

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО "Бурятский государственный университет"

План одобрен Ученым советом вуза

Протокол № 8 от 29.03.2018

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе бакалавриата



Ректор

Мошкин Н.И.

" " 20 2.

44.03.05

Направление 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профили: Дошкольное и музыкальное образование

Кафедра: Педагогики начального и дошкольного образования

Факультет: ПИ

Квалификация: бакалавр
Программа подготовки: прикладной бакалавриат
Форма обучения: Заочная
Срок обучения: 5л 6м

Год начала подготовки (по учебному плану) 2018

Учебный год 2018-2019

Образовательный стандарт № 91 от 09.02.2016

+	Основной	Виды деятельности
<input checked="" type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	педагогический;

СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

/ Макаров А.Н./

Начальник УМУ

/ Павлова Э.Т./

Директор ПИ

/ Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПНДО

/ Лопсонова З.Б./

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август											
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-31	1-7	8-14	15-21	22-28																	
И	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20					
II																																																								
III																																																								
IV																																																								
V																																																								
VI																																																								

График сессий

	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2
Продолжительность	20		20		20		20	
Дата начала/факт-сессии	1 декабря 2018 г.	14 в апреле 2019 г.	14 декабря 2018 г.	14 в апреле 2019 г.	9 февраля 2019 г.	29 1 июня 2019 г.	40 9 февраля 2019 г.	29 1 июня 2019 г.
Дата окончания/факт-сессии	20 декабря 2018 г.	18 25 апреля 2019 г.	20 декабря 2018 г.	18 25 апреля 2019 г.	5 марта 2019 г.	27 25 июня 2019 г.	45 5 марта 2019 г.	27 25 июня 2019 г.
	Курс 5		Курс 6					
	Сессия 1	Сессия 2	Сессия 1	Сессия 2				
Продолжительность	25		25					
Дата начала/факт-сессии	9 февраля 2019 г.	29 1 июня 2019 г.						
Дата окончания/факт-сессии	5 марта 2019 г.	27 25 июня 2019 г.						

Сводные данные

	Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6	Итого
Теоретическое обучение и раскрепощенные практики	36 3/6	32 3/6	33 1/6	34 1/6	34 1/6	3 1/6	167 4/6
Э Экзаменационные сессии	6	6	7 2/6	7 2/6	7 2/6		34
У Учебная практика		4					4
П Производственная практика			2	4	4	19	29
Д Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты						6	6
К Каникулы	7	7	7	7	7	4 4/6	39 4/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	2 3/6 (13 дн)	2 1/6 (13 дн)	14 4/6 (53 дн)				
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 59 нед.	не менее 12 нед. и не более 59 нед.					
Итого	52	52	52	52	52	26	208
Студентов	21	21	21	21	21	21	
Групп	1	1	1	1	1	1	

Курс 2																Курс 3															
-	Сессия 1							Сессия 2							-	Сессия 1							Сессия 2								
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.		
4	144	8		10	117	9	э																								
3	72			8	64			36			8	19	9	эк																	
2	72	4		6	58	4	з								2								72	4			59	9	э		
4	72	4		10	58			72	4		10	54	4	эк																	
2								72	2		4	62	4	з																	
5	72	2		6	60	4	з	108	4		6	89	9	эрк	2								72	4		6	58	4	з		
2	72	2		6	60	4	з																								
3								108	4		6	89	9	эрк																	
5	72	4		8	51	9	эк	108	4		12	79	13	ээк																	
1	36	2		4	21	9	эк																								
2								72	2		8	58	4	з																	
2	36	2		4	30			36	2		4	21	9	эк																	
25	504	22		48	408	26		396	14		40	303	39		4								144	8		6	117	13			
5								180	6		8	157	9	э																	
															4								144	4		6	125	9	э		
															4	72	6		8	58			72	6		8	49	9	эрк		
3								108	4		6	94	4	з	2	72	4		6	53	9	э									
4	144	4		8	128	4	з																								
															12	216	12		16	180	8	2э	216	12		16	170	18	2э2к		
															6	108	6		8	90	4	з	108	6		8	85	9	эк		

