

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятский государственный университет  
имени Доржи Банзарова»  
Исторический факультет  
Кафедра философии

«УТВЕРЖДАЮ»



Декан ИФ Номогоева В.В.

« 17 » сентября 2019 г.

**Программа практики**

учебная

(Указать вид практики (учебная; производственная, в т.ч. преддипломная))

**по получению первичных профессиональных умений и навыков,  
в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности**

(Указать тип практики, наименование практики (при наличии) (в соответствии с требованиями ФГОС ВО / ФГОС СПО, ОПОВ ВО / ОПОП СПО))

Направление подготовки / специальность

47.03.01. - «Философия»

Профиль подготовки / специализация

Теоретико-методологический

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Улан-Удэ  
2020

## 1. Цели практики

Целью практики по получению первичных профессиональных умений и навыков (научно-исследовательская) является:

- подготовка обучающихся к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной квалификационной работы;
- формирование у обучающихся компетенций, направленных на приобретение навыков планирования и организации научного исследования и умений выполнения научно-исследовательских работ;
- подготовка первой главы выпускной квалификационной работы и представление результатов научных исследований в различных формах отчетности.

## 2. Задачи практики

Научно-исследовательская практика (далее - НИП) студентов бакалавриата должна предусматривать: закрепление, углубление и дополнение теоретических знаний, полученных при изучении специальных дисциплин; сбор материала для выполнения научно-исследовательской работы студента. Основными задачами НИП является:

А) приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы.

Б) аналитическая задача: поиск, сбор, анализ и оценка информации для работы по теме исследования; анализ существующих теоретических подходов к теме исследования;

В) научно-исследовательская: выявление и формулирование актуальности избранной научной проблемы; разработка программы научного исследования и организация ее выполнения;

Г) становление научно-исследовательского мышления бакалавров, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

**3. Вид практики, способ и форма проведения практики.** В соответствии с учебным планом студенты проходят учебную практику по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности с отрывом от учебного процесса. Практика имеет дискретную форму, проводится стационарным способом.

**4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики (формируемых компетенций обучающегося с указанием этапов их формирования в процессе прохождения практики)**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки. Выпускник программы бакалавриата должен обладать профессиональными компетенциями (ПК), соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата: **научно-исследовательская деятельность:**

ПК-1 - способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями;

ПК-2 - способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности;

ПК-3 - способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владение навыками научного редактирования.

**В результате прохождения практики студент должен овладеть следующими знаниями, умениями и навыками:**

**Знания:** традиционные и современные проблемы философии и методы философского исследования; этапы развития философии науки; философские и религиозно-этические концепции человека;

основные методы и проблемы науки, специфику научного и философского исследования;

о функциях научного исследования в системе образования; об общей логике и структуре научного исследования; о классификации методов научного исследования и основных научных

требованиях к их применению в исследовательской работе; о способах обработки и представления научных данных.

**Умения:** ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности;

использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы; выявлять философские проблемы в различных областях научного знания; обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов;

анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования.

**Навыки:** использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний;

методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом; навыками постановки и решения проблем в процессе научного исследования;

владение категориально-понятийным аппаратом научного исследования; способностью реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования

**5. Место практики в структуре образовательной программы высшего образования:** НИП обучающихся по образовательной программе подготовки бакалавров, является составной частью основной образовательной программы высшего профессионального образования по направлению 47.03.01. - Философия, профиль «Теоретико-методологический». Научно-исследовательская практика входит в состав практик для бакалавров по направлению «Философия», является связующим звеном между теоретическим обучением студента и его будущей самостоятельной научно-исследовательской работой. Индекс в структуре ОП – Б2.В.01.(У).

Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующие разделы ОПОП
1.	ПК-1	Философия Философская антропология	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
2.	ПК-2	Онтология и теория познания Философская методология и аксиология Самоорганизация социальных систем Философия языка Философия политики Философия права	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
3.	ПК-3	Иностранный язык Иностранный язык в профессиональной деятельности	Преддипломная практика Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

**6. Место и сроки проведения практики.** Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности проводится на базе ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», при кафедре философии. В соответствии с ФГОС ВО и учебным планом сроки проведения практики составляют - 2 недели (8-й семестр).

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

### **7. Объем и содержание практики:**

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов, 2 недели.

