

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**

**высшего образования**

**«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»**

**Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций**

«УТВЕРЖДАЮ»

Декан/директор



/ Э. В. Семенова

« 19 »

09

2019 г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

(производственная)

**ПРЕДИПЛОМНАЯ**

Направление подготовки

**45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ**

Направленность программы (профиль):

**Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)**

Квалификация (степень) выпускника

**бакалавр**

Форма обучения

**заочная**

Улан-Удэ

2019

## **1. Цели практики**

Производственная (преддипломная практика) направлена на: - подготовку к защите выпускной квалификационной работы.

## **2. Задачи практики**

- обеспечение тесной связи между научно-теоретической и практической подготовкой бакалавров;
- развитие опыта научно-исследовательской деятельности в соответствии - академической специализацией ОП бакалавриата;
- завершение формирования заявленных в программе практики компетенций. Данные задачи практики соотносятся со следующими видами работы: научная, связанная с темой ВКР и предполагающая участие бакалавра в научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры.

## **3. Вид практики, способ и форма (формы) проведения практики**

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является производственной, стационарной, дискретной.

## **4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ОПК-2 - способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего

языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;

ОПК-3 - способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о

различных жанрах литературных и фольклорных текстов;

ОПК-4 - владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста;

ОПК-6 –способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем;

ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями и докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований.

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**знать:**

- универсальные (общие) и специальные учебные приемы;
- основные характеристики интеллектуального и творческого потенциала личности;
- основные положения и концепции в области общего языкознания, теории (по аспектам) и истории основного изучаемого языка (языков);
- знать основную лингвистическую терминологию в рамках изучаемого аспекта; - теоретические основы литературоведения и фольклористики;
- закономерности развития теоретических школ в фольклористике и литературоведении,
- основные этапы истории культуры античности, их периодизацию, определение, основные направления в области культуры и искусства;
- отличительные черты развития теоретических школ в мировом (зарубежном) и отечественном литературоведении;
- отличительные черты в родожанровой природе мировой и отечественной литературах; - основные понятия из области филологического анализа текста, литературоведения, стилистики;
- знать основные методы сбора и обработки фольклорного/диалектного материала с использованием традиционных и современных технологий;
- современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии в области образования;
- специфику использования современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий в области филологии;
- принципы научно-исследовательской деятельности;
- жанровые разновидности обзора, аннотации, реферата, библиографии;
- этапы работы над темой исследования;
- основные способы изложения научной мысли;
- жанровые разновидности научного стиля;
- особенности письменного научного текста и устного выступления; - основные особенности научного стиля речи;
- культуру ведения научной дискуссии;
- формы представления материалов собственных исследований.

**уметь:**

- регулировать (планировать и организовывать) собственную учебную и познавательную деятельность;
- осуществлять познавательную рефлексию в отношении действий по решению учебных и познавательных задач;
- адекватно оценивать объективную трудность как меру фактического или предполагаемого расхода ресурсов на решение поставленных задач;

- самостоятельно анализировать условия достижения цели и уметь оперировать текстами античных авторов, интерпретация и комментирование пьес античных трагиков, римских историков и ораторов. Воспитание в себе искусства интерпретации;
- применять знания в области для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;
- применять основные понятия лингвистики, литературоведения и стилистике для анализа и интерпретации текстов разных жанров и типов;
- применять методы сбора и обработки фольклорного/диалектного материала с использованием традиционных и современных технологий;
- использовать современные компьютерные, информационные и телекоммуникационные технологии в самообразовании и в работе в учебных заведениях;
- осуществлять исследовательскую деятельность на основе современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;
- разрабатывать необходимые учебные курсы с учетом использования современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий в филологии;
- проводить под научным руководством самостоятельные исследования на основе современных методик по лингвистике и литературоведению с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- использовать исследовательско-творческие навыки в работе по составлению обзора, аннотации, реферата, библиографии для освоения общепрофессиональных дисциплин и решения профессиональных задач;
- планировать научную работу;
- составлять научные тексты различных жанров в письменной и устной формах;
- формулировать проблему исследования;
- подобрать научную литературу по избранной теме;
- описать историю вопроса;
- определить степень изученности темы; - аргументировать свой подход;
- подобрать языковой и литературный материал для изучения;
- оформить научную работу и представить ее презентацию.

