которых участвовал студент.
4. Перечень и краткая характеристика подготовленных методических материалов.
5. Личностно-профессиональные изменения, произошедшие за время практики.
6. Профессиональные знания и навыки, полученные в ходе практики.
7. Трудности, возникшие в ходе практики.
8. Анализ учебной, воспитательной, волонтерской, методической деятельности, оценка собственных перспектив профессионального развития.
9. Предложения и пожелания по организации и содержанию практики.

Формы отчетности и методические рекомендации для их заполнения представлены на сайте университета.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

1. [Организация добровольческой \(волонтерской\) деятельности и взаимодействие с социально-ориентированными НКО](#): учебное пособие для вузов/Антонова Н. С., Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г.; Базарова Е. Б., Буртонова И. Б., Бутуева З. А., Котоманова О. В., Лагойда Н. Г.. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. —184 с.
2. [Событийное волонтерство](#): Учебник для вузов/под общ. ред. Мазниченко М. А.. — Москва: Юрайт, 2022. —155 с.

б)Дополнительная

1. [Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики](#): Монография/Певная М. В. ; под науч. ред. Зборовского Г.Е.. —Москва: Юрайт, 2022. —433 с.
2. ["Программа подготовки волонтеров к работе с детьми-сиротами и семьями в трудной жизненной ситуации "Планета друзей"""/Вараева Н.В.. —Москва: ФЛИНТА, 2013](#)

3. Добровольчество : от Я до Мы: [под общ. ред. Л. К. Халбаевой]/. —Улан-Удэ, 2004. —92 с.

в) Интернет-ресурсы

1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
2. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
3. Федеральный образовательный портал. Непрерывная подготовка преподавателей. <http://www.neo.edu.ru/wps/portal>

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально- техническое обеспечение.

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация учебной практики может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО .
Автор (ы) к.п.н., доцент Ю.В. Шибанова

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры английского языка и лингводидактики

от 13 октября 2022 года, протокол № 2.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии
19.октября от 2022 года, протокол № 1.
(Наименование института/факультета/колледжа)

