

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»**

План утвержден Ученым советом университета

Протокол № 2 от 24.09.2020

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программе магистратуры



**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

Мошкин Н.И.

24<sup>09</sup> 2020 г.

**44.04.02**

44.04.02 Психолого-педагогическое образование

Программа магистратуры: Школьная психология

Кафедра: Психологии детства

Факультет: Педагогический институт

Квалификация: магистр

Год начала подготовки (по учебному плану) 2021

Учебный год 2021-2022

Образовательный стандарт (ФГОС) № 127 от 22.02.2018

Форма обучения: Заочная

Срок получения образования: 2г 4м

Код	Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности. Профессиональные стандарты
01	ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА
01.002	ПЕДАГОГ-ПСИХОЛОГ (ПСИХОЛОГ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ)

+	Типы задач профессиональной деятельности
+	научно-исследовательский
+	сопровождения

### СОГЛАСОВАНО

Проректор по УР

 / Макаров А.Н./

Начальник УМУ

 / Дармаев М.В./

Директор ПИ

 / Дагбаева Н.Ж./

Заведующий кафедрой ПСХД

 / Бакшиханова С.С./

Руководитель магистерской программы

 / Бакшиханова С.С./











Индекс	Содержание	Тип
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК
УК-1.1	Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.01.07	Философия и методология науки	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Организация психологической помощи	
УК-1.2	Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.01.07	Философия и методология науки	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.3	Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.07	Философия и методология науки	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-1.4	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.01.07	Философия и методология науки	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ФТД.02	Организация психологической помощи	
УК-1.5	Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.01.07	Философия и методология науки	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК
УК-2.1	Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-2.2	Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-2.3	Разрабатывает план реализации проекта с учетом возможных рисков реализации и возможностей их устранения, планирует необходимые ресурсы	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-2.4	Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-2.5	Предлагает процедуры и механизмы оценки проекта, инфраструктурные условия для внедрения результатов проекта	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК
УК-3.1	Вырабатывает стратегию командной работы и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.2	Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.3	Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.4	Предлагает план и организует обучение членов команды и обсуждение результатов работы, в т.ч. в рамках дискуссии с привлечением оппонентов	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-3.5	Делегирует полномочия членам команды и распределяет поручения, дает обратную связь по результатам, принимает ответственность за общий результат	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК
УК-4.1	Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные коммуникационные технологии	-
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-4.2	Составляет в соответствии с нормами русского языка деловую документацию разных жанров	-
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	

Индекс	Содержание	Тип
УК-4.3	Составляет типовую деловую документацию для академических и профессиональных целей на иностранном языке	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.4	Создает различные академические или профессиональные тексты на иностранном языке	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-4.5	Организует обсуждение результатов исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях на русском языке, выбирая наиболее подходящий формат	-
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-4.6	Представляет результаты исследовательской и проектной деятельности на различных публичных мероприятиях, участвует в академических профессиональных дискуссиях на иностранном языке	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК
УК-5.1	Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития, обосновывает актуальность их использования	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-5.2	Объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе межкультурного взаимодействия с ними, опираясь на знания причин проявления социальных обычаев и различий в поведении людей	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.04	Иностранный язык для специальных целей	
Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	
УК-5.3	Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия, в том числе при выполнении профессиональных задач	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК
УК-6.1	Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.2	Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной (в том числе профессиональной) деятельности на основе самооценки	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
УК-6.3	Выбирает и реализует с использованием инструментов непрерывного образования возможности развития профессиональных компетенций и социальных навыков	-
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
УК-6.4	Выстраивает гибкую профессиональную траекторию с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности, динамично изменяющихся требований рынка труда и стратегии личного развития	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1	Способен осуществлять и оптимизировать профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	ОПК
ОПК-1.1	Анализирует и использует нормативные правовые документы, регламентирующие требования к профессиональной деятельности	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.2	Применяет методы и технологии личностного развития, разрабатывает программы мониторинга и оценки результатов реализации профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-1.3	Осуществляет профессиональное взаимодействие с участниками образовательных отношений в соответствии с нормами профессиональной этики	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2	Способен проектировать основные и дополнительные образовательные программы и разрабатывать научно-методическое обеспечение их реализации	ОПК
ОПК-2.1	Определяет основные принципы, методы и технологии проектирования основных и дополнительных образовательных программ и индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.2	Проектирует основные и дополнительные образовательные программы с учетом планируемых образовательных результатов; отбирает и структурирует содержание основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-2.3	Разрабатывает научно-методическое обеспечение реализации основных и дополнительных образовательных программ	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3	Способен проектировать организацию совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-3.1	Систематизирует, обобщает и использует отечественный и зарубежный опыт организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.2	Планирует и осуществляет учебный процесс в соответствии с основной образовательной программой, отбирает различные виды учебных задач и организует их решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.3	Разрабатывает и реализует собственные (авторские) методические приемы обучения и воспитания с учетом индивидуальных образовательных потребностей, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-3.4	Самостоятельно проводит анализ и оценку эффективности достижения поставленной цели в организации совместной и индивидуальной учебной и воспитательной деятельности обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	