Курс 4														Курс 5															
-	Сессия 1							Сессия 2							-	Сессия 1							Сессия 2						
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.
6	108	4		8	92	4	з	108	4		8	87	9	эк															
4	72	4		8	60			72	4		8	51	9	эк															
4	72	4		8	56	4	з	72	4		8	51	9	эрк															
2								72	4		8	60			2	72	4		10	49	9	эк							
2	72	2		8	58	4	з																						
2								72	2		4	66			2	72	2		4	62	4	эк							
8	72		12		51	9	э	216	2	6	6	193	9	э	12	180	6		24	146	4	з	252	8		34	189	21	эзз
															2	36	2		4	30			36	2		4	26	4	з
1	36		6		21	9	э																						
4								144	2		6	136			4	72	2		8	58	4	з	72	2		8	53	9	э
3	36		6		30			72		6		57	9	э															
															4	72	2		12	58			72	2		12	54	4	з
															2								72	2		10	56	4	з
															6								216	6		10	191	9	э
															6								216	6		10	191	9	э
															6								216	6		10	191	9	э
															6	216	2		8	202	4	з							
															6	216	2		8	202	4	з							
															6	216	2		8	202	4	з							
3								108			10	98			6	108			10	94	4	з	108			10	89	9	э
3								108			10	98			6	108			10	94	4	з	108			10	89	9	э
3								108			10	98			6	108			10	94	4	з	108			10	89	9	э
2								72			10	58	4	з	4	72			10	53	9	э	72			10	62		

Курс 4														Курс 5																									
Сессия 1														Сессия 2						Сессия 1														Сессия 2					
з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	з.е. на курсе	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.	Итого	Лек	Лаб	Пр	СР	Конт роль	Формы контр.										
2								72			10	58	4	з	4	72			10	53	9	э	72			10	62												
2								72			10	58	4	з	4	72			10	53	9	э	72			10	62												
8	288	2		8	274	4	з																																
8	288	2		8	274	4	з																																
8	288	2		8	274	4	з																																
															4	144	2		8	130	4	з																	
															4	144	2		8	130	4	з																	
															4	144	2		8	130	4	з																	
															6	108			10	98			108			10	94	4	з										
															6	108			10	98			108			10	94	4	з										
															6	108			10	98			108			10	94	4	з										
50	936	28	12	60	803	33		864	26	6	68	715	49		50	972	16		84	834	38		828	18		82	681	47											
50	936	28	12	60	803	33		864	26	6	68	715	49		50	972	16		84	834	38		828	18		82	681	47											
6	216				216										6	216				216																			
6	216				216										6	216				216																			
6	216				216										6	216				216																			

