

Министерство науки и высшего образования Российской  
Федерации Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования «Бурятский государственный  
университет имени Доржи Банзарова» (ФГБОУ ВО БГУ)

Исторический факультет  
Кафедра религиоведения и теологии

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ  
ПРАКТИКИ**

**Учебно-воспитательная и просветительская  
тип практики**

Направление подготовки  
**48.03.01 Теология.**

Направленность программы (профиль):  
**Православная теология. Государственно-конфессиональные отношения.**

Уровень высшего образования  
**бакалавриат**

Форма обучения  
**очная**

Улан-Удэ  
2021

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1. **Цели практики:** формирование заявленных в программе практики компетенций, связанных с учебно-воспитательной и просветительской деятельностью, в том числе с проектированием и организацией учебного процесса.
2. **Задачи практики:**
  1. ознакомление с организацией и методикой преподавания теологических дисциплин в учебном заведении;
  2. подготовка учебно-методических материалов по отдельным теологическим дисциплинам;
  3. подготовка и проведение пробного учебного занятия в высшем учебном заведении;
  4. подготовка пробного учебного занятия по основам православной культуры для школьников;
  5. анализ занятий, проведенных преподавателями кафедры и студентами-практикантами;
  6. подготовка и проведение просветительского мероприятия в сотрудничестве с отделом РОиК Улан-Удэнской и Бурятской епархии.

3. **Вид практики, способ и форма (формы) проведения:**

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности является стационарной, непрерывной.

4. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки: способность актуализировать представления в области богословия и духовно-нравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ (ПК-5); способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-6).

### **Планируемые результаты практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

**знать:**

- содержание основных теологических дисциплин в объеме, освоенном студентами за время обучения;

- основные элементы православной духовно-нравственной культуры; □ требования к разработке элементов образовательных программ;

**уметь:**

- самостоятельно анализировать педагогическую, методическую литературу;
- организовывать и проводить различные формы учебных занятий в общеобразовательных и высших образовательных учреждениях;
- анализировать практические занятия с точки зрения методики преподавания ОРКСЭ;

- готовить методические материалы по отдельным теологическим дисциплинам; - организовывать образовательную, просветительскую, воспитательную, проектную и иную деятельность обучающихся в общеобразовательных учреждениях; **владеть:**

- навыками планирования, организации и реализации образовательной деятельности обучающихся общеобразовательных и высших образовательных учреждений; - методами разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин и

отдельных видов учебных занятий в образовательных учреждениях;

- методикой организации и проведения просветительских мероприятий; методами педагогического воздействия на обучающихся.

Данная практика базируется на дисциплинах базовой и вариативной частей. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/ п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы ОПОП	Последующи е разделы ОПОП
1	ПК-5: способность актуализировать представления в области богословия и духовнонравственной культуры для различных аудиторий, разрабатывать элементы образовательных программ;	Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	
2	ПК-6: способность вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях	Практическая теология конфессии Методика преподавания основ религиозных культур и светской этики	

## **2. РУКОВОДСТВО учебно-воспитательной и просветительской ПРАКТИКОЙ Обязанности факультетского руководителя:**

- осуществляет непосредственное руководство практикой;
- устанавливает связь с учреждениями, сообщает его руководству о начале, сроках прохождения, цели и задачах практики, количестве практикантов, фамилию методиста;
- распределяет студентов по местам прохождения практики;
- обеспечивает выполнение программы практики;
- осуществляет контроль за работой методистов, в том числе и за их посещением мест прохождения практики;
- организует самостоятельно и совместно с преподавателями кафедры педагогики и психологии инструктивно-методические занятия со студентами, проводит консультации;
- осуществляет общий контроль за организацией и проведением промежуточной аттестации;
- анализирует отчетную документацию студентов о работе за время практики;
- организует установочную и заключительную конференции;
- составляет отчет о практике и представляет его вузовскому руководителю; – контролирует своевременное и правильное оформление экзаменационных ведомостей и зачетных книжек.

Руководитель практики выдает студентам следующие документы:

1. Направление на прохождение практики;
2. Дневник практики; 3. Программу практики.