<b>№ п/п</b>	<b>Разделы (этапы) практики</b>	<b>Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)</b>	<b>Формы текущего контроля</b>
<b>Подготовительный этап</b>			
1.	Выбор темы исследования, существующих проблем в рамках избранной темы	Ознакомление с организационной структурой и содержанием деятельности объекта практики (2 часа). Установочные собеседования по программе практики: подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики. Выбор темы проекта (4 часа). Инструктаж по технике безопасности; Инструктаж по поиску информации в соответствии с целями и задачами практики.	Роспись в журнале инструктажа по технике безопасности. План прохождения практики.
<b>Основной этап</b>			
2.	Исследовательская работа	Поиск информации по теме ВКР: работа в библиотеках с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов (30 часов).	Собеседование; проверка библиографического списка; Дневник прохождения практики.
3	Обобщение и переработка материалов исследования	Анализ собранного материала. Составление структуры ВКР, написание чернового варианта первой главы (40 часов). Подготовка проекта отчета по практике (10 часов).	Проверка первой главы ВКР; Дневник прохождения практики; Проект отчета по практике
<b>Заключительный этап</b>			
4	Итоговая конференция	Оформление отчета по практике, подготовка его к защите (20 часов); Защита отчета по практике (2 часа)	Защита отчета по практике
	Итого:	108 час.	

**Система заданий, которые необходимо выполнить студентам в ходе прохождения ими практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности**

**1 неделя:**

1. Установочная конференция по практике.
2. Поиск информации по теме ВКР; работа с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов.

3. Составление структуры выпускной квалификационной работы.

4. Начало оформления Дневника практики.

**2 неделя:**

1. Анализ собранного материала и написание первой главы ВКР.

2. Оформление отчетной документации.

3. Участие в конференции по итогам научно-исследовательской практики.

**8. Формы отчетности по практике:** Для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы в результате прохождения практики необходимы следующие материалы:

- **дневник практики** с указанием характера ежедневной работы; верность внесенных в дневник сведений заверяется подписью руководителя практики;

- **отчет студента о прохождении научно-исследовательской практики**, в который включаются результаты выполнения индивидуального задания;

- **отзыв руководителя практики от кафедры**, в котором руководитель практики оценивает работу студента, его теоретическую подготовку, способности, профессиональные качества, дисциплинированность, работоспособность, заинтересованность в получении знаний и навыков.

Полностью оформленный отчет обучающийся сдает на кафедру, одновременно с дневником и отзывом, подписанными непосредственно руководителем практики от базы практики. Организация, реквизиты которой указаны в отчете обучающегося, должна соответствовать данным приказа о направлении на практику.

Проверенный отчет по практике, защищается обучающимся на отчетной конференции. При защите отчета обучающемуся могут быть заданы не только вопросы, касающиеся деятельности объекта практики, но и по изученным дисциплинам, в соответствии с учебным планом.

Обучающийся, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется на практику повторно в свободное от учебы время или отчисляется из Университета.

Непредставление обучающимися отчетов в установленные сроки следует рассматривать как нарушение дисциплины и невыполнение учебного плана. К таким обучающимся могут быть применены меры взыскания - не допуск к сессии или к посещению занятий до сдачи и защиты отчета и т.д.

**Форма оценки производственной практики - дифференцированный зачет.**

**9. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы.

**Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:**

- Знание традиционных и современных проблем философии и методов философского исследования, этапов развития философии науки, философских и религиозно-этических концепций человека контролируется в процессе написания первой главы ВКР.

- Знание основных методов и проблем науки, специфики научного и философского исследования выявляется в процессе поиска информации по теме ВКР, подбора методологии исследования и анализа собранного материала.

- Знание о функциях научного исследования, об общей логике и структуре научного исследования, о классификации методов научного исследования и основных научных требованиях к их применению в исследовательской работе, о способах обработки и представления научных данных проверяется в ходе написания первой главы ВКР.

- Умение ориентироваться в многообразии современных философских и научных течений, осуществлять подбор материала для научно-исследовательской деятельности проверяется в про-

цессе выбора темы исследования, обоснования ее актуальности, предмета и объекта исследования, в процессе написания первой главы ВКР.

- Умение использовать в научном исследовании эмпирические и теоретические методы, выявлять философские проблемы в различных областях научного знания, обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учетом данных, имеющихся в научной литературе отечественных и зарубежных авторов проявляется в ходе подготовительного и основного этапов практики.

