

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»  
Институт истории и филологии  
Кафедра бурятской и эвенкийской филологии

«УТВЕРЖДЕНА»  
Решением Ученого совета  
Института истории и филологии  
«16» ноября 2023 г.  
протокол № 3

**Рабочая программа практики**  
**Учебная**  
(Указать вид практики (учебная; производственная))

**Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков**  
**(Диалектологическая)**  
(Указать тип практики, наименование практики (при наличии)  
(в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Направление подготовки / специальность  
**45.03.01 Филология**

Направленность (профиль) образовательной программы  
**Родной язык и литература, русский язык и литература**

Квалификация  
**бакалавр**

Форма обучения  
**заочная**

Улан-Удэ  
2023

**Цель практики** - закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний об уровневой системе бурятского диалектного языка (фонологии, лексикологии, фразеологии, словообразовании, морфологии, синтаксиса) и принципах ее функционирования; формирование представлений об истории и современном состоянии бурятской лексикографии; углубление представления о диалектном разнообразии бурятского языка; приобретение и развитие первичных профессиональных умений и навыков посредством ознакомления студентов с основными языковыми характеристиками, с принципами обработки диалектного материала; развитие у студентов интереса к научно-исследовательской работе по собиранию и изучению бурятских говоров; формирование научного подхода к работе с языковым материалом.

### **Задачи практики**

- ознакомление с языковой средой, мониторинг и сбор речевого материала с целью системного изучения языка;
- приобретение практических навыков записи, классификации и систематизации диалектных особенностей на всех уровнях (фонетическом, морфологическом, синтаксическом и лексическом);
- тренировка «диалектологического слуха», навыков выборочной и полной записи диалектной речи, обработки аудиозаписей;
- сбор языкового материала, который может быть использован для собственно лингвистического анализа разного уровня (в виде отчета по практике, доклада на конференции, курсовой и дипломной работы, а также при составлении словарей) совершенствование навыков работы в коллективе, организационных навыков и коммуникационных умений;
- анализ и интерпретация на основе существующих научных концепций отдельных языковых явлений, процессов и закономерностей с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов;
- сбор и анализ необходимой информации для выполнения индивидуального задания и написания отчёта по практике;
- расширение и закрепление навыков работы с научной, учебной литературой и с применением современных технических средств и информационных технологий;
- выработка у студентов умения самостоятельной организации профессиональной деятельности;
- выполнение в полном объёме индивидуального задания;
- подготовка письменного отчёта о прохождении учебной практики;
- публичная защита отчёта о прохождении учебной практики в установленном порядке.

**Вид практики и способ проведения практики:** вид практики - *учебная*, способ проведения практики - *стационарная*

**Тип практики:** *диалектологическая*

**Форма проведения практики** *дискретная*

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

**В результате прохождения данной практики обучающийся должен**

**знать** диалектные особенности речи носителей бурятского языка;

**уметь** анализировать диалектную речь, интерпретировать и осмысливать факты современной диалектной речи как факты развития языка; выявлять диалектные различия и соотносить их с фактами литературного языка; использовать диалектный материал при проведении собственных научных исследований; использовать полученные знания в профессиональной деятельности;

**владеть** навыками сбора, первичной обработки и анализа диалектного материала; методиками научного анализа и интерпретации в конкретной узкой области филологического знания – бурятской диалектологии.

### **Место практики в структуре образовательной программы.**

Учебная (диалектологическая) практика является обязательным составным элементом ОПОП ВО по направлению подготовки 45.03.01 – Филология Б2.О.02(У). Практика базируется на знаниях, полученных в результате изучения дисциплин «Введение в языкознание», «Диалектология родного языка», «Основной язык (теоретический курс)», которые формируют основные теоретические знания в области исторического языкознания и диалектологии, необходимые для выявления, анализа, интерпретации диалектного материала. Для успешного прохождения практики необходимо знать теоретические положения и основные концепции языкознания, бурятской диалектологии, способов анализа, интерпретации, описания и оценки процессов бурятского литературного языка и диалектной речи; уметь применять полученные знания при анализе языкового материала; владеть навыками анализа и интерпретации языкового материала, в том числе диалектного. Знания, полученные на практике, понадобятся при изучении дисциплины «Общее языкознание». Материалы практики могут быть использованы при написании курсовых и выпускных квалификационных работ.

