

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»  
Педагогический институт  
Кафедра общей педагогики

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета Педагогического института  
«20» октября 2022 г.  
протокол № 2

**Программа практики**

**Вид практики – Производственная**

**Тип практики – Технологическая (проектно-технологическая)**

Направление подготовки / специальность  
**44.04.01 Педагогическое образование**

Направленность программы (профиль):  
**Воспитательная работа с молодежью**

Квалификация (степень) выпускника  
**магистр**

Форма обучения  
**Очная**

Улан-Удэ  
2022

**Цели практики:**

- формирование компетенций магистра по направлению 44.04.01 Педагогическое образование, направленность (профиль) «Воспитательная работа с молодежью»;
- формирование готовности к проектно-технологической деятельности в сфере воспитательной работы с молодежью;
- формирование готовности к воспитательной деятельности с молодежью.

**Задачи практики:**

- формирование навыков критической оценки состояния знаний в области воспитания молодежи;
- формирование навыков проектно-исследовательской деятельности в области воспитания молодежи;
- приобретение навыков коллективной и индивидуальной научно-исследовательской работы;
- формирование опыта применения коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействии;
- анализ, систематизация и обобщение результатов исследований в сфере образования путем применения комплекса проектно-исследовательских методов при решении конкретных педагогических задач в сфере воспитательной деятельности с молодежью;
- овладение приемами педагогической деятельности в сфере воспитания молодежи;
- формирование навыков оценки результатов деятельности образовательных организаций, реализующих образовательные программы по дополнительному образованию детей;
- формирование потребности в повышении собственной профессиональной компетентности, в профессиональном и личностном самообразовании, навыков профессиональной рефлексии и проектирования дальнейшего образовательного маршрута и профессиональной карьеры;
- формирование опыта участия в осуществлении социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- овладение приемами анализа и проектирования деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации;
- овладение приемами и навыками организационно-педагогического обеспечения воспитательного процесса.

**Вид практики, способ проведения практики**

На первом году обучения практика является: по виду - производственной, по способу проведения – стационарной.

На втором году обучения практика является: по виду - производственной, по способу проведения – стационарной.

**Тип практики:**

технологическая (проектно-технологическая) практика является одной из важнейших составляющих профессиональной подготовки будущих магистров. Она является обязательной и проводится для подготовки выпускной квалификационной работы, формируя профессиональные компетенции.

**Наименование практики:**

Производственная (технологическая (проектно-технологическая))

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики магистрант-практикант должен:

**Знать:**

- теоретические и методические основы организации воспитательного процесса в детском и молодежном коллективе;
- педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых

национальных ценностей;

- стратегии командной работы;

**Уметь:**

- анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

- критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников;

- организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

- отбирать и использовать оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей;

- планировать и реализовывать превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей;

- организовывать деятельность детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации;

**Владеть:**

- навыками проектирования социально и личностно значимой деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации.

**Место практики в структуре образовательной программы**

технологическая (проектно-технологическая) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» (Б2.О.03 (П)).

Технологическая (проектно-технологическая) практика базируется на системе знаний, умений и универсальных компетентностей, полученных магистрантами при изучении комплекса гуманитарных, общепрофессиональных и профильных дисциплин в рамках программы магистратуры, таких как «Современные проблемы науки и образования», «Инновационные процессы в образовании», «Методология и методы научного исследования», «Разработка и реализация инновационных проектов», «Социально-педагогическое сопровождение молодежных объединений и организаций» и других.

**Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:**

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	УК-1	Современные проблемы науки и образования; Научно-исследовательская работа; Педагогическая практика	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.	УК-3	Современные проблемы науки и образования; Разработка и реализация инновационных проектов	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
3.	ОПК-4	Современные проблемы науки и образования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

4.	ПК-4	Социально-педагогическое сопровождение молодежных объединений и организаций	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
----	------	---	---

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: 44.04.01 Педагогическое образование**

<b>Код и наименование ОПК выпускника</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения ОПК</b>
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
	УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению
	УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников
	УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели
	УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
	УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде
	УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов
ОПК-4 Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей
	ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ПК-4 Способен организовывать деятельность детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации	ПК.М-4.1 Анализирует теоретические и методические основы организации воспитательного процесса в детском и молодежном коллективе
	ПК.М-4.2 Проектирует социально и личностно значимую деятельность детских и молодежных общественных объединений в образовательной

	организации
	ПК.М-4.3 Организует реализацию проектов по направлениям деятельности детских и молодежных общественных объединений

### Место прохождения практики

Местом для проведения практики являются научно - исследовательские организации, образовательные организации, органы управления образованием, структурные подразделения БГУ в зависимости от индивидуального задания магистранту, а также от тематической направленности магистерской диссертации.

### Объем и содержание практики

Общая трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики составляет 24 зачетные единицы 864 часов (4 недели во 2 семестре, 12 недель в 4 семестре).

Технологическая (проектно-технологическая) практика включает в себя три этапа: подготовительный этап, практический этап, итоговый.

### Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики во 2 семестре

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (1 неделя)	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями и задачами технологической (проектно-технологической) практики. Ознакомление с требованиями к выполнению индивидуальных заданий. Ознакомление с требованиями к порядку оформления отчетной документации и порядка сдачи выполненных заданий. Анализ образовательных потребностей организации и задач повышения качества воспитательной работы в организации (на основании данных из открытых источников, нормативных, методических и др. внутренних документов, бесед с субъектами). Установочная конференция. Консультации с руководителем практики. (36 час.)	Установочная Конференция. Консультации с руководителем практики. Письменный отчет
2.	Практический (2-3 недели)	Изучение и анализ опыта специалиста по воспитательной работе и педагогов (классных руководителей) образовательной организации по осуществлению социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации и по организации деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации, анализа результатов этой деятельности. Анализ проблем и трудностей,	Консультации с руководителем практики. Письменный отчет

		проектирование возможных способов их решения. Разработка проекта воспитательного мероприятия в рамках проблематики образовательной программы по направлению «Воспитательная работа с молодежью» (направление мероприятия по выбору студента магистратуры и в соответствии с запросом образовательной организации и потребностями обучающимися). Проведение воспитательного мероприятия в рамках реализации образовательной программы по направлению «Воспитательная работа с молодежью» (направление мероприятия по выбору студента магистратуры и в соответствии с запросом образовательной организации и потребностями обучающимися), анализ результатов (144 час.).	
3.	Итоговый (4 неделя)	Подготовка отчетной документации (36 час.) Отчет включает: 1. дневник практики; 2. исследовательские материалы; 3. описание опыта работы образовательного учреждения; 4. отчет по заданию руководителя	Заключительная конференция Защита отчета по практике
<b>Итого трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики за 2 семестр (в неделях)</b>			<b>4 недели</b>

**Содержание производственной (технологической (проектно-технологической)) практики в 4 семестре**

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный (1 неделя)	Прохождение инструктажа по технике безопасности. Ознакомление с целями и задачами технологической (проектно-технологической) практики. Ознакомление с требованиями к выполнению индивидуальных заданий. Ознакомление с требованиями к порядку оформления отчетной документации и порядка сдачи выполненных заданий. Анализ образовательных потребностей организации и задач повышения качества воспитательной работы в организации (на основании данных из открытых источников, нормативных, методических и др. внутренних документов, бесед с субъектами образовательного процесса) с целью	Установочная Конференция. Консультации с руководителем практики. Письменный отчёт

