

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ  
Кафедра технологического образования и профессионального обучения

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета ПИ  
"20" октября 2022 г.  
Протокол №2

**Рабочая программа практики**

**Учебная практика**

**Научно-исследовательская работа**

Направление подготовки:

44.04.01 Педагогическое образование

Программа магистратуры:

Педагогический дизайн

Квалификация (степень) выпускника:

магистр

Форма обучения: очная

Улан-Удэ  
2022

### **Цель практики**

Целями научно-исследовательской работы являются расширение знаний методологии исследований проблем образования, знаний в области теоретических основ изучаемых дисциплин, полученных в процессе обучения, формирование практических навыков подготовки и проведения самостоятельной научно-исследовательской работы.

В ходе практики, обучающиеся выполняют задания научных руководителей по определению тематики и примерного содержания будущей выпускной квалификационной работы.

### **Задачи практики**

- приобретение студентами опыта в исследовании актуальной научной проблемы;
- формирование умения подбирать и использовать методы исследований для решения исследовательских задач;
- закрепление навыков изучения и анализа научной психологической и педагогической литературы, другой специальной информации, достижений отечественной и зарубежной науки и образования в изучаемой предметной области знаний;
- совершенствование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности магистранта.

### **Вид практики, способ проведения практики**

Практика по виду - учебная, по способу проведения – стационарная.

### **Тип практики:**

Научно-исследовательская работа (НИР)

### **Наименование практики:**

Учебная (научно-исследовательская работа).

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен:**

#### ***Знать:***

- актуальные направления организации научно-исследовательской деятельности;
- требования к организации научно-исследовательской деятельности;
- различные виды контрольно-измерительных материалов, используемых в рамках научно-исследовательской работы в образовании;
- принципы отбора научной литературы и ее анализа в соответствии с поставленными целью и задачами исследования; - требования к постановке целей и задач констатирующего этапа научно-исследовательской деятельности; - приемы анализа и обобщения диагностических результатов научного исследования

#### ***Уметь:***

- обосновывать критерии выбора научного направления организации собственной исследовательской деятельности;
- обосновывать критерии выбора контрольно-измерительных материалов, используемых в рамках научно-исследовательской работы в образовании;
- обосновывать критерии выбора теоретических и эмпирических методов организации научного исследования;
- обосновывать выбор научной литературы в соответствии с поставленными целью и задачами исследования;
- обосновывать выбор целей и задач констатирующего этапа научно-исследовательской деятельности;

#### ***Владеть:***

- приемами научно-исследовательской деятельности.

#### ***Получить опыт:***

- обоснования актуальности организации собственной исследовательской деятельности

- формулирования выводов по результатам констатирующей части собственной научно-исследовательской деятельности
- анализа, реферирования и рецензирования научной литературы в соответствии с поставленными целью и задачами исследования

### **Место практики в структуре ОП ВО**

Учебная практика является обязательным составным элементом ОП ВО по направлению подготовки 44.04.01 – Педагогическое образование (Педагогический дизайн) (Б2.О.01(У)) В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет – в 1 семестре – 3 зачетные единицы (108 часов), во 2 семестре 3 зачётные единицы (108 часов).

Практика признана обеспечить функцию связующего звена между теоретическими знаниями, полученными при усвоении университетской образовательной программы, и практической подготовкой выпускника.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий:

УК.М-1.1 анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;

УК.М-1.2 определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

УК.М-1.3 критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников;

УК.М-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов;

УК.М-1.5 строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.

ОПК-8 Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований:

ОПК.М-8.1 Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности;

ОПК.М-8.2 Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики;

ОПК.М-8.3 Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики.

ПК-3Способен демонстрировать собственную профессиональную компетентность в сфере современных научных достижений по профилю осваиваемой образовательной программы:

ПК.М-3.1 Проводит анализ современного состояния педагогической науки и практики по профилю осваиваемой образовательной программы;

ПК.М-3.2 Оценивает структуру, содержание, задачи профессиональной деятельности с учетом различных профессиональных контекстов в сфере современных научных достижений;

ПК.М-3.3 Проектирует профессиональную деятельность на основе современных научных достижений и примеров образовательной практики

### **Место прохождения практики**

Учебная практика научно-исследовательская работа проводится стационарно на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

### **Объем и содержание практики**

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов. (2 недели в 1 семестре и 2 недели во 2 семестре), в том числе в форме практической подготовки 194 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
<b>1 семестр</b>			
1	Подготовительный этап. Установочная конференция. Определение целей и задач практики. Получение заданий. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.	8	2
2	Исследовательский этап. Выбор проблемы и темы научного исследования, формулирование и обоснование её актуальности. Составление библиографии по теме магистерской диссертации. Проектирование научного аппарата исследования (определение предмета, объекта, цели и рабочей гипотезы исследования, формулировка его задач).	79	5
3	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. Подведение итогов практики	10	4
		97	11
<b>2 семестр</b>			
4	Подготовительный этап. Установочная конференция. Определение целей и задач практики. Получение заданий. Составление индивидуального плана научно-исследовательской работы магистранта.	8	2
5	Исследовательский этап. определение названий глав и параграфов диссертации, краткое содержание глав и параграфов. Анализ теоретических источников по теме исследования. Подготовка первой главы магистерской диссертации. Подготовка и публикация научной статьи.	79	7
6	Заключительный этап. Подготовка отчета по практике. Итоговая конференция. Подведение итогов практики	10	2
		97	11

#### БРС

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Шкала оценивания	
		min	max
1	Подготовительный этап	5	10
2	Исследовательский этап	50	80
3	Заключительный этап	5	10
<b>Итого</b>		<b>60</b>	<b>100</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы,

необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

### **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

Итоговая аттестация за практику проводится научным руководителем обучающегося по результатам оценки всех форм отчетности. Для получения положительной оценки обучающийся должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Практикант, не выполнивший программу практики или не предоставивший её результаты в установленные сроки, считается неаттестованным.