**В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:**

ОПК-3.1- Знает основные положения и концепции в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; истории литературной критики, различных литературных и фольклорных жанров.

ОПК-3.2 - Владеет основной литературоведческой терминологией.

ОПК-3.3 - Соотносит знания в области теории литературы с конкретным литературным материалом

ОПК-3.4 - Дает историко-литературную интерпретацию прочитанного.

ОПК-3.5 - Определяет жанровую специфику литературного явления

ОПК-3.6 - Применяет литературоведческие концепции к анализу литературных, литературно-критических и фольклорных текстов.

ОПК-3.7 - Корректно осуществляет библиографические разыскания и описания.

ОПК-4.1 - Владеет методикой сбора и анализа языковых и литературных фактов.

ОПК-4.2 - Осуществляет филологический анализ текста разной степени сложности.

ОПК-4.3 - Интерпретирует тексты разных типов и жанров на основе существующих методик.

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1	ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	«Диалектология родного языка»	«Общее языкознание»

**Место прохождения практики:** Учебная (диалектологическая) практика проводится на кафедре бурятской и эвенкийской филологии ИИФ ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова».

В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет 2 недели (4-й семестр).

**Объем и содержание практики.** Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетные единицы, 108 академических часов (2 недели), в т.ч. в форме практической подготовки – 97 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.	8	10
2	Основной (выездная работа, сбор материала)	50	20
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике)	8	12

### Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики.

Семестр 4

18(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (18 часов).

20(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Основной этап: Обработка и анализ полученной информации.

Семестр 4

50(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием и выполнение индивидуального задания.

Заключительный этап

Семестр 4

12(0) ч. Подготовка проекта отчета.

8(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

### БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
4	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный Этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Основной этап»	
	Обработка полученной информации	30
	Анализ полученной информации	20
	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	20
	Защита отчета	20
	<b>Итого за практику:</b>	<b>100</b>

**Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.**

Оценивание знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций осуществляется путём проведения процедур текущего контроля и промежуточной аттестации.

#### **Перечень видов оценочных средств**

**Текущий контроль за ходом практики имеет целью:**

- контроль соблюдения графика прохождения практики;
- контроль выполнения индивидуального задания;
- выявление и устранение проблем, недостатков в ходе прохождения практики;
- оказание методической помощи студентам-практикантам.

Текущий контроль за прохождением студентами практики осуществляют руководители от кафедры и профильной организации.

Текущий контроль успеваемости по практике осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдение за выполнением видов работ на практике;
- контроль качества выполнения видов работ на практике (уровень владения УК, ОПК и ПК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе);
- дневник по практике;
- индивидуальное задание;
- вопросы для собеседования;

– материалы для отчёта по практике в соответствии с индивидуальным заданием на практику;

– подготовка письменного отчёта.

Промежуточная аттестация по практике осуществляется в форме дифференцированного зачёта с использованием следующих оценочных средств:

– отчёт по практике,

– устный доклад об итогах практики на публичной защите отчёта по практике,

– презентация к отчёту,

– собеседование,

– характеристика руководителя от организации.

### **Типовые контрольные задания и иные материалы для текущей аттестации Индивидуальные задания**

Определить сферу источников для сбора лингвистического материала (устная речь горожан, письменные тексты).

1. Собрать языковой материал с рекомендациями, указанными ниже:

1) Ономастикон деревни, улуса (неофициальные названия деревенских микрорайонов, домов, улиц и т.п. (+ официальное название).