Индекс	Содержание	Тип
ОПК-4	Способен создавать и реализовывать условия и принципы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	ОПК
ОПК-4.1	Ориентируется в базовых национальных духовных ценностях; принципах проектирования образовательной среды, комфортной и безопасной для личностного развития обучающегося; принципах просветительской работы с родителями (законными представителями)	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.2	Отбирает и использует оптимальные педагогические технологии обучения и духовно-нравственного воспитания обучающихся в соответствии с их возрастными и психофизическими особенностями на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-4.3	Планирует и реализует превентивные мероприятия профилактической направленности с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.01	Современные проблемы науки и образования	
Б1.О.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5	Способен разрабатывать программы мониторинга результатов образования обучающихся, разрабатывать и реализовывать программы преодоления трудностей в обучении	ОПК
ОПК-5.1	Анализирует результаты исследований качества образования, в том числе международные; применяет различные методы и технологии педагогической диагностики, используемые в мониторинге оценки качества результатов и содержания образовательного процесса	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.2	Самостоятельно разрабатывает методологические основы организации и проведения мониторинговых исследований, технологии позволяющие решать диагностические задачи в образовании	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-5.3	Осуществляет мониторинг результатов обучения с применением информационно-коммуникационных технологий, разрабатывает программы целенаправленной деятельности по преодолению образовательных дефицитов обучающихся	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6	Способен проектировать и использовать эффективные психолого-педагогические, в том числе инклюзивные, технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями	ОПК
ОПК-6.1	Анализирует и осуществляет отбор психолого-педагогических технологий, позволяющих решать задачи индивидуализации обучения и развития обучающихся с особыми образовательными потребностями	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.2	Проектирует специальные условия при инклюзивном образовании обучающихся с особыми образовательными потребностями; организует деятельность обучающихся с особыми образовательными потребностями по овладению адаптированной образовательной программой	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-6.3	Разрабатывает программные материалы педагога (рабочие программы учебных дисциплин, оценочные средства и др.), учитывающие разные образовательные потребности обучающихся, проводит занятия и оценочные мероприятия в инклюзивных группах; проводит оценочные мероприятия	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7	Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений	ОПК
ОПК-7.1	Руководствуется принципами, методологическими подходами, методиками индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.2	Наблюдает и оценивает эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с принятыми стандартами, регламентами и организационными требованиями, применяет на практике методы повышения эффективности командного взаимодействия, развивает и поддерживает обмен профессиональными знаниями	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-7.3	Планирует и организует взаимодействие участников образовательных отношений с учетом основных закономерностей возрастного развития, в том числе с применением современных информационно-коммуникационных технологий	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8	Способен проектировать педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и результатов исследований	ОПК
ОПК-8.1	Руководствуется основными принципами и процедурами научного исследования, методами критического анализа и оценки научных достижений и исследований в области педагогики, экспериментальными и теоретическими методами научно-исследовательской деятельности	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.2	Анализирует методы научных исследований в целях решения исследовательских и практических задач, осуществляет обоснованный выбор методов для проведения научного исследования в области педагогики	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ОПК-8.3	Самостоятельно определяет педагогическую задачу и проектирует процесс ее решения; разрабатывает методологически обоснованную программу научного исследования, организует научное исследование в области педагогики	-
Б1.О.01	Теоретико-методологический модуль	
Б1.О.01.02	Методология и методы научного исследования	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	научно-исследовательский	
ПК-7	Способен к планированию и проведению научных исследований в образовании	ПК
ПК-7.1	Знает основы методологии психолого-педагогических исследований в образовании и социальной сфере, принципы планирования и проведения исследований, методы исследования и обработки данных, оценки результатов деятельности	-
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	