- Умение анализировать, обобщать и интерпретировать эмпирические данные, полученные в ходе исследования, данные, приведенные в научной литературе по теме исследования; оформлять и визуализировать результаты научного исследования студент должен продемонстрировать в ходе написания ВКР и в процессе защиты отчета по практике.

- Навыки использования в процессе научно-исследовательской деятельности базовых философских знаний студент демонстрирует в тексте ВКР и в процессе защиты отчета по практике.

- Навыки методологического анализа научного знания, его уровней, форм и методов в целом, постановки и решения проблем в процессе научного исследования студент демонстрирует в тексте ВКР и в процессе защиты отчета по практике.

- Навыки владения категориально-понятийным аппаратом научного исследования, способность реферирования и аннотирования научной литературы, владение навыками научного редактирования студент демонстрирует в тексте ВКР и в процессе защиты отчета по практике.

Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной программой практики, и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

#### **Индивидуальные задания на практику:**

Студент бакалавриата по философии в ходе практики должен выполнить следующие задания:

- Составить библиографический список по теме исследований;
- Осуществить анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследований;
- Показать степень разработанности выбранной темы ВКР;
- Определить цели и задачи работы;
- Выявить научную новизну исследуемой проблемы;
- Сформулировать объект и предмет исследования;
- Выбрать и обосновать методологию и методы исследования;
- Определить степень достоверности научных положений, выносимых на защиту;
- Показать теоретическую и практическую значимость работы;

#### **Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике:**

- Актуальность выбранной темы.
- Используемые методологии и методы исследования.
- Объект и предмет исследования.
- Выводы и результаты по практике.

#### **Порядок подготовки и проведения промежуточной аттестации в форме зачёта**

Действие	Сроки	Методика	Ответственный
Выдача задания к зачету	В последнюю неделю 7 семестра	На занятиях, по электронной почте	Ведущий преподаватель
Консультации	В первую неделю практики	Индивидуальная консультация	Ведущий преподаватель
Промежуточная аттестация	Во вторую неделю практики	Предварительный отчет о проделанной работе	Руководитель практики
Формирование оценки	На аттестации	В соответствии с кри-	Комиссия, ведущий

		териями	преподаватель
--	--	---------	---------------

### Технологическая карта практики

№	Виды деятельности	Количество баллов	
		Минимальный балл для аттестации	Максимальный балл для аттестации
<b>1</b>	<b>Подготовительный этап</b>		
	1. Выбор темы исследования, ее актуальности, предмета и объекта исследования.	6-7	9-10
<b>2</b>	<b>Основной этап</b>		
	1. Поиск информации по теме ВКР; работа с библиографическими справочниками, составление научно-библиографических списков; работа с электронными базами данных отечественных и зарубежных библиотечных фондов. Составление структуры выпускной квалификационной работы.	12-13	17-20
	2. Подбор методологии исследования; Качественный анализ собранного материала. Начало оформления Дневника практики.	6-7	9-10
	3. Анализ собранного материала и написание чернового варианта первой главы ВКР.	9-10	13-15
	4. Оформление отчёта по практике	3	4-5
<b>3</b>	<b>Заключительный этап</b>		
	Защита отчета по практике	24-27	34-40
	Итого за практику	60	85-100

### Показатели, критерии и шкалы оценивания уровня сформированности компетенции у студента, продемонстрированные им во время практики

№	Виды деятельности	Количество баллов	
		Минимальный балл для аттестации	Максимальный балл для аттестации
1. Подготовительный этап			
	Участие в установочной конференции; Выбор темы исследования, разработка структуры ВКР	Учтена перспектива предстоящей работы Тема назначена, зарегистрировался для работы в электронных сетях БГУ	Появились конструктивные вопросы по содержанию и форме НИП Осуществляется активный сбор материала, самостоятельно составляется структура работы, появляются конкретные предложения по написанию ВКР
2. Основной этап			
	1. Самостоятельная работа, определение актуальной предметной области	Есть определённость с предметной областью собственного исследования	Есть понимание природы объекта и предмета в философии и философском теоретико-методологическом исследовании
	2. Сбор информации, работа с библиографией	Выполнены все методические рекомендации по процедуре получения необходимой информации, и это	Получение информации органично вписалось в рамки теоретико-методологического исследования, проведен анализ источников