2) Онимы (собственные имена):

– антропонимы (клички, прозвища, псевдонимы) с указанием причины называния, имени, фамилии, возраста (если есть возможность точного установления, или приблизительно);

– зоонимы (имя животного).

3) Жаргонизмы и диалектизмы в речи сельчан (с указанием пола, возраста, образования, профессии автора).

4) Письменные документы:

– этикетка с указанием источника с нестандартным названием товара или написанием;

– рукописные (не газетные) объявления или нестандартные газетные объявления;

– письма и открытки, копии исторически ценных документов, дневники, записки и т.д.

5) Устные тексты – речь сельчан с указанием количества участников речевой ситуации, их возраста, пола, образования, социального статуса, местожительства и условий коммуникации (места – магазин, рынок, аудитория, транспорт и т.п.) (фонозапись + расшифровка).

6) Язык СМИ:

– газеты (случаи отступления от норм жанра, литературного языка, условий коммуникации): лексический и синтаксический материал, текст (ксерокопия или оригинал);

### **Критерии оценивания**

Формирование балльной оценки по результатам защиты отчёта о прохождении практики включает:

	Показатели оценки	Минимальное и максимальное количество баллов по уровням освоения компетенций
--	-------------------	--

№	результатов защиты отчёта	Высокий уровень 100 – 90%	Продвинутый уровень 89 – 75%	Пороговый уровень 74 – 50%	Недостаточный уровень 49 – 0%
1	Соответствие отчёта программе прохождения практики по структуре и содержанию.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
2	Четко сформулированы: цель, задачи в строгом соответствии с индивидуальным заданием	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
3	Все задания совместного рабочего графика (плана), включающего индивидуальное задание выполнены в полном объёме	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
4	В отчёте представлены и проанализированы все необходимые для выполнения задания документы.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
5	Наличие аргументированных выводов по результатам работы, их соответствие целевым установкам	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
6	Изложение своего видения перспектив дальнейшего исследования проблемы	15 – 13,5	13,4 – 11,25	11,24 – 7,5	7,4 – 0
7	Представлен широкий перечень библиографических источников.	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0
8	Исчерпывающее, последовательное, чёткое и логически стройное изложение материала отчёта по практике, умение тесно увязывать теорию с практикой.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
9	Продемонстрировано глубокое и систематическое знание всего программного материала, необходимого для выполнения задания и составления отчёта по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
10	Правильность и аргументированность ответов на вопросы, отсутствие затруднений с ответом на дополнительные вопросы, задаваемые членами комиссии	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
11	Грамотность речи во	5 – 4,5	4,49 – 3,75	3,74 – 2,5	2,49 – 0

	время презентации, владение нормами русского литературного языка и функциональными стилями деловой речи				
12	Наличие презентационного материала, в полной степени иллюстрирующего отчет по практике.	10 – 9	8,9 – 7,5	7,4 – 5	4,9 – 0
<b>Общее количество баллов</b>		<b>100</b>			

**Показатели, критерии и уровни оценивания результатов прохождения практики**

Код контролируемой компетенции (или её части)	Контролируемый вид работы практиканта	Наименование оценочного средства	Показатели оценивания	Уровни оценивания и описание критериев			
				Высокий уровень Оценка «отлично» - «А» -	Продвину- тый уровень Оценка «хорошо»	Порогов ый уровень Оценка «удовлет	Недостат очный уровень Оценка
				«А» - 95-100%, «А-» - 94-90%	«В+» - 89-85%, «В» - 84-80%, «В-» - 79-75%	«С+» - 74-70%, «С» - 69-65%, «С-» - 64-60%, «D+» - 59-55% «D» - 54-50%	«F» - 49-0%
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Все виды деятельности студента в ходе прохождения практики	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности. Совместный рабочий график (план) практики. Дневник практики.	Степень сформированности компетенций	Компетенции сформированы. Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых, так и нестандартных творческих заданий. Демонстрируется высокий уровень самостоятельности	Компетенции сформированы. Знания обширные, системные. Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий. Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического	Компетенции сформированы. Сформированы базовые структуры знаний. Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер. Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка	Компетенции не сформированы. Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы.