Индекс	Содержание	Тип
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-7.2	Планирует и осуществляет психолого-педагогические исследования, анализирует и обрабатывает данные, составляет психолого-педагогические рекомендации на основе полученных исследовательских данных	-
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
Тип задач проф. деятельности:	сопровождения	
ПК-1	Способен проводить диагностику психического развития детей и подростков	ПК
ПК-1.1	Подбирает диагностический инструментарий в соответствии с целями исследования	-
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-1.2	Проводит диагностическое обследование с использованием стандартизированного инструментария, включая обработку результатов	-
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы	
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2	Способен проводить мониторинг и анализ безопасности образовательной среды	ПК
ПК-2.1	Проводит анализ эффективности используемых методов образовательной деятельности, программ развития	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе	

Индекс	Содержание	Тип
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.02	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-2.2	Осуществляет выбор образовательных технологий с учетом индивидуальных особенностей и образовательных потребностей обучающихся	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы	
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.02	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников	ПК
ПК-3.1	Разрабатывает планы развивающей работы с обучающимися с учетом их индивидуально-психологических особенностей	-
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы	
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.02	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-3.2	Реализовывает программы развития универсальных учебных действий, программы воспитания и социализации обучающихся, воспитанников	-
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы	
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе	
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б1.В.ДВ.06.02	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	

Индекс	Содержание	Тип
Б2.О.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4	Способен разрабатывать и реализовывать программы проведения коррекционно-развивающих занятий и профилактических мероприятий для детей и обучающихся	ПК
ПК-4.1	Разрабатывает программы коррекционно-развивающей работы	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.2	Проводит коррекционно-развивающие занятия и профилактические мероприятия с воспитанниками и обучающимися	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-4.3	Разрабатывает психологические рекомендации для педагогов, родителей (законных представителей) по соблюдению психологических условий обучения и воспитания, необходимых для нормального развития обучающихся	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5	Способен консультировать педагогов, администрацию, обучающихся по вопросам оптимизации учебного процесса	ПК
ПК-5.1	Проводит индивидуальные и групповые консультации с обучающимися по вопросам обучения, развития, взаимоотношений, самоопределения	-

Индекс	Содержание	Тип
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-5.2	Владеет приемами консультативной работы с педагогами, родителями (законными представителями)	-
Б1.О.02	Профессионально-теоретический модуль	
Б1.О.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ПК-6	Способен осуществлять мероприятия по психологическому просвещению участников образовательного процесса	ПК
ПК-6.1	Разрабатывает программы повышения психологической компетенции участников образовательного процесса	-
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса	
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Организация психологической помощи	
ПК-6.2	Использует формы, методы, приемы психологического просвещения в образовательной организации	-
Б1.В.01	Прикладной модуль	
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса	
Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
ФТД.02	Организация психологической помощи	

