

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»
Восточный институт
Бурятской и эвенкийской филологии

«УТВЕРЖДЕНА»
Решением Ученого совета
Восточного института
«20» октября 2022 г.
протокол № 2

Рабочая программа практики

Учебная

(Указать вид практики (учебная; производственная))

Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

(фольклорная)

(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППСЗ))

Направление подготовки / специальность

45.03.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы

Родной язык и литература, переводоведение

Квалификация

бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ
2022

Цели практики

Целями учебной (фольклорной) практики являются: выработка начальных навыков по сбору и обработке произведений народного творчества; практическое изучение фольклорной традиции в естественных условиях; овладение методиками собирания, систематизации, архивной обработки фольклорного материала; углубление знаний студентов по устному народному творчеству, знакомство с формами бытования современного фольклора

Задачи практики

Задачами фольклорной учебной практики являются:

- 1) актуализация теоретических знаний, полученных при изучении курса «Устное народное творчество»;
- 2) приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации фольклорных произведений;
- 3) пополнение фольклорного архива (фонда, медиатеки) кафедры;
- 4) овладение навыками архивной каталогизации с использованием новейших информационных технологий.

Данные задачи учебной практики, соотносятся со следующими видами профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;
- прикладной деятельности;

и **задачами** профессиональной деятельности:

в научно-исследовательской деятельности

- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных фольклорных явлений и процессов, фольклорных и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;

- сбор научной информации;

в прикладной деятельности

- сбор и обработка (в том числе организация, переработка, хранение, трансформация и обобщение) фольклорных и литературных фактов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий.

В результате прохождения учебной практики студент должен получить навыки сбора и обработки фольклорных материалов с использованием традиционных методов и современных информационных технологий; выработать умения организовать самостоятельный профессиональный трудовой процесс, работать в профессиональных коллективах и обеспечивать работу данных коллективов соответствующими материалами; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: учебная. Способ проведения практики: выездная

Тип практики ознакомительный

Форма проведения практики полевая

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен

Знать: специфику бытования фольклорных жанров в современном социокультурном пространстве; этапы процесса возникновения и формирования фольклорных жанров в историко-литературном и временном контекстах; своеобразие

поэтико-образного строя фольклора в сопоставлении с литературой и фольклором других народов; региональные особенности современных фольклорных жанров; ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; закономерности формирования и развития коллектива, особенности группового поведения;

Уметь: собирать, записывать, обрабатывать, классифицировать и систематизировать произведения устного народного творчества; быть готовым к общению с носителями фольклорной традиции; обнаруживать жанровые особенности произведений устного народного творчества; выявлять связь фольклора с историей бурятской литературы и современными формами бытования устного народного творчества; адаптироваться в профессиональном коллективе, подбирать партнеров для эффективной работы в команде, уметь вести переговоры; адекватно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

Владеть: навыками записи и обработки фольклорных текстов от исполнителей и хранителей; методами систематизации собранного материала; навыками анализа языковых и литературных фактов и интерпретации художественного текста; способами совершенствования профессиональных знаний и умений путем использования возможностей информационной среды образовательного учреждения, региона, области, страны.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология Б2.О.01(У), проводится во 2 семестре, 2 недели

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре (ОПК-3); знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров (ОПК-3.1); владеет основной литературоведческой терминологией (ОПК-3.2); соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом (ОПК-3.3); дает историко-литературную интерпретацию прочитанного (ОПК-3.4); определяет жанровую специфику литературного явления (ОПК-3.5); применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов (ОПК-3.6); корректно осуществляет библиографические разыскания и описания (ОПК-3.7); способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня (ОПК-4); выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий (ОПК-4.1); планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе

существующих методик (ОПК-4.2); выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока (ОПК-4.3).

Место прохождения практики сельские районы Республики Бурятия, Монголия

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	8	10
2.	Основной (выездная работа, сбор материала)	50	20
3.	Заключительный (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	8	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.

Семестр 4

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 4

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 4

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный Этап»	

	Составление плана прохождения практики	10
2	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
2	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	20
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература:

1. Ошорова С.А. Буряад аман зохёол [Текст] = Устное народное творчество : учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 45.03.01 Филология / С. А. Ошорова; Орос уласай болбосоролой, Болон эрдэм ухаанай яаман, Буряадай гүрэнэй ехэ хургуули. - Улаан-Удэ : Буряадай гүрэнэй ехэ хургуулиин хэблэл, 2017. – 152.

2. Бурятский фольклор / Акад. -наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Бурят. ин-т обществ. наук ; [отв. ред.: А. И. Уланов, Л. Д. Шагдаров]. - Улан-Удэ : [б. и.], 1975. - 92, [1] с.