		Отчёт о прохождении практики. Доклад. Презентация. Собеседование Характеристика руководителя от профильной организации.		ности, высокая адаптивность практического навыка.	о навыка.		
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Участие в установочной конференции, прохождение инструктажа по технике безопасности	Протокол установочной конференции. Запись в журнале инструктажа по технике безопасности	Явка на установочную конференцию, прохождение инструктажа по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции, прошёл инструктаж по технике безопасности	Обучающийся присутствовал на установочной конференции или отсутствовал по уважительной причине, прошёл инструктаж в установленное время	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, прошёл инструктаж в установленное время.	Обучающийся отсутствовал по неуважительной причине на установочной конференции, не прошёл инструктаж.
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-	Дисциплинированность, посещение практики	Дневник Характеристика руководителя от профильной организации. Характеристика руководителя от организации	Добросовестное отношение к делу, ответственность	Обучающийся соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины и замечаний), выполняет все распоряжения	Обучающийся в основном соблюдает режим работы и правила внутреннего распорядка (не имеет пропусков без уважительной причины, имеет не более 1-го замечания), выполняет	Обучающийся имеет 1-2 пропуска без уважительных причин, в целом соблюдает правила внутреннего распорядка (имеет не более 3-х замечаний), выполняет распоряжения администратора	Обучающийся систематически не посещает базу практики или не явился на практику без уважительных причин

4.2, ОПК- 4.3				администрации и руководителя практики от профильной организации, соблюдает	распоряжения администрации и руководителя практики от базы, соблюдает правила этикета, не всегда своевременно выполняет программу	ии (руководителя практики от базы), соблюдает правила этикета, пассивен, игнорирует рекомендации и руководителей	
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Своевременное выполнение заданий практики в соответствии с программой практики	Совместный рабочий график (план) практики	Полнота и своевременность выполнения программы практики в соответствии с совместным рабочим графиком (планом) практики	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен полностью, поставленная цель достигнута и конкретные задачи решены. Задания выполнены в установленные сроки в соответствии с индивидуальным планом прохождения практики.	Совместный рабочий график (план) проведения практики выполнен, поставленные цели достигнуты, решены конкретные задачи. Задания выполнены в установленные сроки.	Совместный рабочий график (план) проведения практики обучающимся в целом выполнен, но поставленная цель достигнута частично, и/или конкретные задачи решены не полностью. Задания выполнялись с нарушением установленных сроков.	Совместный рабочий график (план) проведен ия практики не выполнен , поставленные цели не достигнуты, не решены конкретные задачи.
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.3	Самостоятельное изучение и работа по программе практики	Дневник практики	Полнота и своевременность заполнения дневника	Практикант аккуратно, ежедневно ведёт записи в дневнике, обстоятельно отражая проделанную работу, в соответствии с индивидуальным заданием. Записи отражают не только	Практикант ежедневно ведёт записи в дневнике, однако проделанная в соответствии с индивидуальным заданием работа, отражена кратко. Записи отражают в	Практикант допускает пропуски записей в отдельные дни, проделанная работа отражена не в полном объёме. Самостоятельный анализ содержания работы и её особенностей отсутствует	Записи в дневнике практике отсутствуют или носят фрагментарный характер

4.2, ОПК- 4.3				проведенную работу, но и самостоятельный анализ её содержания и особенностей, отношения практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениям и в решении тех или иных вопросов.	основном только проведенную работу; самостоятельный анализ её содержания и особенностей неполный; отношение практиканта к спорным вопросам практики, встретившимся затруднениям и в решении тех или иных вопросов не высказаны.		
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Индивидуальное задание	Индивидуальное задание	Полнота и правильность выполнения индивидуальных заданий	Выполнено 90-100% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании. Студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению. Обучающийся способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено 75-89% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов. Обучающийся способен продемонстрировать большинство практических умений и навыков работы, освоенных им в соответствии с индивидуальным заданием, но не все.	Выполнено 50%-74% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику. Обучающийся способен с затруднениями продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.	Выполнено менее 50% заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на учебную практику. Обучающийся не способен продемонстрировать практические умения и навыки работы, освоенные им в соответствии с индивидуальным заданием по практике.