#### **владеть:**

- способами и приемами самоорганизации, саморегуляции, включая самоконтроль, самооценку, самокоррекцию;
- технологиями саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - навыками филологических исследований;
- навыками аналитического исследования;
- владеть навыками работы со словарями, хронологическими таблицами, схемами и другими справочными материалами;
- навыками филологического анализа и интерпретации текстов; - навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов;
- навыками сбора и обработки фольклорного/диалектного материала с использованием традиционных и современных технологий;
- современными компьютерными, информационными и телекоммуникационными - технологиями в области образования, технологиями решения профессиональных задач с использованием современных компьютерных, информационных и телекоммуникационных технологий;
- методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области;
- научно-исследовательскими навыками в работе по составлению обзора, аннотации, реферата, библиографии;
- навыками проведения научных исследований в области лингвистики и литературоведения;
- навыками планирования работы, обоснования темы исследования, сбора языкового и литературного материала и научной литературы;

-навыками письменного и устного представления научной работы; - методами лингвистического и литературоведческого анализа.

## 5. Место практики в структуре образовательной программы

Данная практика базируется на дисциплинах базовой, вариативной частей. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОП	Последующие разделы ОП
1.	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию	Педагогика Учебная практика Производственная практика	Государственная итоговая аттестация
2.	ОПК-2- способность демонстрировать знание основных положений концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Введение в языкознание Древние языки История языка Лингвистический анализ текста в школе Общее языкознание	Государственная итоговая аттестация
3.	ОПК-3- способность демонстрировать знание основных положений концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	История мировой литературы История литературной критики Введение в литературоведение Устное народное творчество История русской литературы Современная русская литература Современная зарубежная литература Теория литературы Литературоведческий анализ текста в школе Детская литература Эпические и лирические жанры в школьном изучении Художественная антропология Фольклор и литература Бурятия	Государственная итоговая аттестация
4.	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	Введение в языкознание Филологический анализ текста Древние языки Методы лингвистических исследований, методы литературоведческих исследований, литературоведческий анализ текста в школе, лингвистический анализ текста в школе	Государственная итоговая аттестация
5.	ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Информационные технологии в профессиональной деятельности Детская литература	Государственная итоговая аттестация
6.	ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности	История русской литературы Курсовая работа по русскому языку Курсовая работа по литературе	Государственная итоговая аттестация

7.	ПК-2 - способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов	Основной язык (теоретический курс) Стилистика Русская диалектология Теория текста Практикум по культуре чтения Психология личности Методы лингвистических исследований Методы литературоведческих исследований Основы аспектологии Основы лингвокультурологии Фольклор и литература Бурятии	Государственная итоговая аттестация
8.	ПК-3 - владение навыками подготовки научных обзоров, аннотаций, составления рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований, приемами библиографического описания; знание основных библиографических источников и поисковых систем	Детская литература Фольклор и литература Бурятии Литературная герменевтика Методы литературоведческих исследований Теория текста	Государственная итоговая аттестация
9.	ПК-4 - владение навыками участия в научных дискуссиях, выступления с сообщениями или докладами, устного, письменного и виртуального (размещение в информационных сетях) представления материалов собственных исследований	Введение в теорию коммуникации История мировой литературы Устное народное творчество История русской литературы Фольклор и литература Бурятии	Государственная итоговая аттестация

## 6. Место и сроки проведения практики

Практика проводится по месту обучения бакалавра на кафедрах русской и зарубежной литературы и русского языка и общего языкознания ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет». Практика проводится на 5 курсе (в 9 семестре).

## 7. Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часа (2 недели).

№п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1.	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по организации практики и по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Составление плана	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (10 часов).	Проверка плана прохождения практики. Проверка заполнения дневника прохождения практики.
2.	Экспериментальный этап. Выполнение запланированных индивидуальных заданий:	1. Сбор материала по теме ВКР.; 2. использование различных, в том числе информационных технологий для обработки собранного материала; 3. подготовка проекта ВКР (58 часов);	Проверка заполнения дневника прохождения практики. Проверка разделов ВКР
3.	Заключительный этап. Подготовка к защите ВКР	Оформление и подготовка текста ВКР к защите (40 часов).	Предзащита ВКР

## **8.Формы отчетности по практике**

Формами отчетности по практике являются заполнение дневника, составление и защита отчета по практике.

## **9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

9.1 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

1. представление текста ВКР.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв руководителя практики ФГБОУ ВО «БГУ» на ВКР;
- отчет о практике, выполненный в соответствии с рекомендациями; - дневник по практике.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и вопросы по изученным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Конкретное содержание всех видов деятельности обучающегося отражается в его индивидуальном плане, составленном в соответствии с заданием научного руководителя. В соответствии со своим планом обучающийся должен участвовать в научно-исследовательской работе кафедры.