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.0	Обязательная часть	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.0.01	Теоретико-методологический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.01	Современные проблемы науки и образования	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.01.02	Методология и методы научного исследования	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.4; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3
Б1.0.01.03	Разработка и реализация инновационных проектов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3
Б1.0.01.04	Иностранный язык для специальных целей	УК-4.3; УК-4.4; УК-4.6; УК-5.2
Б1.0.01.05	Культурно-исторический и системно-деятельностный подход в психологии и образовании	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.4; УК-1.5; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3
Б1.0.01.06	Современные концепции этнопсихологии развития	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
Б1.0.01.07	Философия и методология науки	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5
Б1.0.02	Профессионально-теоретический модуль	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-6.1; УК-6.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.0.02.01	Научные исследования в профессиональной деятельности психолого-педагогического направления	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3
Б1.0.02.02	Формирование психологически комфортной и безопасной образовательной среды	ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.0.02.03	Организация деятельности психолого-педагогического направления	УК-6.1; УК-6.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.01	Прикладной модуль	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.01.01	Диагностика и консультирование трудностей психического развития	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.01.02	Практикум по школьной прикладной психодиагностике	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1.В.01.03	Активные методы социально-психологического обучения	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.4; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.01.04	Социально-психологический тренинг	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2
Б1.В.01.05	Социальная психология образования	УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.01.01	Профилактика девиантного поведения	ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.01.02	Психолого-педагогическое взаимодействие субъектов образовательного процесса	УК-3.3; УК-3.4; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.01	Психологическое консультирование в образовании	УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; ПК-5.1; ПК-5.2
Б1.В.ДВ.02.02	Социальная психология детства	УК-5.2; УК-5.3; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	УК-6.1; УК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.03.01	Методы математической статистики в психолого-педагогических исследованиях	УК-6.1; УК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
Б1.В.ДВ.03.02	Коррекция школьной дезадаптации	ПК-3.1; ПК-3.2
Б1.В.ДВ.04	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04.01	Педагогическое проектирование	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; ПК-3.1
Б1.В.ДВ.04.02	Психолого-педагогическая экспертиза	УК-1.1; УК-1.3; УК-1.4; ПК-2.1; ПК-2.2
Б1.В.ДВ.05	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.5	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1
Б1.В.ДВ.05.01	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся профильной школы	ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-5.1
Б1.В.ДВ.05.02	Проблемы организации учебной деятельности в начальной и средней школе	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-6.1
Б1.В.ДВ.06	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.06.01	Психологическое сопровождение детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3
Б1.В.ДВ.06.02	Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей	ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2	Практика	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2
Б2.0	Обязательная часть	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-5.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.0.01(У)	Ознакомительная практика	УК-5.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ПК-1.1; ПК-1.2
Б2.0.03(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ПК-3.1; ПК-3.2
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2
Б2.В.01(У)	Научно-исследовательская работа	УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-7.1; ПК-7.2
Б2.В.02(П)	Научно-исследовательская работа	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-7.1; ПК-7.2

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИЙ Учебный план магистратуры 'ЗПИ\_2021\_44.04.02\_ШкПсихология.plx', код направления 44.04.02, год начала подготовки 2021

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
БЗ	Государственная итоговая аттестация	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
БЗ.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-6.4; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.4; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-7.3; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-8.3; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2; ПК-4.3; ПК-5.1; ПК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-7.1; ПК-7.2
ФТД	Факультативы	УК-1.1; УК-1.4; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.2; ПК-6.1; ПК-6.2
ФТД.01	Образование для устойчивого развития	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.5; УК-5.2
ФТД.02	Организация психологической помощи	УК-1.1; УК-1.4; ПК-6.1; ПК-6.2

		Итого					Курс 1	Курс 2	Курс 3
		Баз.%	Вар.%	ДВ(от Вар.)%	з.е.				
					Не менее	Факт			
	Итого (с факультативами)				101	124	54	58	12
	Итого по ОП (без факультативов)				99	120	54	54	12
Б1	Дисциплины (модули)	52%	48%	48.2%	50	60	36	24	
Б1.О	Обязательная часть					31	27	4	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					29	9	20	
Б2	Практика	38%	62%	0%	40	48	18	30	
Б2.О	Обязательная часть					18	9	9	
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений					30	9	21	
Б3	Государственная итоговая аттестация				9	12			12
ФТД	Факультативы				2	4		4	
	Учебная нагрузка (акад.час/нед)	ОП, факультативы				41.3	43.5	46.2	
		в период гос. экзаменов							
	Контактная работа (акад.час/год)	обязательная				153	156	150	
		необязательная				24		24	
	Суммарная контактная работа (акад. час)	Блок Б1				306	156	150	
		Блок Б2				1556	583	973	
		Блок Б3							
		Блок ФТД				24		24	
		Итого по всем блокам				1886	739	1147	
	Обязательные формы контроля	ЭКЗАМЕН (Эк)					6	6	
		ЗАЧЕТ (За)					10	6	1
	Процент ... занятий от аудиторных (%)	лекционных				14.38%			
		в интерактивной форме				24.1%			
	Объём обязательной части от общего объёма программы (%)					40.8%			
	Объём конт. работы от общего объёма времени на реализацию дисциплин (модулей) (%)					14.17%			