					заданием по практике		
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Письменный отчёт по практике	Письменный отчёт по практике	Соответствие содержания отчёта требованиям программы практики. Своевременное представление отчётной документации, качество оформления отчёта	Структура отчёта соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчётах показателей. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, материал изложен грамотно, доказательно,	Структура отчёта соответствует рекомендуемой. Обучающийся с незначительными ошибками излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики. Отчёт оформлен в соответствии с требованиями по оформлению, но при изложении материала обнаружены ошибки в использовании профессиональной терминологии, встречаются стилистические и грамматические ошибки; отчёт представлен в	Структура отчёта не в полной мере соответствует рекомендуемой. Обучающийся излагает ключевые понятия о явлениях и процессах, наблюдаемых во время прохождения практики, обосновывает выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, но допускает существенные ошибки. Отчётные документы по практике оформлены без соблюдения требований, отчёт представлен с нарушением установленных сроков.	Отчёт по практике не подготовлен или структура отчёта не соответствует рекомендательной. Обучающийся не способен изложить теоретические основы и обосновать выбор конкретного метода, используемого во время прохождения практики, допускает существенные ошибки. Низкий уровень оформления отчётной документации по практике; низкий уровень владения методической терминологией.

				используется профессиональная терминология при оформлении отчётной документации и по практике; отчёт представлен в установленные сроки.	установленные сроки.		
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Публичная защита отчёта по практике	Собеседование	Полнота устного выступления, правильность ответов на вопросы при защите	В процессе защиты отчёта обучающийся продемонстрировал глубокие и системные знания, полученные при прохождении практики, последовательно, чётко и логично изложил основные положения внёс обоснованные предложения, правильно и грамотно ответил на поставленные вопросы	В процессе защиты отчёта последовательно, достаточно чётко изложил основные его положения, ответил на поставленные вопросы, но допустил некоторые неточности, которые при наводящих вопросах были исправлены.	Обучающийся в процессе защиты отчёта испытывает затруднения, не способен ясно и чётко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты, на заданные вопросы не даёт полных и аргументированных ответов	В процессе защиты отчёта обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполнения заданий.
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6,	Презентация к отчёту			Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, показывает последователь	Презентация отражает цель, ход, результаты практики. Текст презентации логически верно изложен, есть отдельные неточности.	Презентация не отражает в полной мере цель, ход, результаты практики. Текст презентации изложен не логично и с неточностями. Соблюдены	Презентация не представлена или презентация не отражает цель, ход, результаты практики. Текст

ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3				<p>ность выполненных видов работ. Соблюдены все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации</p>	<p>Соблюдены большинство требований к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.</p>	<p>не все требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации</p>	<p>презентации изложены логично, с ошибками. Не соблюдены требования к оптимальному соотношению текстового и иллюстративного материала, наглядности, дизайну и оформлению презентации.</p>
ОПК-3.1, ОПК-3.2, ОПК-3.3, ОПК-3.4, ОПК-3.5, ОПК-3.6, ОПК-3.7, ОПК-4.1, ОПК-4.2, ОПК-4.3	Характеристика от руководителя профильной организации	Характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, данная руководителем от профильной организации	Наличие положительной характеристики, данной руководителем от профильной организации	В характеристике отмечено, что практикант показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно и с интересом относился к	В характеристике отмечено, что практикант показал хорошую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку; умело применил полученные знания во время прохождения практики; ответственно относился к своей работе.	В характеристике отмечено, что практикант показал недостаточную теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересова	В характеристике отмечено, что практикант не проявил знаний теории и умения применять ее на практике, в процессе работы не проявил заинтересованности в будущей профессиональной деятельности

				своей работе		нности.	сти.
--	--	--	--	--------------	--	---------	------

Форма оценки учебной практики – *зачет*.