		<p>проектирования научного исследования. Установочная конференция.</p> <p>Изучение отечественных и зарубежных воспитательных практик, реализующих идеи осуществления социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации (в т.ч. инклюзии) (на основе анализа научно-педагогических источников, в том числе на иностранном языке), составление аналитического отчета. Консультации с руководителем практики. (36 час.)</p>	
2.	Практический (2-11 недели)	<p>Изучение и анализ опыта специалиста по воспитательной работе и педагогов (классных руководителей) образовательной организации по осуществлению социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации и по организации деятельности детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации, анализа результатов этой деятельности.</p> <p>Анализ проблем и трудностей, проектирование возможных способов их решения.</p> <p>Проектирование содержания деятельности педагога-специалиста в области воспитания по психолого-педагогической диагностике личности и (или) коллектива обучающихся на основании анализа образовательных потребностей организации и в рамках решения задач повышения качества воспитательной работы.</p> <p>Проектирование программы воспитательной деятельности с молодежью в организации (в рамках педагогического исследования в соответствии с темой выпускной квалификационной работы и выявленными потребностями. Консультации с руководителем практики. Письменный отчет образовательной организации по повышению качества воспитательной работы). Проектирование содержания деятельности педагога-специалиста в области воспитания по оценке качества освоения проектируемой программы воспитательной деятельности в организации, критериев оценки качества ее освоения.</p> <p>Разработка проекта воспитательного мероприятия в рамках проблематики образовательной программы по направлению «Воспитательная работа с молодежью» (направление мероприятия по выбору студента магистратуры и в</p>	<p>Консультации с руководителем практики. Письменный отчет</p>

		соответствии с запросом образовательной организации и потребностями обучающимися). Проведение воспитательного мероприятия в рамках реализации образовательной программы по направлению «Воспитательная работа с молодежью» (направление мероприятия по выбору студента магистратуры и в соответствии с запросом образовательной организации и потребностями обучающимися), анализ результатов. Оформление результатов теоретического исследования проблемы. Подготовка текста первой главы, выводов по каждому параграфу и общих выводов по теоретической части исследования. Обобщение и интерпретация результатов эмпирического исследования. Подготовка и оформление текста второй главы с графическим представлением результатов исследования и выводами по каждому параграфу, общими выводами по эмпирической части исследования. Написание заключения и общих выводов по проведенному исследованию, определение перспектив проведенного исследования. Разработка практических рекомендаций на основе результатов проведенного исследования (576 час.).	
3.	Итоговый (12 неделя)	Подготовка отчетной документации (36 час.) Отчет включает: 1. дневник практики; 2. исследовательские материалы; 3. описание опыта работы образовательного учреждения; 4. отчет по заданию руководителя	Заключительная конференция Защита отчета по практике
<b>Итого трудоемкость производственной (технологической (проектно-технологической)) практики за 4 семестр (в неделях)</b>			<b>12 недель</b>

#### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
<b>2</b>	Письменный отчет	60
	Презентация	30
	Выступление на итоговой конференции по практике	10
	<b>Итого за практику:100</b>	
<b>4</b>	Письменный отчет	30
	Обобщенные результаты проведенного исследования	30
	Презентация	30
	Выступление на итоговой конференции по практике	10
<b>Итого за практику:100</b>		

**Шкала перевода баллов во 2 семестре:**



Общий балл	Оценка
85-100	5
70-84	4
60-69	3
Менее 60	2

#### **Шкала перевода баллов в оценку в 4 семестре:**

Общий балл	Оценка
60-100	зачтено
Менее 60	не зачтено

#### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

По окончании практики в установленный срок, предусмотренный программой практики, магистранты сдают на проверку отчетную документацию групповому руководителю, представляют итоги своей работы на итоговой конференции с самоанализом и презентацией материалов практики.

Деятельность практикантов оценивается с учетом эффективности самостоятельной работы, творческого подхода к практике, уровня аналитической и рефлексивной деятельности, качества и своевременности сдачи отчетной документации, трудовой дисциплины, качества подготовки и участия в итоговой конференции.

Общие итоги технологической (проектно-технологической) практики подводятся на итоговой конференции, где обсуждаются результаты практики и выставляются предварительные оценки. На итоговой конференции должны присутствовать все студенты-практиканты. До проведения итоговой конференции магистранты должны сдать отчетную документацию. Участие в конференции является обязательным этапом прохождения практики.