### **Права и обязанности студента-практиканта:**

1. В процессе работы с учащимися студент должен проявить свою профессиональную компетентность и педагогическую культуру (речь и стиль общения, внешний вид).
2. Своевременное выполнение всех видов работ, предусмотренные программой учебно-воспитательной и просветительской практики.
3. Для практиканта устанавливается рабочий день продолжительностью не менее шести часов с предоставлением ему одного методического дня в неделю.
4. Соблюдать распорядок учреждения, в котором проводится практика.
5. Каждый практикант обязан вести дневник, где отражается вся его работа в образовательном учреждении. Дневник используется для проведения анализа работы, выполненной за время практики, составления отчета.
6. Практикант обязан иметь дневник всегда при себе в целях контроля и проверки его со стороны руководителей практики.
7. По всем вопросам, возникающим в процессе учебно-воспитательной и просветительской практики, практикант обращается к факультетским

руководителям, декану факультета, заведующему практикой университета, работникам образовательного учреждения, участвующим в организации и проведении учебно-воспитательной и просветительской практики (директору, завучу, учителям-предметникам, классному руководителю).

8. В случае невыполнения требований, предъявляемых к практиканту, он может быть отстранен от прохождения практики.

9. После окончания практики студенты сдают всю отчетную документацию факультетскому руководителю.

Формами отчетности по практике являются

- ☐ выполнение индивидуального задания,
- ☐ проведение отчетного урока по теологической дисциплине,
- ☐ заполнение дневника практики, в котором фиксируется все мероприятия, связанные с выполнением индивидуального задания,
- ☐ составление и защита отчета по практике, отражающим выполнение индивидуального задания.

**Студент-практикант обладает следующими правами:**

- получать своевременную методическую помощь в проведении учебно-воспитательной работы со стороны руководителей практики от вуза и общеобразовательного учреждения;
- пользоваться необходимой учебно-методической литературой, пособиями и оборудованием, имеющимся в кабинетах и кабинетах кафедр, библиотеках вуза и общеобразовательного учреждения;
- защищать свои профессионально-педагогические взгляды, находки, оценивать учебно-воспитательную работу своих товарищей;
- обращаться в конфликтных ситуациях с целью их разрешения к руководителям практики, деканата, кафедр, общеобразовательного учреждения.

#### **4. РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ практики**

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

---

факультет/институт/колледж

---

(название кафедры)

**ОТЧЕТ**

О прохождении \_\_\_\_\_ практики \_\_\_\_\_  
(вид практики) (тип практики)  
обучающегося \_\_\_\_\_ курса  
(ФИО)  
\_\_\_\_\_ формы обучения \_\_\_\_\_ группы  
(очная/заочная/очно-заочная) (номер группы)  
специальности / направления подготовки \_\_\_\_\_  
(шифр/код, наименование специальности / направления подготовки)  
Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
Срок практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Текст отчета:

### **5. Рекомендуемые критерии выставления оценок по учебновоспитательной и просветительской практике**

По итогам учебно-воспитательной и просветительской практики студентам выставляется дифференцированный зачет (отметка) в зачетную книжку.

Общая оценка работы каждого студента является комплексной, учитывает все стороны его деятельности, определяется на основе согласования мнений руководителей практики. При этом учитывается выполнение всех видов заданий.

**«Отлично»** - ставится студенту, который выполнил в срок и на высоком уровне весь намеченный объем работы, требуемый программой практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно осуществлять основную учебно-воспитательную задачу, способы и результаты ее решения с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, проявил в работе самостоятельность, творческий подход, педагогическую культуру.

**«Хорошо»** - ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные учебно-воспитательные задачи и способы их решения, проявил инициативу в работе, но не смог внести творческий поиск или не проявил потребности в творческом росте

**«Удовлетворительно»** - ставится студенту, который выполнил программу работы, но не проявил глубокого знания психолого-учебно-воспитательной и просветительской теории и умения применить ее на практике, допустил ошибки в планировании и проведении учебно-воспитательной работы, не учел в достаточной мере возрастные и индивидуальные особенности детей.

**«Неудовлетворительно»** - ставится студенту, который не выполнил программу учебной и внеучебной воспитательной работы, обнаружил слабое знание психолого-учебно-воспитательной и просветительской теории.

Оценка за подработку снижается в случае:

1. Несвоевременной явки на практику по неуважительной причине.
2. Несвоевременного и некачественного представления отчетной документации.
3. Невыполнения ряда заданий, программы практики.
4. Проявления недисциплинированности в ходе практики

#### Основная

Студеникин М. Т. 1. Методика преподавания истории в начальной школе:

Метод.пособ.для учителя/М. Т. Студеникин.