Индекс	Содержание	Тип
Вид деятельности:		
ОК-1	Способность использовать основы философских и социогуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения	ОК
Б1.Б.01	Философия	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	
Б1.В.ДВ.02.02	Эстетика	
ОК-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития для формирования гражданской позиции	ОК
Б1.Б.02	История	
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.13.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.В.01	История Бурятии	
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	
ОК-3	Способность использовать естественнонаучные и математические знания для ориентирования в современном информационном пространстве	ОК
Б1.Б.08	Концепции современного естествознания	
Б1.Б.10	Информационные технологии в образовании	
ОК-4	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК
Б1.Б.03	Иностранный язык	
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	
ОК-5	Способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия	ОК
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.13.01	Введение в педагогическую профессию	
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Поликультурное образование	
ОК-6	Способность к самоорганизации и самообразованию	ОК
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании	
ОК-7	Способность использовать базовые правовые знания в различных сферах деятельности	ОК
Б1.Б.05	Правоведение	
Б1.В.11	Семейная педагогика	
ОК-8	Готовность поддерживать уровень физической подготовки, обеспечивающий полноценную деятельность	ОК
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.13	Модуль "Теории и технологии развития детей"	
Б1.В.13.01	Теория и технологии физического воспитания	
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	
ОК-9	Способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций	ОК
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	
Б1.В.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	
ОПК-1	Готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	ОПК
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.13.03	Практическая педагогика	
Б1.В.05	Детская психология	
Б1.В.14	Модуль "Теоретические и методические основы музыкального образования"	
Б1.В.14.02	История музыки	
Б1.В.14.03	Народное музыкальное творчество	
Б1.В.ДВ.05.01	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	
Б1.В.ДВ.05.02	Современные подходы и концепции образования	
Б1.В.ДВ.09.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.11.01	Организация детского музыкального оркестра	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)	
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании	
ОПК-2	Способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся	ОПК
Б1.Б.12	Психология	
Б1.Б.12.02	Возрастная психология	
Б1.Б.12.04	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	
Б1.В.14	Модуль "Теоретические и методические основы музыкального образования"	
Б1.В.14.04	Дирижерско-хоровая подготовка	
Б1.В.14.06	Основной музыкальный инструмент	
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	
Б1.В.ДВ.04.02	Поликультурное образование	
Б1.В.ДВ.08.02	Инклюзивное образование	
Б1.В.ДВ.10.01	Организация игровой и предметно-пространственной среды ДОО	
Б1.В.ДВ.10.02	Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика (в группах дошкольного возраста)	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-3	Готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса	ОПК
Б1.Б.12	Психология	
Б1.Б.12.01	Общая психология	
Б1.Б.12.03	Педагогическая психология	
Б1.В.05	Детская психология	
Б1.В.13	Модуль "Теории и технологии развития детей"	
Б1.В.13.02	Теория и технологии развития речи детей	
Б1.В.ДВ.08.02	Инклюзивное образование	
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование образовательных программ	
Б1.В.ДВ.10.01	Организация игровой и предметно-пространственной среды ДОО	
ОПК-4	Готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования	ОПК
Б1.Б.11	Правовое регулирование образовательной деятельности	
Б1.В.08	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.09	Менеджмент в дошкольном образовании	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
ОПК-5	Владение основами профессиональной этики и речевой культуры	ОПК
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	
Б1.В.13	Модуль "Теории и технологии развития детей"	
Б1.В.13.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б1.В.13.08	Литературное образование дошкольников	
Б1.В.ДВ.07.01	Театрально-хореографический практикум	
Б1.В.ДВ.07.02	Музыкальный театр	
ОПК-6	Готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся	ОПК
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	
Б1.В.04	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	
ДК-1	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	-
Б1.В.02	Бурятский язык	
Вид деятельности: педагогический		
ПК-1	Готовность реализовывать образовательные программы по учебным предметам в соответствии с требованиями образовательных стандартов	ПК
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.13.02	Теоретическая педагогика	
Б1.В.10	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	
Б1.В.13	Модуль "Теории и технологии развития детей"	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.13.04	Теория и технологии развития математических представлений детей	
Б1.В.13.05	Теория и технологии музыкального воспитания детей	
Б1.В.14	Модуль "Теоретические и методические основы музыкального образования"	
Б1.В.14.01	Теория музыки и сольфеджио	
Б1.В.14.08	Компьютерные технологии в работе музыкального руководителя	
ПК-2	Способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики	ПК
Б1.Б.12	Психология	
Б1.Б.12.02	Возрастная психология	
Б1.Б.12.03	Педагогическая психология	
Б1.В.06	Детская практическая психология	
Б1.В.12	Методология и методика психолого-педагогических исследований	
Б1.В.13	Модуль "Теории и технологии развития детей"	
Б1.В.13.02	Теория и технологии развития речи детей	