2. Поэтика жанров бурятского фольклора / Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; [отв. ред. М. И. Тулохонов]. - Улан-Удэ : [б. и.], 1982. - 107, [1] с.

3. Балдаев С.П. Буряад арадай аман зохёолой түүбэри = Устное народно-поэтическое творчество бурят / С. П. Балдаев ; [редкол.: Ц. -А. Дугар-Нимаев [и др.] ; Акад. наук СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. комплекс. науч.-исслед. ин-т. - Улан-Удэ : Буряадай номой хэблэл, 1960. - 408, [4] с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Гэсэр [Электронный ресурс]: бурятский героический эпос. - Электрон. текстовые дан. - Улан-Удэ : Нац. б-ка Респ. Бурятия, 2006.

2. Бадмацыренова Ц. Б. Детский фольклор бурят = Буряад арадай хүүгэдэй аман зохёол / Ц. Б. Бадмацыренова ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ: Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2008. - 143 с. ; 20 см. - Библиогр.: с. 136-143 (2 экз.)

3. Бардаханова С. С. Современное бытование бурятского фольклора / С. С. Бардаханова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед., буддологии. и тибетолог. - Улан-Удэ : БНЦ СО РАН, 2007. - 93 с. ; 20 см. - 95.00 р. (2 экз.)

4. Бурчина Д. А. Героический эпос унгинских бурят [Текст] : указ. произведений и их вариантов / Д. А. Бурчина ; ред. Ю. И. Смирнов ; Рос. акад. наук, Сибирское отд-ние, Ин-т монголовед., буддологии и тибетологии. - Новосибирск : Наука, 2007. - 543 с.; 22 см. - Библиогр.: с. 530- 537. - ISBN 978-5-02-032395-7 : 550.00 р., 300.00 (3 экз.)

5. Бурятские волшебные сказки [Текст] / сост. А. Т. Михайлов. - Улан-Удэ : НоваПринт, 2013. - 215 с.: ил; 21 см. - 308.00 р. (2 экз.)

6. Бурятские народные сказки. Волшебные. Бытовые / Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед. буддологии и тибетологии ; сост.: С. С. Бардаханова, С. Д. Гымпилова ; ред. Л. С. Дампилова. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2008. - 188 с. : ил. 25 см. – Указ. с. 186-187. - ISBN 978-5-7925-0300-7: 528.00 р. (2 экз.)

7. Бурятские народные сказки: бытовые [Текст] = Буряад арадай онтохонууд : сказки / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; сост. Е. В. Баранникова; общ. ред. Е. В. Баранникова. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1981. - 448 с. : ил.; 22 см. - Часть текста бурят. - Библиогр.: с. 430. - Указ. имен: с. 444-446. - 2.50 р. (2 экз.)

8. Бурятские народные сказки: бытовые [Текст] = Буряад арадай онтохонууд : сказки / АН СССР, Сиб. отд-ние, Бурят. фил., Ин-т обществ. наук ; сост. Е. В. Баранникова ; общ. ред. Е. В. Баранникова. - Улан-Удэ : Бурят. кн. изд-во, 1981. - 448 с. : ил. ; 22 см. - Часть текста бурят. - Библиогр.: с. 430. - Указ. имен: с. 444-446. - 2.50 р. (2 экз.)

9. Гымпилова С. Д. Пословицы в системе жанров бурятского фольклора [Текст] : научное издание / С. Д. Гымпилова ; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние, Ин-т монголовед., буддологии и тибетологии. - Улан-Удэ : Изд-во БНЦ СО РАН, 2005. - 144 с.; 20 см. - Библиогр.: с. 94-101. - ISBN 5-7925-0172-6 : 205.00 р. (2 экз.)

10. Малзунова Л. Ц. Жанровая специфика, типология бурятских легенд и преданий [Текст] : научное издание / Л. Ц. Малзунова ; Бурятский гос. ун-т. - Улан-Удэ : Изд-во Бурят. гос. ун-та, 2012. - 233 с. ; 21 см. - Библиогр.: с. 216-233. - ISBN 978-5-9793-0488-5 : 230.00 р. (2 экз.)

в) интернет-ресурсы:

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

2. Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

3. База данных «Университет»

4. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студент

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

- компьютерное и мультимедийное оборудование;
- видео-аудиовизуальные средства обучения;
- фотоаппаратура;
- принтеры и сканеры.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО
Автор Ошоров С.Г., к.пед.н., доц.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры бурятской и
эвенкийской филологии, от 06 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии
Восточного института от 08 сентября 2022 года, протокол № 1.