		отображено при описании процедуры	
	3. Подбор методологии исследования, качественный анализ собранного материала	Определены необходимые рабочие понятия, выбраны методы исследования. В основном выполнены методические рекомендации по содержательной и формальной характеристике материала перед его количественным описанием.	При выборе методологии исследования студент исходит из современных методологий. Дан конкретный анализ материала в сравнительном плане, материал подвергнут оценке и собственной интерпретации.
	4. Написание черного варианта первой главы	Осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в литературе; выделяет цель и формулирует задачи исследования с помощью научного руководителя.	Осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в литературе, делает попытку критического подхода к полученным результатам и их интерпретации; самостоятельно выделяет цель и формулирует задачи исследования;
	5. Оформление отчёта по практике	Выполнены все учебно-методические рекомендации по содержанию и форме научного отчёта. Отчет сдан вовремя	Отчёт свидетельствует о достижении цели практики - о включении бакалавра в самостоятельную исследовательскую работу
<b>Заключительный этап</b>			
	Защита отчета по практике	Отчет защищен с помощью научного руководителя, продемонстрирован достаточный уровень овладения компетенциями.	Отчет защищен уверенно, студент ответил на вопросы, имеет четкое представление об объекте и предмете исследования, продемонстрировал высокий уровень овладения компетенциями.

Оценка за практику выставляется по пятибалльной системе (при этом принимается во внимание отзыв руководителя практики, правильность выполнения отчета в соответствии с требованиями настоящей программы):

**«Отлично»** (85-100 баллов) - программа практики выполнена в полном объеме, студент продемонстрировал самостоятельность при составлении структуры работы, понимание природы объекта и предмета в философии и философском теоретико-методологическом исследовании; получение им информации органично вписалось в рамки теоретико-методологического исследования, проведен анализ источников; при выборе методологии исследования студент исходит из современных методологий, им дан конкретный анализ материала в сравнительном плане, материал подвергнут оценке и собственной интерпретации; все этапы практики пройдены на высоком уровне, дневник практики оформлен полностью и в срок; работа студента высоко оценена руководителем практики. Отчёт свидетельствует о достижении цели практики - о включении бакалавра в самостоятельную исследовательскую работу. Отчет защищен уверенно, студент ответил на вопросы, имеет четкое представление об объекте и предмете исследования, продемонстрировал высокий уровень овладения компетенциями.

**«Хорошо»** (70-84 балла) – программа практики выполнена, студент продемонстрировал способность самостоятельной работы над структурой ВКР, понимание природы объекта и предмета в философском теоретико-методологическом исследовании; получение им информации органично вписалось в рамки теоретико-методологического исследования; при выборе методологии исследо-



вания студент исходит из современных методологий; все этапы практики пройдены на хорошем уровне, дневник практики оформлен полностью и в срок; работа студента получила хорошую оценку руководителя практики. Отчёт свидетельствует о достижении цели практики - о включении бакалавра в самостоятельную исследовательскую работу. Отчет защищен достаточно уверенно, студент ответил практически на все вопросы, имеет представление об объекте и предмете исследования.

**«Удовлетворительно»** (60-69 баллов) - тема назначена, у студента есть определённая предметная область собственного исследования, им определены необходимые рабочие понятия, выбраны методы исследования; в основном выполнены методические рекомендации по содержательной и формальной характеристике материала перед его количественным описанием; студент осмысливает результаты, умеет сравнить и сопоставить их с уже известными фактами, описанными в литературе; выделяет цель и формулирует задачи исследования с помощью научного руководителя; им выполнены все учебно-методические рекомендации по содержанию и форме научного отчёта, отчет сдан вовремя, защищен с помощью научного руководителя, продемонстрирован достаточный уровень овладения компетенциями.

**«Неудовлетворительно»** (59 и менее баллов) — программа практики не выполнена, обучающийся получил отрицательный отзыв руководителя.

Оценка за практику приравнивается к оценкам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся. Результаты защиты отчета по практике проставляются в ведомости и зачетной книжке обучающегося.