Б1.В.13.03	Теория и технологии экологического образования детей	
Б1.В.13.06	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности детей	
Б1.В.14	Модуль "Теоретические и методические основы музыкального образования"	
Б1.В.14.03	Народное музыкальное творчество	
Б1.В.14.04	Дирижерско-хоровая подготовка	
Б1.В.ДВ.06.01	Методика обучения игре на музыкальных инструментах	
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование образовательных программ	
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	
ПК-3	Способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности	ПК
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.13.03	Практическая педагогика	
Б1.В.10	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	
Б1.В.13	Модуль "Теории и технологии развития детей"	
Б1.В.13.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
Б1.В.13.08	Литературное образование дошкольников	
Б1.В.ДВ.03.01	География родного края	
Б1.В.ДВ.03.02	Байкаловедение	
Б1.В.ДВ.05.02	Современные подходы и концепции образования	
Б1.В.ДВ.07.01	Театрально-хореографический практикум	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.07.02	Музыкальный театр	
ПК-4	Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов	ПК
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.13.02	Теоретическая педагогика	
Б1.В.07	Дошкольная педагогика	
Б1.В.13	Модуль "Теории и технологии развития детей"	
Б1.В.13.01	Теория и технологии физического воспитания	
Б1.В.13.05	Теория и технологии музыкального воспитания детей	
Б1.В.14	Модуль "Теоретические и методические основы музыкального образования"	
Б1.В.14.01	Теория музыки и сольфеджио	
Б1.В.14.02	История музыки	
Б1.В.14.05	Методика работы с хором	
Б1.В.14.06	Основной музыкальный инструмент	
Б1.В.14.07	Практикум по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	
Б1.В.14.08	Компьютерные технологии в работе музыкального руководителя	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.В.ДВ.06.01	Методика обучения игре на музыкальных инструментах	
Б1.В.ДВ.06.02	Музыкально-педагогический практикум	
Б1.В.ДВ.11.02	Фольклорный ансамбль	
ПК-5	Способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся	ПК
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.13.01	Введение в педагогическую профессию	
ПК-6	Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса	ПК
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.13.04	История образования и педагогической мысли	
Б1.В.07	Дошкольная педагогика	
Б1.В.08	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении	
Б1.В.11	Семейная педагогика	
Б1.В.14	Модуль "Теоретические и методические основы музыкального образования"	
Б1.В.14.05	Методика работы с хором	
Б1.В.ДВ.02.01	Основы специальной педагогики и психологии	
Б1.В.ДВ.05.01	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.09.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	
Б1.В.ДВ.10.02	Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению	
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика (в группах дошкольного возраста)	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика (музыкальная в образовательных организациях)	
ПК-7	Способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать их активность, инициативность и самостоятельность, развивать творческие способности	ПК
Б1.Б.13	Педагогика	
Б1.Б.13.03	Практическая педагогика	
Б1.В.06	Детская практическая психология	
Б1.В.13	Модуль "Теории и технологии развития детей"	
Б1.В.13.06	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности детей	
Б1.В.ДВ.08.01	Основы вожатской деятельности	
Б1.В.ДВ.11.01	Организация детского музыкального оркестра	
Б1.В.ДВ.11.02	Фольклорный ансамбль	
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)	
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вожатская)	
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика (музыкальная в образовательных организациях)	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	ОК-2; ОК-8; ОК-5; ОК-4; ОК-7; ОК-9; ОК-3; ОПК-4; ОПК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-5; ОК-1; ПК-5; ПК-4; ПК-7; ПК-2; ПК-3; ПК-1; ПК-6; ДК-1
Б1.Б	Базовая часть	ОПК-5; ОПК-2; ОК-5; ОПК-3; ОК-3; ОПК-6; ОПК-4; ОК-4; ОК-9; ОК-2; ОК-1; ОК-7; ОК-8; ОПК-1; ПК-6; ПК-4; ПК-3; ПК-7; ПК-2; ПК-5; ПК-1
Б1.Б.01	Философия	ОК-1
Б1.Б.02	История	ОК-2
Б1.Б.03	Иностранный язык	ОК-4
Б1.Б.04	Безопасность жизнедеятельности	ОК-9
Б1.Б.05	Правоведение	ОК-7
Б1.Б.06	Физическая культура и спорт	ОК-8
Б1.Б.07	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОПК-6
Б1.Б.08	Концепции современного естествознания	ОК-3
Б1.Б.09	Русский язык и культура речи	ОК-4; ОПК-5
Б1.Б.10	Информационные технологии в образовании	ОК-3
Б1.Б.11	Правовое регулирование образовательной деятельности	ОПК-4
Б1.Б.12	Психология	ОПК-3; ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.12.01	Общая психология	ОПК-3
Б1.Б.12.02	Возрастная психология	ОПК-2; ПК-2
Б1.Б.12.03	Педагогическая психология	ОПК-3; ПК-2
Б1.Б.12.04	Инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ	ОПК-2
Б1.Б.13	Педагогика	ОК-5; ОК-2; ОПК-1; ПК-1; ПК-6; ПК-5; ПК-7; ПК-3; ПК-4
Б1.Б.13.01	Введение в педагогическую профессию	ОК-5; ПК-5
Б1.Б.13.02	Теоретическая педагогика	ПК-1; ПК-4
Б1.Б.13.03	Практическая педагогика	ОПК-1; ПК-7; ПК-3
Б1.Б.13.04	История образования и педагогической мысли	ОК-2; ПК-6
Б1.В	Вариативная часть	ОПК-5; ОК-7; ОПК-4; ОК-2; ОК-1; ОК-8; ОПК-1; ОК-9; ОК-5; ОПК-3; ОПК-2; ОПК-6; ПК-1; ПК-6; ПК-4; ПК-2; ПК-7; ПК-3; ДК-1
Б1.В.01	История Бурятии	ОК-2
Б1.В.02	Бурятский язык	ДК-1
Б1.В.03	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	ОК-9
Б1.В.04	Основы педиатрии и гигиены детей раннего и дошкольного возраста	ОПК-6
Б1.В.05	Детская психология	ОПК-1; ОПК-3
Б1.В.06	Детская практическая психология	ПК-2; ПК-7
Б1.В.07	Дошкольная педагогика	ПК-4; ПК-6
Б1.В.08	Методическая работа в дошкольном образовательном учреждении	ОПК-4; ПК-6
Б1.В.09	Менеджмент в дошкольном образовании	ОПК-4

