

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова  
Кафедра философии

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
ПРАКТИКИ

Направление подготовки

47.03.01 — «Философия»

Профиль (направленность) -«Теоретико-методологический»

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ

2020

Данные методические указания содержат требования к организации производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая), разъясняют процесс прохождения практики, определяют структуру отчета по практике, в т.ч. требования по его оформлению, а также критерии оценивания защиты отчета.

## **Введение**

Данные методические рекомендации определяют порядок проведения преддипломной практики обучающихся в ФГБОУ ВО «БГУ» по направлению 47.03.01 – Философия.

Данные рекомендации составлены на основании следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу 21.07.2014);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению 47.03.01 Философия, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06.03.2015 № 167.
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки РФ;
- Устав ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет»;
- Нормативно-методические документы по организации учебного процесса БГУ.

## **Требования к организации педагогической практики**

В системе профессиональной подготовки педагогической практике принадлежит важная роль в приобретении необходимых профессиональных умений и навыков работы по направлению обучения «Философия». Педагогическая практика является логическим продолжением изученных ранее теоретических дисциплин и призвана подготовить студентов-бакалавров к преподаванию философских дисциплин в образовательном учреждении.

Целью прохождения производственной практики (в том числе педагогической) является получение обучающимися профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности и подготовка к будущей преподавательской деятельности.

Задачами педагогической практики студентов отделения философии являются:

- закрепление теоретических знаний, приобретенных в рамках учебного процесса;
- формирование профессиональных умений и навыков, необходимых для успешного осуществления учебно-воспитательного процесса;
- формирование опыта творческой педагогической деятельности, исследовательского подхода к педагогическому процессу;
- проведение различных типов занятий с использованием разработанных педагогических методов и приемов;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие интереса к научно-исследовательской работе в области методики преподавания учебного предмета.

В соответствии с учебным планом студенты проходят производственную (педагогическую) практику с отрывом от учебного

процесса. Практика имеет дискретную форму, проводится стационарным способом.

Производственная (педагогическая) практика проводится на базе бакалавриата всех факультетов и институтов Бурятского государственного университета имени Доржи Банзарова, в университетской и городских библиотеках. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом срок проведения практики составляет 2 недели в 8-м семестре.

### **Обязанности руководителя практики и обучающегося**

К началу практики руководитель практики должен провести инструктаж по технике безопасности, провести установочную конференцию, определить для каждого практиканта индивидуальное задание.

К началу практики студент должен:

- владеть базовыми знаниями в области философских дисциплин;
- уметь применять полученные знания в преподавательской деятельности;
- иметь достаточный понятийно-категориальный аппарат по изученным дисциплинам;
- иметь базовые знания, умения и навыки в области методики преподавания философских дисциплин в среднем специальном образовательном учреждении.

### **Структура и содержание практики**

Установочная конференция; общее знакомство студентов с факультетами, учебными группами; организация учебно-воспитательной работы с учащимися; составление индивидуального плана прохождения практики, посещение занятий преподавателей кафедры и составление планов-конспектов занятий, написание текстов лекций.

Чтение лекций и проведение семинарских занятий, посещение занятий однокурсников, обсуждение их результатов совместно с преподавателями; подведение итогов и анализ индивидуального плана педагогической практики, подготовка отчетной документации (Дневник практики, отчет о прохождении практики, характеристика); выставление оценок; заключительная конференция.

### **Формы отчетности по итогам практики**

Правила ведения дневника практики:

1. Дневник практики, отчет о прохождении практики и характеристика руководителя практики являются основными документами студента, проходившего практику.
2. Во время прохождения практики студент обязан ежедневно вносить в дневник сведения о выполненной работе.
3. По окончании практики студент должен предоставить дневник руководителю практики для написания характеристики.
4. В установленный срок студент сдает на кафедру дневник практики, отчет и характеристику.

Требования к студентам, проходящим педагогическую практику:

1. Посещение установочной и итоговой конференций.
2. Посещение, обсуждение и анализ занятий практикантов.
3. Подготовка планов-конспектов семинарских занятий (1 занятие открытое).
4. Написание текстов лекций (1 открытая лекция).
5. Ведение дневника практиканта.
6. Оформление документации (отчет, характеристика).

### **Обязанности руководителя практики и обучающегося**

*Руководитель практики:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;

- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- по окончании практики разрабатывают отчет о пройденной практике и рассматривают его на заседании кафедры не позднее, чем за 2 недели после окончания практики;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

*Обучающиеся в период прохождения практики обязаны:*

- полностью выполнять индивидуальные задания, предусмотренные программой практики;
- подчиняться действующим в Университете правилам внутреннего распорядка;
- изучить и выполнять правила эксплуатации оборудования, техники безопасности, охраны труда, пожарной безопасности и другие условия работы;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты;
- вести дневник практики и представить руководителю практики письменный отчет о выполнении всех заданий сдать зачет по практике.

Практиканты должны добросовестно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики. В случае невыполнения этих требований практикант может быть отстранен от участия в педпрактике и не

получить оценку.

Практиканты проводят семинарские занятия в закрепленных группах. Не позднее, чем за два дня до проведения занятия они обязаны показать руководителю конспект занятия и подготовленные к нему методические материалы. К проведению всех видов занятий допускаются только те студенты, конспекты которых утверждены. Практикант должен провести 2 семинарских занятия, в том числе одно открытое.

Читают лекции на факультете. Не позднее, чем за 3 дня до проведения лекции практикант обязан показать руководителю конспект лекции. Практикант должен прочитать 2 лекции, в том числе одну открытую.

Присутствуют на занятиях, проводимых однокурсниками; фиксируют в дневниках их ход, свои наблюдения и замечания, а затем участвуют в их обсуждении.

Воспитательная работа: Практиканты знакомятся с принципами планирования и организации воспитательной работы вуза, работой куратора. Приобретают навыки самостоятельного ведения воспитательной работы. Овладевают навыками педагогически грамотно строить свои отношения со студентами, а также с преподавателями-коллегами. Практиканты закрепляются за учебными группами бакалавров-философов для непосредственного осуществления воспитательного процесса.

Проводят одно открытое воспитательное мероприятие. Не позднее, чем за 3 дня до проведения практикант обязан представить руководителю методическую разработку мероприятия. Присутствуют при проведении воспитательных мероприятий своих однокурсников, участвуют в обсуждении.

Конспект воспитательного мероприятия:

1. Организационный этап. Выбор темы занятия, постановка цели, определение задач и, исходя из этого, подбор методики его проведения. Подготовка организаторов, выступающих, базы воспитательного мероприятия. Составление плана-конспекта мероприятия, с подведением предварительных итогов.



2. Проведение мероприятия. Соблюдение внешнего и внутреннего регламента.

3. Подведение итогов.

Методические рекомендации обсуждены и рекомендованы для организации педагогической практики студентов на заседании кафедры философии «29» августа 2019г. Протокол № 7.