

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
Восточный институт  
Бурятской и эвенкийской филологии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета  
Восточного института  
«20» октября 2022 г.  
Протокол № 2

**Рабочая программа практики**

**Производственная**

Указать вид практики (учебная; производственная)

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**

**(научно-исследовательская работа, преддипломная)**

(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями  
ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОП ВО / ППСЗ))

Направление подготовки / специальность

**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) образовательной программы

**Родной язык и литература, переводоведение**

Квалификация

**бакалавр**

Форма обучения

**очная**

Улан-Удэ  
2022

## **Цели практики**

Целью практики является получение теоретических и практических результатов, являющихся достаточными для выполнения и защиты выпускной квалификационной работы бакалавра.

## **Задачи практики**

Задачами преддипломной практики является приобретение навыков и умений планирования, подготовки, организации и выполнения выпускной квалификационной работ, а также оформления ее результатов. Это достигается посредством изучения предметной области филологии, анализа и обобщения данных научной литературы по теме выпускной квалификационной работы, формулирования проблемы, обзора методов исследования, формулирование ожидаемых результатов выпускной квалификационной работы, грамотного оформления отчета по практике. Выполнение программы преддипломной практики обеспечивает проверку теоретических знаний, полученных в период освоения основной образовательной программы, их расширение, а также способствует закреплению практических навыков, полученных студентами во время прохождения производственной практики.

## **Вид практики и способ проведения практики.**

Вид практики – преддипломная.

Способ проведения – стационарная.

Тип практики – производственная.

## **Форма проведения практики - лабораторная.**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки бакалавра и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При определении места практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-санитарной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

## **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **В результате прохождения данной практики обучающийся должен**

**Знать:** цели и задачи преддипломной практики; принципы и основы научно-исследовательской работы, сбора и систематизации фактического материала по филологии; принципы функционирования филологии как области научного знания; методологию анализа различных явлений в области филологии; принципы, методы и формы исследований в области филологии; специфику исторического развития филологии и ее современное состояние; картину возникновения и эволюции основных научных концепций в области филологии.

**Уметь:** практически использовать теоретические знания, полученные при изучении специальных дисциплин; собирать материал для написания выпускной квалификационной работы (бакалаврской); формулировать цели и задачи научного исследования в области филологии; осуществлять выбор методов научного исследования в соответствии с его направлением, темой, проблемой, поставленными целями и задачами; самостоятельно проводить библиографическую работу с привлечением современных электронных технологий; анализировать, интерпретировать и представлять результаты научного исследования в области филологии; работать с основными информационно-поисковыми и экспертными системами, системами представления знаний; критически оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях; б

планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области филологии.

**Владеть:** навыками участия в работе научных коллективов; приемами и технологиями обработки информации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами и технологиями разработки и применения различных средств анализа, обработки и оптимизации информации в области филологии; навыками восприятия и анализа текстов, приемами ведения дискуссии и полемики; функционирования языка и литературы в диахроническом и синхроническом аспектах, изучения устной и письменной коммуникации, квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения научных результатов, использования современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта. навыками самостоятельного исследования основных закономерностей

#### **Место практики в структуре образовательной программы**

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология Б2.О.03(П). Преддипломная практика является частью образовательной программы 45.03.01 «Филология» входит в блок практики учебного плана. Поскольку преддипломная практика нацелена на изучение литературы по теме, сбор, обработку и систематизацию материалов для написания выпускной квалификационной работы, студентам необходимы компетенции, сформированные в рамках дисциплин «Введение в языкознание», «Введение в литературоведение», «Основной язык (теоретический курс)», «История родной литературы», спецсеминара по литературе, спецсеминара по родному языку, а также практические навыки, полученные в ходе выполнения курсовых работ, учебной практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Полученные знания, умения и навыки и собранные в процессе преддипломной практики материалы будут использованы студентами при подготовке и защите выпускной квалификационной работы

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:** ОПК-1 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной области с учетом направленности (профиля) образовательной программы; ОПК-1.1 знает краткую историю филологии, ее современное состояние и перспективы развития; ОПК-1.2 осуществляет первичный сбор и анализ языкового и (или) литературного материала; ОПК-1.3 корректно интерпретирует различные явления филологии; ОПК-1.4 обладает навыками анализа филологических проблем в историческом контексте; ОПК-1.5 имеет практический опыт работы с языковым и литературным материалом, научным наследием ученых-филологов; ОПК-2 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-2.1 знает основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации, лингвистической терминологии; ОПК-2.2 анализирует типовые языковые материалы, лингвистические тексты, типы коммуникации; ОПК-2.3 осуществляет перевод и (или) интерпретацию текстов различных типов; ОПК-2.4 соотносит лингвистические концепции в области истории и теории основного изучаемого языка; ОПК-3 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, представление о различных литературных и фольклорных жанрах, библиографической культуре; ОПК-3.1 знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной

критики, различных литературных и фольклорных жанров; ОПК-3.2 владеет основной литературоведческой терминологией; ОПК-3.3 соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом; ОПК-3.4 дает историко-литературную интерпретацию прочитанного; ОПК-3.5 определяет жанровую специфику литературного явления; ОПК-3.6 применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов; ОПК-3.7 корректно осуществляет библиографические разыскания и описания; ОПК-4 способен осуществлять на основе существующих методик организационно-методическое сопровождение образовательного процесса по программам основного общего и среднего общего образования, по программам среднего профессионального и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня; ОПК-4.1 выполняет требования к организационно-методическому и организационно-педагогическому обеспечению основных и дополнительных образовательных программ, программ среднего профессионального образования, а также внеклассных мероприятий; ОПК-4.2 планирует урочную деятельность и внеклассные мероприятия на основе существующих методик; ОПК-4.3 выбирает оптимальные методы и методики преподавания при планировании урока; ОПК-5 способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ОПК-5.1 владеет основным изучаемым языком в его литературной форме; ОПК-5.2 использует базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке для осуществления профессиональной деятельности; ОПК-5.3 ведет корректную устную и письменную коммуникацию на основном изучаемом языке; ОПК-5.4 использует основной изучаемый язык для различных ситуаций устной, письменной и виртуальной коммуникации; ОПК-6 способен решать стандартные задачи по организационному и документационному обеспечению профессиональной деятельности с применением современных технических средств, информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности; ОПК-6.1 ведет документационное обеспечение профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; ОПК-6.2 использует в профессиональной деятельности алгоритмы решения стандартных организационных задач; ОПК-6.3 применяет современные технические средства и информационно-коммуникационные технологии для решения задач профессиональной деятельности.

**Место прохождения практики:** Преддипломная практика осуществляется на базе структурных подразделений Бурятского государственного университета им. Д.Банзарова, в которых обучающиеся осваивают образовательную программу - кафедра бурятской и эвенкийской филологии, а также на базе научных библиотек, учебно-научных центров, архивов, научных лабораторий и других подразделений, реализующих цели и задачи преддипломной практики.

Время проведения преддипломной практики – 4 курс 8 семестр, общая трудоемкость практики 216 академических часов. Практика проводится под руководством научных руководителей с учетом специфики практики.

#### **Объем и содержание практики**

Сроки прохождения учебной практики устанавливаются в соответствии с учебным планом направления подготовки 45.03.01 - «Филология»:

Семестр - 8

Продолжительность – 2 недели.

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки 97 академических часов.

2 заключительных дня отводится на подготовку отчета по итогам практики под руководством руководителя практики. Не позднее трех дней до начала практики проводится организационное собрание, на котором определяются цели и задачи практики; условия проведения, сроки и форма отчетности.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1.	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики. Организация практики. Установочная лекция. Составление индивидуального плана практики и разработка плана выпускной квалификационной работы. Анализ состояния разработанности научной проблемы. Проработка терминологического континуума бакалаврской работы. Уточнение дефиниций основных понятий и терминов. Составление вводной части исследования	8	10
2.	Основной этап (сбор материала) Уточнение методологии анализа художественного текста. Составление плана практической части исследования. Обоснование текстологических реконструкций. Проработка практической части исследования	50	20
3.	Заключительный этап (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике, подготовка отчета и отчетной документации в виде написания доклада и подготовки мультимедийной презентации по бакалаврской работе).	8	12

#### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
2	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный Этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
2	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	

<b>2</b>	Обработка полученной информации	<b>30</b>
	Анализ полученной информации	<b>20</b>
	<b>Заключительный этап</b>	
	Подготовка проекта отчета	<b>10</b>
	Защита отчета	<b>20</b>
<b>Итого за практику: 100</b>		

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.** По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492409> (дата обращения: 04.04.2022).

2. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02890-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/492350> (дата обращения: 04.04.2022).

3. Шорохова, С. П. Логика и методология научного исследования : учебное пособие / С. П. Шорохова. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2022. — 134 с. — ISBN 978-5-907445-77-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/119090.html> (дата обращения: 04.04.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Лебедев, С. А. Методология научного познания : учебное пособие для вузов / С. А. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00588-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/490474> (дата обращения: 04.04.2022).

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03635-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489442> (дата обращения: 04.04.2022).

6. Мокий, М. С. Методология научных исследований : учебник для вузов / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под редакцией М. С. Мокия. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13313-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/489026> (дата обращения: 04.04.2022).

б) дополнительная литература:

в) интернет-ресурсы:

**Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Студенты имеют доступ к электронно-библиотечной системе университета, в том числе и удаленный. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах. Университет обеспечен лицензионным программным обеспечением.

**Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Перечень материально-технического обеспечения включает весь комплекс соответствующего оборудования и помещений. Для осуществления программы практики используются учебные помещения: аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. В аудиториях для проведения занятий лекционного типа представлены наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, средства звуковоспроизведения, экраны; тематические иллюстрации, соответствующие программе практики. Аудитории оснащены специализированным оборудованием для презентаций.

В библиотеке имеются рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами. В процессе прохождения студентами преддипломной практики используется необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной подготовки научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебными планами и соответствующие противопожарным нормам и правилам. В материально-техническое обеспечение программы практики входит использование мультимедийных средств, видео- и аудиоматериалов по изучаемым темам. Самостоятельная работа обучающихся осуществляется в помещениях, оснащенной компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Автор Ошоров С.Г., к.пед.н., доц.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии, от 06 сентября 2022 года, протокол № 1.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Восточного института от 08 сентября 2022 года, протокол № 1.