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.10	Методика обучения и воспитания в области дошкольного образования	ПК-1; ПК-3
Б1.В.11	Семейная педагогика	ОК-7; ПК-6
Б1.В.12	Методология и методика психолого-педагогических исследований	ПК-2
Б1.В.13	Модуль "Теории и технологии развития детей"	ОПК-3; ОПК-5; ОК-8; ПК-3; ПК-4; ПК-7; ПК-1; ПК-2
Б1.В.13.01	Теория и технологии физического воспитания	ОК-8; ПК-4
Б1.В.13.02	Теория и технологии развития речи детей	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.13.03	Теория и технологии экологического образования детей	ПК-2
Б1.В.13.04	Теория и технологии развития математических представлений детей	ПК-1
Б1.В.13.05	Теория и технологии музыкального воспитания детей	ПК-1; ПК-4
Б1.В.13.06	Теория и технологии развития детской изобразительной деятельности детей	ПК-2; ПК-7
Б1.В.13.07	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.13.08	Литературное образование дошкольников	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.14	Модуль "Теоретические и методические основы музыкального образования"	ОПК-1; ОПК-2; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-2
Б1.В.14.01	Теория музыки и сольфеджио	ПК-1; ПК-4
Б1.В.14.02	История музыки	ОПК-1; ПК-4
Б1.В.14.03	Народное музыкальное творчество	ОПК-1; ПК-2
Б1.В.14.04	Дирижерско-хоровая подготовка	ОПК-2; ПК-2
Б1.В.14.05	Методика работы с хором	ПК-4; ПК-6
Б1.В.14.06	Основной музыкальный инструмент	ОПК-2; ПК-4
Б1.В.14.07	Практикум по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста	ПК-4
Б1.В.14.08	Компьютерные технологии в работе музыкального руководителя	ПК-1; ПК-4
Б1.В.15	Элективные курсы по физической культуре и спорту	ОК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ОК-1; ОК-5
Б1.В.ДВ.01.01	Социология	ОК-1; ОК-5
Б1.В.ДВ.01.02	Политология	ОК-1; ОК-2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.01	Основы специальной педагогики и психологии	ПК-4; ПК-6
Б1.В.ДВ.02.02	Эстетика	ОК-1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.01	География родного края	ПК-3
Б1.В.ДВ.03.02	Байкаловедение	ПК-3
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	ОК-5; ОПК-2
Б1.В.ДВ.04.01	Этнопсихология и этнопедагогика	ОК-5; ОПК-2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.ДВ.04.02	Поликультурное образование	ОК-5; ОПК-2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ОПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.01	Игры и игрушки для детей раннего и дошкольного возраста	ОПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.05.02	Современные подходы и концепции образования	ОПК-1; ПК-3
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.6	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.01	Методика обучения игре на музыкальных инструментах	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.06.02	Музыкально-педагогический практикум	ПК-4
Б1.В.ДВ.07	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.7	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.01	Театрально-хореографический практикум	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.07.02	Музыкальный театр	ОПК-5; ПК-3
Б1.В.ДВ.08	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.8	ПК-7
Б1.В.ДВ.08.01	Основы вожатской деятельности	ПК-7
Б1.В.ДВ.08.02	Инклюзивное образование	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.ДВ.09	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.9	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.09.01	Проектирование образовательных программ	ОПК-3; ПК-2
Б1.В.ДВ.09.02	Педагогическая диагностика и мониторинг	ОПК-1; ПК-6
Б1.В.ДВ.10	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.10	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.ДВ.10.01	Организация игровой и предметно-пространственной среды ДОО	ОПК-2; ОПК-3
Б1.В.ДВ.10.02	Адаптация детей к дошкольному образовательному учреждению	ОПК-2; ПК-6
Б1.В.ДВ.11	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.11	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.01	Организация детского музыкального оркестра	ОПК-1; ПК-7
Б1.В.ДВ.11.02	Фольклорный ансамбль	ПК-4; ПК-7
Б2	Практики	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-2
Б2.В	Вариативная часть	ОПК-2; ОПК-4; ОПК-1; ПК-7; ПК-6; ПК-2
Б2.В.01(У)	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (ознакомительная)	ОПК-1; ПК-7
Б2.В.02(П)	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (вожатская)	ПК-7
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика (в группах дошкольного возраста)	ОПК-2; ПК-6
Б2.В.04(П)	Педагогическая практика (музыкальная в образовательных организациях)	ПК-6; ПК-7
Б2.В.05(П)	Преддипломная практика	ОПК-4; ПК-2
Б3	Государственная итоговая аттестация	ОК-6; ПК-2
Б3.Б	Базовая часть	ОК-6; ПК-2
Б3.Б.01(Д)	Подготовка и защита ВКР	ОК-6; ПК-2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план бакалавриата 'ЗПИ_2018_44.03.05_Дошк.и МузОбр_П.plx', код направления 44.03.05, год начала подготовки 2018