Во время практики обучающиеся ведут дневник и готовят отчет практики с его последующей защитой (защита проводится в последний день практики).

9.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Структура отчета о практике

1. Титульный лист.
2. Введение.
3. Основная часть.
4. Заключение.
5. Список использованных источников.
6. Приложения.

В основной части отчета приводится:

1. краткая характеристика кафедры, на которой проходила практика;
2. краткая характеристика основных видов научно-исследовательской работы кафедры;
3. заключение (выводы о прохождении практики, предложения по её совершенствованию)

9.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкалооценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания Мин-макс
1	ОК-7	1,2,3	Положительный отзыв на ВКР руководителя.	6-13
2	ОПК-2	2	Положительный отзыв на ВКР руководителя.	6-13
3	ОПК-3	2	Положительный отзыв на ВКР руководителя.	8-13
4	ОПК-4	2	Положительный отзыв на ВКР	8-13
5	ОПК-6	2,3	Положительный отзыв руководителя	8-12
6	ПК-2	2	Положительный отзыв руководителя	8-12
7	ПК-3	2	Положительный отзыв руководителя	8-12



8	ПК-4	2,3	Положительный отзыв руководителя	8-12
ИТОГО:				60-100

Форма оценки производственной (преддипломной) практики – зачет.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

**«Отлично»** - программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов;

**«Хорошо»** - выполнена большая часть программы практики, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению деятельности объекта практики, приложены копии соответствующих документов;

**«Удовлетворительно»** - программа практики выполнена не полностью: рассмотрены отдельные вопросы плана отчета, сделаны отдельные выводы относительно деятельности объекта прохождения практики, не приложены соответствующие копии документов;

**«Неудовлетворительно»** - программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 79 баллов, для получения оценки «хорошо» - от 80 до 89 баллов, для получения оценки «отлично» - от 90 до 100 баллов.

## **10. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Березкина Е. П., Жорникова М. Н., Колмакова О. А. Проектный практикум: учебно-Методическое пособие для студентов направления подготовки 032700.62 Филология. 2014, Гриф УМС БГУ
2. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров/В. П. Неужин. — Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016.

3. Новиков Ю. Н. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ: учебное пособие. М., 2015.

б) дополнительная литература:

1. Бадужева Г. Ц., Затеева Т. В., Степанова И. М., Судоплатова Г. А. 1Индивидуальный журнал подготовки дипломной работы : для студентов специальности 031001.65 Филология. 2009.

2. Выпускные квалификационные работы по русской литературе / Егорова Л.П. — Москва: ФЛИНТА, 2014.

в) Интернет-ресурсы:

- InternetExplorer.

г) базы данных, информационно-справочные и поисковые системы: -информационно-поисковые системы сети Интернет, в том числе Yandex, Google, Yahoo, Rambler и др.;

- электронные каталоги и ресурсы web-сайтов отечественных и зарубежных библиотек; - информационно-справочный портал [www.library.ru](http://www.library.ru);

д) Федеральные информационно-образовательные порталы

Подраздел включает перечень федеральных образовательных порталов, выступающих основными источниками информации для всех имеющих отношение к образованию.

Порталы представляют собой наиболее мощные коллекции ссылок на образовательные интернет-ресурсы, опубликованные в российском сегменте Всемирной сети. Кроме того,

порталы содержат новостные ленты, электронные библиотеки и коллекции образовательных ресурсов, справочники, средства общения педагогов и учащихся, информацию о специалистах и организациях, работающих в сфере образования, и много других полезных сервисов. Ресурсы подраздела предназначены для администрации, методистов и учителей образовательных учреждений, а также для учащихся и их родителей.

## **11.Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Анализ кафедральной базы выпускных квалификационных работ. - OpenOffice 4.1.2. Бесплатная, Windows 7 Корпоративная.

## **12.Материально-техническое обеспечение практики**

Материально-техническое обеспечение практики - достаточное для достижения целей практики и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Организации, учреждения и предприятия, а также учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» обеспечивают рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики (ауд. 2405, 2406, 2407, 2210).

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор - зав. каф. РИЗЛ, канд. филол. наук, доц. Е.П. Березкина

Программа одобрена на заседании кафедры РИЗЛ от 17.09.2019, протокол № 1.

Программа одобрена на заседании УМК ИФИЯиМК от 18.09.2019 г., протокол № 1

Программа одобрена на заседании УС ИФИЯиМК  
от 19.09.2019 г., протокол №2