Все отчетные документы должны быть проверены руководителем практики, на титульных листах должна стоять его резолюция «проверено», подпись и дата.

На конференции каждый магистрант выступает с обобщенным рефлексивным отчетом по итогам практики, который может сопровождаться презентацией основных видов практической деятельности магистранта. При оценке работы студента в период практики руководитель практики должен проанализировать следующее:

- ответственность магистранта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- качество подготовки научных материалов и выполнения учебных заданий по практике;
- самостоятельность в подготовке научных материалов, научных разработок;
- заинтересованность в результатах деятельности;
- качество выполнения работ по практике;
- качество самоанализа магистрантом собственной научно-исследовательской деятельности;
- качество и своевременность подготовки отчетной документации;
- сформированность компетенций, умений и навыков, опыта научно-исследовательской деятельности в условиях высшей и профильной школы.

Аттестация по итогам практики во 2 семестре проводится на основе представленных отчетных документов, отзыва руководителя практики, сдачи практикантом экзамена.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Деятельность магистрантов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик, отражающих готовность к самостоятельному выполнению профессиональных функций.

Критерии оценки:

**оценка «отлично»** ставится, если обучающийся:

- своевременно, качественно выполнил весь объем работы, требуемый программой практики;
- показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку;
- умело применил полученные знания;
- ответственно относился к своим обязанностям;

**оценка «хорошо»** ставится, если обучающийся:

- демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики;
- полностью выполнил задания с незначительными ошибками;
- ответственно относился к своим обязанностям;

**оценка «удовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- выполнил задания не в полном объеме;
- при выполнении заданий не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике;
- в заданиях имеются ошибки;
- в процессе практики не проявил достаточной самостоятельности, инициативы;

**оценка «неудовлетворительно»** ставится, если обучающийся:

- владеет фрагментарными знаниями и не умеет применить их на практике;
- задания выполнены с грубыми ошибками;
- программа практики не выполнена в полном объеме;
- отчетность не представлена своевременно и качественно.

При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;
- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием.

Аттестация по итогам практики в 4 семестре проводится на основе представленных отчетных документов, отзыва руководителя практики, сдачи практикантом зачета.

По итогам положительной аттестации магистранту выставляется оценка (зачтено).

Оценка по практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной (сессионной) аттестации студентов.

Педагогическая деятельность магистрантов оценивается комплексно, с учетом всей совокупности характеристик.

Критерии оценки:

**оценка «зачтено»** ставится магистранту, выполнившему задачи практики; владеющему достаточным теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности, овладевшему научно-исследовательскими, коммуникативными и организаторскими умениями.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;

**оценки «не зачтено»** заслуживает магистрант, не выполнивший программу практики; допускающий существенные нарушения в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающий желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

При выставлении оценки «неудовлетворительно» учитывается также:

- отсутствие на базе практики без уважительных причин;

- небрежное выполнение заданий и ведение документации;
- предоставление отчетной документации с опозданием.

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:**

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (Мин-Макс)
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Подготовительный	<p>УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p>	5-10
2.	<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p> <p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p> <p>ОПК-4 Способен создавать и</p>	Практический	<p>УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов</p> <p>УК.М-3.1 вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</p> <p>УК.М-3.2 организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений</p> <p>УК.М-3.3 разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на</p>	35-60

	<p>реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК-4 Способен организовывать деятельность детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации</p>		<p>основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде</p> <p>УК.М-3.4 предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов</p> <p>ОПК.М-4.2 Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ОПК.М-4.3 Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p> <p>ПК.М-4.1 Анализирует теоретические и методические основы организации воспитательного процесса в детском и молодежном коллективе</p> <p>ПК.М-4.2 Проектирует социально и личностно значимую деятельность детских и молодежных общественных объединений в образовательной организации</p> <p>ПК.М-4.3 Организует реализацию проектов по направлениям деятельности детских и молодежных общественных объединений</p>	
3.	ПК-4 Способен организовывать деятельность детских и	Итоговый	<p>ПК.М-4.1 Анализирует теоретические и методические основы организации</p>	20-30

	молодежных общественных объединений в образовательной организации		воспитательного процесса в детском и молодежном коллективе	
ИТОГО:				60-100

### Формы отчетности по практике

Обязательным документом о прохождении технологической (проектно-технологической) практики является дневник. Дневник о практике выполняется в соответствии с индивидуальной программой практики и оформляется в соответствии с требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным работам в БГУ.

### Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

#### а) основная литература:

1. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 115 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442041>
2. Загвязинский, В. И. Методология педагогического исследования : учебное пособие для вузов / В. И. Загвязинский. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 105 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07865-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/437925>.
3. Коржуев, А. В. Основы научно-педагогического исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / А. В. Коржуев, Н. Н. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 177 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10426-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/430008>

#### б) дополнительная литература:

1. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 221 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437120>
2. Байкова, Л. А. Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Л. А. Байкова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 122 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-11248-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444814>
3. Карандашев, В. Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Н. Карандашев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 132 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-06897-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/442049>

4. Стариченко, Б.Е. Проектирование диссертации магистра образования : учебное пособие / Б.Е. Стариченко, И.Н. Семенова, А.В. Слепухин. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-2006-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72588>.

в) интернет-ресурсы:

1. Официальный сайт министерства образования и науки РФ - // [минобрнауки.рф](http://минобрнауки.рф)
2. Официальный портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования – // [fgosvo.ru](http://fgosvo.ru)
3. Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки//[obrnadzor.gov.ru](http://obrnadzor.gov.ru)
4. Официальный сайт официального издания «Вестник образования» - // [vestnik.apkpro.ru](http://vestnik.apkpro.ru)
5. Федеральный портал «Российское образование». - Режим доступа: <http://www.edu.ru>
6. Научная электронная библиотека "Киберленинка" - <http://cyberleninka.ru/>
7. Интернет-проект Министерства образования и науки России [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.usynovite.ru>
8. Официальный сайт издательского дома «Эксперт» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.expert.ru>
9. Крупнейший отечественный психологический портал. - <http://www.psychology.ru/>
10. Педагогическая библиотека - Режим доступа: <http://www.pedlib.ru>

#### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

1. Windows 7 Корпоративная
2. Open Office

#### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Минимально необходимый для реализации научно-исследовательской работы перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

лекционные аудитории (оборудованные мультимедийным оборудованием и имеющие выход в Интернет);

компьютерные аудитории с выходом в Интернет;

библиотеку, оснащенную компьютерами с доступом к базам данных и Интернет.

Для реализации научно-исследовательской работы магистрантов используются возможности электронной библиотечной среды университета:

1. ЭБС Издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
2. ЭБС «Рукопт» <http://www.rucont.ru/>
3. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru/>
4. ЭБС Издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>

Осуществляется доступ к электронным библиотекам, информационно-образовательным ресурсам и другим базам данных.

1. ЭБС Издательства «Академия» <http://www.academia-moscow.ru/>
2. Научная электронная библиотека «e-LIBRARY» - <http://elibrary.ru/>
3. Универсальная база данных East View (Ист Вью) -<https://dlib.eastview.com/>

4. Электронная библиотека диссертаций (РГБ) - <https://dvs.rsl.ru/>
5. Информационно-образовательный портал «Информо» - <http://www.informio.ru/>
6. Электронная библиотека Бурятского государственного университета – <http://www.library.bsu.ru/>
7. Портал электронного обучения - <http://e.bsu.ru> и др.

Программа составлена в соответствии с требованиями:

Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.02.2018 г. №126 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 44.04.01 Педагогическое образование;

Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»».

Автор: к.п.н., доцент Юн-Хай С.А.

Рабочая программа практики обсуждена и одобрена на заседании кафедры общей педагогики  
от 19 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии ПИ от 05 октября 2022 года, протокол № 1.