

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Институт филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций
Кафедра русской и зарубежной литературы

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета
Института филологии, иностранных языков и
массовых коммуникаций
«20» 10 2022 г.
протокол № 3

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики
Производственная

Тип практики
Преддипломная

Направление подготовки
45.04.01 Филология

Направленность (профиль) образовательной программы
Преподавание филологических дисциплин (русский язык и литература)

Квалификация
магистр

Форма обучения
заочная

Улан-Удэ
2022

Цели практики Целью практики является закрепление профессиональных практических умений студентов в научной области преподавания филологических дисциплин, а также получение студентами организационно-управленческих навыков при работе в научном коллективе. В процессе прохождения практики студенты получают профессиональные умения и навыки работы в научных группах, образованных на кафедре русской и зарубежной литературы института филологии, иностранных языков и массовых коммуникаций.

Задачи практики Задачами практики являются: получение навыков научной деятельности, в том числе и организационных; получение опыта работы в научных исследованиях, выполняемых в лабораториях и на кафедре русской и зарубежной литературы университета, в научно-исследовательских институтах региона; закрепление, расширение и углубление полученных теоретических знаний, а так же

- квалифицированный анализ, комментирование, реферирование и обобщение результатов научных исследований, проведенных иными специалистами, с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта;

- участие в работе научных коллективов, проводящих исследования по своей литературоведческой проблематике, подготовка и редактирование своей магистерской диссертации.

Данные задачи практики соотносятся со следующими видами работы:

научная, связанная с темой магистерской диссертации и включающая в себя анализ и интерпретацию на основе существующих научных концепций отдельных литературных явлений и процессов, художественных произведений и иных типов текстов с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.

Вид практики и способ проведения практики Вид практики: преддипломная. Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

знать:

основные общенаучные методы исследования (анализ и синтез, наблюдение и эксперимент, классификация и моделирование), важнейшие понятия научного исследования (познавательная ситуация, объект, предмет, фактическая область, цель, задачи, средства и др.); виды и жанры научных исследований, методы филологического анализа; теоретические и источниковедческие аспекты оформления научной работы; основные положения и концепции в области теории текста, функционирования стилей, в том числе научного; особенности работы редактора с научным текстом, различными жанрами научного стиля;

положения о современной парадигме филологии, современных концепциях в области филологии;

систему методологических принципов и методических приемов филологического исследования; принципы планирования научной работы в индивидуальном и коллективном творчестве;

уметь:

осознавать меру собственной ответственности и принимать ответственность за собственные решения; применять разнообразные стратегии и приемы рефлексии в новых профессиональных и иных ситуациях;

выявлять и осознавать собственные индивидуально-личностные особенности, способности и возможности, уровень владения знаниями и компетенциями, собственный профессиональный и личностный потенциал; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития;

активно исследовать возможности профессионального развития, формулировать цели личностного и профессионального развития на новом уровне; выбирать и применять разнообразные средства и ресурсы (прежде всего ИКТ) для самообразования, самореализации, профессионального и личностного развития;

проводить собственное исследование под руководством научного руководителя; применять разнообразные методы филологических школ и направлений; оформлять основные части научного исследования, аргументированно формулировать основные положения и выводы;

владеть:

опытом критического мышления по разнообразным темам и проблемам; опытом интеграции знаний и умений из разных сфер для решения профессиональных, научно-исследовательских, личностных задач;

навыками и опытом решения нестандартных, творческих задач в профессиональной, коммуникативной, исследовательской деятельности;

опытом и навыками самообразования в виде самостоятельного спланированного освоения нового навыка, нового блока знаний; навыками и опытом рефлексии по поводу роли, возможностей и ограничений современных информационных технологий в самообразовании.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в вариативную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 45.04.01 Филология Б2.В.03 (Пд.) проводится 5 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения образовательной программы на основе ФГОС ВО по данному направлению подготовки: способен предлагать возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение) (УК-2.5); способен находить и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития (УК-6.1); способен самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста (УК-6.2); способен планировать профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда (УК-6.3); способен корректно оформляет результаты научного исследования, умеет представить результаты научного исследования в виде научной публикации, устного выступления, аннотации, тезисов, умеет редактировать и корректировать собственную научную работу (ПК-4.2); способен готовить осуществлять руководство исследовательской работой обучающихся, формулировать цель, задачи, актуальность и новизну исследовательского проекта обучающихся, осуществлять обсуждение хода работы в рамках научной группы или исследовательского коллектива (ПК-4.3).