Оценка за практику выставляется по двухбалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

**«зачтено»** – программа практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; или выполнена большая часть программы практики: раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

**«не зачтено»** – программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики. Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся.

Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя) - Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «зачтено» обучающийся должен набрать от 60 до 100 баллов.

Для обучающихся, являющихся инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья вместо выездной практики предлагается стационарный способ прохождения практики: работа с диалектными материалами предыдущих практик на базе кафедры бурятской и эвенкийской филологии. В качестве контрольного задания дается анализ текста – выявление в нем диалектных черт и составление лингвистического комментария к ним.

#### **Критерии оценки:**

**«Зачтено»** - программа практики выполнена в полном объеме – проведен правильный анализ диалектных черт, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; или выполнена большая часть программы практики: в целом проведен правильный анализ диалектных черт с 2-5 недочетами, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению практики, приложены копии соответствующих документов;

**«Не зачтено»** — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя практики.

#### **Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:**

а) основная литература:

1. Дарбанова Н. А. Диалектологическая практика: учеб.-метод. пособие для филол. фак. ун-та/Н. А. Дарбанова; Бурят. гос. ун-т. — Улан-Удэ: Изд-во Бурят. госун-та, 2003. — 33 с.

2. Дускаева Л.Р. Стилистика и литературное редактирование – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 325 с. – URL: <https://urait.ru/book/stilistika-i-literaturnoeredaktirovanie-v-2-t-tom-1-451798>

3. Химик В.В., Волкова Л.Б. Культура речи и деловое общение – Москва: Издательство Юрайт, 2021. – 308 с. – URL: <https://urait.ru/book/kultura-rechi-i-delovoeobschenie-469315>

б) дополнительная литература:

1. Диалектологическая практика: учебное пособие для студентов русского отделения филологических факультетов / С.-Петерб. гос. ун-т, филол. фак., каф. рус. языка; [авт.-сост.: И. С. Лутовинова, М. А. Тарасова]. - Санкт-Петербург: Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2003.

2. Алексеев Д.А. Диалекты бурят-монгольского языка. Ученые записки ЛГУ, вып.1, Л., 1949.

3. Будаев Ц.Б. Лексика бурятских диалектов в сравнительно-историческом освещении, Новосибирск, 1978.

4. Бураев И.Д. Становление звукового строя бурятского языка, Новосибирск, 1987.

5. Бертагаев Т.А. Словарные расхождения бурятских диалектов, Записки БМНИИЯЛИ, вып. 5-6, Улан-Удэ, 1941.

6. Бертагаев Т.А. К исследованию лексики монгольских языков, Улан-Удэ, 1961.

7. Раднаев Э.Р. Буряд хэлэнэй диалектологи, Улан-Удэ, 1991.

8. Абашеев Д.А. Заметки по говору байкало-кударинских бурят. Записки БМНИИК, вып. 21, Улан-Удэ, 1956.

9. Абашеев Д.А. Краткие замечания по говору тункинских бурят// Труды по филологии, вып. 3, Улан-Удэ, 1958.

10. Абашеев Д.А. Тункинский говор// Исследование бурятских говоров, вып. 1, БК НИИ СО АН СССР, Улан-Удэ, 1965.

11. Бертагаев Т.А. Заметки лингвиста о хоринском говоре// Записки БМ НИИЯЛИ, вып. 1, Улан-Удэ, 1936.

