

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Бурятский государственный университет»  
имени Доржи Банзарова  
Исторический факультет

«Утверждено»  
На Ученом Совете ИФ  
«03» марта 2016 г.  
Протокол №7  
Внесены изменения  
в соответствии с приказом  
№58-ОД от 14.02.2019

**Программа Итоговой аттестации**

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология.**

Направленность программы (профиль):  
**Православная теология. Государственно-конфессиональные отношения.**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Улан-Удэ  
2021

## **Содержание**

1. Общие положения	3
2. Нормативные документы	4
3. Термины, определения, обозначения и сокращения	4
4. Виды аттестационных испытаний	5
5. Цели и задачи ИА	6
6. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы	7
7. Материально-техническое обеспечение ИА	9
Приложение. Фонд оценочных средств для итоговой аттестации	10

## **1. Общие положения**

Программа итоговой аттестации по образовательной программе высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 «Теология» устанавливает процедуру организации и проведения итоговой аттестации обучающихся (далее – обучающиеся, выпускники), завершающих освоение программы.

Итоговая аттестация выпускников, окончивших обучение по одной из образовательных программ в БГУ, является обязательной и завершается выдачей диплома государственного образца об уровне образования и квалификации.

К аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой аттестации, допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по освоению образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

При условии успешного прохождения всех установленных видов аттестационных испытаний, входящих в итоговую аттестацию, выпускнику исторического факультета присваивается соответствующая квалификация и выдается диплом государственного образца.

Итоговая аттестация может проводиться с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Взаимодействие обучающегося и государственной экзаменационной комиссии осуществляется с помощью программного обеспечения, позволяющего установить дистанционный аудиовизуальный контакт для проведения защиты выпускной квалификационной работы и идентификации личности обучающегося. Допускается передача вспомогательных материалов по электронной почте. Осуществление итоговой аттестации с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается при наличии уважительных причин, препятствующих обучающемуся лично присутствовать в БГУ при прохождении итоговой аттестации.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение итоговой аттестации.

## **2. Нормативные документы**

Программа итоговой аттестации (ИА) составлена в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - по программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 04 апреля 2017г. № 301;
3. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29 июня 2015г. № 636;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 48.03.01 Теология (квалификация (степень) «бакалавр»), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.02.2014 №124;
5. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова»;
6. Положение о государственной итоговой аттестации и итоговой аттестации обучающихся по неимеющим государственной аккредитации образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) ФГБОУ ВО «Бурятский государственный университет имени Доржи Банзарова», утвержденный приказом № 492-ОД от 03.10.2016 г.(с изм, внесенными приказами №562-ОД от 26.10.2017, №58-ОД от 14.02.2019).

### **3. Термины, определения, обозначения и сокращения**

Университет – Бурятский государственный университет им. Доржи Банзарова;

Факультет – исторический факультет;

Кафедра – кафедра религиоведения и теологии;

ВКР – выпускная квалификационная работа;

ГЭК – государственная экзаменационная комиссия;

ФГОС ВО – федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования; ВО – высшее образование; ИА – итоговая аттестация.

#### **4. Виды аттестационных испытаний**

Итоговая аттестация выпускника университета направления подготовки 48.03.01 Теология включает аттестационные испытания в виде защиты ВКР и направлена на установление соответствия уровня подготовленности выпускников к выполнению профессиональных задач и соответствия требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

Аттестационные испытания, входящие в состав ИА выпускника, должны полностью соответствовать образовательной программе высшего образования, которую он освоил за время обучения в университете. Конкретный перечень обязательных аттестационных испытаний устанавливается федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования в части требований к итоговой аттестации выпускника, утверждается Ученым советом факультета.

Общая трудоемкость защиты ВКР, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, составляет 6 зачетных единиц, 216 академических часов (4 недели). Из них 5 зачетных единиц отводится на подготовку к процедуре защиты, включающую окончательное оформление ВКР, проверку в системе «АнтиплаИАт» и размещение ее на сайте, апробация, подготовка сопроводительной документации и подготовка текста выступления.

ВКР должна быть оформлена согласно требованиям действующего положения о итоговой аттестации университета. Оценка соответствия ВКР дается руководителем и подтверждается членами ГЭК.