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 з.е., 216 академических часов (4 недели), в т.ч. в форме практической подготовки – 194 академических часа.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
1	Подготовительный этап. Инструктаж по технике безопасности. Инструктаж по организации практики и поиску информации в соответствии с целями и задачами практики в организации. Знакомство с организационной структурой базы практики, режимом работы, штатным составом и т.п. Составление плана прохождения практики.	10	10
2	Экспериментальный этап. Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий.	30	144
3	Заключительный этап. Подготовка отчета о практике и его защита.	10	12

Разделы (этапы) практики

Этап 1. Подготовительный этап: Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики; Составление плана прохождения практики

Семестр 5

10(0) ч. Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (10 часов).

10(0) ч. Сбор, обобщение и систематизация основных показателей, необходимых для выполнения индивидуального задания.

Этап 2. Экспериментальный этап: Обработка и анализ полученной информации. Выполнение запланированных индивидуальных и групповых заданий.

Семестр 5

30(0) ч. Комплексное изучение и анализ научно-исследовательских методов, информационно-методического обеспечения в организации в соответствии с индивидуальным заданием (консультации с научным руководителем)

144 (0) ч. Выполнение индивидуального задания: написание магистерской диссертации, работа над ошибками.

Заключительный этап

Семестр 5

10(0) ч. Подготовка проекта отчета.

12(0) ч. Оформление отчета по практике, подготовка к его защите

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
---------	-------------------	-------

5	Текущий контроль в разделе «Этап 1. Подготовительный этап»	
	Составление плана прохождения практики	10
5	Текущий контроль в разделе «Этап 2. Экспериментальный этап»	
	Написание магистерской диссертации	50
	Обсуждение с научным руководителем ошибок и работа над их устранением	20
5	Заключительный этап	
	Подготовка проекта отчета	10
	Защита отчета	10
Итого за практику: 100		

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике. По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы:

Контрольные вопросы

1. Обоснуйте сущность и специфику своего магистерского исследования.
2. Перечислите основные формы теоретического познания, применяемые в вашей магистерской работе.
3. Дайте сущностную характеристику таких методов литературоведения, как психологический, структурно-семиотический, рецептивный, герменевтический. Какой (-ие) из них применяются в вашей работе?
4. Какие методы научного познания использованы при написании магистерской работы?
5. Сформулируйте определение понятия «методология» в широком и узком смысле этого слова, функции методологии. На какие методологические исследования опирались в процессе своей работы?
6. Сформулируйте определение понятия «методики» в широком и узком смысле этого слова, функции методического эксперимента. На какие методические исследования Вы опирались в процессе своей работы?
7. Критическая оценка трудов каких исследователей была проведена?
8. Как взаимосвязаны теоретическая и практическая части вашего исследования?

9. Соответствует ли ваша работа требованиям федерального государственного образовательного стандарта?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

Формой аттестации по итогам преддипломной практики в семестре является защита отчета.

По итогам выполнения практики в семестре магистранту необходимо представить для утверждения научному руководителю отчет. Затем отчет передается на выпускающую кафедру.

В отчете за 5 семестр нужно кратко в виде тезисов (не более 2-х страниц) изложить результаты обзора теоретических положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, дать оценку их применимости в рамках ВКР, указать, какой личный вклад вносит магистрант в разработку темы. К отчету прилагается выполненное диссертационное исследование. По форме это ВКР. Примерный объем – 80 страниц формата А4, написанных шрифтом TimesNewRoman 14 с междустрочным интервалом 1,5. К отчету прилагается презентация доклада.