## **10. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **А) основная литература:**

1. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений/Г. И. Рузавин. —Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2013. —287 с. — 10 экз
2. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы/Ю. К. Бушенева. —Москва: Дашков и К, 2014. —139 с. — 15 экз
3. Как написать, оформить и защитить выпускную квалификационную работу: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению подготовки бакалавров, дипломированных специалистов и магистров/В. П. Невежин. —Москва: ФОРУМ : ИНФРА-М, 2016. —108, [3] с. — 10 шт
4. Научно-исследовательская работа студентов: методические рекомендации для ответственных за НИРС/М-во образования и науки Рос. Федерации, Бурят. гос. ун-т; [сост.: Т. Г. Басхаева, О. А. Иванова]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурятского госуниверситета, 2013. —71 с. — 6 шт
5. Захарова В. В. Как написать и защитить диплом: учеб. пособие для студентов экон. специальностей/В. В. Захарова, В. С. Соколов. —М.: ФОРУМ, 2012 [т.е. 2011]. —63 с. — 18 шт

### **Б) дополнительная литература:**

1. [История и философия науки](https://e.lanbook.com/book/54756): учеб. пособие/Н. Ф. Бучило, И. А. Исаев; М-во образования и науки Рос. Федерации, Моск. гос. юрид. акад.. —Москва: Проспект, 2014. —427 с. - <https://e.lanbook.com/book/54756>
2. Рефераты, курсовые и дипломные работы: методика подготовки и оформления : учебно-методическое пособие/И. Н. Кузнецов. —Москва: Дашков и К, 2013. —339 с. — 15 экз
3. Подготовка и защита магистерских диссертаций и бакалаврских работ : учебное пособие / Новиков Ю. Н. — Москва: Лань, 2015. — 32с. - <https://e.lanbook.com/book/64881>
4. ФИЛОСОФИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК: Учебное пособие/Оганян К.М.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. —167 с. - <https://www.biblio-online.ru/book/D20D2DF1-1F97-4F2C-AD64-27C759D1F141>
5. Философия: учебник/Ю. М. Хрусталёв. —Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. —464 с. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431849.html>

### **В) Интернет-ресурсы:**

1. Национальная философская энциклопедия <http://terme.ru/>
2. Философский портал <http://www.philosophy.ru>

3. Портал «Социально-гуманитарное и политологическое образование» <http://www.humanities.edu.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
5. Портал «Философия online» <http://phenomen.ru/>
6. Электронная библиотека по философии: <http://filosof.historic.ru>
7. Электронная гуманитарная библиотека <http://www.gumfak.ru/>
8. Britannica - [www.britannica.com](http://www.britannica.com)
9. Stanford Encyclopedia of Philosophy <http://plato.stanford.edu/> 1. Федеральный портал. Российское образование. <http://www.edu.ru/>
10. Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>
11. Федеральный образовательный портал. Социально-гуманитарное и политическое образование. <http://www.humanities.edu.ru/>
12. Российский портал открытого образования. <http://www.openet.edu.ru/>
13. Федеральный образовательный портал. Международное образование. <http://www.international.edu.ru/>
14. Архив научных журналов издательства <http://iopscience.iop.org/>

**11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Microsoft Office (Access, Excel, Power Point, Word и т.д.)
2. Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <http://my.bsu.ru/>
3. Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

**12. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Материально-техническое обеспечение практики должно быть достаточным для достижения целей практики и должно соответствовать действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ.

Обучающимся должна быть обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по практике и написанию отчета.

Учебно-научные подразделения ФГБОУ ВО «БГУ» должны обеспечить рабочее место обучающегося компьютерным оборудованием в объемах, достаточных для достижения целей практики.

Для проведения практики ФГБОУ ВО «БГУ» предоставляет все необходимое материально-техническое обеспечение ПЭВМ

- компьютерные классы учебных корпусов 0,1,2,8
- Библиотека в учебном корпусе 8
- Локальная компьютерная сеть с доступом в Интернет

Авторы: канд.филос.н., доц. Э.Д.Чагдурова,

канд.филос.наук, ст.преп. О.Б.Бальчиндоржиева

Программа одобрена на заседании кафедры философии  
от 29 августа 2019 года, протокол № 7.

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»

\_\_\_\_\_  
факультет/институт/колледж

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)

**ОТЧЕТ**

О прохождении \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_  
(вид практики) (тип практики)  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
(ФИО)  
\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы  
(очная/заочная/очно-заочная) (номер группы)  
специальности / направления подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст отчета:

***(Отчет по практике должен содержать сведения о выполненной обучающимся работе в период практики (отчет о выполнении индивидуального задания), краткое описание структуры и деятельности базы практики).***

Практикант:

\_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Согласовано:

Руководитель практики от профильной организации

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

М.П.