По результатам научно-исследовательской практики магистрант получает оценку, которая складывается из таких показателей, как:

- ответственность магистранта в ходе практики и при подготовке отчетных документов;
- оценка умений планировать свою деятельность (учитывается умение магистранта прогнозировать результаты своей деятельности учитывать реальные возможности и все резервы, которые можно привести в действие для реализации намеченного);
- качество подготовки научных материалов и выполнения учебных заданий по практике;
- самостоятельность и качество в подготовке научных материалов, научных разработок;
- оценка работы магистранта над повышением своего профессионального уровня
- оценка отношения к практике, к выполнению поручений руководителя;
- сформированность компетенций, умений и навыков, опыта научно-исследовательской деятельности.

На основании представленных документов и характеристик комиссия в составе группового руководителя, преподавателей проводит зачёт в соответствии со следующими критериями.

### **Оценка отчётной документации**

#### ***Критерии оценки:***

оценка «зачтено» ставится магистранту, выполнившему задачи практики; владеющему достаточным теоретическим и методическим уровнем решения профессиональных задач, продемонстрировавшему компетентность в вопросах методологии, теории и технологии научно-исследовательской деятельности высшей и профильной школе, овладевшему научно-исследовательской коммуникативными и организаторскими умениями.

При выставлении оценки «зачтено» учитывается также:

- творческое и качественное выполнение всех предложенных руководителем заданий;
- представление практикантом отчетной документации в указанные сроки и в соответствии с требованиями;
- активное участие в сборе научно-исследовательского материала, его обобщения, оформление отчета по согласованной с руководителем теме, индивидуальность, самостоятельность;

оценка «не зачтено» ставится магистранту, не выполнившему программу практики; допустившему существенные нарушения в решении профессиональных задач, нарушения трудовой дисциплины; не обнаруживающему желания и умения взаимодействовать с коллегами и студентами.

\*\*\* За творческий подход к выполнению отчета: наличие фотографий, интересное раскрытие индивидуального задания, наличие интересной презентации, видео, и т.д. – оценка повышается на 1 балл.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

### **Формы промежуточной аттестации (отчетности) по итогам практики**

Аттестация по итогам практики проводится на основании защиты оформленного дневника, отчета и отзыва руководителя практики на итоговой конференции по практике. По итогам прохождения практики обучающийся предоставляет руководителю практики от Университета отчет о ходе и результатах прохождения практики, содержащий следующие материалы:

- индивидуальный график прохождения практики;
- отчет по итогам прохождения практики, включающий самоанализ выполнения заданий практики;
- дневник практики;
- характеристика руководителя практики от профильной организации;
- отзыв руководителя практики от Университета;
- учебно-методические и информационные материалы по итогам проведения констатирующего этапа опытно-исследовательской работы.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

### **Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

#### ***Основная литература:***

1. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для вузов/Афанасьев В. В., Грибкова О. В., Уколова Л. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —154 с.
2. Методология и методы научного исследования: Учебное пособие для вузов/Байбородова Л. В., Чернявская А. П.. —Москва: Юрайт, 2022. —221 с.
3. Методология и методика научного исследования: учебное пособие/Михалкин Николай Васильевич. —М.: Российский государственный университет правосудия, 2017. —272 с. (Электронный ресурс ИРБИС")удалить
4. Научно-исследовательская работа: Учебное пособие для вузов/Горова В. И.. —Москва: Юрайт, 2022. —103 с.удалить

#### ***Дополнительная литература:***

1. Методология и методы психолого-педагогических исследований. Практикум: Учебное пособие для вузов/Крулехт М. В.. —Москва: Юрайт, 2021. —195 с.удалить

#### ***Интернет-ресурсы:***

1. Российское образование. Федеральный образовательный портал: учреждения, программы, стандарты - <http://www.edu.ru/>
2. Федеральный портал "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" - <http://window.edu.ru/>
3. Портал "Информационно-коммуникационные технологии в образовании" - [http://www.ict.edu.ru\](http://www.ict.edu.ru/)

## **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Образовательные технологии, используемые при проведении практики, охватывают все ресурсы, необходимые для управления информацией, особенно компьютеры, программное обеспечение и сети, необходимые для создания, хранения, управления, передачи и поиска информации.

При проведении практики обучающиеся используют следующие информационные технологии:

Сети (телефонные и компьютерные)

Терминалы (персональный компьютер, телефон, телевизор)

Услуги (электронная почта, поисковая система)

Программное обеспечение:

Пользовательские (по выбору организации)

Например,

WindowsXP, WindowsVista, Windows 7, Windows 8, Windows 10.

Интернет-приложения (по выбору организации)

Например,

Internet Explorer

Почта Windows

Outlook Express

Офисныеприложения Microsoft Office

основные — Word, Excel, Outlook, PowerPoint, OneNote.

дополнительные — Access, InfoPath, Publisher, FrontPage, Visio, Picture Manager.

Антивирусы (по выбору организации).

Программное обеспечение:

Pascal ABC

Delphi (Lazarus)

Информационные технологии, используемые при проведении практики, должны быть достаточными для достижения целей практики. Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения индивидуального задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

## **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор (ы) Дульчаева И.Л., к.п.н., доцент кафедры технологического образования и профессионального обучения

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры Технологического образования и профессионального обучения от 19.09.2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Педагогического института от 05.10.2022 года, протокол № 1.

**Приложение1**

**Методические материалы по организации практик:**

**<https://www.bsu.ru/university/employment/practice/mm/>**