—М.: Владос, 2001. —256 с.

2. Основы православной культуры : 4-5 классы : учебник для общеобразовательных учреждений с приложением на электронном носителе/А. В. Кураев. —Москва: Просвещение, 2013. —95 с.

3. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур и светской этики: книга для родителей/А. Я. Данилюк. — Москва: Просвещение , 2012. —27 с.

4. Основы буддийской культуры: 4-5 классы : учебник для общеобразовательных учреждений/В. Л. Чимитдоржиев. —Москва: Просвещение, 2012. —79 с.

5. Основы исламской культуры: 4-5 классы : учебник для общеобразовательных учреждений/Д. И. Латышина, М. Ф. Муртазин. —Москва: Просвещение, 2012. —79 с.

6. Основы мировых религиозных культур : 4-5 классы : учебник для общеобразовательных учреждений/[А. Л. Беглов [и др.]. —Москва: Просвещение, 2012. —79 с. Дополнительная

5

1. **МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ:** Учебник и практикум/Бахмутова Л.С., Калущкая Е.К.. —М.: Издательство Юрайт, 2016. — 274 с.

Режим доступа: <http://www.biblio-online.ru/book/A853F369-1DB7-4B7C-B84A3A76091FC6BE>

2. Методика преподавания интегративного курса "Окружающий мир": учеб.метод. пособие для спец. 050708.65

"Педагогика и методика начального образования"/Федер. агентство по образованию, Бурят. гос. ун-т; [сост.: О. К.

Маладаева, В. А. Бабилов, Н. С. Демина]. —Улан-Удэ: Изд-во Бурят. ун-та, 2009. —72 с.

**Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Российский образовательный портал. <http://www.school.edu.ru/default.asp>  
Информационно-коммуникационные технологии в образовании.  
<http://www.ict.edu.ru/>  
Отдел религиозного образования и катехизации <http://otdelro.ru/content/23.html>  
Общего религиозно-нравственного содержания  
Библиотека журнала «Религиоведение» — <http://www.amursu.ru/religio/index.html>  
Библиотека по религиоведению «Вериги.ру» — <http://www.verigi.ru/>  
Библиотека Гумер — гуманитарные науки — <http://www.gumer.info/>  
Библиотека Русской христианской гуманитарной академии —  
[http://rhga.ru/about\\_us/library/](http://rhga.ru/about_us/library/) ; <http://antology.rchgi.spb.ru/index.htm>  
Библиотека Слава Янко — <http://yanko.lib.ru/fort-library/philosophy/index.html>  
Библиотека философии и религии «Философия.ру» — <http://filosofia.ru/>  
Государственный Музей истории религии —  
<http://www.religmuseum.ru/old/index.htm>  
Народы и религии мира — <http://www.cbook.ru/peoples/index/>  
Институт этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая РАН (ИЭА РАН) —  
[http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe\\_meny/ob\\_institu.html](http://www.iea.ras.ru/cntnt/levoe_meny/ob_institu.html)  
История религии — <http://religion.historic.ru/>  
История религии. Словарь. Сайт Дмитрия Таевского —  
<http://religion.babr.ru/dict/index.php>  
Мифы народов мира — <http://www.mifinarodov.com/>  
Религии мира — <http://relig.info/>  
Религии мира — <http://www.worldreligion.ru/index.html>  
Религиозная Жизнь — <http://religious-life.ru/>  
«РУБРИКОН»: Народы и религии мира — [http://www.rubricon.com/nir\\_1.asp](http://www.rubricon.com/nir_1.asp)  
Социальное богословие. Общественно-научный портал —  
[http://www.soctheol.ru/TERRA\\_RELIGIOSA](http://www.soctheol.ru/TERRA_RELIGIOSA) — <http://terrareligiosa.jimdo.com/>  
Упельсинкина страница — методология современного религиоведения и  
библиотека материалов по изучению религий — <http://www.upelsinka.com>  
Центр религиоведческих исследований «РелигиоПолис» —  
<http://www.religiopolis.org/>  
PSYLIB. Самопознание и саморазвитие. Психологическая библиотека Киевского  
Фонда содействия развитию психической  
культуры. Раздел «Религия» — <http://psylib.org.ua/books/#rel> Энциклопедии  
Библейская энциклопедия онлайн —  
<http://www.onlinedics.ru/slovar/bibl.html>  
Католическая энциклопедия — <http://www.catholic.ru>  
Православная энциклопедия — <http://www.pravenc.ru/>  
Православная энциклопедия «Азбука веры» — <http://azbyka.ru/> Церковно-научный  
центр «Православная энциклопедия» — <http://www.sedmitza.ru/>  
Электронная еврейская энциклопедия — <http://www.eleven.co.il/> Энциклопедия  
мифов Греции, Рима, Египта и Индии — <http://www.foxdesign.ru/legend>