Руководитель практики от Университета

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, подпись)

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования

**БУРЯТСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ  
имени Доржи Банзарова**



**BURYAT  
STATE  
UNIVERSITY**

---

670000, Республика Бурятия, г. Улан-Удэ, ул. Смоли-  
на, 24-а  
Тел.: (301-2) 29-71-70, факс: (301-2) 29-71-40  
E-mail: [univer@bsu.ru](mailto:univer@bsu.ru)

670000, Russia, Buryatia, Ulan-Ude, 24 a  
Smolin St.  
Phone (301-2) 29-71-70, fax: (301-2) 29-71-40  
E-mail: [univer@bsu.ru](mailto:univer@bsu.ru)

# ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Обучающегося \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

Улан-Удэ

20\_\_ г.

## **Порядок заполнения и ведения дневника**

1. Дневник заполняется обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики. Получив дневник, обучающийся заполняет обложку и разделы:

- а) «Общие сведения» (раздел 1),
- б) «Дата прохождения практики» (раздел 2),
- с) «Индивидуальное задание» по всем пунктам (раздел 3).

Эти разделы должны быть подписаны указанными в дневнике лицами, а в соответствующих местах проставлена печать университета (факультета/института/колледжа) или организации.

Прибыв на место практики, обучающийся обязан зарегистрировать факт прибытия (раздел 2).

2. Записи в разделе 4 дают краткие сведения о видах работ, которые обучающийся выполнил при прохождении практики. По окончании практики обучающийся пишет отчет, который подписывается руководителями практики от организации и от БГУ.

3. Руководитель практики от организации заполняет в дневнике характеристику на обучающегося и выставляет оценку за практику (раздел 5,8).

4. Руководитель практики от БГУ заполняет в дневнике характеристику на обучающегося и выставляет оценку за практику (раздел 6,8).

5. Комиссия кафедры по результатам защиты отчета по практике дает итоговое заключение кафедры, выставляется итоговая оценка за практику (раздел 7,8).

6. По окончании практики обучающийся регистрирует факт выезда из организации и прибытия в БГУ (раздел 2).

7. Дневник хранится в университете (на кафедре) в течение 5 лет.

Примечание: в случае полевой (учебно-выездной, производственно-выездной) практики (учебно-тренировочных сборов) и практики, проходящей внутри университета при заполнении дневника практики необходимо обратить внимание на следующее:

- руководителем практики от организации считать руководителя практики от БГУ;
- в разделе 1 пункты 6 и 10 не заполняются;
- раздел 2 не заполняется.

**Раздел первый**  
**ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ**

1. Фамилия \_\_\_\_\_
2. Имя, Отчество \_\_\_\_\_
3. Курс \_\_\_\_\_ Факультет \_\_\_\_\_
4. Форма обучения \_\_\_\_\_
5. Группа \_\_\_\_\_
6. Предприятие \_\_\_\_\_
7. Местонахождение практики \_\_\_\_\_
8. Вид практики \_\_\_\_\_
9. Руководитель практики от БГУ \_\_\_\_\_
10. Руководитель практики от предприятия \_\_\_\_\_
11. Сроки практики по учебному плану \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

Декан ИФ \_\_\_\_\_ Номогоева В.В.  
(ФИО, подпись)

М.П. « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**Раздел второй**  
**ДАТА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

1. Дата выезда из университета « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Подпись, печать.
2. Дата прибытия на место работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Подпись, печать.
3. Дата выезда с места работы « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Подпись, печать.
4. Дата прибытия в университет « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Подпись, печать.

**Раздел третий**  
**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРАКТИКЕ**  
(заполняется обучающимся по согласованию с руководителями практики  
от БГУ и от организации)

1. Планируемое содержание работы на практике (в т.ч. по теме курсовой (выпускной квалификационной) работы): \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

2. Ориентировочная тема курсовой (выпускной квалификационной) работы\*:

---

3. Рекомендации по сбору материала для курсовой (выпускной квалификационной) работы\*: \_\_\_\_\_

---

4. Оценка состояния выполнения курсовой (выпускной квалификационной) работы к моменту окончания практики\*:

---

---

---

Обучающийся \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)  
(Подпись) (ФИО)

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_) (Подпись) (ФИО)

\* – данные пункты заполняются при необходимости

**Раздел четвертый**  
**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

Число, месяц, год	Вид работы	Выполнено / не выполнено

Руководитель практики: \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_)



[illegible]

«          »                                  20       г.

Обучающегося \_\_\_\_\_  
(ФИО)

[illegible]

« » 20 Г.

1. Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(оценка, подпись)

2. Итоговая оценка за практику \_\_\_\_\_  
(оценка, подпись)