12. Бертагаев Т.А. Словарный состав живой речи и его дифференцированной группы// Краткие сообщения БК НИИ БФ СО АН СССР, вып. 2, Улан-Удэ, 1960.

13. Будаев Ц.Б. Фонетические особенности цонгольского говора//Краткие сообщения БК НИИ СО АН СССР, вып. 4, Улан-Удэ, 1962.

14. Будаев Ц.Б. Цонгольский говор// Исследования бурятских говоров, БК НИИ БФ СО АН СССР, Улан-Удэ, 1965.

15. Будаев Ц.Б. Диалект алтайских ашебагатов// Филологические записки, БИОН БФ СО АН СССР, Улан-Удэ, 1973.

16. Бураев И.Д. Сартульский говор// Исследование бурятских говоров, БК НИИ СО АН СССР, вып. 1, Улан-Удэ, 1965.

17. Бэшэ Л. Об иволгинском говоре хори-бурятского диалекта//О зарубежных монголоведных исследованиях по языку, БИОН БФ СО АН СССР, Улан-Удэ, 1968.

18. Раднаев Э.Р. Баргузинский говор//Исследование бурятских говоров, вып. 1, БК НИИ СО АН СССР, Улан-Удэ, 1965.

в) интернет-ресурсы

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Единое окно доступа к образовательным ресурсам..<http://window.edu.ru>

Информационно-справочный портал..[library.ru](http://library.ru)

Общие ресурсы по лингвистике и филологии..[www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html](http://www.garshin.ru/linguistics/linguistic-portals.html)

Публичная электронная библиотека..Public- library.narod.ru

Российский общеобразовательный портал...[www.school.edu.ru](http://www.school.edu.ru)

Русский филологический портал. [www.philology.ru](http://www.philology.ru)

Федеральный институт педагогических измерений...[fipi.ru](http://fipi.ru)

Федеральный портал «Российское образование»..www.edu.ru  
Энциклопедии, словари, справочники..www.enciklopedia.by.ru  
Энциклопедия «Кругосвет»..www.krugosvet.ru  
Российская государственная библиотека (РГБ) .E-mail: post@rsl.ru  
Библиотека Российской академии наук (БАН).....E-mail: ban@info.rasl.spb.ru.  
<http://www.ban.ru>  
Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова <http://www.lib.msu.su>

### **Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

При осуществлении образовательного процесса используются информационные технологии, охватывающие ресурсы (компьютеры, программное обеспечение и сети), необходимые для управления информацией (создание, хранение, управление, передача и поиск информации):

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (ноутбук, проектор, экран, USB-накопители и т.п.);
- коммуникационные средства (проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты, личного кабинета студента и преподавателя);
- организационно-методическое обеспечение (электронные учебные и учебно-методические материалы, компьютерное тестирование, использование электронных мультимедийных презентаций при проведении практических занятий);
- программное обеспечение (Microsoft Office (Excel, Power Point, Word и т.д.), поисковые системы, электронная почта и т.п.);
- среда электронного обучения.

При осуществлении образовательного процесса по дисциплине информационно-коммуникационные технологии используются для подготовки отчетов к практическим занятиям и выполнения самостоятельной работы. При организации самостоятельной работы современные информационные и коммуникационные технологии используются для обращения к электронным образовательным ресурсам. Изучение и анализ информационных ресурсов в научных библиотеках и сети Интернет осуществляются по следующим направлениям:

- составление библиографии;
- анализ и рецензирование публикации (в том числе электронных) источников по своей предметной области;
- составление аннотированного списка научно-исследовательской литературы; – конспектирование и реферирование первоисточников и научно-исследовательской литературы по тематическим блокам дисциплины.

### **Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно- производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО  
Автор Ошоров С.Г., к. пед. н., доц.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры бурятской и эвенкийской филологии от «12» октября 2023 года, протокол № 2.

Рабочая программа практики принята на заседании учебно-методической комиссии Института истории и филологии от 9 ноября 2023 года, протокол № 3