Аттестация по итогам преддипломной практики включает в себя подготовку и защиту отчета.

Критерии оценки результатов преддипломной практики:

- достижение целей и задач, сформулированных в настоящей программе;
- объем и качество работ, составляющих содержание МР, и отраженных в отчете магистранта.

План преддипломной практики считается выполненным при полном и качественном выполнении всех видов научной работы, предусмотренных программой:

- 1) самостоятельная работа,
- 2) рецензирование,
- 3) внедрение результатов научной деятельности.

Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы, в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- отзыв-характеристика руководителя практики со стороны предприятия (организации) и ФГБОУ ВО «БГУ»;
- отчет о преддипломной практике, выполненный в соответствии с рекомендациями,
- дневник преддипломной практики.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику. Проверенный отчет по практике защищается обучающимся на отчетной конференции.

При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким

обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

Конкретное содержание всех видов деятельности магистранта отражается в его индивидуальном плане, составленном в соответствии с заданием научного руководителя. При подготовке индивидуального плана прохождения практики целесообразно ознакомиться со структурой Индивидуального плана преподавателя БГУ. В соответствии со своим планом магистрант должен участвовать в научной, педагогической, учебно-методической и организационно-воспитательской работе кафедры.

Во время практики магистранты ведут дневник и готовят отчет практики с его последующей защитой (защита проводится в последний день практики).

Учебно-методические рекомендации для обеспечения самостоятельной работы обучающихся на практике (рекомендации по сбору материалов, их обработке и анализу, форме представления), необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы магистрантов в ходе преддипломной практики включает в себя действующие нормативные документы, документы планирования и организации работы кафедры, учебно-методические комплексы дисциплин. В целях обеспечения самостоятельной работы магистрантов при осуществлении преддипломной практики научный руководитель:

- осуществляет постановку задач по самостоятельной работе магистрантов в период преддипломной практики с выдачей индивидуального задания по сбору необходимых материалов для написания магистерской диссертации, оказывает соответствующую консультационную помощь;
- дает рекомендации по изучению специальной литературы и методов исследования.

Магистрант в процессе преддипломной практики:

- проводит исследование по утвержденной теме в соответствии с утвержденным графиком;
- получает от руководителя практики указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и осуществлением НИР;
- отчитывается о выполненной работе в соответствии с установленной формой отчетности.

Самостоятельная работа магистрантов в ходе преддипломной практики обеспечивается также наличием учебно-методических комплексов, которые разрабатываются преподавателями, обеспечивающими преподавание дисциплины в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Основой для проведения преддипломной практики является данная программа.

Структура отчета о преддипломной практике

1. Титульный лист
2. Введение
3. Основная часть
4. Заключение
5. Список использованных источников
6. Приложения

В основной части отчета приводится:

1. Краткая характеристика кафедры, на которой проходила преддипломная практика.
2. Краткая характеристика основных видов научно-исследовательской работы кафедры
3. Тексты МД, тезисов с рецензией руководителя

4. Заключение (выводы о прохождении преддипломной практики, предложения по ее совершенствованию).

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

№ п/п	Компетенции	Разделы (этапы) практики	Показатели и критерии оценивания	Шкала оценивания (мин-макс)
1	УК-2.5	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	10-20
2	УК-6.1	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	10-20
3	УК-6.2	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	10-20
4	УК-6.3	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	10-20
5	ПК-4.2	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	10-20
6	ПК-4.3	1,2,3	Положительный отзыв-характеристика руководителя. Отчет по практике, замечание руководителя в дневнике. Защита отчета по практике	10-20
ИТОГО:				60-100

Форма оценки преддипломной практики – дифференцированный зачет в 5 семестре.