Христианские и библейские справочные ресурсы Античное христианство — <http://christianity.shu.ru/>  
Библиотека святоотеческой литературы — <http://www.orthlib.ru/>  
Библиотека Якова Кротова — <http://www.krotov.info/>  
Библиотека христианской антропологии и психологии — <http://www.xraspb.ru/bibliot.html>  
Институт перевода Библии — [http://www.ibt.org.ru/russian/info/info\\_links.htm](http://www.ibt.org.ru/russian/info/info_links.htm)  
Образовательный портал «Слово» — <http://www.portal-slovo.ru>  
Православное христианство — <http://www.hristianstvo.ru>  
Предание.ру — <http://predanie.ru/>  
Социальное богословие. Общественно-научный портал — <http://www.soctheol.ru/>  
Христианская онлайн-библиотека «Град Божий» — <http://www.cityofgod.org/library>  
Электронная библиотека Marco Binetti — <http://www.binetti.ru/collectio/index.shtml>  
Электронные книги по библеистике — <http://www.bible-mda.ru/e-books/ebooks.html>  
Bible Studies — Русские страницы — <http://www.biblicalstudies.ru/>  
Сайты ассоциаций религиоведения  
Объединение исследователей религии (Russian association of scholars in religion) — <http://www.rusoir.ru/> Московское религиоведческое общество на философском факультете МГУ им.  
М.В. Ломоносова — <http://www.mro.su>  
Международная Интернет-конференция по религиоведению — <http://ereligions.net/>  
Портал «Религиозная свобода в Нижнем Новгороде» — <http://religionn.narod.ru/index.htm>  
Международная ассоциация религиозной свободы «МАРС». Евразийское отделение — <http://www.irla.ru/>  
Российская Ассоциация центров изучения религии и сект — <http://sobor.by/center.php>  
Информационно-аналитические порталы  
Информационно-аналитические порталы общей новостной тематики  
6  
Государство и религия в России — <http://state-religion.ru/>  
Интерфакс-Религия — [www.interfax-religion.ru/](http://www.interfax-religion.ru/)  
Левада-Центр. Раздел «Религия и церковь» — [www.levada.ru/religion.html](http://www.levada.ru/religion.html)  
НГ-Религии — <http://religion.ng.ru/>  
Религия и Религиозные новости — <http://www.rsnews.net/>  
Религия и СМИ — <http://www.religare.ru>  
Религия в России — <http://religion.russ.ru/>  
СОВА. Информационно-аналитический центр — <http://sova-center.ru/>  
Сайты исламской тематики

Ислам.ру — <http://www.islam.ru/>

Институт религии и политики — <http://i-r-p.ru/main.html> Ислам  
в СНГ — <http://www.islamsng.com/>

Интернет-издание Исламского центра Санкт-Петербурга —  
<http://www.islamonline.ru/>

Мир ислама/Pax Islamica — <http://www.paxislamica.ru>

Новости ислама из России — <http://www.islamnews.ru>

Совет муфтиев России — [www.muslim.ru/](http://www.muslim.ru/)

Сайты христианской тематики

Ассоциация Христианских Церквей (евангельских христиан) —  
<http://www.accr.ru/>

Католический видеопортал catholictube.ru — <http://catholictube.ru/>

Католическая информационная служба «Agnuz» — <http://www.catholic.uz/> Первый  
христианский спутниковый телеканал CNL (русские страницы) —  
<http://www.cnl.tv/index.php>

Портал Богослов.Ru — <http://www.bogoslov.ru/>

Портал Protestant.Ru — <http://protestant.ru/>

Портал Славянского лютеранства — <http://soluschristus.ru/> Православный  
медиапортал «ТВСПАС» — <http://tvspas.ru/>

Церковная журналистика — <http://www.church.vsu.ru>

Catholics on the net — <http://www.catholic.net/>