Проверка ВКР в системе «АнтиплаИАт» может производиться не менее пяти раз, где первая загрузка ВКР производится на окончательном этапе преддипломной практики. После финальной загрузки, при условии, что оригинальность текста составляет не менее 60%, ВКР должна быть размещена в электронно-библиотечной среде университета.

Апробация ВКР включает прохождение процедуры предварительной защиты, организуемой выпускающей кафедрой, по результатам которой выносится решение о допуске к защите. Сроки и формы проведения предзащиты определяются выпускающей кафедрой. Апробация может включать представление результатов исследования на научно-практической конференции

Сопроводительная документация к ВКР бакалавра включает отзыв руководителя и справку из Научной библиотеки университета о степени оригинальности письменной работы. В отзыве руководителя должны быть отражены степень творчества и самостоятельности в выполнении ВКР, прилежание, проявленное в процессе выполнения ВКР, уровень специальной

подготовки студента, согласно требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, а также возможность использования результатов на практике.

Текст защиты должен отражать цель и задачи исследования, актуальность работы, степень научной разработанности, методы исследования и практическую значимость работы. Во время процедуры защиты студент может использовать визуальные средства (раздаточный материал или показ слайдов), способствующие представлению основных положений и результатов проведенного исследования.

Работа ГЭК, порядок проведения аттестационных испытаний, процедура защиты ВКР и особенности проведения аттестационных испытаний для лиц с ограниченными возможностями здоровья регламентируется нормативными локальными актами университета.

## **5. Цели и задачи ИА**

Целью ИА является оценка качества теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных студентом в процессе формирования у него компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачами ИА являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных студентом в процессе освоения дисциплин ОП ВО, предусмотренных ФГОС ВО;
- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования при решении конкретных научных, практических и просветительских задач;
- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;
- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;
- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

ИА проводится в форме подготовки и защиты ВКР. ВКР является самостоятельным научным исследованием, в котором предусмотрено решение какой-либо актуальной проблемы в контексте исследовательской, учебной, воспитательной и просветительской деятельности теолога.

ВКР выполняется на основе глубокого изучения научной и учебной литературы по соответствующей тематике, законодательных и иных нормативных актов, а также современного практического опыта.

Темы ВКР выносятся на рассмотрение и утверждаются на заседании кафедры. Студенту может предоставляться право выбора темы ВКР, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки.

## **6. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения образовательной программы**

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

- способность к коммуникации в устной и письменной формах на бурятском языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ДК-1);
- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);
- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и инструменты физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);
- способность использовать основы теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития (ОК-10);
- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационнокоммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способность использовать базовые знания в области теологии при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность использовать знания в области социально-гуманитарных наук для освоения профильных теологических дисциплин (ОПК-3);
- способность использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать и анализировать информацию по теме исследования (ПК-1);
- готовность применять основные принципы и методы научнобогословских исследований, учитывая единство теологического знания (ПК-2);
- готовность выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3);
- способность оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-4);
- способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5);
- способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

Формирование компетенций ОК-3, ОК-8 и ОК-9 засчитывается по результатам промежуточной аттестации по дисциплинам, реализующим данную компетенцию.



## **7. Материально-техническое обеспечение ИА**

Материально-техническое обеспечение практики является достаточным для достижения целей ИА и соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, а также требованиям техники безопасности при проведении учебных и научно-производственных работ. Обучающимся обеспечена возможность доступа к информации, необходимой для выполнения задания по преддипломной практике и написанию отчета.

Для проведения занятий лекционного и семинарского типа используются помещения оснащенные компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспеченные доступом в электронную информационнообразовательную среду университета позволяющие демонстрировать существующие наборы учебно-наглядных пособий (презентации, информационные стенды, плакаты и пр.), обеспечивающих тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (университетские компьютерные классы, читальные залы Научной библиотеки университета и др.) оснащены компьютерной техникой с выходом в «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Программа одобрена на заседании кафедры религиоведения и теологии от «26» февраля 2016 г., протокол № 7.

Составители: С.В. Васильева, д.и.н., доцент, М.А. Федоров, к.филос.н, доцент