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ФТД	Факультативы	ОК-6; ОПК-1
ФТД.В	Вариативная часть	ОК-6; ОПК-1
ФТД.В.01	Инновационные процессы в образовании	ОК-6; ОПК-1

	Итого						Курс 1	Курс 2	Курс 3	Курс 4	Курс 5	Курс 6
	Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.								
				Мин.	Макс.	Факт						
Итого (с факультативами)				290	318	302	56	58	52	56	56	24
Итого по ОП (без факультативов)				288	312	300	56	56	52	56	56	24
Дисциплины (модули)	27%	73%	32%	249	258	255	56	50	49	50	50	
Базовая часть				45	78	68	39	25	4			
Вариативная часть				180	204	187	17	25	45	50	50	
Практики	0%	100%	0%	33	45	36		6	3	6	6	15
Вариативная часть				33	45	36		6	3	6	6	15
Государственная итоговая аттестация				6	9	9						9
Базовая часть				6	9	9						9
Факультативы				2	6	2		2				
Вариативная часть				2	6	2		2				
Процент ... занятий от аудиторных	лекционных					27,88%						
	в интерактивной форме					21,6%						
Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы					47,6	47,5	48,7	51,7	46,8	46,8	
	в период гос. экзаменов											
Контактная работа (акад.час/год)	ОП - элект. курсы по физ.к.					198	190	200	200	200	200	
Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕНЫ (Экз)						3	6	9	6	5	
	ЗАЧЕТЫ (За)						9	10	8	7	10	
	ЗАЧЕТЫ С ОЦЕНКОЙ (ЗаО)							1	1	1	1	1
	КУРСОВЫЕ РАБОТЫ (КР)							1	1	1		
	КОНТРОЛЬНЫЕ (К)						2	5	3	4	2	