Критерии оценки за преддипломную практику:

«отлично» - программа преддипломной практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; выполнена вся программы преддипломной практики, раскрыты все вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы и рекомендации по улучшению диссертационного исследования, приложены копии соответствующих документов;

«хорошо» - программа преддипломной практики выполнена в полном объеме, сформулированы выводы и рекомендации по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; выполнена

большая часть программы преддипломной практики, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы по улучшению диссертационного исследования, приложены копии соответствующих документов;

«удовлетворительно» - программа преддипломной практики выполнена в неполном объеме, сформулированы выводы по усовершенствованию деятельности базы прохождения практики, приложены копии соответствующих документов; выполнена меньшая часть программы преддипломной практики, раскрыты отдельные вопросы предлагаемого плана отчета, сделаны выводы по доработке диссертационного исследования, приложены копии соответствующих документов;

«неудовлетворительно» - программа преддипломной практики не выполнена, диссертационное исследование не представлено, обучающийся получил отрицательный отзыв по месту прохождения практики.

Оценка за преддипломную практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Результаты защиты отчета по преддипломной практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

Дифференцированный зачет может проводиться с учетом балльно-рейтинговой системы оценки (по выбору преподавателя). Модульно-рейтинговая карта оценивания компетенций: для получения оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» обучающийся должен набрать от 60 до 100 баллов.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) основная литература

1. Лапыгин, Ю. Диссертационное исследование магистранта, аспиранта, докторанта: учебник / Ю. Лапыгин. - М.: ЭКСМО, 2009.-158с. – ISBN 978-5- 457-00272-2. - Режим доступа: https://bookz.ru/authors/urii-lapigin/disserta_625/1- disserta_625.html.

2. Выполнение магистерских диссертаций, прохождение научноисследовательской и научно-педагогической практик магистрантов: учебнометодическое пособие для магистрантов / М.Б Табачникова, Е.М. Исаева, Г.В. Меняйло. – Воронеж: ИПЦ ВГУ, 2009. - 46 с. - Режим доступа: <http://bookre.org/reader?file=802103&pg=11>

3. ГОСТ 7.0.11-2011. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления. Введ. 13.12.2011. – М.: Стандартинформ, 2011. – 12 с.

б) дополнительная литература

1. Дядичко, С. П. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: метод. указания / С.П. Дядичко, И.П. Крымова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет. образоват. учреждение высш. проф. образования «Оренбург. гос. ун-т», Каф. банк. дела и страхования. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 0.59 Мб). - Оренбург: ОГУ, 2012. - 89 с.

2. Межов, И.С. Подготовка и защита выпускных квалификационных работ: методические указания / И.С. Межов, М.М Киселева, Н.А. Щербакова. - Новосибирск: НГТУ, 2010. – 63с. - Режим доступа: <https://doc4web.ru/raznoe/metodicheskie-ukazaniya-po-podgotovke-i-zaschitevipusknih-kvali.html>

3. Основы подготовки к научно-исследовательской деятельности: учебнометодическое пособие / Б.Ю. Ходжаев, А.Ш. Бекмуродов, М.Р. Болтабаев, Л.В. 40 Голиш, О.Б. Гимранова. – Ташкент: Экономика, 2010. -136с. - Режим доступа: <http://library.tma.uz/motm.tma.uz/5.2%2025.%2009.%2015.%20тизимли%20таҳли%20адабиётлар/метод.%20науқ%20исслед%20Ходиев.pdf>

4. Ивлева, Г.Ю. Методология экономических исследований: учебное пособие. - Оренбург: ГОУ ОГУ, 2005.-132с. - ISBN 5-7410-0469-5. - Режим доступа: <http://profil.ranepa.ru/docs/pubs/p552/56289da77d3a0.pdf>

в) Интернет-ресурсы:

- MicrosoftOffice;
- InternetExplorer.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.) Skype

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsui.ru/>

Федеральное интернет-тестирование: проекты «Интернет-тренажеры в сфере профессионального образования» и «Федеральный интернет-экзамен в сфере профессионального образования»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение.

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Автор – д. филол. н., проф. каф. РИЗЛ Имхелова С.С..

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры РИЗЛ от 15.09.2022 г., протокол №1.

Рабочая программа практики одобрена на заседании УМК ИФИЯиМК от 15.09.2022 г., протокол № 1.